後 だれ れい आभारी-महास्त्र

गुज्ञायारी पुरुष श्री जूबा मापिनी महाराज के पर्ग्ने, भाषे ग्राने श्री चेना झिपिनी महाराजके क्ष्छ देश पात्र कर्ता मोटी पक्ष के प्रम वृश्य श्री क्षेतिहत्री महारात्र के शिष्पवृष् इव आखाद्धार कार्य मे आयोषान्त प्राष्ट्री महास्या क्षित्रं था नामचन्द्रत्री प्रहारात्र !

के धुभाश में मदेव दिन के साम मंदे देख केया. और ऐसा म स्पष्ट समय में 3

> माचित शुद्ध शास्त्र. हुईा. गुडका और समयव्यक आव्डम्क्षेप श्रम लम्बति द्वारा मद्त देले रहलेमेही में इस कार्य की पूर्ण कर सका इस छिये के रख

मंप्रकी तर्फमे

इम शास्त्रोगा

में ही नहीं परन्त में। मा भ्रष्ट्य

हंगों के सम्बद्धी आप

माम

ें 🖒 मुन्देष महाय ज्याचा प्रमाद 🥹 然作性就

આપારા-ત્રમાજ માથે

भूनका प्रकार माहित्या भीत्र वीत्र का अन्तर का अ । निष्टेन्त्री. प्रवृतिनी मनाती श्री पार्वती ती. म्या निति श्री रंगात्री. यारात्री मयस पंडार, माना रीवधी वंदार, मुनेम वंदार,हत्यादिक की नरष वंत्राय दंत्रा पायन करता पूर्य अरी मंहिन-प्री रंग्नमन्द्रती, नगर्गानी गाणक्ष्यन्द्रती, क्षि-रिवास कनीरामती पहाटरमञ्जी याँतीया, यात्रत्री, प्रात्या श्री पाष्यं पुनिर्ता, जतायथानी ी नयमञ्जी में. औं जारायरमञ्जी. क्षियर औ ા શ્રી થયી જાવિત્રી,મુવત્તા શ્રી ટોવ્ટન જાવિત્રી.વે. त्रधायना मिन्धी है. इस जिये इन का मात्री य सम्पति द्वारा इत काय उपकार पानत है. n gejun gianga ber lere मप्रमा था उरम् आष्त्री भाग निर्मातिमानी थी। हिवानंत र शिक्षा कर आहार पानी आहि मुलाप-भवनी छन्। अनुद्ध का न्याम कर हिराबाद महत्रायाहम होता थारम् बाद्यमन्त्रायान्त्रम् ॥इत शापता. इत नाम यानमान मुर मामाना मार का मंगम मिटा दा ग्रहर का ट्यास्थान, मिर्मामे बार्नायाप कार्य दशमा व ममाभि भाव म ाहाय हिया. जिस व हा यह वहा कार्ष प्रति म्।न आश्रवायक स्रांप्याक ।शब्दव्यं ब्रानानंदी धीवना व जनक वृर्ण मक्. इस जिय इम कार्य मा देव कांपती, वैरुवातुरमा श्री गात्र कांगिती. पहल उक्त मानवरा का भी बटा अपकार है.

7	12.	\$4 e2	2.40	(°F	**	1,12	7	, <u>*</u> 2	×.	*	- T	124
	A FIDE	हाराजक	भगारक विशेषार	उत्साइम	तीन वर्ष	। अध्या	ति कर	द्या कि	तक, प्रम	हम भाव	ſŧ ιte	13.00
# ST ST ST ST ST ST ST ST	ऋषिनी मह	मापनी व	ए पाण्डत मुह्म जा अमारक हिन बड्डे साहत में शास्त्रोद्धार	का जिम	स्माह्र भे	श कृष्यं क सर्वे	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	मर्ज बनादिया	म मम्	લ્યા હિમ	मंप्रतीतर्भि मे.	या मनाह
-	श्री कूष	। श्री मेना	गरी पाण्ड गयने बहे	याले कार्य	34 8) d	H 451-0	मृत्य अव	भीर ऐसा म	पहा महज	प्रभार तन्त्र		क्षाय उत्ता
	गुद्धायारी पुरुष श्री जूबा ऋषिती महारात्र के	राष्यवर्ष, भाष माने श्री चेना मापिनी प्रशासने	ब प्यम्य वास्त्रमस्य वार्षा पुण्डत् मुग्ने व्या श्रमास्क राष्ट्रम् महाराज्ञ! आयते बड्रे साहस्य से शास्त्रोद्धार	िम महा परिश्रम याने कार्य का जिम उत्ताहित	जीकार किया था उस ही उस्ताह भे तीन वर्ष	अतन स्वरूप समय में भंडाना कृष्य का अप्छ। स्वरोते के श्रामानन ने संदेत नक्ष्य भक्त भेडा	भीर दिन के सात येंडे लेखन में च्यतीत कर	किया. भीर	गह थी हिन्दी भाषत महत्र में मधत्र तक,	શામદ્દાન જ મફા ડપ્તાર્થતત્વે જુવે દુભ કૃષ આપ દેશ કેટ જાણા છે		अं अन्तर के मुन्देव महाय उदाता मनाद व्यक्तिका
	शुद्ध	शिष्णभ्य	म्बद्धियुष्ट ऋषिज्ञी	नेत मह	स्वीकार	अतन स स्वाप्ते भ	म्	13 B	साह भा	H MAN	ç ÷	0.65
	78745	T452	- 67.	22	1,727	70	æ;;	2, 5	: 1-	· `	K - 3	
	724	C()	- 57	753	73.	<u> </u>	****	- C		-	27.7	135
	कण्छ देश पात्रन कर्नामोटी पक्ष के परम	पुरप श्री क्षीमिष्टत्री महाराज के शिष्पवर्ष	<u>।</u>	इन बाखोद्धार कार्य में व्याघोषान्त भाष श्री	प्राचिन गुद्ध दाख, हुंदी, गुरका और ममपरेपर	आवश्यकीय गुभ नम्माति द्वारा महत हेने रहनेतेही	में इस कार्य की पूर्ण कर सका. इस श्विय केबल	शि नरी परन्द्र में मां भव्य इस शास्त्रीशा	लाभ माम करेंगे ने मय ही आप के भवारी		,	St. 136.18
1	शे पक्ष	/lf	मिस्स	गोपान	भीर	महत्र है।	इस हि	F.	XIA W			15
	ज्ञांमे	Helel	श्चिक्	म स्रा	रे, गुरक्	ते द्वारा	र मका	ने भट्य	₽			यमान प्र
	पास्त्र न	मिटभी	महास्मा क्रािरर्ष श्री नागचच्ट्रश्री महाराज !	21£ 411.	गस, हुँद	भि मध्यों	ी पूर्व म	33	में में			भायका-
	ત્લ રેવ	<u>%</u>	। कतियः	। शामा	श्रद ह	पत्तीय जु	कार्य क	नशें पर	माम क			<u>~</u>
15	i r	434	मरास	ت	प्राप्तिन	MISS	ii H	450 43	भ्राप्त	E.		क्ष्या भाग है। अधिक आप
	, אמר ני			.90	'n		κ,	٠,	27,5	27	37	130

अपनी छन्। अर्द्ध का स्पाम कर हैत्राबाइ मा १०१७ याद्र महासा थारक यान्य प्रमायारी प्रिन पान आअवादक कांपनांक जिल्लक्षे बानानेटी या देव सापती बरवाकृता श्री गान स्तित्ती.

पंत्राय देश पायन सरता पुत्रप श्री माहन-बाबती, महात्मा श्री मापव मुनित्री, श्रताव्यानी थी रन्नमन्द्रती. नषस्त्रीती माणकचन्द्रत्री, कवि-ા પ્રી થવી સવિત્રી, પુરત્તા શ્રી ટ્રોન્ટન સવિત્રા, વે. ी नयमञ्जी,पं. श्री जारायरमञ्जी, क्षियर श्री

नस्याष्ट्र । हम सापता. इन मारा म्नियरान ग्रह भाषाका हिमानेंग र गिक्रार कर आहार पानी आदि मनीष-वार का मंयात । महा हा महर का ह्यास्त्याम, रमंगीमे बार्नाटाष कार्य ट्यामा व ममापि भाव मे हिष्य दिया. निम म है। यह महा कार्म इननी धीवमा म त्यनक वृर्ण मक्. इस लिये इम कार्य गरल उन्त प्रानन्मा का था पड़ा उपकार है.

19क्तां श्री उदय सावता श्रीर विद्यावित्रामी श्री

तित्री श्री रंपाती. गारात्री मध्य भंडार. मीना विकी येदार, मुचेरा भंदार,स्त्यादिक की तरफ नियन्त्रज्ञी. म्यस्मिनी मस्तिजी श्री पार्यसीजी, गणात-कनीगमती बहाद्रमन्त्रती याँडाया, तहायना पिन्ही है. इस लिये इन का । यात्रों व सम्पति द्वारा इत व ग्पकार मानत है. सिन्द्रम् महाप ज्यान्नाममाद्र े का

Color il & 2010 - Sing layer pignesing

心ではない 14 5 CA 30: 22 A 44 각4 संस्कृत शाकुत व 11.17 री मेनकोपी अन्छ। और श्री शिवलाल शेउ! नका भी पन्यताए हने हैं. द्योगात्रा (कारीयात्राह्) नित्रामी ક્રાલ જિયા, તેમે દી માવાનુત્રાજ 4 कोशस्यता माप्त की. इन में १ का अभ्याम कर तीन वर्ष कार्यदक्ष फुतक्ष मणिलाल विषय केन द्वेनिंग कालेज रतलाप में अंद्रेत्री का अभ्यास कर तीन व मुत्रम क्षानिविधान मिछने मे भाश्रयद्वाता शास्त्राध्यार यदान वह भार पुगार में हाएंकी नेपायन ने Ė मित्री महाराज भे F STATE OF 17.75 ताय भरता शीता स भैर भे 华 三人名 記が見り込む -कार किया और भाव में जृद्ध होते । काष कुरा होनेका में शुर माध्य आपने माथु मेग के और ज्ञान दान नेमे पडा-हेन्द्री भाषानुराद् माइन छवाने का ह २०००० 12121 314.2 माज्यासीया डायके सोभी बन माजुमार्गीय जैन धर्म के द्रांशिण हेंद्राशाद निवासी जोहरी वर्ग । ट्रस्पर्धा दानवीर राजा बहाद्र टाम्यामी हैद्रायाद निकन्द्रायाद सेत्र स्व मुषद्व महायजी स्वात्याप्रमादजी! अमृत्य युद्धारंग ने गत बस्तु के भात में सर्नेहर अनुस्य देना स्वीकार शास-ग्रहाशक देशक य प्रमाद्वर्गाय है भाष की उद्दारना कर मन्द्रा मानतीय य परम भाइरणीय ते स्वाप्त E CONTRACTOR

5.5

E

आचारंग सूत्र की-प्रस्तावना

प्रगम्य श्रीतिनाधीर्क, श्रीगुरुणामनुष्रहा, छिल्पते तुलवीबार्थ, माचारंगायंबातिक 🖽

ततोवृभि ममुङ्ग,मुळभा लोक भाषया॥ घर्मस्य वरोषकाराय, आचारांतार्थं वार्तिकं ॥३॥

ŧĿ

महाराज के मनुग्रह के सर्व जीवों की खाम के सुस्म-नहन वर्ग का मुख्न के बीवहा इसोडिये इस आघारीग द्यारा की वार्तिका मर्थाम् मापान्तर∽दिन्दी भवुनाद करता के ॥ ५ ॥ मुळ सूत्र तो वागकी∤ | भगुबाद की आवश्यकर जान बस पुराधार्थों कत कुनी से समुद्धन कर सब छोगों को सुख्यका से |

गाणा में है और उस का रिस्तृत वर्ष पताने के दिये दिनने जानायों ने इस का संस्कृत भाषा में भी अनुसाद किया है, इस समय उक्त दोनों भाषा का साम यहुन भन्त जनों को नक्षमया है जिस से

गुनगंशक्ष्यास्त्रेण येषां बुक्तिरसंस्कृता ॥ व्यामोक्षे जायते तेषां, दुर्गमेद्यतिशिरतंत ॥२॥

NA DARE V. 40 शांघ काष स्टिन माञ्चन ्मी मूचना गुरुवय पिछने से हन को थद अन्छ। भार झ -भाश्रपदाता द्योबान्य (काठीयात्राह्रे कार्यदक्ष कृतक्ष मणिलाल ह भंग्रेती का अभ्याम कर् MONE दक्षिण हैटावाट निवासी जीहरी वर्ग में श्रेष्ट रगरी टानबार राजा यहारूर जान्यांत्री माहेब मार ज्ञान दान जैम पहा 큯 हामके लोगी वन साम्याधीय जन धर्म के हेदपर्भी दानवीर राजा पहाड्र लाखान्त्री माननीय व परम आहरणीय वर्ताम बाखी हिन्दी भाषानुसाद बाइन छन्। न क्र ह ००० पगक्र अवृत्य दता स्वीक्षार किया 25. मृषद्य महायता खाळाममाहत्री' अग्रन्थ शास-महाशह रेशक न पामाद्वाणीय है भाषने माथु भेरा के ब -कार्यका समाप्त VVV मग नहीं ।

T. C. C. C. C.

टैंगगर् निक्ट्यगर् नेत्रम्य

ò

आयाग्म स्य क्षा-मनावना

The same of the sa

प्रमाय क्षित्रकार्याक्,श्रीमुक्त्यावसूत्रका, विव्यम्ने सूरासीयार्थ, मात्रारंगार्थेयार्जिक् (५) मुनगंद्राद्यान्द्रमः वेषां वृत्तिरमंग्क्र्याः ॥ ज्यामोहेर जायने तेषां, दुर्गमेत्रुक्षितिर्गतः ॥२०

हैं। में गरागत के महार में मारे भी में के महामान के महामान की नगर का भी महिला आप में गरागत के महार में मारे भी में के महामान के महामान में मारे मारे कि स्था में गगापृति सम्द्रम् मुळवा हो ६ आष्या। धमस्य कोषकाराय, आचासंबाये बार्ति ॥३॥

्यामारीय द्यांस की सामित्रा भयीन मामान्तर-किश भन्तार करना है।। ५ ॥ मुक्र सूत्र तो पानपी

होबाला (काशियाबाह) निवासी वर्ष मेत्री बनाड यदापि यह भाइ पाति मे रह थे नथावि ह हम कार्य की तेना मेतन के प्रपाप मे की हम जिये इनकों भी पन्तनार्ट देने भाश्रयद्वाभा तिका है स्थान महामक क्ष्रां प्रकाश है है कि है है कि है कि हो हो हो हो हो है है कि है कि हो है कि है ं दागः विकल्लान नेत्रम्य इत्याहरी का वर्गात अनुगरना स्पेता किया और है। गुरु युद्धारने पत्र अपने के बाद पाद्धांत । पत्र ४००० के वर्ष में पिकाव पुराहतिता पत्रा तर्गात वर्षा आपने यह है। अभार प् अषिने साथु भेटा के योग ज्ञान दान जैसे महा-लायके त्योंसे यन सामग्रीरिय जेन धर्म के एप मानतीय व पण आदरणीय यक्ता माखा की हिन्दी माषान्त्राङ पाइन छताने क्षेत्र ००००० कार्य हा स्थाप का नापन इप हा स्थ्याह स् दिया यह आप की उद्दारता माज्यातीया की गीग्य त्योह ये प्रमाद्यातीया की दर्शक व पामाद्वाणीय

गालामगाद

S.W.S.

प्रणस्य श्रीजिनाधीकं, श्रीगुरुणामनुष्रदा, हिल्पने सुद्धियोधं, माचारंगाष्ट्रवार्तिकं । स आचारंग सुन क्षा-प्रस्तावना

ततीवृभि ममुक्त,मुळभा लोक भाषवा॥ घर्मस्य वरोषकाराय, आवारांतार्थं वातिकं ॥३॥

मर्ग-नकट क्षिमार्ग की मिदिर के कर्मा की मिनेश्वर मम्बान की नमस्कार कर के की मुस्टेब अ मिनेश्वर के मनुप्रह के सर्व नीगों को गाय के मुख्य-महन वर्ष का मुख्य के पीपको इसकिये इस जी

्री तर भी गर्भ पृतीमन क्षेममा है. तरपमाज, किन्नेक भागानी ने आगरंग का मुरेर भागा में भी कि अपनाज तिया है. परंतु मुकेर भागा एक देशी कोने से सर्व देन में सर्व लेगी. तो इस का बीज कोना कि मनमाज है. परंतु किन्दी के मामः सब देन में मननीय समझ में भागे ऐसी हिन्दा भागा होने से हिन्दी कि

| भगुराद की आवश्वकर जान उस पुनीबार्ग छत यूनी से सददत कर कर जात के

भागारीम द्यार की वार्तिका घर्षाम् माषात्तर–क्षित्र्युः प्रमुचाद करता थ्रै ॥ ९ ॥ मुळ सूत्र तो मापथी}ं |माषा में दे जीर बस का रिस्मून वर्ष क्वाने के छिपे हितने थानामी ने इस का संस्कृत माषा में } ∤गी अनुराद किया है. इम समय उक्त दोंनी भाषा का ज्ञान यहून थन्प बनों की रहमया है जिस से

सुनगंकव्दवासीण येषां बुद्धिरसंस्कृता ॥ व्यामोहो जायते तेषां, दुर्गमेद्यतिशिरतंर ॥२॥

O Contract of

45.5

ĿĿ

कायंद्रा कृतक्ष मणिकाळ शिवन्ताल बाडी इनोंने । अन्छ। भोर शंघ काम नेन ट्रेनिंग कालेज रतजाप में संस्कृत माकृत बनाड प्रयापि यह भाइ प्रतार में रह थे तर एप बार्ष की भेषा येतन के प्रमाण की. इम लिये इनकों भी धन्यगार है भाभपदाता THE STATE STATES भा लाक अनुन्य दत्ता हरीहार किया और मुराव युद्धारम् (मन बस्तु के बाब में गुद्ध होने में क ४०००० के वर्ष में भी काप प्राह्म संक्र आपने साथु भेग के और ब्रान दान जैने पहा-हासके लोगी बन साथुनशीय जैन धर्म के पूर्म मानतीय व परम शादरणीय केलास जाखों को दाक्षण हैत्रवाद निवासी मेंहिरी वर्ग में श्रेष्ठ वर्षी दावदीर राजा बहादूर लालात्री माहेब मना नहीं होते भी आपने इस हा सन्ताह मे अमृत्य महान्दान दिया, यह आप को अदाखा मानुषाणीया की गाम देशह व परवादाणीय है! हिन्दी पापानुसद मान्त्र छन्। न क्षेत्र ००००० का खाँका अरूप दवा स्वीदार किया ट्टबर्मी टानबीर राजा बहाट्टर व्यात्रात्री तार्यका सवाप्त का मधका V

 STATE OF STA

अशास्त्राममाद

CONTRIBETATION NAMED IN THE PROPERTY OF THE PR

- 4 - 4 - 4

मकाशक-राजाबाहादुर लाला सुखदेवसहायजी व्यालाममादजी। अनुवाद क्षिया है ॥३ ॥ श्री क्षिया है, जिस में सर्वास प्राय्च गित अपने श्राचार सथम पर्, दिया है. सय[ं] होता निरावाय भाग सारक्षा चार्या किया है. इस किये सबसे नयम करणाजुषान-स्त्या यही असत है. यों िक आधार जैसा बिचार होता है. शुद्ध्य "चारकोट समझ होतों की शाई होने से कर्षोंका सब् हे मेरेपन नग अध्ययन में किया है, और 'दूसरे आदि का १४ अध्ययन में कथन किया है, र पायछोद्धेका ताहक सन्दर दब्बीने होनो अध्यन्तर (शनाक्षरण) म प्षमार को भो छाड़े होती है. आजार और विजार होनों की छाड़े होने में कंगोड़ा है | मिषेक्ट एव की जाते होती है. इस जिये निरामाय छुकेच्छु जोनों हो जो अपने अपना करने की प्रमावश्यकता जान इस अपनासीय आप को हारणोंगे में स्पम्प पट्टों सि जापारीय शांख के हैं। धुतक्ष्म है—भिस्त में स्थम अपन्यों में स्पम्प पट्टों की छाड़े करने पटकाय जीनों का आदि आरामत्तक से तियेन नम अपनान मिलान (अपना धुतक्षेम में गांबिस्सा का सुपारा करने पित्रीनोंह जा है। अपना स्थानन मिलान है और . दीनों श्रुनस्कंय के २५ अध्ययन हैं. आंतरिक द्याद श्रुवस्कंध में बाह्यिक्या का मुधारा छाष्ट कर्माष्ट्र हुन्डू>

मारवाद दह नागर में स्पार्थित कर प्राप्त की प्रती मी जारों में में मिन्नाकर न्यापनिषमुसार ज्ञा मुद्र कर पान में क्यों की मार्थित को महायोग का जानार की मुद्र कर पान में क्यों की महायोग का जानार की महायोग का जानार की मान्य माना है कि उपयोग कुम्यता में ये दिसे हैं। में इस में अप पान माना है कि उपयोग कुम्यता में ये दिसे में अप में अप रहा है। उस महायोग के में की भी की की मिन्ना माना है। की मिन्ना माना है। कि उपयोग कुम्या माना है। कि उपयोग कि पान कि पान कि पान की माना की पान हिर के अन्य में श्री मार्गार रागी का भीवन कुमान्त कहा है. स्त नावारोग सम्म का अनवाट करेंने में मध्याता में तो बानदीट में छोग हुने आचारीन सूत्र कि \$ 6. 5. \$ 6. 5. रत नावारोग सन का अनगर करण में मानाना है। मेरी वह के वा पह के प्रति वह के परपषुरुष श्री कर्णतिक्षकी 🊣 है। सहस्ता है मान काम काम के मेरी वह काम के मेरी हैं विभाग के भाग है। कि प्रति वह काम काम के भाग कि मेरि कि मान्सह रह चाना न संमानता ज्ञाक का मनाहुवा हस्ताछित्वन प्राचारोगभी की प्रश्निता है। ४ क्रोमाइझा-अवकाषा का अन्दर्भन के भन्न में भी मानित रमाधी का भीवम कुमान्त कथा है. म्प्रेम अस संस्था भ्रत्यंत्र

प्चषार्या-वनस्पाताता का

० नेत्रीदेशानेकतामा का

र व्यक्त,ह्या हत्याचा ना क्ष्म

STATE TO STANK THE

२५ जमुर्गेद्धा-सृताशु के त्यूक्त २४ वार्गोत्सा (होस्तात) वृत्तम १९ वर्गाव्यात्म प्रमुक्ताती १९ वर्गाव्यात्म प्रमुक्ताती १९ होतांश्वा-सायय शुक्रातेत्त्ताती शु २९ होतांश्वा-सायय शुक्रातेत्त्याती शुक्र वर्गाव्यात्म वर्याव्यात्म वर्गाव्यात्म वर्गाव्यात्म वर्णाव्यात्म वर्णाव्या	भव	নাহাৰ	'>> 5-राः	माय	हादु	₹₽	ाङा			स		ी-उ	नार	द्राप्तर	साई:	 जा
े क कृषि द्वा-असक्ताया का द सार्गोदेश-वाधुकाया का र वेत्रसीव्य वाह्यस्य का र वृत्रमीय वाह्यस्य वाह्यस्य र होत्रोदेश-अप्रय वाह्यस्य र होत्रोदेश-अद्वित्यस्य र वृत्रमीय वाह्यस्य र वोत्रमीय वाह्यस्य र वोत्रमीय वाह्यस्य र वोत्रमीय वाह्यस्य र वोत्रमीय वाह्यस्य र वृत्रमीय वाह्यस्य र व्याव्रमीय वाह्यस्य र व्याव्यव्यास्य र व्याव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव	षपाय	यात्रीताम (होमसार) पंचम छ० १	मयमोद्देश विषयासक मुनि नही				पंचमें देशा-झाता अज्ञाता की तकाबत्	प्छोदेश-ममारी अममादी की तकावत	धुतास्य पष्टम अध्ययन	मयमोहया-कामाशक के दःखो	5	, .	प्तियोह्या-मग्र भग्र के ह्या	: : =	महामहा सप्तम अध्ययन व्यक्ति	latite mine mine sine
 श्राहेश्वा-सकाया का समिगेश्वा-विषय पाक दिनीय अध्ययन श्राहेश्वा-विषय पाक्तिया ११ दिनीगेश्वा-विषय पाक्तिया ११ दिनीगेश्वा-विषय पाक्तिया ११ पुर्वार्थान पाक्षिया ११ पुर्वार्थान पाक्षिया ११ पुर्वार्थान पाक्ष त्याप ११ पुर्वार्थान पाक्ष त्याप ११ पुर्वार्थान पाक्ष त्राप १६ तुनीगेश्वा-माक त्राप वा ११ तुनीगेश्वा-माक्ष त्राप वा ११ तुनीगेश्वा-पाक्ष पाक्ष त्राप ११ पुर्वाराचार पार्थ्या ११ पुर्वाराचार पार्थ्या ११ पुर्वाराचार पार्थ्या ११ तुनीगेश्वा-पाक्ष त्राप वा ११ तुनीगेश्वा-पाक्ष त्राप वा ११ तुनीगेश्वा-पाक्ष त्राप वा ११ तुनीगोश्वा-पाक्ष त्राप वा ११ तुनीगोश्वा-पाक्ष त्राप वा ११ तुनीगोश्वा-पाक्ष त्राप वा 				10			a. 10'			ž	š	~	٠			2
9 7 9 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6	. :	: :	:	:	:	:	፥	:	:	:	:	:	:	:	.:	:
		्रताताव्या गापुताचा चा ९ लोक्षिनय नामक द्वितीय अध्ययन	रै॰ मधमोदेश-विषय पारित्याग	११ द्वितीयोहशा-भरति नियास	१२ नृतीयोद्देश-मद निवारण		१४ पेचमोद्देश-३०य ममस्य स्याम	१५ पष्टोहेशा-हित शिक्षण	१६ चीतांच्णीय नामक तृतीय अध्यपन	े प्रयमाहता-मुस नांत्रत का	ेट द्वितीयादशा-तक्ष्वज्ञ अतत्त्वज्ञ	९९ तुतीयोदेशन्यमाद् पारित्याम	र • चतुर्योह्शा-एक जाने वह सब जाने	११, सम्पन्त नामकं पंचम अध्ययन	रर मथगोद्देश-दयायमे का मृत	ररे द्विषिदिधा-सक्षान अज्ञान
			~~~		~~							-	••		• •	•

THE PERSON NAMED AND POST OF THE PERSON NAMED ५७ तृतीयोहेगा-तेपनका माहार का त्याम २८० | ४५० ५८ जनुमेंदिग-नाहार माणकरनेकी पिथी २६३ थे पयानुक्रमाणिका ८०० स्ट ० १००१ बेर द्वमोद्देश-याधार भोगवने की विभि ११६ थे सातव्यवा है ५५ मधमोहेवा-कल्पनीय भक्तमीय माहार २३३ ५३ द्वितीयोदेश-यद्यद् याहारका परित्याग२४५! ⁸९. एकाद्वमोद्देवा-विमार्गिकेविये गाहारत्यांने की <u>'</u> ५९. वेचेबोहेदार-भीचरी का पार्व मुद्धि ६० छहोहेदार-भीक्षात्रहण करने की विभी माना प द्रिनीय-थ्तरकन्य, वरे सप्तमंदिया- दातार् की गुळ्ता वर अष्टमोद्देश-पानी कुपार प्रहण विभि कपटत्याम, आहारकी ५४ पिन्हेपणा द्वाप यहप्यम् के ने ने में में हैं। महार प्रहण परिटायने की विभी गमी की सान क्षणा 55. के मण्याह्या-मन्तारों योदे मृति १०० ४२ हिमीयोह्या-मक्त्यनीय परित्यात १०२ १९० ४३ हमीयोह्या-बाँहा निवारण,पारेशह मध्य २०२ ्४३ नुनीयोहेवा-जंका निवारण,पारेपह सहन १७६ के १४४ वनगोरेवा नम्र न्याम और समृत्य १८१ (४६ पहोएँछा-पपन्न न्याम होतिम प्रत्यु 💎 १८९ , 0. 0, 0, 00. ी हैं के डिबीयोहेश-पहादीर स्थापीत स्थानक, २१.७ के ५० मुमीयोहका पहावीत स्वामी के परिषठ २१७ १८० जमुगोहका पहावीत स्वामी के परिषठ २२३ 200 ४८ अष्टवोहेशानीमें प्रतार केवंटिन पृत्य ४७ ममबोह्दा-मभित्रह पादावतमन पुरम् ं ॰ मयमोह्या-महाबीर स्वामीका बग्र युक्त '४१ मथमोहैशा-मन्तारों यारे मृति मि १० विषायानश्रुत नवम अध्ययनम करने की विशे मन्यारकान

A CEPTE - Train	WT 1717	र सम्बद्धिय	कामनी क	mmn=Se
७८ मध्येरेता-स्टामीक यहापाचनेही सिपि ५५९   इ ७९ दितीदोहरा-यहारसने वी सिपि१७९ ८० पार्थपणादर्ध पंचरच सम्पयन४८७   ८९ पार्थपणादर्ध पंचरचा सम्पयन४८७	हादुर छाङ क			बालामसद्जी#
* 2 3 3	3 %	1	के खिय ५२२	44 64
113 44.6. 46.8. TH	3 4.	निक रहा याचना ५१०	/IF :	बध्ययन वि ५२६ बध्ययन वि ६२८
# E		# # # H	佢	3 a 3 a
中国	便量	E THE	1	म् स्यास्त्र
바 바 바 바	F (F 7	म दिस	_ = ⊒	अग्राद्य स्थानककी । क्रान वीच ही नगदकी
एमोहेगा-दरमीक वसूपाः द्वेतीयोहेता-वसूरखने की शि प्रिक्तालं पेवदस अप्व प्रमोहेना-अहरमीय क्ल	E (E)	ग्रमेहेता-अक्तरवात, योग्यस्य तीयोहेता- स्थानकपाटादिकी हेने में विधी य सान गतिहा	गन सप्तदश अध्ययन नगर की चार मधिश	भीषेका नामक अग्रद्भव वस्पयन स्याप्याय करने के स्थानककी विषि ५२६ बार मसन्य नाथं एकोन गींच अप्ययन स्थेहिल((देश) त्रोनेकी नगइकी विषे ५२८
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	E 2	49	# <del>#</del>	
11 2 2 1	3 3 3	F - C	<u>स</u> स	
でのこと	清偿品	記事	E 12	12 to
124 134 144 144	"温"	(1) H	1 1 1	
७८ मध्येहेता-कल्मोक प्रसमयनेक्षीति. ७९ दिनीपोरेला-यक्तरलने वी स्मिष्टे ८० एप्रियाल्ये पेवर्च अप्यपन ८१ मध्येहेता-अस्टननीय सत्त्रीय पात्र	प पात्र पाट्य का प्रथा ८२ द्विगोइडा-पात्र स्केन की विधि ८१ अवग्रह-मतिमारुवगोड्डा अध्ययन	८४ मध्योद्देश-अक्तरयागै, योग्यस्यानक ८५ द्विनीयोद्देश- स्यानकप्रदादिको अक्षा याचना रहेने दी विधी य सात मतिक्का५१०	८६ स्थान सप्तरण अध्ययन खंडरहने के जिये जगह की चार गीउड़ा	८७ निर्माण्या नामक अधारण करपान स्याप्याय करने के स्थानककी विषि ५२६ ८८ डवार समयन नाथं एकोन नीय कष्पयन स्थेरिस ((देश) जोनेती नगद्दती गिषी ५२८
- - 	o. w	es		
1150 1541 1541	80 0' 10 0' 0' (V	or or		
146 ) 226 an it real an it real	भेपेख इंडर इंट्रेस	नस्ड विधि ३९२ साम		
144 186 146 141 189 189 189 189 189 189 189 189 189 18	। निषेध १६९ १९२	नात्रास्ट की विधि ३९२ एक मार्ग		
भाषपंत ११८ ११ (धानक ) ११८ उस भाग में १९ने धानक की जिया	ह वा निषेष ग्रा ।त ३९२	पि. नावास्टड सम्मेशी विधि ३९२ शरेतक सामै		
प्रभावपुत ११८ प्राप्तप (स्पानक ) ११८ ११ उस स्पान में स्टिने १५६	पानक वा निषेष मानग्रा सम्पन	जावांप, नावाहर द्वारतमे श्री विधि ३९२ म में गरितम् मार्ग		
भारत्वाय अभ्ययत भार १ अवाश्रय (भ्यातक ) ११८ १२१ ११ ३१ ३११ ११ ११ १६४ १९१ १९	पि स्पानक या निषेष बार प्रानक्षा अध्ययन ३९२	फ्रमुणावाप, नावास्ट ध नदीउतरमे थी विभि ३९२ ४ ४४ के परितष्ट मार्ग		
नामस्त्यम् अभ्ययत् ११८ येगम् अवाश्रयं (स्थानकः) ११८ । ध्रम्याः स्थानकः स्था स्थित्। १ तथाः स्थानकः स्था स्थितः	भरीप स्थानक वा निषेत्र बी नार मात्री। १९३३ अध्वयन १९२	न्यां क्रमणावृत्य, नावास्टड . । यथि नदी उत्तरमें श्री विभि वेदर सम्बन्ध के निवास सामै		
त्रवासकृत्यम् अप्ययतः ११८ स्था-येगय अयुष्यं (स्थानकः) ११८ शाह्या प्रत्यः १६ उस त्यान में रहने प्रता तथा, स्थानकः कृति किया	हता भट्टेप स्थानक वा निषेत्र नक वी नार प्रत्या १९३३ अध्ययन १९२	देता-वार्ग प्रवादायायायायायायायायायायायायायायायायायाया		
ग्रमुताय नामस्त्रम अभ्यपन ११८ । पृष्टियान्याम् अपूत्रम् (स्थानक् )११८ । स्थिताद्याम् इत्यान्यम् स्त्रम्	निष्यं महोप स्थानक वा निष्यं स्वानक वी नार ग्रामा १०९३ अध्ययन	एसंदेशानामें फचलावाय, नानास्ट होने की ताथ नदीउनमें श्री विभि १९२ सीसेका जात अन्हें सर्वता सामें		
त्र प्रवास्त सावस्त्रम अभ्यत्त ११८ - अप्पोर्द्धान्ताम् अप्रत्र (स्थानक् ११८ द्वित्तास्त्रा प्रत्य १६ जस्त्र में स्ते क्षी सन्त्र स्थानक् क्षी क्षिया	. कृतिगादता महेप स्थानक वा निषेष स्वानक वी जार बातता १९ दुर्गस्य होत्रुख अध्ययन	ा सप्यादेशा-वागे कवाणावाया. वाताहर होने की त्राये नदीवतमे ती विधि केर के स्थितिकेत जान अने के तरितह साम		
A (1) traine nickeine musen 112.  So registering strain (1178) 126.  So registering strain (1588) 126.  So registering strain (1588) 126.  So registering strain (1588) 128.	६० कृतिगरता भट्टाप स्थानक वा निषेत्र स्थानक वी नार पानग्रा ७० हर्षान्त हाइश्र अध्यान १०२	हैं अप्रस्तितानामें प्रमणायाप्त. नाताहरू होने भी ताथ नदीवतमें भी विधि केर हैं अब किसारित ताथ अब है परिषष्ट साम		हैं १५ माराजान नातह क्याइट अध्यय . ४१२ हैं १५ मायाहेचान्तांचे यनन योहनेती जिपि ४१५ १५ फिलिविहिनान्तास्य सुरावस्त्राता स्थात ४४५ १५ १३० योहान्यास्या युद्द्यक्षस्य४५६

9 ९.३ माननाङ्य जन्नुरिवनितम अध्ययन-महानीर् | क्रि स्मामीका जारित तथा पंत्र महामत्ती कीट्र | हुँ भीषवात्रों से सायुवर्ष की मधंसा क्रुप है ९.४ विगुक्त नायक वंगितिनावित्र वाश्वयत विच 10° हरके पाम पाम था महामनी स्विष्तामान के सम्मन्यके पानमामारी मुनि भी भषानकस्तिमि ने गंगानि में में में भे भी मारों का हिंदी माराज्याह किया, उन ३२ भे। जामी की १०००-ै . ः वनां का नीर्त वाच ही वर्ष में छपमाकर दामिण हहामाद निवासी सामा यहादूर बाजा मणदेरमहायक्षी ज्यात्राममाद्यी ने सन् की अपून्य न्याम दिया है। इत्यानुक्रमाणका

अपारक कारमाने का निषेष

प्रथमयन-निकार

८० गरहतावर्त विज्ञानित्

मिताहर शहर धेवता का निवेष ०५३

क्षेत्रः व की किया प्रस्त्र करामामिष्य ५,६५

े अन्यान नियमत्या अमानिमानेत्रम प्रथम्ब माम विकास स्थान का निकास

के १० मामस्य वर्गामस्य प्रथमननिकार् १९९९ - स्थारक स्थलमे का निषेष १९९९ - प्रांत्रकार वा द्वारीम प्रथमम् प्रकृति के

Composition and administration of the composition o



पुर मुना, मेर्डमेन आरु अयुष्यान तेरु उन भरुभावानने प्रविश्वा अरुक्तार हुरु ॥१॥ इम स्रोक्त में पुरु थीं पहादीर परपान्या के पाड़ीय गणपर थीं गुमर्ग स्वापी अपने द्याप श्री मंत्रस्तापी मे (करने हैं कि अहो आयुज्यान् मेंयु! मानान के मुनामविन्द्र ोभिन मुना है,क्नहोंने ऐसा कपन किया या.॥१॥} की जोट नहीं मट मेमझ. मट होती है, नंट पह नट यया पुट धूर्ने साटमा हिट हिया मुत्रं में आउमे नेण मगवया एव मक्तायं ॥ १ ॥ इह मेंगोति जो सण्णा भवह, थानाराङ् सूत्रम्, प्रथममध्ययनम् ग्रमाः शतस्त्रयः शन्त्रयिन्ञानामक हरू माक् ङ्गामास

T. 1

ः मक्ताशक-राजाबहादुर लाला मुखदेवसहायकी ज्वालामसादकी अहमंसि, एत्र मेगेसिणो णापं भत्रह. अहमास उत्तमाओं या दिसाओं т ф т अहे दिसाओ या आयओ दक्षिण मा स्र 3 दिनाने भा॰ भाषा में हुं. उठ इत्तर बाठ याट टिट नहीं है कि भै पुत्रे पमान्यमाओ या दिमाओ आमओ तर १८ नारका दीलन बारु यारु उद्राक्षा वा दिमात्रा आगत्रा मान परियमाओ या दिसाओ 0 存 16 12° गः या दिश्वास Ĕ उत्तर रिशा भ. * ( 2:4[-5]] HIGH MOR अहमभि नार क 하게 E

ं में हुमरी बार या हिर हिंगा में मेंर अमुहेवान भार भाषा भर पें हैं, एरसे एर सिनंतर को जाट नहीं. पाठ ज्ञान भेठ होता है. अठ है मेठ तेना आठ आहम उठ उत्पन्न होने ज्ञान्ता जट नहीं. पंठ मेरा आठ आत्मा उठ उत्पन्न होनेबाज केठ कोन अठ पे अठ या इठ यहाँ िक्षेत्रिती, में मंत्रमा और गर्रों में मृत्यु के पिट्टे प्रमान में क्या होतेगा. २ फ्रांकिजीय सर्म जातिसरण जान ेंग. नीर्यकर व केरकी के कड़ने से, या दुगरे किसी के पास से अवण कर जान मकते हैं कि मैं पूर्व दिवाने } ,यास गिटेगांने अपाहे एने ही फितनेक को एमा भी जाननक्ष जेन्न है कि मेरा आसा सनर्वन को यात्र शब्दाय

かない オーテーフィ

रराहर लाला सुलदेवनरायजी जरालावतादजी 17 43 त्रतेवाने को मन् घट्टा भन्त्राता, एन्डुनने । 34 cm ए॰ ऐने ए॰ हिमनेद को जी॰ त्रो॰ तो १० १व हिंग दिशा मे भ० भाः भाषा भः अणादसाओ या 과 12대 차 होगति कम्मसमारंभा मार्चान मा मा गान्याज दिशाने भर अनहिंशा में षार यार भार भाषा अरु में हैं. माञ्जा दिया ने या तिहिता ने ३ भः है में भार भार आत्मा ३० उत्तक्ष श्री एपात्रेनि सन्दात्रीने गगुच्याचे अ मने का० कराया च भमुच्याचे अ णाप भाइ अस्थिम आया उबबाइए. जी मिट मई दिन दिना मे બાદવશાસ गरी, त्यागाम्बी, कम्मामान् भारमा उम में के मह सभा में मन की आ Tre ul se stall न (इ.सट साओ । Ē RAPORT

नका मन प्रम ।

<u>≃</u>

्री करणिया कर निवास कर यह पुरु पुरुष जो है। इन इस दिन दिनामें अरु निहित्तामें नार अरुषा कर अपण करने हैं पर पर्द दिन दिनामें पर पर्द अरु निहित्ता में पार फिले हैं कि अनेत हैं। भि तेता . और विके मकारहे दुःवों को अनुभवता हैड उनक्रियाओं विषय में भाषाने जुद्ध समन(ताप-विकास परिवार । कि हैं . जिश्रम् हैं अपनेन नीवित्योतिकों, संगातिन कुद्ध समन(ताप-विकास प्राथादिक्षेत्रिये तस्य सम्मारे सक्त होते कि जिल्ला के स्थान सम्मारे हैं। ्याः वातानं पुरः पूतानं तारु तत्त्व परु मृत्यु पोठ गोननानं दुरु दुश्वप्रतितातानं, ८ एउड्दाने स्ट ेरपंक्त कियाको नश्री जानने यान्य पुरुष मनैदिया विदियामें परिश्रमण करना हुया अनेक योनियोमें उन्पत्र ् भगेति ॥५॥ अर्गमणायकम्मा मन्द्र अयं पुरिसे जो इमाओ दिमाओ अगुरिसाओ या अणमंत्रकः, मन्त्राक्षं दिमाक्षं मन्त्राक्षं अणुदिमाक्षं माहेति, अणेगस्त्राक्षं गोषिष्रं। मंगङ , विम्त्यमंत्रे क्षांने पडिमंगेदेङ्॥६॥तत्थमान्हु भगवया प्रिणा। पर्वेह्या; ० इसस्तचेत्र जीवियम्त परिवेद्ण माणण पृयणाए, जाइसरण मोयणाए, दुस्त्यपडियायहेठ;८एयावेति

मकाशक-राजावहादुर लाला सुखदेवसहायजी ज्वालामसादजी इस लो॰ > 1 9 ارد : 15 明明 明明明 海明 मिहिमादलीह-कशाहिल दुन्हें

भावां | क्रि. अम मना मातिक्षा महामा महामा मात्रामा मात्रामा मात्रामा महामा महामा महामा है में दिन हैं। मात्रामा महामा महामा है में दिन हैं। मात्रामा महामा महामा है में दिन हैं। में मात्रामा महामा है में दिन हैं। में मात्रामा महामा है में दिन हैं। में मात्रामा महामा मात्रामा महामा महामा है में दिन हैं। में मात्रामा महामा महामा महामा महामा है में दिन हैं। में मात्रामा महामात्रामा महामा महामात्रामा मह बारक्षार्थ | विषय मार्था कुल महार मुख्य कुलक के पान देखा, भार भानुद नव हुन्न हुने हैं। है ॥ या महे हैं है जिस मार्थी कुल प्रीस्थादित कुल बता पाने पुरु पत्रम के पार देखा ॥ का मार्थ पार हा है अलूम चिलालेति ॥ १ ॥ मिनिवाणा युरोसिया स्टामाणा युरो पामा। १ ॥ अणमाम गोनि एन प्यमाण जमिषे विच्यक्ष्मेहि सम्बेहि पुरविक्रमामभाग्नेषे पुर्वासम्ब मगर्मनमाणा - त्राणं त्रांपमत्त्रं - पांचे बिद्धिमह् ॥ ३ ॥ - नत्यमात्रु भगयम परिणा।

जाबहादुर लाला सुखदेब सहायजी ज्वालामगादजी ķ नीवितय्यके लिये प॰ क्टनार्थ मा० मानार्थ पू॰ पुजार्थ जा० गानदण 售 34.50 कती इन्ड इम

Ε

-क्ट्र किमीहरू कल्लामध्य क्षि भीम विकास कार-कड़ाइन्छ

अंतिया जिल्ला कर्म के मार्थमान मायानक पर मात्र के भेर मार्थित है। यह किन्ति की यार का कारण है, गया संन्क का कारण है, एमा होते हुने भी। भारते कानीये मृद्धेत कर के पत्तिया भोत्त प्र- | | कारके शक्तोंने, मन्दी क्या मन्दीके माश्रित भनेक मामनातर नीतों की। हिंगा काने हैं, 11 था। भी तर् ्रीमाष्ट्राया ६ किनेक ने मन्तर अन्तर अन्तर अन्तर्भातायों एन निर्देश मंत्रमा भन्तर । वंत नवे नगाने या पात्र भेते व न्यात होते, मुन्तुरत से ने नेता जा सीचण इन्तिन्य, क. इस्पर, पान ो ॰ ओष्ट कुँ- क्षीन, जि॰ ज़िस्सा, सा॰ ताखु, स॰ साब्यु, न्त्य निकार अने पैने ब्लाहर जिल्ला के मन्त्र अह को अ-जन्मात्त्र जन्म यसिर एक्स जैनी अथस पनारी, पि. पुष्ट व छाति, क्षि हर्रम, यः स्तत , खें क्ष्रत्य, मा अत्रा, ष क्ष्रत अहा अता क मा प्रकारिया है बहा नहीं पिने के हुए होने। तहतें की नहर हुनशे नक नह ही अरंगो थणमध्मे १, अरंगो संशमक्मे १, अरोगेबाहमाभे अऐसो उश्मद्मीर, अऐसो कडिमद्द्मे र, अऐसो पामिमद्द्रे अरोग पासमझ्मे १, अरोगे पिडिमामे २, अरोगे उग्महमे मानी मुख्ती मानी में मन करने हैं कि है नायी दुष्ती काय के जीतों को कर्य, रिय जान ३० १५न ००१ ० ने वे बंदन्त केने बंदन हैं नदननन मुक्त क्षिति एका उनार देने क रा - भागा, छक्षने भंदे आर महतार खक्षेते छेदे, नव बह असमार अन्यं सम्मामं अप्तेत पायमन्ते अप्तेत अ. अंगुरी. व. नार. ती. ग्रीशा, ६० शाही. ह पुर । इत अह अल्यो दियम मध्ये : अरोग जाणमध्ये ? अल्या उद्गान्त्र : नाती, व पर, पा

शब्दार्थ हैं, में क्षाप्त, के क्षण, पारनामिका, अव्याम, भव्यंतर मिव्यत्तात्र की व्यत्ति भव्यत्ति भव्यत्ति भव्य कित्ते क में मुर्जिन को अंकिने के उन्माख्ये ॥ व ॥ ए॰ उम तरह म॰ शस्त्र में स॰ आरंभ करमेयात्रों हो हिं अपोग नाममञ्ज श्रे अपोग अहित्यात्रेम व अपोग ममुहमत्त्रेम अपोग पिडालमञ्ज व हिं केता केता के पण्न हिंगे महार बाग नहीं महता. वेनेते एजी कापते एके तथा सामान्या. अस्मे हत्यमन्ते । अस्मे अंगुहि मन्ते १ अस्मे नह मन्ते १ अस्मे नीवमन्ते ै पांन बता नहीं महाने है तथा नेने कोड सूर्रिजन महाय्य को अतिष्ट हाम होने तथा इंडाहिने पारडाजे. तो? गर के भोगकी हिंसमें महन होता है. मैंनी पृष्वीकाय के शव अज्यक्त बेहना मेहने हैं. 11 का। जो पूर्श काय के भोगकी हिंसमें महन होता है अने नतो यारंस का बान होता है और न सत्याख्यान होता है े अपेगे नाहमन्ते २ अपेगे गतमन्त्रे २ अपेगे गंडमन्त्रे २ अपेगे कणामन्त्रे> उत्कर मां पर्यं के जिये हिंगा करने में देशप नहि समझने हैं उनकी भगवान के उन यननोंका े अपंगे हणुमान्ने ः अपंगे होट्टमन्मे २ अपंगे देतमन्मे २ अप्येगे Ĕ.,

77.7

र हाला मुसदेव सहाजी त्राहम ॰ शुस्त्र मेत्र असम्बर्भ भः द्वाती है

E,

भाग हिल्ला भग

ी हैं। हुए तह कर प्राप्त करते हैं उनकार्य खुक्तमुम्भा मुस्ने मानवा मुना भगतात का सहाराह गर में भए हैं। महामार्ग कि मुंगित क्षिति कुळी कामके आहेब से नो नितृत हैं ने माछ सरक हैं है। हैं। मानवें भाग, मिशामित में महिमा, में महिमा सहने बाके में हैं उन्हें अधिन हैं हैं माछ सरक हैं हैं। गाम भरते पाम विचा के मानिक अध्याने होता नवा पूर्व संयोग को स्याम करते अंपन का ^{स अपि प} भाग भागि भागारे डम्बुक्डे गियायवहियाणे अमार्य कुव्यमाणे यियाहिते ंगीए गयाए गिएकोर्ग गोर्ग गणुपस्थिता विज्ञाहित्ता विज्ञाहित्ता विज्ञातिषं (पाठन्तरे युव्यसंजोत्ते) रनि परम्परिक्याव्रयक्त भी बोहेनी गर्पमी. ्री है | निवार में सहवाहें, ॥ ८ ॥ संव

भकाशक-रामावहादुर लाला मुखदेवमहायजी ज्ञालाममादजी अ॰ न होय भ० भय ॥ २ ॥ से॰ भव दे० में कहता हूं पे॰ ॥३॥ स्जमाणा अन्माइक्खात Ē मार भार भाजा से भव देखका के न्माइक्षिति जे अत्ताणं अब्साइयख्जा मेब ग्णया दीरा महार्थ

किंगुक्त कलानम कि निष्म विकास का निर्मा किंगुक्त

्रिट, यनेक महारक्ति एट १ ट्रियाटन करते हैं उठ पानीकाठ मठ कत्रते एठ पानीकाठ मार्थकाते सेठ प्रस्त मुठ्डे अस्टर्सिक सहारक्ति एट १ ट्रियाटनेट पानी सेठ पानीकाठ मठ मत्रते प्रदेश पानीने प्रदेश सेठिट हो हो हैं। | हैं भारता मार हुम्माहुँ में सम्मेत उद्युस्हंथे समार्थित अण्णाह या उद्युक्तः | हि. साम्मेत स्थाप का मार्थः में सम्मेत का मार्थः में सम्मेत का मार्थः में सम्मेत का भाग है में में में स्थाप का गीतां की दिन हैं स्थित हैं स्थाप के मार्थित का भीतां की सिन हैं स्थाप के मार्थित का मार्थित क ें देश्य मिनवामाओं वेव यह मव्हारामा ३० पानी का मञ्जामं मव्यामं मत्या है. यव हुर्गरे के पाम याव क्षें भी से, यम महिता पुता केविसे, मनमार मेरिसे, नन्य पहण के दुर्ग्यों पहलूने केविसे, मापितिक कि गम अणगाम मानि एंग प्रयमाणा जिममं विरूज्ङ्जेहि सत्थेहि उद्यक्तमसमार्थनेष् उद्पतक्षं ममान्माणा श्रणं अर्णाम्हत्वे पाणे विहित्तद् ॥ ९ ॥ तद्य खलु पणवया

कताति ज्यते संज्यह अ व्यक्षाप टेखी ॥ ६ ॥ मे॰ अब दे॰ में कतताहै सं॰ हैं पा॰ माणी उ॰ उदक मि॰ हरते को म॰ अच्छा जानता है तं॰ उस से॰ यह अ॰

ري

मगवञ्जा अण-

बिल्ड मोहे सोब्चा खल्ड

E

भेगड एस सह गथे. समुद्राए

इच्चत्यं गहिए लाए

खट्ट णिरप्, hc br

अनुनादक-नाम्यमानात्। मुत्र भी अपालक

उदयसत्ये समारंभमाणा अण्णे

आयाणीयं

स्चान्त्रमाण 딀

अगोहिए ॥ ५ ॥ से तं

ना उद्यसत्यं

3100

'n

महात्माओं का महोप

तथा मिष्टपात्त्व का बदाने बाला होगा, ॥ ५ ॥ वैद्यासिक

ब्रानादिक है उनका अन्नोकार कारण है, मृत्यु का

, तया नरक काकारण

मि मनिक्ति हिमा करते हैं 👵 परिहा प्रवप ्त्रः अनेक इ० इम में व॰ निश्रम मो॰ अहो अ॰ मायु को उ॰ पानीके भी॰ गीय वि॰ कहा प॰ यहा मि चे॰ मचेन प्र० मिचानकर पा॰ हेन्तो पु॰ भन्नान् स॰ शत्र प॰ कहे हैं. प्र॰ भगवा अ॰ भद्नाहान ा ७ ॥ कः कन्पना है णे॰ हपको कः कन्पना है णे॰ हपको पा॰ पीनेको प्र॰ प्रथम वि॰ निमूपाके ﴿ न्त्रिये पुरु प्रत्यारु मरु बाम्र मे विरु हिमा क(ते हैं एरु यह कपन तेरु उन का गोरु नहीं गिरु न्याय का भाग साराष्टि बक्कमें निर्मीय यस हुआ पानी को ग्रहण कर भाग। कार्य सवासा परंतु गनिस पानी कहाति∤ ≥ ग्रहण नहीं करना, क्योंकि उने ग्रहण करने में तीबोंकी चोरी व्यानी है, और तिनावा का लोग होता है।। ०॥ क्लिनेक पतायव्यमी कहते हैं कि हवारे शास्त्रमें पानी को पीने में य स्नाम गोमा करने के गाने ग्रहण कर् के अंग निन मवनन में निश्चमें नवक्य तीय अपगार को वताये हैं. एमा जान मायुको होना नाहिये और ्षणेतु उनका यह कयन अपसीचीन है ॥८ ॥ इस तरह मो अप्रतायिक तीयों की हिंगा में पत्तीतहे उन्हे-{ नने अरंभ का बान है और न मयाख्यान है, जिसोर उसको निरंतर हिंसा नन्य पार व्यावाही रहता है और } मंनि पाणा उदयनिस्मिया जीवा अणेगे, इह खलु भा अणगाराणं उदयजीवा विया-हिमा, मन्धं चेन्य अणुवीह् पास पुढो सत्थं पवेदितं अहुवा अहिन्नादाणं ॥ ७ ॥ कप्पति के कप्पति के पाउं अदुया विसूताए पुढ़ों सरवेहिं विउद्देति एत्यिव तेसि को %्री में मृत्यानी द्राप नहीं है. एसा काकर वे भनेक मकारके मात्राथ

शहराय

• अ अभी अन पण्डापकी हिमाने निरुष दुर्भें उन्हों आरंभ का झान व त्यात होता है, अन एव उन्हों वाप्! नी! यता है, हवनिष भवकापके आरंभ की हमें बेरका हारण जाण करके ग्रह्मित अष्टताय की हिंग कहता हुं एमा थी जिहरणाम ॥८॥ एत्य सत्यं समारेनमाणस्य इचेने आसेमा अवस्त्र्याया भवनि क्र महावी के नमारभंति मर्गाने ने हु मुणी तरते को अच्छा जाने नहीं, इन तरह में अप्कायके रूपा थाने डनकोही में ग्रद्धभयभी माथुः मम्बत्तो क्र उद्देशक धूर्ण हु उर्यसत्यं समारंभा परिण्णाया के गरी मत्यारिणात्त्रप्रयम् सत्योद्देते स्य क्षेत्र करते हैं महाभारत के अनुशासन पर में वारी कर परेक निवा में भार ॥ दिनीय उर्गामें हेच्या ॥ १ ॥ स्पक्ते नहीं हुने के पाम कराने नहीं दिना की भीति कती जानकर जो मय उदयमाथं समारंभेजा धन्त भगमान का कपन है

ों ते मेर ने भर भगस्य के लें लें हो हो। देपिक कि (बनस्पति) के सब सहभ के लेंब से हो हो हो हो है। कि से हिम्सि ही है। हो हो हो है। हो हो हो है। हो हो हो है। हो हो है। हो हो हो है। हो हो है। हो हो हो है। हो हो हो है। गुत्र हिंदी मंत्रीत का अरुपाल अरुपाल में असारथर, मंत्रीत में अस्ताल अरुपाल में असारथर, मंत्रीत में अस्ताल स्वयन में असारथर, मंत्रीत में अस्ताल में मंत्रीत में अस्ताल में मंत्रीत स० सद्धा जव

ô ¢ बद्याति । तं परिज्याय तमपादे ॥ १ ॥ नै० जो प० ममादी गु० ोरित इ० अइ जो॰ 2 किरोद्ध कल्लान भी क्लिक्ट

Ę

h

खल्टु मगवया भुद्ध

न्याय करन 2 The state of the s नीर किन्ने, यन परिया पुता किन्ने, पत्तार पत्नान किन्ने. तन्न परण पे छुने किन्ने, तरिते, ति हिन्ने, विधित प्रहित भी मार्गाक हुएन का निवारण करने केलिये हर्ग है। अभि कायके अन्ता की यान करना है हतारेके पान १०० | कराना है और दुर्गर पान करने हुने को अन्या नानना है उनकी अभि कायका अस्य अलित का कर्नी १९० ें। हरणा एउंच एक्वाप उद्याप देवा ॥७॥ पठ चंद पठ एं कहता हूँ पाठ मानी पुरु पुरित्याधिमतं तठ तृषा-नावाजु हिं ने तो मानु का नाम पराते हैं मो भिष्यति. ॥ ६ ॥ औं अमणनमानते फरामास कि तो आसुरासता कि ! हिं तीक किलेंगे, यन महिमा पूर्मा केलिंगे, महिमार महामान केलिंगे, त्रान्त मराम में छुटने केलिंगे, निशिष्त है वियम्त पन्त्रियामाणाणुषुषणाएं त्राह्ममणामीषणाएं हुम्लपष्टिषामहेलं से सममेव अगांगामन्यं ममारंगानि अन्मेहि या अगांगामन्यं समारंगायेह अन्मोहि अगांगि सस्यं ममारंगमाणे समणुजाणति हो से अहिमाएतेसे अचीहिण्। ६।। से हो संबुद्धामाणे आयाणीष ममुद्राए मोचा बळु भगवत्री अणगागणे वा अतिए इह मेगेसि णाये भवति एम सळु गंथे, एम मन्दु मोहे, एम मन्दु मारे, एम मन्दु पिराए, इसस्थे महिए त्येए जासिले विरुचरुचेहि मत्येहि अमणिक्समसमारेकेणं अमणिमत्यं ममारेक्माणे अणे। अणे-मन्त्रं पाणेविहिमद्र ॥ ७ ॥ से चेमि सिन पाणा पुरुविणिमिसमा नणिमिसमा पनाणि-ेमम विष्यात्का यदाने वाटा होता. ॥ ३ ॥ अय वैवानिक शिविकताहै पहातात्रींका महोत्य न

मकाराक-रामापहादुर लाला मुलदेवसहायत्री प्यालामसादत्री ż -i.g tiefig aucie fie bip Uipunen-aynen i.g.

मानाम दें ॥ ८ ॥ मो भाग कामी दिनापे महुम होता है गी नतो आपंत का मान होता है और न मिनाम होता है मिनो जो निरंगर जिना कम पान कममादी दक्ता, है. मीर मो मानीनच मुच्छी की कममादी दिना में जिन्न हुमें हैं जनके जांग्य का मान परमान होता है भागन जनके पान नहीं कममा है है. ॥ भा राजिय पुढियान पुरा भागि कामित भागिय को की पितका काम माने करके होंगे भीना की में कामिती दिना को नहीं है में भाग कामी नहीं, भीर नो दिना करमों होंदे परका भी नाने नहीं की

ण ममण्याणंत्रा त्रामं ने अमणिकम्म सम्मारेना परिण्णामा क्वीति से हु मुणी परि-

ण्याय कमोनिसंसि ॥ १० ॥ द्रित सरक्षारिष्णान्द्राय्यास पदस्यो उत्तेता सम्मनी.

इच्चेत्रे आरेवा विक्वामा स्वीति ॥ ९ ॥ मै पिक्वाम महाश्री गेत्र सुपै अमागितार्ष ममारेवज व्यवहाँ, अमविष्यत्ये ममारेवांत्रज्ञा अमविष्यत्ये समारेवेत् वि अर्केष

ममानिवासाम इसे अस्ता अभियामा भ्यंति प्रथ साथे असमरिवमामस्

स्ति । विद्या के मानमुक्त होते हैं ॥ ८ ॥ दूनम क्षेत्रावें हेमो ॥ ९ ॥ द्वितीय क्षेत्रामें देमो ॥ १० ॥

के दिन कर वरिन कामकी दिना को भवित कर्म यान कर में परिसाम केशि है उनकोड़ी में शब्द बिनी मुनि क्षेत्र | करनाई पना ममनान का कपमन्तार में करनाई ॥ १० ॥ मह गहन विश्वासिक भेगम भव्यमन का

वग्वे मधा पूर्वा भाग पनामामि का ग्राम क्यांति है,

 मकासक-राजावहादुर लाला सुखदेव सहायजी ज्वालामभादजी क्र मंट इस जिये जो

किनेहरू करूनिक थि मेपू शिक्ष्यप्रदाष्ट्रकराहरू

मकाशक्त-रामावशदुर लाला सुबद्देवनहायकी ज्वालापसादकी के वाजासह मान्ये समारिमारीती, अच्चे वा वणस्तद सरवे समारिमांचे सम्मुद्धाण्य है । में भी भी वाजा ते से अचीहिए ॥ ५ ॥ से तं संदुक्तमांचे आवाणीयं सम्मुद्धाण्य है । ५ ॥ से तं संदुक्तमांचे आवाणीयं सम्मुद्धाण्य है । ५ ॥ से तं संदुक्तमांचे आवाणीयं समुद्धाण्य संदुक्तमांचे । में स्वतु संदुक्तमांचे । में से संदुक्तमांचे संदुक्तमांचे । में से संदुक्तमांचे विकास है । से संदुक्तमांचीयं वाजास है सार्वसांचे । से संदुक्तमांचे संदुक्तमांचे सार्वसांचे समारिमांचे अच्चे अचेगारुदे वाणे विहित्त है । से संदुक्तमांचे संदुक्तमांचे वाजास है सार्वसांचे समार्वसांचे सार्वसांचे सार्वसा ारपाप कुं गरमा में एमा १३ ११ में अब के करना हूँ हैं हरकाभी जार अरामें रीने का समया पर उसकाभी कि के प्राप्त कर असकाभी कि अब असकाभी कर असकाभी कर असियास परिवर्गमाणणपूष्णार जाड़ कि मरण में मणणार दरवपशियायहँ से सम्मन असम्बन्धान असमित अ कारण है, मृत्यु का कारण है, तथा नरक या कारण है, पता होते हुई भी मृत्याह नीत अपने कार्य में हर हो भरण जानता है, उनको रुतस्तति काप का भारम भाजे का कर्ता भनोप का कर्ता होता. ॥५॥| विज्ञानिक नीर्यक्रानिक प्रदानाओं का नद्धों म्यन्त करके आदर्शनीय क्ला तो झानाहिक है उनको वणस्तइसत्यं ममार्ग्मइ, अष्णेहि था भारम निधय से कर्मश्यका माण मायणार हुक्बपडियायहेडे से सयमेन भंगीकार करंत हैं वे नमक्षेत्र हैं कि वतसानिकायका

HING.

परिहा मथम अध्यय मित ए गाम विक मित है यह कि कि मित सिना है ए मिन कि केरने से समा ग्रीर सा राजार राज होते का दे के गांधि वास्ताति का राजार उत्तेय होते का है. जैने बारिर बृद्धि पाता र्रे वे. के उनकी मुद्ध होती हैं. जैरे गारिर में रोज दे के उनमेंगी चिच ठैं. जेने गरिर को काइने से मुक्तणाता गट । काके भोक मनार के गयों ने यास्तति कालके नया वरूपति के भात्रय हे हुए बन स्थाबर} मेरों की दिसा करने हैं।। का। यह असे जेड़ें व्यासिक हिन्दित है जेने अपना ं गेग ी उनको कारों ने मुकतानि है. जैने मरीर को आतर की जरूनन है भेनेही उसको आहार की नदान ' मेंन गरीए थानेत्व है नेनहीं वह भी अतित्व है. मेंने दागिर आजाभव है वेसेही वह भी अजाभव ॥ ६ ॥ में बामें इमीने जाइयम्मयं एयेति जाइयम्मयं इमीने बुद्धियम्मयं एयेति बुद्धि भम्म डमीर चिसमंचयं एयीरि चिसमंग्यं, इमीरि छिसं मिङानि एयीरि छिसोमिङानि, इमांग अहारमं एमीप आहारमं, इसीप अणिच्चमं एयंपि अणिच्चयं, इसीपे असासयं एगेंगि अमासमं. इमेगि चओतचङ्गं एपेंगि, चओतचङ्यं इमेगि विपरिणामधसमयं HILLINI.

# P	काशक-र	ागासादुर साला	पुनदेवनहायर्ग	रे ज्यान्त्रायसादजी ।
ारागं . ृति श्वरात्णामकवर्षी प० वत्मी वि० पारिणामिक प्रधी दे ॥ ७ ॥ दिनीय उद्देशासे देनोगा ८ ॥	ाश ह जारी (शरीरणाण्यमम् ॥ ७ ॥ एथ सत्य सम्पर्ममाणस्स इच्चेते आरमा अपीर- । है ज्यारा सार्ग स्थार सत्ये असमारमाणस्स इच्चेते आरमा प्रयंति सं	भ गिष्णाग महार्थी णेत्र सप् यणस्तर् सत्यं समारंभेजा णेत्रणोहि यणस्तर् सत्यं भू मामाभारेजा जेशणोहि त्रणस्तर् सर्थे समारंभेते समगुजाणेजा जस्तेते वणस्तर् इ. सत्य समारामा पांष्णामा भानि से हु मुणी परिष्णाय कसोचित्रोमि ॥ ८ ॥ इति भू सत्याणिया।अयणस्य पंत्रमोहेसी सम्मेनाः	ान है में नाम का वरवायय राजा है नेनीर जनका भी प्याप्त्यताता है. जैने वरीर भोक्त निकार पा- में मार देनीर का भी जोक मिक्रा पाना है. इनकिय जनसाने मतीब है. ॥ जा व बस्तानिकाय के भी का राजा जनकार में ने में को आंध्य का बाद नेना है और क जनसात्त्र केन में निका	हैं उसके मिल कराय है। है। अपने मान मान कराय है। यह ने अपने अपने कराय है। है। जिस्से मिल कराय है। है। अपने हैं। है। किसे मिने मुख्य हैं। अपने का ब्रांग के राज होता है, इसकि उनकी पाप नहीं ज्यात है, इस्टे अने अपने की का ब्रांग के अपने की अपने की अपने की अपने हैं। अपने अपने की अपन
5	€.		€	

œ

आधित रहे पूर्व यस स्थास जीते की भी हिना होती है. इ.संटेचे

वे प्रांतापुका मात्र प्रतादे हैं

8 **ॐ मकाराक-राजांबहादुर लाला सुस्रदेव** पा॰ माणी आ॰ 133 अम बे॰ में महता हूं. मं० हे सं॰ उदते ird ird

के जीवों की पाल करता

उद्यामें ॥ ४ ॥ स्०

उद्द्राण ॥ ३ ॥ द्वितीय

Ę,

-४% मिगिक कर्जियर विश्वी

परा को भार गाम होने हें नेरु मो नेरु परी में भोजीनेतायता को भाग हुआ, एर किनेनक मेरु मेनुनित-{ , हैं परिनाय पाने हैं नेरे मो नेरु बढ़ी पर परिनाय पाने हैं मेंरु मेरिन भाग होने हैं नेरु मेरे ने यहाँ पर् किनेनित के परमाने हैं 11 दें 11 दिसीय हैं ग क्तिमं च बन्दु पुड़ा एगै मंत्राय मात्रजंति. जेतत्व्यसंत्राय मा बज्जंति नै तरथ परिया विजंति ने नम्य परियायिजीति ने नस्य उद्दायंति ॥ ५ ॥ एस्य मन्धं समरिभमाणस्त ^{डुर-}यंते आरंका अवस्मिताम् प्रयंति, प्रत्यं सत्यं अममारंभमाणक्त हुरूचेते आरंभा परिण्णाया भवंति. नं परिण्णायमेहादी णेत्र समं याउमन्थं समारंभेज्ञा णेत्रकेहि बाउन

हादुर लाला मुखदेवमहायजी ज्यालानसाटजी आचार में मठ अयोग्य पा॰ पापक्तमें जो॰ नहीं अ॰ अन्यमें ॥ ८ ॥ तं॰ उमे सर्वे सु 13. आरंभ करते हुए षि० मंबम ब॰ बीखते हैं छ० स्वटन्हाचारी अ॰ माप्त हुए अस्ता-मान्स्रम् ह स्पर्य कंग नहीं, ट्रमिन के पाम कराये नहीं, और किंता करने पाँठ को अच्छा भी जाने नहीं, मंत्री से हु मुणी परिण्णाय कम्मेचि वेसि ॥ ६ ॥ घृरश्रोप णेण अक्राणिजं पावक्रमं णो अन्नेसिं ॥ ८ ॥ तै परिष्णाय मेहाबी जेत्र सर्थ 44

Ē

गंडिन पुरुर्गों का कर्नटव हैं कि भाष स्वतः छ

जाणकर मभुका ३ 明,

भे की ॥ ८ ॥ अभुकाः

शब्दार्थ।

म - जाणका में पहित्र णे ब्वहीन म न्हायं छ र छत्रीयसिका फायाका मध्याय में मध्यारंभ की जेब्हरीन छ थे

अांग्य उत्ते मः भवात्राणे तः जिम को ए० पे छ० छत्रीयनिकाय के म० बाब का म० आरंभ की छतीर किएका मः ग्रम्न में मनः आरंभ कार्न केंग्न भीत्र अन्य छ० छत्रीयनिकाय को मन्यायुप प्र प्रिक्ता पर क्टंट के उन की ही युर मुनि प्र मुद्ध नंत्री हर एसा बेरु में कहता है।। १,॥

व्योगकायमन्थं समारंभेजा, पेप्रजेहिं छजीवणिकायमन्धं समारंभावेजा, पेप्रजे छ-जीबणि काय्नन्ये ममारंभेते समणुजाणेजा. जम्मे तै छजीबणिकाय्मत्यंसमारंभा

तात है। इस सर को उनीवितकाय की दिसा में निवर्त हैं, उनकेशि भैं खुद संपत्ती माथु कहता है 📆 ॥ ०॥ यु मुस्स अञ्चयत में उनीवितकाय का स्वत्य कहां उस का उसनेताने जानकर प्रतान्यान 🔯 पनित्रा भे याग करे. वह थानाग्वेन माथु होने भें। छोक कहिर शब्दादि पिषय नथा सामादि कपाय इन्{्री≎ . त्रीजनकाय की हिला कर नहीं. दूबरे के पान कटापि कारोंन नीं। श्रीर हिला करने बाजे की अच्छा भी विरुणाया भवंति में हु मुणी परिण्णाय क्रमेंक्ति वेमि। इति सत्थवरिण्णा णाम पडम

मन्द्रमयणं नगमनं ॥

भागा

का विकय नाम किने अन एवं कीक विकय नामक ट्रमम अध्ययन और मुक्सीसापी कहने हैं.

उस मकार

ink ik kiplinement-witeu

Ē,

्रियन के जोभी आ॰ कुछप म॰ महमारकार वि॰ विषय में हेच भिन ए॰ महाँ म॰ हिंगा से पु॰ पारंगार| |ॐ|।। ।। अ॰ अन्य षे॰ विश्वमार्थ मानी आ॰ आगुरम, इ॰ महाँ गु॰ किनोक पा॰ मनुर्यों सों ने॰ सह ्राहम परु बरु गान्न पर पारंत्राप पातंत्रुप् कारु मनित्तप्त परु माक्याम हुने ग्रंट भंतोगावी अरु }

-

मस्त्राक-राजावतदुर त्याचा सुर्यदेवनेका्यभी उपात्यमसदिशी अ एकडा मृ॰ मृहभात त० उत्मव करते हैं ॥ ३॥ जे० जिन की ना० या त० हासाव, म दिज्ञाव, ज म्त्रीक उमबुद्धारम्या को देवकार संबस्ति ने या कं . 13. वर्षा ताणात सरणात या । स्त्य E मो या ने णियंग <u>ئ</u> 113 E.E. | ६ डिस्काक तक तर में वे एक । एगया मृहभावे किमीज़ करनिय कि मिम किमानिया करने करने होते हैं।

हैं हरणता प्रभाशम हुम ॥ इ.॥ महीमन्त्री पर पान मेंर गरमा है ने हें भू की किया है। महोता आ है हरणता प्रभाशम हुम ॥ इ.॥ महीमन्त्री पर पान मेंर गरमा है नेर में प्रभागी किया प्रभावित प्रभावित है। संवाधे हिंगा है और वर बुद्र धारम, अस्ति, सी बचा विक्रमते मेरम सी रूजां, मंत्री हुजार बांध दानसावित्र जि हिंगानकर स्वत पुरंप मेर्यास वंबन क्ष्युम में वारमान होती. ॥ ४ ॥ इव प्रत्य जाना होते बांध बांध उट गयी मट पायनाम क्षेत्र कर क्योंक संवताबुक्त ॥ ४ ॥ और अनुबर पर और पड विश्व हरू परप्पतुरे बात की वर्ज किया कोमें में मणाट तकी गरे, क्यों कि वर्ष माने का क्षम बार बैराट जिनकी हैं | नाम है ॥ ९ ॥ पता बात जिनकी की के में बीत हम क्षेत्रम जीतिनवम केरिसे मान जे तह में कु ें, गीपन पटना नीट जीटिनटम से विशेष इत्याहों नेट में। पटममादीर गेर्ड हेटमानेट हैं हिट देहने हैं दीहने हिन्हें गर पंर देव काम कीर वर्षाच्य पुरुष पुरुष वाथ भी जीट हार्डी वर मधार होते वर पत्र भर जाता दि जी राग र अपंग को बारने की परने की खुने की जिन मकार ने सूरे कि नाम नकी का को की नाम ने ण विस्ताए इच्चेव ममुद्रिए अक्तिविद्याए ॥ ४ ॥ अंतरं च मछ् उनं नंतराए र्थाण मुहुनामित को पमायम, यओ अन्त्रोद्ध जोह्यको च ॥ ५ ॥ जीविम डरह जै पम-ग में होग हेगा, मेंगा, मुंपिगा, विमुपिंगा, उहांबिगा, उतापद्वांगा, अक्षड़े क रिस्मामि जिसण्यामाणे ॥ ६ ॥ तीहि वा महिं संव्याति ते वा णं एमजा जित्रमा tel sels

: 🖇 म हाराह-राजाबहादर लाला सुल्देव सहायनी जालामकारनी 🕏 कुटुम्परेडपपोणार्थ होगा पर्तन् भन्मरायोट्यने एकटा उनके रेगकी माप्ति होजातीर्षे, जिसमेर उन इत्य को द्रव्य हम का तथा हमार पकारन मागरन बचा हुना इच्च का भंज्य करके रावते, पुना जानंते, कि यह

मि बंगाय ग्रीर परान है, गरा। भिवयी बाध यह रहता है प जब पुरंप को पहिले छोजदेत हैं, जीर पर पुरंत | खे| मि वंग जवा पिछ वे स्पाप देना है, में पुतादिक नंग पताय परांप परांप परांप देने में पार्थ गरी ही हित्याने हैं, के जिसे तुंधी जवहां पताय करने में य बाग हैने में पार्थ नहीं हो पताता है।।ए।। प्रंपत नीय जाने सुन खे कि युग्त को अपन्न के नेताने हैं, पूक्त नाम पार जन्मक मुन्हायक्या मास नक्षी कुछ पूरी मीपना पम की कि विकास है पेटिन अनवर की पहिजानाएँ जी पूर्व जनकिया और कार्य, आप, रूप, और एपि इन वर्ष कि ेपुसाहि पुरु पहिले प डोस्टेस हैं तीरु पह कि उस पिरु पुताहिक की पर विले से पर डोस्टेस था र ेओलेड्डम का ब्रान अर्थ क्षेत्रन स्थूपर केट प्रथ्यिह का ब्रान अर्थ क्षेत्र संश्वीम पार सोपेटिड्रमका ब्रान (४०) िसं रिक्रमां कि मान थिति फ्रींप नहीं पूर्व की उस क्रममान भागानि असे संभाप भागुप्रान जार मध्यक्र शित् णियम पञ्जा वस्टिंग्जा पाद्धि है। त्य नाणाव् या सम्पाव्या, सुर्वति हेर्ति पाद्धिताषाव् या सम्पाए या ॥ ५ ॥ एतं जामितु पुत्रमं पर्तेषं मार्थ अव्यतिपंतं च मन्द्र वर्ष संव-हाए वर्ष जाण्याहि पित्रव् ॥ १० ॥ चाय संविष्क्षिणमानिहि अवस्हित्यमानि, नेत्त्रविह

* मकाशक-राजाबहादुर छाला सुलदेव सहायमी ज्यालामसायमी िमाने में कि नमें मुना र मोमन्त्रिय का ब्रान अवितिन ही हुना कार करोहों देव का ब्रान पर हिन नहीं हुना हर माने भार हर को मेर वे मेर पंडित सर शर्मों मुर मुनत होते हैं यर आद्याकी बाहिर पुर मित्रमास ने पासन कर एना में कहना है, ॥११ ॥ मथम उदेश में ब्रात्मिंग का मंतरमार कहा जी लेह स्मानी होगा दुस) महिप अपहिन्नमाणे नेपम पाले ? कहानिर भानि पैदा होजाप जी ज्ञानी दूरिको तब वह ज्ञानी जिम्रही लिक्षा निर्मानंग मनार हे प्रज्ञान से यर हीन न हुमा आरु आत्मा स्ट सम्पन्न नहीं स्ट । ें! पता ते : में सहता हूं ॥ ११ ॥ इ० यह लोक्तविजय अ० अध्ययनका प॰ मथमीदेश ॥ आगहममंम सम्प्यांमज्ञांसाचिषेमि ॥ ११ ॥ इति लोगविजयञ्जय्णस्स 4 गेपम में दूर रहेगा वह भागे बनाते हैं, यह छोक्तिनय दूमरे अध्ययकता मध्योदेस हुना. अरद आउट्टे से मेहाबी स्वणंति मुक्ते अणाणाए पुहाबि एसे िषपद्वित विरुवस्त्रीह परिणाणीह ग्णाणंहि अपरिहापमाणे,घाण विरिजाणाहिं अपरिहायमाणे रस्तर्पा राग वरिष्णाविहि अपरिहायमाणे इच्चेतेहि इंगा मम्मना ॥

नारकार हो 🗠 नाम हो? काववील येथ प्रहम को येथ यात्रा बाहित मुख्य माथु की प्रथ्य मनिष्येषते हैं 🐍 ाः यहो धार सह ह पुर यहताह यर आयक्त जोट नहीं हेट हुसर के जोट नहीं पट उसर के 112 11 याट }ें हैं मर्ग कः क्षेत्र कि किने के क्षेत्र के बाद के पार काहुमा। १ ॥ प्ररूप प्राधित कि होक्ता करें। ्रें न हम है। मुने गर्म भाग पर्न हैं, न त्रामके (मुक्य पर्म में) रात्ने हैं,॥ २ ॥ निअम में नहीं पुरात मामा है। को मुद्र नेमम महा पासने महते हैं, में निर्धायमा में लोपका निरस्तार करके मान सम्प्रमामा की नहीं बाहने हैं अपना मुल्ले ही लोगको निर्धाय कर शाहित होने हैं, ने क्ष्में महित होता के ं तांके हिं करें / सरमकी की नरहें) और मोहने आज्जादिन को हुए किनोक मूर्ण सरति परिमंद्र माप्त होने पर् के कि हैं , सरोग हैं, कि को बारिस को में, यो करकर में किनाबा के किन्द कार्य कर जोगों में भा रे 11 में वैपयारि साम्र हैं , ताम सामादिक को बानने हैं, इसने में किनाबा के किन्द कार्य कर जोगों में पत्नादि ट्याकर माप्त हैं , ताम सामादिक को बानने हैं, इसने में किनाबा के सिस्ट कार्य कर जोगों में पत्नादि ट्याकर माप्त हैं गिएक हैं। जिसम में में में महत्म में मों में मन पान पारवाणि जोन मोंभ ने में में में मुंग् वार्ता ॥ १ ॥ अत्रानमाद्रा भविम्यामे। समुद्राए रठ्दे कामे अभिगाहेनि, अयाषाए मांगणा पड़िस्डांन, फ्यं मोहं युणो युणो सन्मा णो हचाए, जो पाराए ॥२ ॥ विमु-या हम जणा, ज जणा पारगामियो होमं अलोमेणं हुगंडमाणे हवं कामे जाभि-

* श्रीम नि॰ निकले को विश्वविता हो। काते हुने त्रव मान्त का० काममोग षाव नहीं ग्रहण ट्रास्ट्र 2

E

e H

A. C. C. C. C.

¥

दुर खाला सुबदेवसहायती

900

विषाति होमं

क्टांग्रम कि भी मीमानका ۴.

STATE OF S

ग्यम्

11129

पर्वा मधा अण्यार

्रीप॰ पाप में छुटना दु० पना पट पानता हुवा अरु अभवा आठ आकोशा में ॥ ६ ॥ तंठ उपनो पठ नापा} के । ॐ्रकेलें पे॰ पीडन जेट नहींन पट स्वयं पट ऐसे कठ कार्यों में दंठ हिंगा पट करें पेठ नहींन अरु अन्य{थे ुं पानाहि पापानरण काने हैं। एका जान काने कि यहि एका कार्य कीं करेगा तो पूर्वक अरियाहि बहु 🗵 | नहीं होंगे, छा भयमे तथा पापमें छूने किछेंचे अथवा अमार्स बक्तु को मास करने के छिये, माणानिपानाहि 🧐 ंग ॰ मायुवसार्व इ॰ डमाहि वि॰ विविष का ॰ कार्यार्थ दं॰ दंड समापरे मं॰ देव करक ष॰ भय क॰ करे ई पाम ए॰ एमे कुठ कार्यों में हेठ कार्य ए॰ ऐमे कु॰ कार्यों में हुठ हिंगा मुठ करने बाले अब अस्पकी ेनदी म॰ अच्छा जाने॥ ६॥ एम० यह म॰ दार्ग आ॰ तीर्यक्तों ने प॰ कहा न॰ नहा अ॰ अर्थ कुनल्ड हिं सम्बन्धानोजा ॥ ६ ॥ वस मधी आरिवृद्धि पत्राद्ध्य, अहर्ष्य हुः । । वस मधी आरिवृद्धि पत्राद्ध्य, अहर्ष्य हुः । ४ | हिंसम्बद्धाः नोवकः, जवन का तथा तथा का वल, इत्याष्टि यदेन प्रताके वल काहियं माणाति- | ें वाप कांत्रे हैं ॥ ६ ॥ वेमा जातकर वृष्टित पुरूप इस्त कार्य माधन केहिने हिन्धी यकार का पाप आप को गषबले. में बोग्बले, में अतिहिबले, से किवणबले, से समणबले, इच्चेतेहिं विह.-वरुवेहि क्रजेहि दंडममायाणं संपहाए भया कजति पावमीवखोचि मण्णमाणे. अदुवा आसंसाए ॥ ५ ॥ ने परिण्याय मेहायी जेव समें एएहिं कजेहिं हंडे समरिभेजा, जे-वण्गेहिं एएहि कजेहि दंडे समारंभावेजा, एएहि कजेहि दंडे समारंभंतेवि अण्गे मानाभ

भ मान् नहीं ही दीन जो नहीं न ॰ नहीं सि ॰ न्येषाय ६ • एसा बे ॰ में कहना हैं॥ आह ॰ यह लो ॰ लोकाविजय अध्ययन का बि ॰ ट्रमा उद्देश नि ममाप्त कंसि या एमे गिन्झे ॥ १ ॥ तम्हा पंडिए जो हरिसे करावे नहीं, और पाष करते हुने की अच्छाभी जाने नहीं ॥ व ॥ यह मार्ग उत्पन्न हा आया है. इममें एमा जान आहमहर्षे भे णां पीहर् इति में पंडिन गुरुषों को वर्तना बह थागे उभी बस्तुमें की कीनमा निग्रह करने का कहने हैं. मे० वे अ० अनतवार उ० उंचगोत्र में य० थनंतीतार पी० नीचगोत्र में पो॰ णे होंणे, जा अनिरिने. मीरने 🤾 🕽 洭 कोड़ गि॰ मुद्ध होने ॥१॥ तं० इम लिये पं० । वीओहेसा सम्मनो णो० नहीं वि॰ बॉच्छे इ० एमा स० जानकर क॰ व रांच्छे नहीं. मो जिसका मद् करता है; असई उच्चागीए, असई णीयागीए, वेमि इति लेगविजयन्झयणस्स मगवान ने फ्रमाया है. इमान्यें अपनी विजय नामक ट्रिनीय अध्ययन का गायायही, के माणायादी. क्तम ने भ्यम में इद नहीं, दुमरे के पाम मडका स्थान

हूं हैं हैं क्यायम स्थाय स्थाप से स्थाप स्थाप हैं हैं कि स्थाप के स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप

ŝ



रादर लाला सुखदेवमहायजी THE LA RO HELD peias ik hipinpagnip-E.

और निर्धी पारमापी पट में पट नहीं पाट पारमापी ॥११॥ भाग भार महिस्पीय पट नहां जिल्ला आहर्रकर हैंटे कि ी हैं गराजनाता उर पाता है ॥ गर्गा मुरु समित्रा ने हुरु निष्ठाप एर मह पर कहा है अरु भयोग तीरने /यांटेते. में पाठ नहीं आंट आंग नविते अवतीर को मास नहीं हुने एवं में पाट नहीं निव् तीरपापी अव् ारणा नयोक प्रतानी तीय पादरणीय जो संयमहै, उसको प्रहण कर उस संयम स्थानमें नहीं निष्टने और कुछर के किया उपहेश को प्रहण करके उनमेंहीं निष्टते हैं, इपलिये वे पार नहीं पहुंच नकोई

त्रार प्रकाश का प्रणादि व पांते मंदर सात्म में में कि पुजाद पर प्रकाश होता में जात है जात है।

देश देश ति देश ता मामला के अपन अपन अपन के कि पुजाद पर प्रकाश होता निजय जाता है।

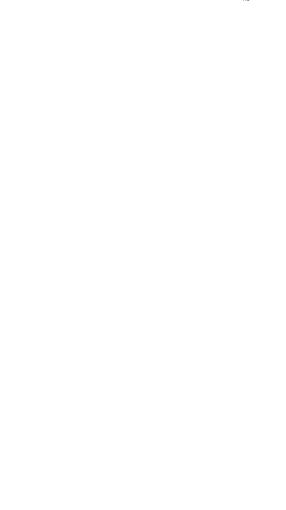
ते सार मामला मामलाया मामलान के के कि या माद मंदर निजय के के कि माद के कि मामलान के ० वश्ता जि पुत्रहि व पहिले मी त्वर बारुषा ने 'ने जिरुषुत्राहि पर क्रित पत्र अवसीत बीटना है लाउ

Ξ.

अस्य हेने॥गाता० जान करके दृश्दाव पर प्रदेशरे मार्गताता भीरवांत को अरुषात्रांत में स्वापता का अरुषात्रांत में कि पि पहुत में में ने में में में मुक्ति, मिन महते हैं भी भी मानने में ॥ ३॥ ते तम में ने प् ए एकहा या णं एगया षियमा पुडिंग परिवर्गति, सो या ते 'षियभी परछा परिवर्णजा, णाहे हे नंत्र नाणाण् द्या सरणाण् द्या, तुर्मपि तेसि णार्ट्ठ ताणाण् द्या सरणाण् घा ॥ २ ॥ जाणिमु सुम्मं पर्नमं मामं भोगामेत्र अणुसोमंहि—इहर्नेगेसि माणवाणंतिदिहेण जादि-यता हुना या ज्यापासाहिसे माम हुना थन करमानेत्र 🤇 में नत्य मना भवह, अष्पा वा बहुआ या से तत्य महिए विद्यति ? मीयणाए ॥३॥

٤ वहादुर लाला ग्रुपदेव सहायजी ज्यालामसादजी 🌣 भागरत हुन पदा तक उत्पत्त हुना मन् महात उत्पत्तण भवहारे तक्त्रमहोत्री मेवने प्रवृद्धा हात हुन। **ए**॰ लटन्त राजा दंद हेता भाः भाग ÷ मयति । तंपि से प्राया मुर्वे वि॰ स्पिरीतता को उ॰ जाता है ॥४॥ र स॰समा में उमे स उमहा भी स्वजन नुम चेत्र ते सवसाहर शि में उस देशन में क 4.7.7 P No नगे से एमपा Paira ii 34t किरोक उरादेव कि मीट सिरायाया

E



मात सर उने देती ॥ ११ ॥ पर अनुति धार देत अरु पूर्व हो तर इनमोग सं पर यह रह सार देत पुर सापु सर बहाभय पर नहीं अरु बय को केर किर्विक्ता ॥ १२ ॥ पर थोवं टरधुं ण खित धं मोणं समणबा

fiène sour fie fig Oppusie syren g.4.

त्रवस्त्री केंडी स्व सकते मठ अन्यम होने स्व नहीं तोर गांक को व व बहुन मिलने पर पर न संग्रें पर परि जा० जाने ख॰ कहताई. ॥ २ ॥ ये कामभाग अतीही पि॰दुःख पाता है मित्रापी पुरुष उसके निर्य आत्मा को अः दूर रख अः अन्यथा नक्ति होते प॰ ममत्त्र लेकिका अ० होंडवार जो॰नश्री निड॰ . निष्पिनेग्र्ी छना । ग्यादा मिल्जायतो ज्यादा ग्रहण नधी करना, परसम्बन्धा नहीं 🐍 हरजा॥८॥ एस मन्त्र भ्राम पुरुष मेट वेसीट शोक ब पाता है ॥ १०॥ आपट

किमील कलांम्थ थि निष्ट गिष्टाक्रमान-कडाव्हण हुन्द्रे-Ę,

भोर उनपर भ

ार पर मा भूम बाह में ए० यह भी० गीर प॰ मनंता किया हुता ते॰ ना प॰ क्षेत्रम प॰ दिन्दा । १० ॥ तः तेता प॰ क्षेत्रम प॰ दिन्दा न॰ नेता प॰ का कि प॰ क्षेत्रम प॰ दिन्दा प॰ का कि प॰ क्षेत्रम प॰ दिन्दा है प॰ क्षेत्रम प॰ प॰ कि अप पनि को विभाग पा॰ देवना है प॰ क्षेत्रम २ प॰ क्षेत्रम प॰ प॰ कि अप पनि को विभाग नामित, निरियमानं नामित । १० ॥ महिम अप पनि के विभाग ने विभाग ने विभाग के विभाग | है मन्ता है प्रतान में उसके केलत हैं, मिहिन होता है, और हान पाना है, ॥ १० ॥ तो हरिक्ट्डी (आरत्य हिंहे अस्मित्र हैं मन्ति हिंहें में स्थाप निर्मा है पह जीक का डोम, मिला नेस हिंग्हें आपको जानम है, अ व तंत्र १६० तीव हिम प्रकार उत्पन्न होने हैं जो जान सकता है. ॥ १९ ॥ विस्प मुद्धि जोत नेतार है

हर लाला सुपरंबसहायजी ब्यालामपादजी हारक्षाती के पहलें के भनमें होने के नहीं तहें जात को कर बहुत किटने पर कर न केंद्रों पर वारि-णो निही जिन्ने मेपाने निन एसा कहना है।। ए ॥ क्तिका का॰ आभवाषी प्र निश्चम भे प्र ते॰ मर्यार्ड्ड होना है पि॰दुःम पाना है प॰ परिना-ताः ताने उ० उथ्ने-की परित्रस्में न हेखना भीत उत्रक भाग भी नहीं करना ॥ ८ ॥ फूर्रिक मोशमार्ग श्री तीर्यकर मदागतने करमाया है. इसमें नर-मा ने अर आत्मा की अर कुर तत अर अन्यया तरति होने पर मधन दागे ॥८॥ प्र यह मर भाने ण ताएजा, यह्वि तरुष्ट्रं ण णिहै परिमाह्यओ अप्पाणं अन्तक्ष्मंत्रा अष्णह्य णं पासप् प्रहि . एमा में महनाहूं. ॥ ९ ॥ वे कामभान पिइति, पत्तिप्तति ॥ १० ॥ आयतचन्न् शम है ॥ १ : ॥ आ : इतिहती हो : होकद्मी हो : होक का अ : अग्रीमाग उवाश पिन्नजावनो ज्यादा ग्रहण नर्धि काना. निष्पतिग्राी रहना यर्चोषकाच कुसल । अ. मिन्सनो न प० कहा है ज॰ प्रनार्थ क् होस्यार पुरुष्ती क्षं क्षंभे लेक्नो नहीं है न्ता है धु॰ झुग्ता हरजा ॥ ८ ॥ एस मध्य काम कुट कुर नेपश्रीय तीर संायति, झ्यति, । 1 1 1 47H tie eip dipussi

tion of the minimated and and and and and the control of minimated the control of The course of the time of time of the time of अपाम अरुम्यारे अरुमार्ग आयति, निविधार्ग आयति ॥ ११ ॥ माद्यम् मा अपूर्णमहमाने मधि विस्ति हह माधाह एत क्षेत्र मानित ने बहे पहि. े गोर कर, प्राप्तर में भागा के मैंगा भारत में दी फटात है इनके पहित्र पूर्व में हैं मोदि हैं, हि समित मासा १ १ । यस असे तस असे तस बता बता असे असे सित्रोंनेत

🌣 मकाशब-राज्	ापहादुर लाला सु	लदेवमहायजी ज	वालामसादनी 🌣
ारे कि तर प्रतिष्य ॥ १३ ॥ में के के पर पृद्धरान पक जान करके पाक नहीं पक दिर हुं कि दें प्रति हैं कि प्रति कि पिछाप पक आप पाक भारदें ॥ १३ ॥ शाका कर के विकास अप पा पुके पुरंप के पहुंतामारही कर करें एक पहुंचा के प्रति के कि से के के प्रति के कि से अप अपनी आता है ॥ १३ ॥ ३० ॥ इन्हें के प्रति के अपनी आता है ॥ १५॥ इन्हें के से अप अपनी आता है ॥ १६॥ इन्हें के स्वर्ध से से अपनी आता है ॥ १६॥ इन्हें से स्वर्ध से से अपनी आता है ॥ १६॥ इन्हें से स्वर्ध से स्वर्ध से से से १९० अपनी आता है ॥ १६॥ इन्हें से स्वर्ध से से से से से १९० अपनी से प्रति है।	हेर ॥ ग ३ ॥ से मित्रमं परिण्णाय मा य हु मात्रायर ॥ १४ ॥ कासंक्रमे खलुअयं पुरिसे, डोमे चेर बहुति अप्पणा ॥ १५ ॥ जमिणं द-	ाटे को देनका ग्रीस के थंदर का सक्त्य को परिवानता शत्मीत साथनेना ॥ १३ शुद्धमानों का कर्तव्य है कि रती हर लार ( धूक ) को पीछा चुमलेना है, बैसे विद्यत	
٠ج.	<u>.                                    </u>	<u>=</u>	

MILIE

Ε.

10

किमिन्ने पर कहते हैं हर यह पर निश्रप पर मुन्दिपाता है अरु अपस्यत् पर पहा ग्रीद् अरु अपनि

याच्याची

मे पर हेना॥ १६ ॥ भ अनान क्र दुनी होते हैं मे उमे नं मूं जा जान न मों में

ीह ॥ १७ ॥ में में में में में मार्ग पर पीड़ित पर कहते हुने में प्रमें हर पारतेयाने भेर भेड़नेनानि केर छड़नेनाने

कुं. कुंद्रेन मासे वि : जीनने वाले उ ॰ पाणरित करनेपाले करें अ ॰ नहीं किया क ॰ कर्यता पि ॰ इति एसा पर पनपाना नर निममो विर उपदेश की पर नहीं पर पूर्ण यार भक्षानी की मर मंग्तिमें नेर जो

रिकहिज्ञह इमस्म नेत्र पडिबुह्णपाए असरागड् महासङ्घी अह—मेतं पेहाए ॥ १६ ॥ अपिण्णाय कंदान में तं जाणह जमहं वेमि ॥ १७ ॥ ते इत्य पंडिते पव्यमाणे, को मारे हैं, काटने हैं, कुटने हैं, मर्पन कर बीमते हैं. ममय पर माण भी हरण कर जेते हैं, और मारी

उक्टेश कर का का का करने हैं. इमनिये वृत्ते संगीयों कि गोगन मिन्युन्ती करना नहीं नाहिने इ

नगनमें चेनेक कुमनियों पप्पार्थ के अनान होने पर्भी पीठन नामकी चपानि पारण करके निर्दिकारी पुत्र वेष पश्चिके जगन के तारक वन वेदने हैं. और लिगिने भी न किया एसा मन में मानते हुने वे जनेक त्रीताँ

में हंना, भेना, छेना, ख़ीपेता, विख़ीपेता, उदवहता, अफड़ं करिस्तामित्ति मण्णमाणे ज-में पर मण्य गये नहीं ॥ १६ ॥ जो जीव आत्महाभाव में अजान हैं, वे जीव विषय तृष्णा के बचा होकर के हैं प्रसंद दृष्ण मांगते हैं हमिलेये हे मच्यों जो मैं कहनाहूं उस उपदेश को जानो ॥ १७ ॥ यहां मच्यों | इस इ अनमते अनेक अमतियों प्रमार्थ के अजात होने पर्भी पीहन नामती उपानि पारण करके निरिकाती बदर

۵ मकाशक-राजायहादर लाला सुलदेवसहायजी रह मापु, को जा॰ कस्पे होवे ति॰ ऐसा वे॰ मैं कहता काख भेव कृजा मेत्र तमुद्राए तम्हा पायकमा तियान वन मुषाधी ल मे जमकी क करे ए ० एसा अ ः

A HE

ति सि—वेसि ॥ १८ ॥ इति स्टोगवि किर्मात्र कलामिष्ट कि नीमृतिमानाब्रह्मान् कडाह्मार

E.

लोकीवजय द्वितीय अध्ययनका ्रें तेर तिम पर पर पार माणी का बार फाको पर हेपकर जोर नहीं जिर जिक्स के दिने । ों पर फारी पर पपत पर कड़ी कर क्षींपर्माति ॥ ३ ॥ तेर तो पर पपलाउर ब्रोड तर छोडना हे} हैं सम्म दुक्षण मुंदे विजीत्याम मुनेति. सण्ण विष्पमाण्ण पुढीनमं पहुडा लालज्पमाण न नाणा पञ्जीद्वम पिनेकेद्वाण जो णिकमणाए एस परिण्णा पुडीनमं पहुडाती, जोति-मे हैं में ममाइममति महाति में नहाइ ममाइने मेह दिन्नहें मुणी जस्स णिव्य ममाइने हैं में करने साथा है कि का का भूम करने बाज गिना नाता है।। है। मूर्व नीत मुण के छिने हा-गर में तर होहने हैं मर ममन मेंठ में हुँ२ भिश्रम । दें॰ हमुफ्ती मुठ साथु म• जिसकें मठ नहीं मर मारत ॥ द । मंट त्रेम पर त्रातकत मेंठ पण्डित मिठ त्रातकर त्रों॰ त्रोक पर पमनक्ते त्रों० ल्याल करना हुवा पश्कता हुवा)अपने दुःष में विष्यीतता को पात होता हे−अर्थात दुःबी बनतार है, नया}े ी, भाग ही मनाट में मार्ग का मंग काता है, इस भंगार में माणी का नम होता है उसे देवकर दूराता मान वृद्धिका याम करने ६ वृष्टी मान को छोड़ सकते ६ भीर निक्को मान नहीं है ने छ। मोहा मिया नन्यायंग यिक्तामुमति छमु अण्णायंति कष्पति ॥ र ॥ सुह्दी राण होन पना कर्व कर नहीं, प्रमके ही परिमा करने हैं, और स्तीते क्षेत्रियाति हे E. - Kalt-Lite

ना। भा अवता का कर ए० एसा अन्यापु, को जान करने होने तिन ऐसा केन में करता है ॥ १८ ॥ भः भष भः अव भः भानशा भः हानाशिमें मध् मानधानशी मध् इमहिन्ते पर प्रामुक्त कि न महि

। स्था था व को ॥ व मुमार्थी क मान्याच काना हुग मन महीय दुन दुन्त में मूर्

मागिण केंद्र, अन्न वात्रस्म संगेषे जे वा से क्रीत वाले ण क्षेत्र अपमारस्स जाव

11 (त- धर्म ॥ १८ ॥ इति होगाधिजयञ्डाणसर वंत्रम उद्देशी सम्मत्तो,

गत "नर १९३५ १८ में सामें की भी मंगन करना नहीं चाहिये और जो सभा मानु है, उनकों एमा उपदेन

त न मन्द्रामाणं आपाणीयं ममुद्राष्ट्र सन्हा पावकामं णेव कुन्ना णेव कारवे ॥ १॥

٤,

रक्षा कर्यका नहीं है एसा में भी भगमत की भाषा ने सहताई ॥ १८ ॥ शृत स्ट्रोस्डरेजवजायक

पम र न्याना रासन र न्यं हर्रत नेत्रतायमें न रहेंने इननिये संपत्ती की ममत्त्र स्पाम का उपदेन रार शाय का आनंत्र क्षांने झाने झानाहि में मावयान बन आप स्त्रपं पाप को नहीं 12 गय प्रथम का पान्या उदेशा पूर्ण हुम इसमें लोक की नेशायन न वर्तना एता

कारी सार । । में होर पत्रीवनिकाय में में एक भी कत्या का यान करना निरक्षाव ह यानह रहता प्रथम वृक्ष प्राणानियान मित्रमण मनादि

जन्ते में ने कियी भी जन

ण, नस्यार ॥१॥ मिर स्ट्रायित तक उत्तमें की एक भी तिक रिमा करे छक छने की

तः तिरमे बाखा मु॰ साथु ति॰ तिरता है मु॰ मुक्त दोवा है नि॰ नियनेता है वि॰ कहा नि॰ ऐमा कहता है ।। ७।। दु॰ मुक्तिगमन अर्गान्य पु॰ माथु । मा॰ भागा पारिन त॰ वच्छ नि॰ गिलानयने व॰ बोल्डने को ए॰ यह बी॰ बीन प॰।

॥ ७॥ निर्कत की आज्ञा थंग करनेवाले स्नेन्छाचारी, मत्युत्तर देने में अवकाने वाडे, तथा ज्ञात गहन माने मुक्ति गयनके अयोग्य होते हैं. और जिनाशामुहार चलने बाले, सर्व जंबाल से दूर रहने बारे

पराक्रमी मागु उम त्रोक्रमें मशंसनीय वनते हैं. ॥ ८ ॥ यही न्याय मागे कहा गया है. इस सेसार में त

कर भगवानने पनुष्योको दुःग यतार्पर्दे. उसको कुशल पुरुष ग्रानपरिग्रासे त्रानकर परमारुषान ।

यान्य मुनिही निग्ना ट्रे-गुक्त होता है, सावय येगिसे निवेततां है. प्ता मुनियलाना गया है. प्सा मैं कडगा

इह माणत्राणं नम्म दुम्बर्स्स कुसला परिण्ण मुदाहरीति ॥ ९ ॥ इति कम्मपिरि-मुनं विगनं विगाहिने सि-बीमे ॥ ७ ॥ दुव्यसु मुणी अणाणाष, तुष्क्रप, गिछाति बचर एम क्षेरं गमंगिर, अचेड् ठीय संजोयं ॥ ८ ॥ एस णार पबुच्चति, जं दुमसं पविदितं

प० जान मृश् मर्गया जेश

हा है जे जो हु दुस्त पर कहा हर पहां मार पत्रुच्य को तर उस दुस्त में कुर स्थान पर परिज्ञा मुर्क्ती ॥ ९ ॥ हर ऐसे कर क्षेत्र पर जान सर सर्वेया जेर

ड्यान पर परिज्ञा मुर सही ॥ ९ ॥ इ० ऐमे क

E.

के आर भाजा सारित युव मुच्छ निक मिलानमने यव योजने को एक यह बीच के भूत भूतिमा है। ८ ॥ एक यह जाव न्याप

्रम्पादशी ए॰ यह थी॰ मंगार

क्रमंत हैं. ॥ २ ॥ उम नगड़ क्रमं का स्नष्प नामका प्रमेश उपदेश कर्मा कि जो प्रमायंद्री हैं, पे पोत

🌣 महायह-राभावहाद्रुर माञा गुपदेव महायजी हैं ॥ २ ॥ जा० नहीं भ ममाश्रेष मः पराक्रम करे तिः ऐमा देः कश्ता पर र० खुड़ी त Ī 2 वसं लुहे गदमन्त 48. में वे प्र

Ŧ.

लोकारिजय द्वितीय अध्ययनका होता है है।। ७ ।। निर्कत की पाता भंग कानेवाळे स्वेच्छावारी, मरपुत्तर हेंने में अवकाने वाळे, तथा झात निर्मित मुनि मुक्ति गयनके अयोग्य होते हैं. श्रीर जिनाबायुतार चलने वाले, सर्व जंसाल में दूर रहने वाले पगक्ती माथु इस लोक्से महंमतीय बनते हैं. ॥ ८ ॥ यही न्याय मार्ग कहा गया है. इस संसार में बिंध-हैं. ॥ ॰ ॥ डम नग्ड कर्म का स्वष्य जानकर मवैधा उपहेच करना कि जो परमार्थहती है, में मेत. तिरने गला मु॰ मागु ति॰ तिरता है मु॰ मुक्त कर भगयानने पनुत्योको दुःष वतायें हैं. उसको कुशल पुरुग शानपरिशासे त्रानकर प्रत्याख्यान परिशासे ह बीज़ने को ए॰ यह की॰ पि॰ नियनंता है वि॰ करा ति॰ ऐसा करता है ॥ ७॥ डु॰ मुक्तिगपन अयोग्य आ॰ आग्रा पारि तु॰ तुन्छ ि।॰ मिलानवने य॰ बोल्जे को ए॰ पह दी। - मधंपनीय प्र॰ यनिक्रमें छो॰ लोक के सं॰ संयोग्य है॥ ८॥ ए॰ पह पा॰ ः ेम्पान्त्री ए० पह भो० संमार Ę. मानाय

वाट्याम

* महाराज-राजावराटर करून करे				
पा के सम्पार्ती से वे आं अस्य में नहीं से ते जो अं अस्य में नहीं अं सम् के कर्ना के ने तेता हुं दुरजाता जो के स्ट्रिंस से के कर्ना के के कर्ना के क्षा के स्ट्रिंस से के साज हैं, से के तीया पुर प्रपाता को के कर्ना हैं, से के तीया पुर प्रपाता को के कर्ना के के कर्ना हैं। "! "! "! " असे हैं भी से अप कार में के अप ते कर्मा कर अपनानता, पर इस तरहीं वार के अप ते अप ते कर्मा करानी तहा हैं अपण्णारा में ले अपण्णारामें, जे अपण्णा रामें से अपण्णार्दिती हैं के आप करानी तहा हुच्छरस करवाती तहा हुच्छर करवाता है के अपना का का उन्हें के के क्षा के व्यवस्था है है है अपने से स्टार्टिक का का जान करवाती रात्ता के पार्टिक स्तान के अपना करवाता के अपना करवाता करवाता के का स्वान करवाती रात्ता के पार्टिक स्तान है, तार्व के का करवाता के अपना करवाता के के साम करवाती रात्ता करवाता है के करवाता के अपना करवाता के अपना मार के अपना करे, तार पार्टिक सान करवाता करवाता करवाता करवाता के अपना करवाता के अपने स्टें करवाता करवाता के अपने करवाता के अपने करवाता करवाता करवाता करवाता करवाता के अपने स्टें करवाता करवाता करवाता करवाता के अपने स्टें करवाता के अपने स्टें करवाता करवाता के अपने करवाता के अपने सहाता करवाता के अपने करवाता के अपने करवाता के अपने स्टें करवाता के अपने करवाता करवाता के अपने करवाता के अपने करवाता के अपने करवाता करवाता करवाता के अपने करवाता करवाता कर				
सुत्र सृत्र भात्राथं				

ŝ ण मही जिल ज्याने छ हिमा में बील बीर ॥ १३ ॥ में ने में प्रतिस ने जं मों भी जा क्षे की हर् कि उर कर यर यर मंग निर्म कि दिया में ॥ १० ॥ मेर में मान मन मन मन मन पर मान्त्रानी यर प्रमा के किय देनका नवता है, ए॰ मेंने बीठ बीर पठ प्रजीवतीय जैठ जो प॰ यद्भ प॰ कुड़ी

والمحااة

ह करने के जिस्ता, ने जा क और क क्या में कोश क क्यों के ने अप मु के क्या किया है। किया मार्क क्या का किया है। क

है, और फिरांटव को जगरमार करना है इन्सादि जान होत्तर प्रतीपट्टनमें को मदांप करना नाति। दिन्नी तो इन्दें। पर प्रताप करना नाति। दिन्नी को कर्जा कर्जा कर्जा क्षेत्र हैं। विशेष कर्जा कर्जा क्षेत्र के महिल्ला कर्जा कर्जा क्षेत्र प्रतापति। १० ॥ १० ॥ १० महत्व नर जो परावशी मन्त्रत परिवासी होते हैं में जिसदि होतीन निर्मेष रहते हैं। विशेष क्षेत्र के नाति। १० ॥ यो कर्ष के दर करने में निष्ण है, और क्षेत्र प्रतापति हैं। विशेष क्षेत्र नाति हैं। विशेष कि नाति हैं। विशेष क्षेत्र नाति के नाति हैं। विशेष क्षेत्र नाति के नाति कि नाति करने नाति के नाति। े ॥ १४॥ मा मेरज मानी पामानमा है उनकात न में धन है, मीर न मोल है, क्यों ती में फुन फुन है. ≄ मकाशक-राजाबहादुर लाला सुलदेवसहायनी ज्वालामसादनी ं ता मार्डिया गर्मा महा आठ कर्ता हैते ॥ छ० क्षेत्रा ने प्र दुःख जिसको दु॰ पा॰ वत्बद्धीं को ज॰नक्ष परिक्षासे जान कर छोडे जो त्योककी सद्या, सब्सर्व ॥१६॥ खब्दप्देश . 4° नु किमाप्त कल्लिक कि निम दे•द्रै अवैशर्यस्याभु मान्य E

ार्था मेटिं गरमाणानि जामं, मुणीनि बच्चे, धम्माविद्यनि अंजु आवहसोमसंग - मिसजा-हिं त्यी होने में गोने हो पर नामने स्थाने हो भी गोने ममन हैं, और भागि उसमी में हुए माउ पत्तामी हैं। जिस्से का उसम के शीम का काम मात है, गोन में जोक में हुएंग भीति कतों है, एमा है मान सम्म हैं। निस्त, रंग, रंग, रंग, पर और सम्बंहित पुर्दरमा निरुप्ता में सम्भाव पास्त कते हैं। सा में प्रस्त हैं। सिंग्या पाला, गत, पर्व और बचाती जानने हैं। गा। धानपत्नी स्वेतकोभी जान पत्रजेहैं, THE PERSON

5

the sig tire tenenie enigen 2015-1115

भे हात रहता म नि नियन्य गाः गाः या हैं. निरुद्यीत उरु उरुण चारु II Y II Y S GETTEVIT

Ë,

त्र के पर पापत्तां में ते प्राप्त की कार मानामा के जो से जिस्सा कि की पा के मान परिवास के कि प्राप्त के की पर परिवास के कि प्राप्त के की पर भागा के कि प्राप्त के की पर परिवास के कि प्राप्त के की पर परिवास के कि प्राप्त के की पर परिवास कि कि प्राप्त के की पर के कि े ... १० माथ गठ गम में अभाग करना में का देन में, भेठ माल (मारु मृत्युत मं दरनेवात्रा परु मृत्यु ने परु हुट्या है।। इ.॥ भरु भ्रममन करु काम में उरु भत्रमाहे ें हैं, गंड म जो मन्द्राहि विषय में को में माणी हिमाहि किया की क्यावहिशन जानमें हैं, यह में या का हैं ? नियुण हेला है और नो भयम का निषुण होता है, यह मन्द्राहि विषय को अन्धिकारी जानमें हैं, गड में या को

हम्मुहं च जं

किमीह कलिक कि नाम मानवान का

E

Ę

H 119.

H

तंत्राते दूर रहा हुआ

Ě

नाः नम नः त्रीर तुः पुटन नः भीर इः इस संसार में यः प्रार्ष पाः देख, मूर जीवताः नान

नहीं कः को पान् पाप कर्ष उन्यक्त हो पान पात से इन्ध्म संसार में पन पतुत्व के साथ, जान्त्रा-पः रेच करेक पा॰ मुच त॰ मन्त्रिये मति॰नत्वव प॰ पत्मति॰ऐसा ण॰जाण करके स॰ सम्पग्द्रीणि॰

भावाणं

क् तन्त्रम यनकर मांसको जानता कुग किसी भी मकार का पाप नहीं करना. मानुको गुक्स्य के नाय बहुन हैं परिन्म नहीं रचना, क्योंकि वे आरंभ में उपजीविका करनेवाले हैं. यारिरिक तथा पानशीक दुश्य के

देगने गांदे हैं. मा काममोगये मामक कर्म का मिन्य करते हैं वे कर्म में मारी चन कीर गर्भ में आते हैं.

X म भाग ह-राजा नहारूर लाला सुखरेवसहायजी ज्वालाममादजी छ० माणी की पान F E 1 जायति ॥ ९ ॥ कम्मं च क्ट कर्म मृत्र मृत्र त्रे संपम में पराक्ष्म करता रहे प्या में जानकर उसन दूर रदना और सम्मय = 4 iah iah सत्त्रं समायाप के ज्यापे मार होती है ॥ ९ ॥ सर कर्म को पर हेतका लांड मंत्राम दूर रहा हुआ जिएना होमं. मानका उनका अक्षमभ कारमं च विज्ञति क अनुमार सा जा हरेगा. महाजी ( ममार नहीं है ्र स्व ा ३३ ॥ इस् avi fine F1 514 214

E

Ē

Ę.

गंज्य कामेयांत्रे पुरु पुनरिष प्र आता है गरु गर्भ में ॥ १ ॥ यर स्वायना ग्रेर में हार हंतीय-ी, नहीं कि को पार पाप कमें उर मुक्त हो पार माम से इर इस संसार में मर ममुख्य के साम, आरु आरु हूस स्थान उपनीकी उर दोनों को देखनेनात्या कार काममोग में निरु गुद्ध जिरु संजय कर करते हैं. मंर

ज्ञानि च युष्टि च इहज्ञ पास । मूनेहिं जाणे पडिलेंह सातं ॥ तम्हा सिबिजो पर-

आरंभजीवी उभयाणुपस्मी ॥ क्रमेसु गिन्दा णिच्यं क्रेंति । संसिच्चमाणा पुणरॅति वीतील्णीय नामक वृत्तीय अध्ययन का मर्थानेहेब पूर्ण हुआ आमे पापके कछ तथा ढितोपहेब कहते हैं.

भागाथ

मंनि णञ्जा । मंमनदंसी ण करेति पांत्र ॥ १ ॥ उम्मुंच पासं इह मन्चिएहिं ।

जा॰ जन्म न॰ और यु॰ पुक्त न॰ और इ॰ इस संसार में त्र॰ मार्प पा॰ देस, पू॰ नीयजा॰ जान प० देच करके मा॰ मुच त० समित्रेये अतिश्तत्त्रम्न प॰ परमतिश्येमा पश्जाण करके स॰ सम्यग्रद्धीय

ŝ

शीतोष्णीय तृतीय अध्ययनका-द्वितीयोदेश

गुनेन्य नहीं नवना, क्योंकि ये आरंभ मे उपनीविका करनेनाले हैं. मारीपिक तथा पानशीक दुःख केंई देवने गांवे है. तो कावयोगर्षे आयक्त कर्ष का रंज्य करते हैं वे कर्ष मे मारी पन कीर गर्भ में जाते हैं.

भक्ते मुनि तुव तत्म त्रा कं दुःष को देखो. तैसे तुमको सुख दिय है, कैलिश सत्र को सुख मिय है. एसा तन्त्रग्न घनकर मेरवको जानना हुना किमी भी मकार का पाप नहीं करना. सापुको गुरस्थ के माथ यहुन

, ·
🌣 महासह-सनाबादर लाला सुचदेवनहायनी ज्यालामसादनी 🏚
पाराण के स्तर्भ में में में में में में महासे के एंचे बार भामी की मह मोति में के देर के हुनी करें कि भार माने में में में में में में में में में मे
₹

्रियः पवर्ते ॥ वा। यः पद्दत्य चाः भीर एक जिस्पा पाः पाणक्षति एक पाण्ड एक पोणा वे जिक पीते क्षक गते 👍 🛚 की पुरुष प्रमान कर किलामी मेर पिक्स मार पूर्व पार मामार्थ और मायांत्र भार भा चार प्रमान मातामा है की ि मणदमनेदनभित्ताती, वाज्यवर्षी, मणिसियका, बाजावंदी भीतमधेय प्रमाणिकालीका समापत भागाया को जिल्ली । अभागां दे प्रमाणिका प्रमाणिकालीका समापत भागा है। जै भी भागां पर्या में प्रमाणिका प्रमाणिका को जिल्ला के जिल्ला के प्रमाणिका पर्या परिवास के भी भी भागां परिवास के प्रमाणिका है। जिल्ला के प्रमाणिका के प्रमाणिका की प्रमाणिका है। जिल्ला के प्रमाणिका परिवास के जिल्ला के प्रमाणिका की प्रम रमान मीमर, मीहो, ममाजेंत, फारमीमी मिरमम् ॥ ए ॥ मीम महिन मह પાયનામે વાસે મચ્ચેલ બિલિ મુંટ્યાક, પ્રયોવાપ્ માણમાં ભાગ પણ લાગનમે શેલાગિષ્નના अगमिने वन्द्र अमे मुसिरे के मेमोग अभिष्टम् मुल्तिम् के अधाराप्ताप् अभाष મિક્રીપ્રભીનમાં નાહિલાનું મહિલાનું મહિલાના મહ

मूत्र हिं माणीयों के पाठ माणों का मंद प्यानंप को दुर जिपने बहाओं | जिदिन मोपे लहतुमुत्रामा के कि जिपने महने | नक्हा य दीरे विग्ने बहाओं | जिदिन सीये लहतुमुत्रामा के अप प्राण्याय हहन | निर्मा मोपे प्राप्त मोपे प्राप्त मोपे प्राप्त मोपे प्राप्त मोपे प्राप्त निर्मा निर्मा के लहतुमुत्रामा के अप माणायोह | जिपन | जिपन माणायोह | जिपन | ज ∫खः हज्का क्षेत्रत गाः नानात्राचे ॥ १ ॥ १ मन्त्र प् जनत्तर हः पक्षे भः भागे भी ॰ मीर सों ७ भीत्र | ीरार मास में दूरांच पठ घट है तेठ इस खिम बार बार विद्या किंग किंग के क्षा में छिठ छेटें भी रु बीक है ंप० मान का चट विचार हट हममा डट इन्हा भाषा हठ पाया ह्ट पात्री पाठ पहुरुपणो णोठ नहीं पा० हैं मायाय

दर लाला सम्बद्देव सहायजी ज्या निवेतिये भः जनपर प॰ परिप्राप काने ॥६॥ भा॰ नेवन काके प॰ गा। णः विषयानन्तः भः आमस्त R of FE गर्ध को १० ऐने निक्तिनेक मध्याक्षात्र हुने तथ इस ि णार्णा ॥ ७ ॥ उक् ब जरु मुड़ी Ė भावे भएव प्राप्त करके उद्यक्तान जिपी. श्रेष्ट भारत प्रवित्ताष्

100

the bigitipmannir-anten 2.8-

निस्तीया याष tufan

E.

मूत्र कि मणीगों के पा॰ माणों का मं॰ मपारंभ को इ॰ मेमा बे॰ कहना हूं ॥ १० ॥ * * कि मिरंभ महने ॥ नम्हा य दीरे विरत्ते यहां थे। छिंदिन सोयं ठाडुम्पामी के माणवाहं । छिंदिन सोयं ठाडुम्पामी विक्रित माणवाहं । जो पाणिणो पाण समस्मित्रीति—ित्येति ॥ उम्मन्न ठाडु हुद्ध माणवाहं । जो पाणिणो पाण समस्मित्रीति—ित्येति ॥ उम्मन्न ठाडु हुद्ध माणवाहं हि भ दूर रहना ॥ ० ॥ पाणवादी माथ के समस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दिति सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दिति सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दिति सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दिति सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दिति सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दित्री सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दित्री सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ १ ० ॥ दित्री सीतो ॥ अस्मित्री ॥ १ ॥ ॥ विर्वा की सीतो ॥ अस्मित्री मात्री सीत्री भीत्री भीत्री सीत्री सीत्रीत्री सीत्री सीत्री सीत्र (स्व० हत्यका होक्त मा० नानामाने ॥ १ ॥ मै० प्रत्य प० मानक्तर इ० पहाँ अ० आपै भी॰ मीर सो७ थोंस (प॰ मान कर ग॰ मिन्रोर ह॰ हमता उ॰ औना आया त्र॰ पाया ह॰ यहां मा॰ पनुष्यपणो जो॰ नहीं पा॰ कड़ता है ॥ १० ॥ यह शीनोटणीय नामक तृतीय अध्ययन का द्वितीय उद्देशा पुणे हुया आगे परीसहों को } नीत कर संगय पाळनेताळे पापु कहाये ताते हैं सो बताते हैं. ÷ ्यिति कर्जा वान इत्यियों को भेषम में खना. इस महुज्य जन्म में संयमप्रीत सक उन्नति को आत्मा आप् ्हुंनी है. एसा जान किंगिन पात्रभी हिमा कदापि नहीं करनी एसा तीर्यकर भगवान के कथनानुसार थे (माणीमों के पा॰ माणों का मं॰ ममार्थ करे इ॰ ऐसा ने॰ कहता है ॥ १०॥ मानाभ

対策の主を大き用が存むというない。 The state of the section of the sect 1997年 - 199 The setting and the first first the set its and the set its an The state of the s The state of the state of the state of the state of the same of the state of the st the second and the second of t The Carlo With the training of the table to the first with the first first the server of the Control of the second state of the second of The form of the bear by the the ball the state of a first term of the first term of the state of mineral contacts of contains and . . . . . . . . . The state of the state of

şenda iki kip filiptakatıp.aştıppa

Ę

2

क्षेत्रेयात्वा भंऽ उम को नार नावेगा हु॰ मीदा नावेबात्वा ने॰ निम को ना॰ नावेगा हु॰ पोत्र मानेबात्वा कि। | ॐ नि॰ उम को नार नावेगा उ॰ को के नाम करेबात्वा ॥ १० ॥ पु॰ पुरुष प्र॰ भाषाको ही प्र॰ एड न कि गर्गा (क्या पट माहर का पिट पित्र हुट जहाता है? ॥९.॥ तेट तिप को जाट जातेगा उट कपै के नाज{ की जानेगा उतीको कर्न धाम करने बाला नानेगा ॥ १० ॥ मही पुरुष ! सू तेही भारता की विषय में गुन्द पत ुरमा इपंग बीचक्ष दुःष मे मुक्त होनायमा ॥ ११ ॥ अहो पुरुष हूं मत्यकाक्षी सेत्रसहर ग्योंक्षी मत्र न्यायहै र तकते हैं और पर्व को कर करवाण की पानकर∤

🛡 मकास्त-राजापराहर लाला सालदेवससा ागी ज्वालामसादनी (एमा नरी कहते हैं वे एमा कहते हैं। कि जेने २ कर्ष होते हैं, की २ स्थान के त ê महेसी ॥ २ ॥ ॥ ७ ॥ का असि ! वितनेक इ० यहां मा० मनुष्यों न॰ मो इसे होगया नं॰ वह आ॰ ह भर्थ प० नहीं थागामीक अ० अर्थ, वि॰ निर्णेष को ह त्यंपि अमाहे चरे, मन्त्रं हामं परिचन आद्यंणगुची ए परसी । णिञ्जोसइचा खत्रष् वाय आगमेस्स

न्दुः है भिग्नेक कलिक वि शिष्ट विकायकार-कार्क्टा हैन्छ-

E.

द्वानियाया मेर उत को मेर जानेगा हु॰ मोत्र मानेसाय्य केर निम को ना॰ मानेगा हु॰ पोत्र मानेसाय्य कि भाषारों हिं कर व पाला आजमार को भारमा को मोरा माग करने पाला जानेगा भीत जिसको मोरा माग करेने पाला हिंही (वर्गों वरु पाक्षिर का विरु वित्र इरु पशाम है? ॥ ९ ॥ और निम को जारु यानेषा उरु कर्ष के बाज है ुं मानेमा उद्योग कई सम करने पायर गोनेमा ॥ १० ॥ भहें। पुरुष [ यू तेरी भारता को विषय में मृद्ध पत्र हैं थें | | े | पना इत्यं शीघरी होन्य में पुन्ह हैनियायमा ॥ ११ ॥ भहें। पुरुष हूं मस्त्रकारी देवसकर क्योंकी सम स्पात्र 💝 | मिनमें प्यत्नेवाले की गन्यम वाप्तु क्वान में बीद भवति हैं और अभै को प्रहण कर करमाण की पाप्तकर मेर तुमं विद्यु, कि यस्त्रिया वित्य वित्यवति ॥ ९ ॥ त्री जाणेव्या दच्नात्वयूर्य है जा-गेजा पुरावरहुवं , ने जांगजा पुरावरहुपं, ने जांगेजा उदचावरहुर्य ॥ १० ॥ पुरिसा अन्मण मेर अभिर्णामञ्ज एवं दुस्ता प्रमेखति ॥ ११ ॥ पुरिता सन्वमेत्र स-मीन आणाहि मच्चामाणार् ने उत्रद्विर से मेहाशी मारं तम्ही सहिते थम्म मादाष

भकासक-राजावशदुर लाला सुखदेवसहा । नी ज्वालावसादनी मनुष्यों तक तो हते हीतया तक यह आक होनेता ॥ ६॥ पाक नहीं यती अक || 3 || || 6 || 和

<u>-</u>

firmene-sinfe 2.1-

des their anime its tip

E.

मायांथ्र| हैं | है नया, जानका दर कोम पा न पट्टी, यासकी, मेलानिको भाषात्र श्री शिक्षाता देने हैं | | हैं| हैं तथा जामका दूर करमा एम न दुस्मा, य राममा है यह महें प्रमुलों की मान्ता है, और मो मंगर हैं हैं | | ए मार्गा ना एक प्रमाण आदि सुक्ष पत्त की मानता है यह महें प्रमुलों की मान्ता है, और मो मंगर हैं हैं | में को गान भी परार्न की जीवता है, यह एक बटिकादि वस्तु जातता है. ॥ २ ॥ मनादी जीवों को ना} ? क्लां ए कार्क बीट अमानीकों किसे का भय नहीं है. ॥ ३ ॥ जो एक मेहदीय, की की बचाता है, { में वेता कोह न, माणे न, मार्ग न, होमंत्र, एवं पास्पास्त इंसणं उत्रस्यस. ंथान पर्विताकामा आयाणं मगद्धित ॥१ ॥ जे एगं जाणङ् मे सन्त्रे जा-णह । ते मन्य ज्ञाणह मे एमं जाणङ् ॥ २ ॥ सन्यतो पमचम्म भयं , मन्यतो

मकाशक-राजावहाद्र लाला सुखदेवसहायजी ज्वालामसादजी ्री मरु एस्पर महत्त्री देखता है।। १२ ॥ हुर होगों से मरापाह्ना जीरु जिसक्त के लिये परु बंदना मार्र स्मित्रा गुरु रुता जेरु जिसमें एरु किसनेक परु समेद पाते हैं।। १२ ॥ सरु पाताह सिहत हुरु हुन्छ स॰ ग्रानादि सहित दु॰ दुःख आ॰ आछोच कर प॰ मर्पचसे माजान मक्ते हैं ॥ १२ ॥ रागद्रेपति में कलुपित हदय जितका होरहा है ऐसे किततेक ह पुद्यो णो झंझार न्याकुर होना पा॰ देखे द॰ मुक्ति लो॰ लोक ः इति सीतोसणीया अध्यक्त जीवियस्स परिवंदण दुक्ख मत्ताए नियमि ॥ १८ ॥ नकार के मन्य में पड़दा रही। परेंतु एसा बिचारता जिमा करने ने मनोड़ पाने हैं ॥ १३ ॥ मंपम पान्को ह ॥ १२ ॥ दुहआ त्म विश्व पर्वति है। ता निर्माण पुरु क्षिति हिंदी विश्व के मिल्ली के क्ष्माकुत होना हिंदु कुट निर्माण प्राप्ति के क्षमा है॥ १४ पमोयति ॥ १३ ॥ सहिर यात्येयपवंचाओं मुच्चति । अगि कदायन्यास का उपद्र्य देते है

कर गेल तर इ.स

मानाथ। ie,

उत्मा मम्मना

अनुगादक-शरप्रवास्तानी मुन्ति श्री भ

कि प्रतित हैं, मा है, उर निस्ते हैं तर बात्र में तो पर मनाकें भंत कर्नेवाले भार भाश्रा तर हो कि । १९०० कर में वार महिता है के जह सह महिता में नार महिता है के भी सर महिता है के ा कार्या कार कार मार मान मान मान माम का त्रोर त्रोप को पर पह पार ं। पूर र वस्त हित हो कभी की दूर करके पर्याक्त शिविन संपत्त पारेमा का खेख, बाज, पार्या, हिंही | ने साम कर केला जा करक्सी, सामाती, संवारीतकों भाषात श्री सीम्पाक्ता क्ष्में की की हैं ये अववादी वार निरंग है।। है। मेर तो पूर वृक्त वार नवादे मेर पर माहिती पर इरहे गर नवे में िए एक पार्क कराम् पारि सहस्र बन्द की महत्ता है यह की पार्थी की महिता है. और मो अंगार है कि में परेगान पर्न पर्सा में। जानमों है, यह एक बरिक्षाड़ि यक्तु मानमा है, ॥ २ ॥ मताक्षी भीतों को नस् सरों हैं अप हैं और बताबांश के किसी का अप नहीं हैं. ॥ जै ॥ को एक सेटिसेय की को दवासा देते } ंपम पारमनद्रमम आयाणं ममडवित ॥१॥ जे एमं जाणङ् मे सन्ने जा-णहा किस मन्त्र आणह के पूर्व आणहा। र ॥ मन्त्रते। प्रमुक्तम सूर्व , मन्त्रते। अन्यमनम् मार्थ भर्म ॥ ३ ॥ जे वृत्तं चामि से बहुणामे, जे बहुणामे से वृत्

Ę,

ंगात्र । ४४० र प॰ अप प॰ प्राप्त महारक्ष ग॰ नहां हूं य॰ यदाव्र प॰ विविध मकारके।। टा। ये॰ त्री की०} ीं पाया को छोड़ों, जो पाया को छोड़ों ने छोप को छोड़ों, में जनवाः राग द्वेप, मोड, गर्भ, जन्म, साया, ंते हमी में पत्तारे सेने कर शय कर आ करन आन १५ ए. ...... | में| उचारि गी हैं. एका श्रीरंक्त धरातन के कफानुनार में कहता हूं पर ठीलोज्जीय नाफक हतीय अध्ययत्र | 🖢 | ामना, सम्बन्ध, मानान, मान्यन, पुरान्त, कुर्म, कुर्म, कुर्म, कुर्म, कुर्म, कुर्म, सम्बन्ध, साराम, कुर्म, साराम, सा र्षा माने वर धात्र स पर स्वातान्त्र बर्गतात्र ॥ १० ॥ याव आदान विक ित्यक सक कर्ती की भेद्र ा णियस्मा मे शियस्मी, ज नित्यरंसी से दुक्सदंसी ॥ ९ ॥ से मे-शिरी अनिक्षित्रहें जा कें किया, मार्षय, होहंच, पैजंब, दीसंघ, मोहंच, मार्अच, अभाग, माग्णय, जागाय, निरियंच, दुक्ष्यंच, एव पासगरस दस्तेण उबरप्तरथ्यस

नेसारे हिंग गर्मा कर क्यारियार क्रेन्स्सरिक्टो पर नशि है पर नशि है पिन ऐसा क्रिया हूं ॥१९.॥ . गरंग मार्ग मार्ग की भंगन का उत्तरण कहा पर सम्मास में होता है. इपक्षिये जामे सम्यन्त का

रत । जार अंत जन्म निविध ॥ ११ ॥ इति मीतोसणीय उद्ययणस्स घटरयो उन र है ते ती तीर द्विता मीत्र मात्र मह मीत्रम् भव अध्ययन में म्यातित.

हमा हो। मीटीनमीया णाम चडन्य माज्ञयणे सम्मने

त्या । वना त्याचा धन्। बन्धाय कहने हैं.

415.

飞.

ž तल के, जे॰ जो आ॰ मानिया त्री जीव सरु सबे सरु सरु चरु नहीं हैरु मारमा चरुनहीं अरु ताहता जरुनहीं घारु धात अथ सम्यक्तनामकं चतुर्थमध्ययनम्. धे भ्या तथे जीय, सब्दे तत्या, प इंतव्या, प अजायेपव्या, । गनकाल्ये जो ए० एसा प॰ ऽ में अव वें करता है जे जो अ

वेमि-जय अनीना

E.

के में मुद्र एक नियम मार मार्थन में में ने दें को दें के करके हैं। को दें के करके हैं। विदेश पर करवाया है के मह | हिंकि गोपार्थ को भेर कियायी को, में अनेता को, में दें के को में को, भेर देंग्ह में नहीं किये को, हैं | हिंकि गोपार्थ को भेर कियायी को, में अनेताती को, भेर भागोपी को ते के क्ष हैं। में को, हैं परे हैं, गंग माक्यान होकर के पापके न्यानी बने हैं, या अबी त्याम नहीं किया, जो बाबार्यक्तर मर्व ज्या-मिन निर्म हुने हैं, या ज्याचि महिन हैं, जो ज्यानी हुने, या न हुने, हत्यादि सब मानियों के 6.2 जार्युक्त िकें यर कथन किएक वित्रे किया है, में यनते हैं. जो प्रकेशिय को छेने सायथान हुने हैं, यो भवी भी मुमाहो} ग *लोपं मेपदोड़ पंगिने*—नेजहा *उहिण्*मुया, अणुहियसुया, उत्रग्यइंडेमुया, अणु-^{वरवरे}ंदुम्या, मोबहिएमुबा, अणाविहिएसुबा, संजोगेसुबा, असंजोगेमुबा, नर्घ चेष् नांक्पव्या. प क्रिज्ञांम्यन्या, प उद्वेषव्या. एस धम्मे सुद्धे, पितिए, सासप्,

	* मकाशक-राजादहादुर ला	अ मुनदेन सहायनी व	माळाम शदजी
	े सुर र सुर स्टार स्टार	1 1 1 1	
	ते व असम् असम् असम् असम् असम् असम् असम् असम्	明 明	
	में में में में तिक मिं मिं मिं मिं मिं	4 2 2 3	1 発
	मिन सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम सुराम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स्राम स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स् स्		
	में दे व व व व व व व व व व व व व व व व व व	मयं, करवं(	1
	त्र भी भी भी व	सुषे, ति व भ सह	1 H
	भाइरव दे १ दे र मा तिसम गिरसे	10000000000000000000000000000000000000	म् सम्बद्धाः सन्म
	भाः है य		
	是 是 是 是		12 mg
	निक्य मिन्नु मान्नु मानु	= 3 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	10日間
	1	सम्ब स्थान स्थान	14 % F
4	म म म म न न न न न न म म े जिस्स	독3세] 비미 라, 3 나메리	की म इस्य इस्
	कहामर युरु प्र पुरु	- ## - - ## - - ## - - # - # - - # - # -	# 45 H
	स्तु स् स्तु स् इसामा	त्या । ८ । प्रका	新
4		- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	[전투 정 : 3   최
	्र के जुड़े जुड़े जुड़े जुड़े	विश्व के स्वास्त्र के स्वास्त्	क्रिसको महाज्ञ ॥४।
n		र युवा स्यास्त्र स्यास्त्र	E E
~~ <	등 (본 개 등 년 당에 1851년 부모(hk 1861	= ફેંફે પ્રિયમના હોય	FF E
2	1 Pr.	• <del>2</del>	
13	भागान के दूरन में दी के तिश्वप पर करामवाहै।। में के को भाग आदरकर पर नहीं किर विभोगे पर नहीं के किए की माने में कहीं के किए की माने में कहीं की की माने में पाने में की माने में को माने में को माने में की माने में की माने में की माने में की माने माने माने माने माने माने माने माने	भाव	

O,

अमयाहो एक महा एक प्रवासन कर १५० का महास्त्र के जो एक महास्त्र के जो अरु में के भी भार आसर के जो अरु कि । माम्यर मे∘व म<माम्यर ही नेऽनो भाठभाम्यर हेऽवे भा॰भाम्यर ही।।।। एऽ हत पठ पद की हिंठ { स्य अन्ययन का निराकरण करत है. में सर्वपन्थ करने के कारण्युत विषयादि दोने हैं, में मैरावीपुरुमों को कर्षकृत्य है अ होने हैं, नर्जारामधिक और में क्षिक्य हो युक्त के कारण साथु आदि है में विष्यात्तीयों को कर्ष के सु कि दिन किये नगरवर्धी भीर पुरुगों को ममादियों को पर्व से पिपुल जानकर अनुस्तराण व्हायस आणा-हिं पारमानाते मातेम एता दे महार हूं ग्री मध्यत्व नायक चतुर्व भाषाते माति वस्ती मत्तात् । हिं भग भन्मात का निराकरण करते हैं. कारण होताने हैं पानक मयान गय, तथा जो संबरस्थान हैं से किसि को निर्नेशका स्पान नहीं थी होते दें | हेंदरिकत्त और जो निर्नेशका स्थान नहीं है, यहीं पर संबर्ध भी होताना के — पनी क्षमात्त्व हो है | य गञ्जाय जयमाणं धीरं मया आगयपण्णाणे पमने यिद्या पास । अध्याने सया ने आम्या ने पीम्मव्या । जे पीरस्तवा ने यासत्या ॥ जे अपासवा ते अपीरस्त. या.। जे अपरिमाया ने अपासवा ॥ १ ॥ एते पए तंसुउद्यापां होषंच आषा-परिमाममासि—निनेमि ॥ ६ ॥ इति सम्मन समयणसा यदमोदेसो ं ये अपवादा पर परा पर पराक्ष कर किर पृता पेर कहता हूं ।। कु ॥ HISTORY E.

```
महाहुर खाला गुपाहेनमहायनी ज
 म्पर्क अस्मिर पुरु अतम २ पर करा ॥ २ ॥ भूर प्र- १
                                                                                                                                                                                    नन्तुओं को कर्यों भे
                                                                                                                    अद्दा पन्त
                                                                                                                                       मरिय इच्छापणीया
                                 मि त्वाकरे अ॰ अयम प॰ मनाती
                                                                                                                                                            पढी जाई पक्रप्तंति (
                                                      भः अशोतन मः मृत्युनका
ग्रम्भी के निषयंने माला हो। हो। में भा भा आहारी अं ह
                                                                                           च क्वंदितं ॥ २ ।
                                                                         90 4333
                                                                                                                                   येमि ॥ १ ॥ नाणागमी
                                                                                                                                                         टेआ जिस्मे
```

Ę,

भागतं | मंगान में महारंति का रहे हे और प्रोडियादि चेतेक जाति में परिधान करने हैं, 11 था। किलोक | जा | जार का का कारते के दान का परिस्म होता है, हम जिसे ने कैति कर्मी कर अभीत काम में जान की | जाति | जाति | जाति | | कि का दान भागतं के 11 था। जो तीर चति ही एर क्षेत्र करने हैं, ने भतित डोगस्मान में कान की | जाति | जाति | जाति | ता मेर्ग हर को को माने हैं ने ऐसे होता काम में ज्यान में ज्यान नहीं कोने हैं।। व ॥ जैसा क्षत के को जिस् स्वत्या तेने हैं नेसारी करण माने मानेम हेने हैं, और तैसा के तह मानी मानेस के हैं, नेसारी ज्या के कि ग्या स्वास्त हैं। ॥ ३ ॥ इत बत्तम में क्तिनेक पांतु मामन भी किन्द्र नक्ते हैं। भीर करते हैं। कि िर्गरेदांता । ६ ॥ छमे वर्षात असुवावि जाली, णाजी वर्षाति असुवावि छमे ॥ ॥ ३ ॥ आर्यंत कआवति होर्ग्ति समणाय माहणाय पुढे विवादे बर्गति हे ॥ • ॥ जिसे कुन्छि कांनाहि जिसे परितित्वति, अनिसे कुन्छि कमोहि गो निसे प ॥ १ ॥ इत् मार्गित तत्म तत्म संभवी भवति अहोववाह्य, षाते

जिन्हादुर लाला सुलदेव सहायती ज्यालामनादजी पक्रपंति ॥ ५ ॥ अहो अन्य तः उस 🔥 रिम में ही चेन निश्चम पन कहामया है।। १ ।। तेन उसे आन आदरकर पन नर्डी पिन छियाने १९ पिन छोड़ तान जानकर ४० ४५ चन सम्मान्त ।। देख के जि॰ भेरान में न॰ प्रश्नियम ल्पाता पु॰ यारम्पार जा॰ जाति में प॰ गच्छेमा ज्ञ ययातस्य ॥ दि॰ देसा मु॰ मुना म॰ माना, ॥ ८ ॥ समेमाणा णाति । अज्ञा तस्त िमीक़ कर्नानम कि नीमुप्रीम्बहरू Ę,

रुमाणा मराज्य दह नओ णिजीन वेषकी ॥ ९॥ जे मन्हु भो दीमा; मिना, मिहे-ना, सन्। उटा में 10द्यमिणे, अनिवन्या अज्ञानहा होग मुनेहमाणा पाईणे, पडींज, गोहण, उरीण डिन मधानि परिविचिद्विन्तु॥३०॥माहिस्तामा णाणं वीगणं, मिमनाणं, स

भावार्थ | हिं पंच के हेत्यों ने महंत्र हर रहते हैं, ॥ ९ ॥ तो पहाला मने पराज्ञी, सत्त्रालि में वरियोले, बातारि ही | है पुणों में प्वजांदे, महेव डचकी, कल्याण की तरफ दृढ़ तक्ष्य रचने वाले, पाप ने निवंदित बाके तथा क्यारि हैं खे मकार की जुलाक बहुक बार्ग सम्मन्त्राहम बहुक अध्ययन समाप्त हुना. नो सम्मनत्त्रवाक्ष होतेल के

<b>&gt;</b>		•	
<ul><li>मकाशक-राजावहाडु</li></ul>	. खाला गुन	देव सहायती ज	<b>गलामसाद</b> जी
सण्याप के छार नहीं भंग भंगत का अपनेकार में अब आज अब आज्ञाका कंठ खाय का नहीं किए ऐसा के कि अने कि कि कि कि कि कि कि कराया है। या दिन मितको का नहीं युव पाहेंके पर पीचे मन बीच में तब उस को जुन क्या कि अने कि कराया है। ति व हुन नियय पन म्यानन युव युद्धित आव आदम से निर्मेत सन सममाय ए० ने हि इस को पार देखें तेन नियस से एव परत युव यूप पीच पीच पास में नियस व आर दान दाक्या। अ।। अने कि व छोडकर हान धारी के व कि किया पीच कि सीच पिन नियम्द्री हर वहां मन मुच्यम में हा दा।	कें लेंगे जाश्य विदेमि ॥ ५ ॥ अरस जाश्य पुरा पच्छा मजे तस्स कुओसिया ॥ ६ ॥ कि से हु प्रजाणमंत्रे युद्धे आरंभोदार सम्ममेगेति पासह, जेंण बंध, बंहं, पोरं, परितावं-	हि प दान्ते ॥ ७ ॥ पहिल्हित्य यहिरां च सीप णिकमपंत्री इह भिष्याहि॥ ८ ॥ में हैं ऐसा में करता है॥ ५ ॥ जिसको पाने भी असताहि गुण की माने नहें हुछ, और पीडे भी नहीं है से में मामानाज में समें हैं ती । असा मार्गर के मार्गर करता है है से	हर राज्य न करता स्थान करना जाता जात में करने जादि अने हरियों मुस्ति दुर्गन की मान्नि होती है। एन एनाजन जानीन जारिये में मैंदि दूर रहते हैं हमने ने हमजेन में सम्म स्थलित में मान्नि प्रमान प्रमान भी प्रमान के में मोन्स सम्म हैं। 10 में मूर्गी मीने 1 सम्मुख्य यात्र में साम मतिन्य माने केन में मान्न जन महत्त्र मोने प्रोन के 1 दूरीय तरह हार रहना द्यारिये 11 द 11 मूत्र की के स्वयं व्यवस्थत मान नेने हैं मान हम्म जन्म के महत्त्र
اللطا	E.	भावा	

्रे अंते भीर बीर में मांभीतंत्र मरजाताहे गरित सरु मत्ती मरु निरंतर देंठ द्धीं आरु पापने निरंते हैं। | ॐेश भरु मजान्य जोरु जेग्द मुरु हेथ्ने पारु पूर्व परु परिम दारु दक्षिण उरु उत्तर इंट ऐसा सरु सन्य में हैं | ॐेश है पर अनि व्यत्तियन ने ॥००॥ मा॰ हव करेंने पा॰ ज्ञान वी॰ वीर का म॰ मिलियेंन का म॰ जातादि के |००० | हि निर्वान का में महाक्शी का अ० पाप से तिवतिन बांवे का आत्रवती अ॰ परार ज्ञा ेंक दर्गके मः मफ़्ट दुः देव नः उम ने णिः नियंतें ये॰ नत्या ॥९॥ ते॰ जो च॰ निश्चम भो॰ { है असे लोक को हेबने बालेंगे वे पूर्व, पश्चिम, दक्षिण, तथा उत्तर ये चारी दिशाओं में रहते हुने भी तत के कि भावार्थ | हिं के के होते में महेव हुर रहने हैं, ॥ ९ ॥ जो पहात्मा मचे पराज्जी, मत्यबुनि से वर्तकाछ, बातान्} { ⊂ | हिं गुणों में स्वेजांडे, महेव डवकी, कल्यांग की तरफ डेट टह्च रचने बांटे, पाप ने तिवृत्ति बांडे तया यतार्थ } क्षे प्रार्थ थे ॥ १० ॥ ऐने मुजों मे युक्त मसुक्ष्णें का अभित्राय में कहता है, कि तत्त्वहर्णीयों को किसी हैं मक्रार की उपर्गा र स्की हैं. डीने नम्पनन्यास्य चतुर्य अध्ययन समाप्त हुया. जो नम्पनन्यथारी होचेंने के कम्मुणे मक्तुत्रं हुं तओ णिज्ञीन येयवी ॥ ९॥ जे खलु भो बीमा; समिता, सिह-ना, सयाजना भंरडदेनियो, आतेवस्या अहातहा लोग मुयेहसाया पाईयं, पडींयं, गिहणं, उर्गणं डनि मचंति पगिविचिट्टेमु॥३०॥साहिस्तामो जाणं वीराणं, समिताणं, स

हादुर साला सुखदेव सहायजी ज्वालामसाद्र ते पा॰ केनती को न॰ नहीं है परान म॰ मेर्गुल, E 119 911 EA क्पन हप लोक्सार नामक पंचप Pille CE ) IN .... Œ. なない epit stiff the fig the man-soupe, 1. E. E

मों कोड़ ोह में मर्पात्तन में या निष्मानीत्रमीत्र नीती की पान करते हैं, में मुख पाद उत्तीश मोति 🗐 अं में रामण होते हैं निनकों नव ज्याम करनेकति, उसकी विषय से मुक्त होने में मकुतही कहिनता बाल्या हो थिए। में ने नोते सुन के नोनता पन पत्तने हैं, भीर न भीता होने कि में मुक्ति पंथों हुए रहेते हैं, इस सरह आवेती नाम्ना प्रमिद्धे होकमाए नामकै पंचम मध्ययनम्, मेर में अंगे मेर में में 1 । । में पाति कुमिय मित्र कुतमो पणुनं मित्रिति Election of

<del>;</del> ,

. महाराक-राजावहादुर लाला सुखरेव सहायजी ज्वालामसादजी The object of the section of the sec लेग मुबेहमाणांग. पेचम अध्ययन सहता हू 訊院 ॥१ १॥ इति सम्मत् प अर्थारमा सम्मची इति सम्मच जाम चउत्थ मन्त्रयणं सम्मचे भि॰ एता में सहता है ॥ ११॥ इ॰ ऐता म॰ मञ्चषत अध्ययन म॰ मंपूर्ण. अहातहा वागित्र अवीकार कर सक्री स्मन्तियं चातित्र के कथत रूप स्तेक्सार नामक किमारंग न्याधि वासगस्त? णदिज्ञानि णीत्य إجتالها fich fepier amiène ide elip finommeno-annypuistξ.

मकासक-राजावहादुर लाला मुप्तरेवमहायजी ज्वालामातादजी 日間 में मोह से में मध्य में में ≃ ລ が 祖 昭 部 神学 विरम्भार ॥ ३ ॥ सं० बह्यम 200 g E,,5 · 第二章 世老后是 Asipte ile file birtopole-after & ... E



27.5 िके एट उस में उसर निर्मान और ओर में भरु भनारंम नीती एट इस में मरु भनारंभ नीती ॥ १ ॥ कि एट इस में मरु भनारंभ नीती ॥ १ ॥ कि एट इस में उस में अप करनेवाला भरु पढ़ मंद्र सिट इति कि ाण । पान मान मार कहन आठअपण पर करत है. सिर्वेषमा वेदकताहूँ॥१ ।॥ } अम मान में ने अन्त के नामी मात्र हैं ने गुरुश केलिये नियमाया हुआ निर्दात भरार केलर अना अ कें रेमपने में करे हैं, ॥ १ ॥ में मानवानुष्टान का त्याम करने हैं जेंडी मात्र केंद्र नाने हैं, बीर मानवात्र के नेटान का त्याम आयं केंद्र, उनमें उनमें, अब अब्दा इत्याहि अवस्म मात्र होने से होना है, इतिहेंदेते जिन मात्र का पना अवस्म यात्र हो। ई वे सने मात्र का त्याम कर, अनिर को अञ्जीत का मेंद्रार मान भावार्थ हैं अग्रान में मोश मानने नाने, भारह गहिमा के न्यांने मंसार में परिश्रमण करते हैं, मेंसा में कहता हूं ॥ १॥ एटमो-हिंदी हैं। एसा में कहता हूं हिंदी हैं। एसा में कहता हूं हम जान में ने ने नाने में ने ने मान में में कहता हूं।। १०॥ अद्रापया माणव् कम्म कोविया जे अयुवरमा अविज्ञाए परिमोक्तमाहु आवट्टमेव आवंति केआवंति त्यंवंसी अणारंमजीवी एतेसु चेव मणारंमजीवी ॥ १ ॥ एरथो. मणुपरियट्टीन भिनेमि, इनि—लोगमार ज्यपणस्त पढमेदिसो ॥ १० ॥

मकाशक-राजाबहादुर लाला मुखदेवसहायनी ज्वालायसा

		मुखदेवसहायनी ज्वालाम	सादनी
경험		中中二	27 dE
જુ ઉત્તુન સ	₹ =	पुद्यी- पुद्यी- शोह क- रे II यह में न दीसित :	4
ある	₩ =	· P. A	क्रम
र ॥ इड सब्स	꺜괖	电声 二片管	- F
# 15 # 15 # 15 # 15 # 15 # 15 # 15 # 15	교		医准
4 4 4 4 4	ख <b>े</b> सः	그 아이들 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	# # E
화되장을	अपं सुरं	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	1
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	स स	हैं। होत्र होत्र	두
में के बें में के में में के में में के में में में में में में में में में	4 4 1 E	그를 뉴 = 해선	को मम्पक् भावे सहन करना, परी साथु उनपर थी कदाचित कर्मीद्य से रोगात्मि
सित्र हैं सुराम् अस्त्र स्था	파	(왕) (왕) (왕)	据。
R (4 % F )	य स	िसे विस्	Ę,
· 是他就一点	ᄪ	ग्रीती स्थाप सुष्य	E.
न स है है है है	चें	म स्वास्त्र प्रमास्त्र मास्त्र स्वास्त्र स्वा	徨.
	ने व्य	ुस्स वाप् ब क	₩.
रिका ि म विष्या	म्, अ	सीमा उन्हें साहुस	E.
क्षेत्र व	哥哥	ा मुख्य स्थित स्था	<u> </u>
विक अस्ति सिक	यं स	- 1 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개 개	2.5
- स्टब्स् - स्टब्स् - स्टब्स्	쁄	H   1   1   1   1   1   1   1   1   1	E 1
भे उटच ने जो दृश सिंट वरितका अप यह बार अपसर है ऐसा मर मान बरा। २ ॥ ए यह पर माम आपों ने पर फाम साम उट्ट होस पर भ- माम आपों ने पर क्षमाया टर मायवान हो जीन नहीं मानाट को जान जानकर दुर दुरब पर भ- टेके को सार जाता।। ३। एउ अपना २ छर छाटे दुर यहाँ मान महुन्यों के पुर अपना २ हुर दुरब पर कहा मेर वे अरु आधितक हो अरु अपमानहीं हो पुर अपना २ सार सामें विश्व सान को एर यह सर मम्पक पर पर्याप विर कही।। ४।। तेर जो अरु अपूब्द पार पापकों से उरु कहा है र वह आपर	बरए तं झोनमाण अयं संधीते ''अद्वख्'' जे इसरस वियाहस्स अयं खणेचि मजेसी॥२॥ एम मगे आगिणहिं प्वहिते   उहितो णो पमायुष जाणि-तु दक्षं पचेच सायं ॥ ३॥	पुढी छंदा इह माणता। पुढी हुन्सलं पंगीहतं से अभिहिंदामाणे अणवत्रमाणे पुढी- फोमे विष्णणीहरूकर , एम मनियापरियाए विसाहित ॥ १० ॥ जे असचा पांगीह क- कर काथ एक रे में से की पर्गंग पटन्टी हुर देशकर तथ संप्ता में करित को स्रोप हो आ से हैं।॥ १० सह पूर्ण सिंकसों ने फत्तापा है, हमन्ये मुख कुष्ण की सामि सके को अगण्ड २ होती है, पुरा जान देशित को मणह नहीं करना वाहिय,॥ १॥ हम समात में सनुष्ण के आगण्य व हुत्त छुप्ण दे हैं हार्लिंग किसी से	पात नेशे करना, असन्य नहीं गोनना, तथा आये हुए परीसहों को मध्यकु भाने सहन करना, यही साधु  स्वान्तेन स्वानित कर्मीद्रम से रोगात्यिक
े सम्ब	A A	हंदा मिर कत्म	Ē
ब भ जिम्म स्र	4 4	पुट्टो माम स्यास स्रोमि	F
भूठ हैं सुरोभ व पुरुष्म व सुरुष्म	₽ B.	F. F. F. F.	F 4
THE HE		म कि स	# E
<u>्राच्या सम्बद्धाः</u>		थनुनादक-मालसम्बन्धा ।	6.3
राज्यांथे के अप टेल के जो इंट सुम बिर क्रांगिस्का कर यह सक अपसर है ऐसा मर मान बरा। २ ॥ एट यह मर के भाग माने का जा कर	E.	भावाध	
D'		ऋ	

लोकसार पंचम अध्ययनका {मच से ही है, ए० इस से बि॰ निवर्ते अ॰ साथु दि॰ दिन को स॰ सतको ति॰ नहन करें।। ?? ॥ इ आ० पार्वतः के० कितमेक लो॰ लोक में अ० अपरिप्रदी ए० इस में ही अ० अपरिप्रदी सो० मुन के{ मुक्त होना " यह कार्य अपनी आत्मा से धी होता है. इसलिये परिप्रह त्यांगी मुनि को जीवन पर्यंत आये हुने गग भंकडों को निशक पने सहन करिना, ॥ १९ ॥ ममादीयों को धर्म से परद्रमुख होते हुने देख याष्टियें पेता में कहता हूं. ॥ १२ ॥ इति त्रोकतार नामक पंचम अध्ययनका द्वतीय उदेशा पूर्ण हुया. आगे ी वाणी मुन और महात्मा व पंडितोंके वननोंको अव्यास्त प० प्रमत्त य० बाहिर पा० देख अ० अप्रमच प० प्रवेते, ए० यह मो० साघु म० मम्पक् अ० पालना पाधु को अगपन पने विचारना. एने सम्पक् मकार से तिर्धिकर प्रीपत संयम की किया की सदेत्र पालना अज्झायंचमे, बंधममोक्सबो च तुज अज्झरेयव, पत्य विरते अणगारे दीहरायं तिति-क्खर ॥ ११ ॥ पमते बहियापात । अप्यमत्तो परिवर ॥ एवं मोणं मम्मं-अणु-आंवती केआंवती होयंति अपरिग्गहावंती, एएसु चेव अपरिग्गहावंती सोच्चावड्-चाहिये क्षि॰ में कहता हूं ॥ १२ ॥ इ॰ ऐमा ठो॰ छोकसार अ॰ अध्ययन का थी॰ दुमरा उदेशा. निवेमि॥ १२ ॥ इति लोकसार मज्जयणस्त-बीओहेसो र को क्षिय परिग्रह की इच्छा का त्याग कले हैं. उस बग्न में जो निष्मरिग्री होते हैं नेत्रीयकरोक्षा वासिज्ञसि नाष्ट्र को विषय । भ ज्या १६ जान्स्राङ्क सुबका—स्थम शुक्तकन्य स शब्दाय

मुलदेव सहाय प् वर्षा ए किताक सा भर पामण बन्ती भर होता है हो? बाहों का आचार उठ उपसाम । है। है पर एम कि के भा भर आग करना के वे मुख्य उच्चे मितिमीने मुख्य अपने गुण्यास्पन्न होता पड़ जा-है पास पुर पाने पुर पन होड़ कि पामकी, पड़ उस में ही दर प्रसप्ते कि ऐसा के करना है ॥ " ॥ म. व मु म त तंत प्रत्यमा में ते, यव वन्य और मोग्न चव निश्चय सुब सेरे अब अनु-हैं की लोक का आवार जात का के को परिवादि की महस्य का कारण है इन को पैसा दुस जान हैं, सिसे महेर के काता का परिवाह के जाती समझें ही अच्छी तक मते बोच सकर किसके हुने होते हैं, पीसा पासारें कि काम कर के बाजाहे मुना की मानी होती है, ऐसा जानकर अन्ने पुरुष हुन महब्भंध भवति. के अध्यो जागाम परिमामान्नि—में अपंचा महुचेवा, अणुंबा, पृछेवा, ि अस्वितमत्या एत्रप्यय परिमाहास्ती ॥ ८ ॥ एवनेबेगेसि ्षीका यागारे । अत्याताने कालाडियोग की माति है ही मुक्तपुर्वाना क्योरि ज्यितियी और इस्पायुण्युक्ति मन्तु उपमाणुण यात्र म यशंत्र बस्तु धिन सु मुन हता । नाम केतना है ॥ १० ॥ अशु जस्तु

ŽĮ.

Ę

मकाशक-राजाबहादुर लाला सुप्तदेवसहायजी जिल जिस महारा कर मैंने संक मनित्र झोक क्षय करें, एक ऐसी ही अक अन्यम संक सतित दुक हुन्कर त्याने में सक होती हैं, इस दिये में क कहता हूं जोक नहीं जिक मोपे की क विकास 12 से जो पुठ पर सिटे उदे लोक नहीं पक जीड़ को पुठ पहिले खेंडे, पक पिछे पड़े, जेन जो जोक नहीं पुठ पर सिकास्त सन के मने परिवार का स्थाम करने ही जिप्पतिक्षी करते हैं. ॥ १॥ अप तार्जिक्ष सम्मामें पर्म करामाया है कि अदी बुखुरी जिस्तीति में भीते कर्म क्षम क्षिते हैं। करीसिति में भयती. तम्हा विभि जो जिह्नेज बीरियं पुच्चुट्टाई णो पच्छाणिवाती। जे पुच्च द्धार्य है, कि क्यारी पर पुण्डत किर अथवादकर ॥? ॥ सर सफताने पर फी आर अन्यत्र संग सहित दुरु है, ते तिम मक्तर पर फी से कि मीरे अहे कर क्यार संग सहित दुरु है, त्यारी में मर होती है, दम जिये में कहात है जो कर पी लें करें, पर पी के पहें, ते जो जो वहीं पूर्य में सितारी परिवार पिरतामिया ॥ ३ ॥ सिमार्ग प्रमे आरिग्रेंह पेनिता—जोहेरय में इंद्रिय में इ होते हैं, सेवितारिसर् सिया ।

Ę

Č, महासह-राजापहादर लाखा मुचदेव-हावजी ब्यालापनादजी 100 तस्पन्न प्रतारे शियन किया मार्ग शिक्कि स० सर्वा दुःत नियार ॥ आ जित या ज में ही ऐसा कता जाता है कि विभाषता बन्ने बच्चा है . क बेता है अज्ञाी जीव वार्वार मर् थटन २ सुस લ્યા ! ત્યાપ મનાયુ લાઇ ડો કે બ્રિ शुढ्यन गरी मुर्ग

E

. U.S िहारित ति ति ति ति के महावारी अव अगक्त पव बीयों में ॥ ११ ॥ भेव में पव भेषमी माव सर्वा कि ंगांगे ंभर राभागता। विमार मर सामु जान नहीं पन भोड़ यो उन्नाहना कुमा पन मह्मा र सान् ास । १०। व चनता वर्तत पा॰ न आरंगको के॰ जिदित् म॰ नवे होक ए॰ एकाना क्षेत्रमेरक्त ें रोग केर और का कारत है किसा हुता सात्र में ति तक दी हिंदी है।। १९ ॥ ऐने पत्रित्र सात्र कि को सुरेत व का अनेक पाप कई की तक काति हो हैं कि किसा १९ ॥ में तक्त्यता हैं कि की बाउँ पार के मेर में हाउपता है, वह ही हम्बन्त है, ॥ १३ ॥ यह साप्रता के परितर क्तुने नक्षमस्त्रामयत्रामम् अप्पाणेषं अक्षाणिनं पायंक्रमं ते पो अहेसी. ॥ १२ ॥ अ नस्त्रे-ति यानद, ने मीणं-ति यातह, जे मीणं-नियासह ने सम्मे-मानान्

દેદેઢ		
🏶 महाराह-स	गाराद्र लाख स	मु गर्वेष तहायची ज्ञालायनाइकी
बाय्यों भे भी का मिक कि नह कुठ क्रायक भी पक्षा कि विसेत मारु बता पुरु कृष्ट कुर कि जिसम मारु अन्तर कि कि कि कि कि जिसम मार्कित के पर्याक्ष कि जा का कर हो में की पर प्रस्माया के कर दम में सारु पा कर कि किस में सारु या कि सारु के कि	स्व कि बत् कुत्वहं ॥ ६ ॥ जहेल्य कुसलेहें विष्णावित्रेगं भातिते चुते हु बाले गप्त्याह्म कि ग्रा १ ॥ १ ॥ अभिग चेथं यत्युवाने । इंबीस वा छणीति वा ॥ ८ ॥ से हु एगे. से निविध के मुणी अभवन्त्रोग-मोहसाणे ॥ ६ ॥ इति कस्म प्रिणणाम जन्मके च	मानार्थ हैं. करने सं गय दारार र पर दे तोरा एस प्रतिर किरा मुरेक्ट हैं। है। किरिक्ती तिथा के किरा मिला मुरेक्ट हैं। है। किरा के किरा मिला मुरेक्ट हैं। है। किरा मिला के किरा मिला मिला के किरा मिला के किरा मिला मिला मिला मिला मिला मिला मिला मिल
司	₩	य म

की ॥ ? ॥ व च सनवर्ष एट हिन्देक नोट प्राप्तित कुट होगर मनामाना प्रवर्शन प्रवर्शन (१) जिल्लामु रिक के अमेरिकर मान किसीजात का परित पात्र में सिक सिक्ट कर गड़न का परिवास कर्म के हैं। पन प्रमान कर रहेरीय प्रमान कर दे हैं। तमाने होते कि के करने कि के किसीज़िक कर पित के किसीज़िक कर माने के किसीज़िक कर किसीज़िक कर के किसीज़िक के किसीज़िक कर के किसीज़िक के किसीज़िक कर के किसीज़िक कर के किसीज़िक कर के किसीज़िक कर के किसीज़िक किसीज़िक गामाण्याम इ.ज.प.णाम इ.जान पुरुषांमूल भूर्व किर हुँ दुरुज्ञानीय भुरु माहकार भूर स्थामाणाम इ.ज.प.णाम इ.जाने सुरुषांमूल भावति अविभावास स्थित्योग ॥ १॥ म के काररर आवाज्ञान दिए करना दीरता नया उन्हा परवासनारन व्यास है। जैनपर नीकाति मार्थ है। इस काराय में बरमक भार की पहिन्दा रहता में बन्दी क्षी की अपूर्व है। जैनपर नीकाति बामार्गामा । मार्ग्य व्यान्य अन्त नाम वार्ग्य व्यक्त माण्यां प्रतिया पित्ता मान्य क्षि वधी | बामार्ग्या न नाम नेन बान्तर्गिवामात्र होत् (३) श्रम में व्यक्त नमा में अव्यक्त मान्ति गांत या किए। १८५ को व्यान के पान प्राथमानी होते (४) तथा अन के जीत नेत कि ेगर भाग रेट मर्गर न प्रतान प्रकार सम्मन्याहेवांतु सिर्ग्यामावृक्षित्रा किया किया सम्मन्य महीप्राहि संबाह बट्टों से मा स्वीतमा अजाणको अनामको एमं ने मा होड एमं कुमेलस्त-गांदर रहेताला २० गंदी रम मात्रा थुराभलाक मन्छम रहेताला के भातार्वका मात्र वसान्त्रकह यममार्ग एम चंद्रआ क्रमीन माणना । उत्तयमाणि य परि महता मोहित्त र

मकाशक-राजारसद्र लाला सुरादेवसहायती ब्वालामसाद्त्री हो पा॰ देते, मे॰ ने म॰ मम्पत्त पा॰ देते, ॥ १३ ॥ प॰ माँ इ॰ यह स॰ धनम भि॰ शिमित्र भ० गान नहीं का मकते हैं,॥ १४ ॥ बिस्ए बि-धुणं कम-नारीरमं पदम अध्ययनका मुणी तिष्णे मुचे 1 ट्री ए॰ पहरी भो॰ भरीय त॰ निर्त्तेसने मु॰ मात्रु भि॰ विरे हुने हैं मु॰ ह ॥ १४ ॥ मुची मेर्ल समायाय हत्त्वता हु० हूजा मे॰ ार्याचे प्रियम्बर, क्यी, बनाति, श्रीत मृति मन्ताचे प्रियम्बर, स्थित बनाति, श्रीत क्री ितामह ॥ ११ ॥ व इमे सड़े सिटिलेहि दीम संमनद्मियो । नेयाम ॥ १५ ॥ जीन िं, क्ष्मेंग्रें, गायमानमनेहि

E. dale pain le dy firm को ॥ १ ॥ व. वर्गमंभी ए. किनदेस ची० मराहुना छ० केपिकरते मृष्डोंने अ०अन्यक्त(१) भि॰सापु |१८६| गामाणनाम दहनामणस्य हे जान के देख वर बहुन भु० कि है पा० मनुष्य उ॰ जनतमान ण० है अपीतायतमा में भंतम तथा अन्तिकी विरायता होते ( ३ ) शुन में त्यक तथा वस में अन्तक सिंहिंद कि व्यक तथा वस में अन्तक सिंहिंद कि व्यक तथा वस में अन्तक सिंहिंद कि व्यक तथा वस में अन्तक सिंहिंद कि विराय सिंहिंद कि अपीति सिंहिंद कि अपीति कि विराय कि वि विराय कि विराय ययता तथा याकि रहनेवाला ३० वर्षकी बंच वाला शुतअन्यक वर्ल्डने रहनेवाला को आचारांगका |वाहिन रहनेवालेको नवपूर्वकी तीवरी बल्ड तकका वान नहीं हमाहोटे _(१) युपेने अञ्चत, नुष सूत्रने अञ्चत. गच्छमे रहनेवाह्या १६ वर्ष जी Halis Es

म ध्यम-सना साहर लाय सुबहेबत्रसम्मी 1 किनिक कलान्छ कि माम प्राप्त कान्छक कानिकी E

ķ. į: । गर्भ दम्भवाधमा ए० एमतिरह थी प० पत्ताको ए०यह क्ष्ण आर्रिन का दंग प्रामित्तको ।। गा न० करन, गुरुशे आहा नन्ता धृष्टि परमात्मा का फासान है. ॥ र ॥ मागु का मधान वर्तत्व यही है 当世記引 उद्यंति. 1015 कि मन्द्रहा स्मातिया कर उनकी नेमाने नही 12.5.5 4444 -मण्याच्या 122 111 ष्ता श्री क्षार 1 === राध्याचर सी वना नहा. વિચામ (E) भाराध

Ę.

ें में प्रति भटनकात्रका तट वा बाट आकुटाक काल कर क्या केट उसे पट मारका कि टिक्टी प्रविधित की अंतर क्षेत्र अह भावांशे हिं क्यांश्व काम्प्रकात आकृते—बाहक पाप कता पहें हो इसि थि आसमें सकी। बात मान हिं। है किन छेते पे को सम संसे थे, पर मार्गायन अम्बादीपने आदर्ग ने की सम से थे। बात आप कि है। (अमजार ने पर विवर्ध हिल्मों, के मानी मात्र मा मेर व्यापन क्षेतिहर्धी पर पहासा पित्र अपसास्त के जान परामार्था का प्रमान है. ॥ ४ ॥ अतिस्थे दृषि इति, वितास, भागान, वरित, सहसूति, वहनती, | १५८ | | बोग रहा प्रसासन नाम की की हेनका मितार बागे हैं कि यह की में। क्या कामांग कोती ! यह | | बोग आंगों के मन की अभित कामी है, यह दिया शिक्षा श्री बीर मध्ये के हैं, 11 के 11 मोड़ मेंसाहिक वेजावट्मि, जे आड्टीक्ष्यं कस्मं तं पिण्णाय विवस्मभिति । एवं से असमा.सं दि. वेग किहीन वेह्ना ॥ छ ॥ मे पस्महंमी पस्मग्रमणाणे उवसंते मभिष् मिति म-याज्ञः दर्शवर्षारुवेद्यंत अय्यार्य,—" क्रिमेगजणे। क्रीममति, एममे पमारामे जाशी मेतित डिवयंत" मुजिया हु एते प्येहिते ॥ ५ ॥ उच्चाहित्यमणे मानयस्तिहि अति E.

for or
<ul> <li>प्रकाशक-राजावडादुर छाला सुबदेशनदायनी ज्वालावप्रदत्ती क्र</li> </ul>
हाज्यार्थ के वार को होता है, यर जासम मर मानेकों को एर एकडर तक कार हो र होता है, यर अभ्य का मानेकों को एर एकडर अर आसम होता है। या । भार कार पंचा पंचा पर का अर अर कार कार कार है। या । या कार कार पंचा कर अर कार का कार कार है। या । या कार कार कार कार कार कार कार कार कार का
kr F

के पाठ देवो. ए॰ यतं भी बाट आती अ० अपनी आत्म हो हि॰ अभित पठ सुगति स० मन मिन्य है कि अभित पठ सुगति स० अन्योगित है अपन पठ सुगति स० अन्योगित है अपन पठ सुगति स० अन्योगित है अप से कि नित्र अ० अन्योगित है अप से कि के का में कि के पारता कि ऐसा पठ पातमा है, द० देही है पठ यह चे कि है कि मिन्न के का मान हो पत्ति अपन पत्ता है, द० सुरी है पठ यह चे कि से अपन पत्ता है, द० सुरी है पठ यह चे कि अपन पत्ता है, द० सुरी है पठ यह चे कि अपन पत्ता है से स्वामित स्वामित प्रामित स्वामित स्वा [अर आंतरेताला पर होता है।। है।। भेर में डर मायला है। है। भेर मेर सामित है। अर आंतरेताला पर होता है।। है।। भेर में डर मायलान हैंगे हिर आदिस पर सुगति सर अस्छीतत्तह की पदि का और माने का अक्टोकन करो, कैन्ही पार्थस्य तया. स्वच्छेराचारी की. पाट्टे का तथा माति त्य फिलार करो। फिल्मिसी यन असंयम से आत्मा को बचावों ॥ ७ ॥ अहो पकम । सिम्हे च मांग वृपा—उवेहाहि ममियाप, इचेवं तस्य संजी झोसितो भवति ॥ ६ ॥ से उदिय म्म हियग्य गति नमणुगमह । एत्थिव बालभावे अप्पाणं मो उबदंभेजा॥णानुस्ति

12/2/2

2 नावहाद्र साला मुलदेवसहायजी ज्वालापसादः करना॥ ८॥ जो भासा है यह ही जानते मः मान्ता हंतन्यं णामिपत्यए ॥ ८ ॥ जे आया से विद्याया सेन्ये विठ्य तुमंति नाम स चेत्र जं परियेतकांति मारने का. बारे काने का. दुन्ती काने का, पाकड़ने का, पाण रहित करने का निवार जं िनि व बद्देग करता नः इस हिमे पन्त्रमारो विन्विमह करो पान्त्रमाने ॥८॥ तेन्जो, भाग्जारमा हे एरं तुर्नास नाम स चेय जं उद्येषव्यंतिमन्नास, अंजू चेर रं ए॰ ऐने ही कुर तूं ही है स॰ वह च॰ निश्रय पि नाम स चेव जं परितायेयव्वंति मन्नारी डुग्त देने का विचार माषु किनी को मारे नहीं.

fie fig firmment-apiter 3.5

E.

ं. 1 मृत्यी भाजा में यो हुने गुरु का कथन सीकारने हैं, गुरुको नकुन कन्मान करने हैं, अन्त्रा रागेने के

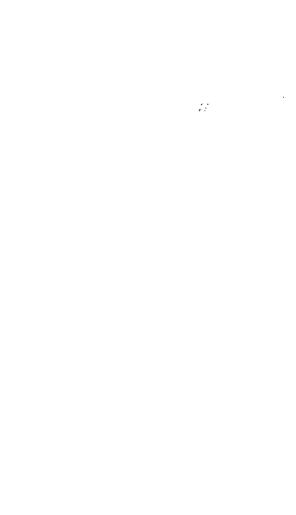
हाहर त्या रा सु परेवमहायभी ज्वालाममाहभी रक प्रहार मे रुजेंकरवार तथा परमबाद को नयाम कर मर्थक प्रवाद को पर्यार्थ जानकर बुडियान गरै-{ं ्ट्रं एगडटेट्रिंग सल्जो स्टर्सए सम्मेन समीभ्जाणिया ॥ ७ ॥ इहारामं परिज्या भागपं में रागत्यासाथ समामेशियों के स्ट्रापि बारि नी जला है. जैर के किनी में परमून नहीं होने कुने हैं जिसारस्तास्त्र भारत भारत को समें होने हैं ॥ ३ ॥ गुरुकी परंपाने निरोपरेंग से जनना भयम ैं ) अर्ग स्टारणार्द द्यारमे नेनीर्दार के दहने में जया क्ष्याचायीदिक की पानमे प्राप्त करनेमें। आ रा ने में मार्ग कर में मार्ग में मार्ग में मार्ग में मार्ग त्रितेषदेश में परवीदीया के मबाद मधामता वे जिन मबाद तथा। परतिर्दिक मबाद तिन महार मे अंबेसि या अंतिषु सोचा ॥ ३ ॥ णिहेसं णातिबचेजा स्मृत्यात् यत्रशामात्राता

ी है। अहे आप सामने में एक पर पंक देनकर एक इस पिक मिलें दें कमानी गत्रा। पिक निमतेने के स्थित बोक खोता कि कि कि स्कि निक्ति एक पर पर पर पर मिक्सी जान जातता है पान देवता है पन देवकर से पान कि भूके कम्मा जाणिति पासित परिदेहार णायकेसति. इह आगति गतिपरिणाय असति जा-भूकि हत्त्रारी नी क्षेत्र में साथी भी हैं में मद्दा जिताम में हैं रहता केता हैं ॥ ६ ॥ ई-ी, भी-भि निर्मेग्र मी० आंताः नि० जानना. ए० इत्ते होि॰ आंताः वि॰ फर्मापै, जे॰ जी इस की संग पा० देखें। | आमांगं मणमत्त्रा पण्यिनोर निरुष्मा वेश कश्मा है ॥ ५॥ जश्मर्था मोश्जोनाः, अश्मां मोश्जोताः विश उद्गं सोता अहं सोता निस्यं सोता वियोष्टिया, प्ते सीया विषयस्या, जेहिं समति पास-य अन्त्रीणगुरो। पश्चिष् णिष्ठियष्ठि थीरे आगंभेण समापरियमंजासिर्तियमि ॥५॥

5

E TETAT METATOR AND PROPERTY OF THE PROPERTY O
क माराम-रामात्रहारे, लाला में बहुत महातमा ब्राह्मतेनाईमा क
प्राथमित के पार पर राज 3º माणी में 3º उद्देश्य आरु आहरामित, पर माणी मा॰ माणीमें कि विकार में अंति ॥ ८ ॥ १० था माण माल का आपने के विकार में अंति ॥ ८ ॥ १० था माण का आपने में विकार के अंति ॥ ८ ॥ १० था माण का आपने में विकार के विकार में विकार में विकार में विकार में विकार माणी ॥ ८ ॥ १० था माण माणी माणी माणी माणी माणी माणी माणी
सूच न

÷





प्रभाव के अधिमार के अधिमार के दूर सुरू हो ने पित क्षेत्र के मान करके पूर्व पेरी पर देख में है है का भार मामनी, ॥ रा. अब आंत्र करें यह ले में सुरू सहस्त्र पर कही मह ने पान की STEELS OF भूति ॥ १ ॥ भूव अप दिन के पर धर्म आहर अब घर्नेन तुरण सारेन सुव परिवर सहते हैं । प्राप्त सहते हैं विकास करते हैं

¢;



1 क्ष पर, पूरण दंश तब ग्रांन को विचारता कि ये मेर पूर्वकृत कर्म के बाद बदय हुँग है इनको भागने में ही कि ेषु० शिंहन थे∙ विचान प्रच्यास रहित प० शान्त संक रहेंगे औक उणीद्दी करते।।३।।मेक में नप्पत्रक पानत्। ेषय हिरीमा:णं जे य छहिरी माणे चित्रा सद्यं थिसीनियं काते समिषदंत्रणे॥ थाएँने भी णित्र पक्षे अनेहर्हि सहस्तामेहि इतिसंखाए एगनेर अक्षयेर अभिद्याय नितिसस्यमाणे परिच्यए क्यित आवार्यायाम् ॥१॥ मे आर्क्हं या, हम् था, छुंचिन् या, परिषं पर्क्षे अहुवा

1 걬 हैं। हुई गिर्पक्षेत्रे फितंब हैं, इन को आन्त मान्त कुछ में से दिर्देष आरार केनर द्वाद रूपम पालते हुँरे निचरना भिन्नाचित्र या दुर्गीय आदार होने को भी जब पर सामोध नहीं करना जिल्ले केन्द्र रहा जानाचित्र हो निचरना **器** 40 相 या पत्रप्यों को कि कहा है।। ६॥ ए० संपम में रक्त तं० खते हो० क्षय करते हुए आ० आश्रव को है ए० नातकर म० संयम से वि० हर करे.॥ ७॥ इ० यहां ए० कित्तोक ए० एकल दिहारी, हो० होते खुप्यों के लिये अरुष्ट हैं. ॥ ६ ॥ इस लिये सुनि को संयम में नहीन रहतर कमीना क्षय काते हुने पत्री नेर्प्रय करे जाते हैं ॥२॥ श्री तीर्वकर भावान का फासान है कि, "आता में ही मेरा घर्न हैं." यह फरमान ें. ते वर्षा १० अन्य १० देशे कु० कुछते से० छद प्पणीयुक्त क० सर्वे प्पणायुक्त के० "आ जि आज्ञामें मा० मेरा प० घर्षे " ए० यह उ० प्रचान ना० बाद इ० यहाँ

चन्दार्थ। भाग्र শ্ৰ के हैं। के 11 जो साथ × बाबादिन रहते हैं उन को कभी ऐसा विवाद नहीं होता दें कि, यह मेरा बाद जीर्थ गा भाषी पा भाषीको कि छे छे छे छे छे छै के वे का ० स्पर्ध पु ० स्पे की भी भी अ । सहन करें ेर्बार शरीर का परन्यता आंग बताते हैं, प॰ पर खु॰ निश्चर सु॰ साबु आ॰ आश्चर(१) त॰ तदा सु॰ अच्छा कहा य॰ वर्ष विश्तस्यह मकति क्षेत्र नहीं आचार णि॰ न्याग इरके ॥ १ ॥ जे॰ जो अ॰ वह्म रिति प॰ संयमीं रहते हैं. त॰ उन पि॰ साबु ०द संबंधित के करता है।। टा। मदा सद्वाचारी, थर्ष पाळनेवाले, सद्वावक सुनि पर्मेषकरण निवास सर्व बस्तु का परिदार करते हैं।

भाशां है नामा है अन में नया पाई. उने क्षीने के लिये पूर दोता खाई, जेते क्षीत्रयादा छोटा बदा करूं पा 📉 तुने प्रतिस्पत्ते वर थी सावश्वम का धने नहीं छोटते हुने में समभावते रहते हैं जन को यहा त्वका व्याम 😸

ें १ परिना वा महोना के रहेंग हुने हुन सामार्थि पाठ देने पर पदानीर पुरुषको घठणहुन पान, में बार व वर पता न दान भूते वे वर्त पर्वन में यह पहन दिया है अन को देश किहूं पता क्वार्सिक्ट े जान पः प्रधान के प्रश्न पार काम में होते पर भोटे पेर पीम कोर क्या कि विमुख कर के कि प्रश्न के जा कि कि प्रश् है ये जीवा ता पार कि पर पुरुष्कित कि प्रश्नित कि क्या है कि पूर्म पर क्या है औं देश कि कि कि कि कि कि कि कि कि हो अरुपार कि का कि पास अतियामित, अर्थन्त न्यायं आसमाणे नंत्रोंस अविस्तरमण्या ये कि र गाण वार- अरुपांक्या। ए ॥ आग्रप्यणाणांत किया यहा सर्वति, प्रमुष्ट संस मन वर मर्मान नीवाया. एवं नेति बहार्थायामं चिक्याई चुट्याई बाखावि रीपसावार्ण एक वर्ततः । ३ ॥ अट्रंप भाग्वत पंत्रहतं तमेव अनिवमंद्र्या मद्यतं मद्यतापुत्त बरमा (छ र ४ ४.म अस्थिमेनि, अचेट टावर्च आपमणे, तकेमे अनिममण्णा

मानीय राध्यापे 🙏 को पाँ॰ नेंसे ए॰ ऐसा भ॰ होने प॰ जीर्थ हुने मे॰ भी य॰ बखा य॰ बख जा०। 꺳 पिता के चेटें पितासित तस्तर्ण निवक्तरा थे आता हुता तक्यका लेक्टे अक हान उपनित भक हो कि अचेटें पितासित तस्तर्ण निवक्तरा णे एवं भवह:—पीतिन्यो मे बस्धे वाह्यसा कि मि. सुनं जाइस्सामि, सूई जाइस्सामि, सीवेस्सामि, सीवेस्सामि, उआसिस्सामि, वोक्षासि स्मामि, परिहरिस्सामि, पाउणिस्सामि ॥ २ ॥ अदुया तस्य परकामतं भुजो अचेटं त पर्मामि, परिहरिस्सामि, पाउणिस्सामि ॥ २ ॥ अदुया तस्य परकामतं भुजो अचेटं त पर्मामि । असीवित्रामि सुनीति, स्वाप्तामि । असीवेस्सामि सुनीति, स्वाप्तामि । असीवेस्सामि सुनीति, स्वाप्तामि । असीवेस्सामि को बाप, रांत, सन्तर्गारेशिंदा देते हैं. और भी नरहर के अनुरूज मनिरूज परिसर बन को सहन करने परंचे हैं। प्रतिने परिसर परने पर भी खायश्यना का भर्न मही छोरते हुने ने सम्भावने राते हैं जन को गरा स्वयन सम्बर् ्रियरूं, ओहूं ।। २ ॥ वस रहित मुनि के चरीर में घात, कंकर, कोटे आदि तीरूण वस्तु रुगमते हैं, क्रीत गित का त॰ तृण सा॰ सर्था, फु॰ सर्थों ती॰ शीत सा॰ सर्थों फु॰ सर्थों, ते॰ उप्ण पा॰ सर्थों फु॰ | प॰ परन्ता प॰ भोरूता, ॥ २ ॥ अ० अथवा त॰ तहां प॰ पराक्रम करते तं॰ चने मु॰ फिर.अ॰ यहा भ०सदनकरे अ०वश रित ला०क्ककापना अ०जानता हुना त०तपका ते०जेने अ० लाभ उपांतिन भ० होते। लगें. दं॰ देशमध्या पा॰ राग्ये पु॰ सम्बे प॰ अनुकुल अ॰ मतिकुल वि॰ विशेष मकारके पा॰ सम्बे े पाना गुरु सन के ने सुर लिए करेंगा शुरू के ने सुर लिए करेंगा शुरू के सुर लिए करेंगा सुप लिए करेंगा सुप लिए कर लिए कर लिए करेंगा सुप लिए करेंगा सुप लिए कर लिए कर लिए कर लिए करे

है । मिर पर्यास्तरे पर प्रथमिति पर अच्छा नार्त एर ऐसे तेर उन मुरु महाबीर प्रक्रमको चरु बहुत बाल, ा १० २० २० १० भगवनात प्रव कहा है तक तेसा अव जानकरके सव मुर्व तरह {

भागर के ह्यानिगों।।।। तेन ने निर्माण श्री का से कि क्याबिर के अपीत तेन तो कि अमें हिंदि उस्ता पर परे बार बार का सावान की सेन हैं। दीप कर कर हैं। ए रहे से तेन में हिंदि उस्ता पर परे बार वार्य पर मीजा। ।।। तेन ने कर निर्माणन वा माजा का बात रही करते रून में हिंद उस्ता पर परे बार वार्य पर मीजा। ।।। एन ऐसे तेन जर के पर निर्माणन को का व्यावस्थान का में परे पिवर्ख रीयं निरायते सियं अरती तर्थ कि विहार है।। है।।। सियं माणे समुद्धिय कि ज्वा से रीव अरंतरीला—रवं से धरमे अरिययसीतर ॥ ७ ॥ ते अण्यवंख्याया। वा व्यावस्थान का का अण्यवंख्याया। वा व्यावस्थान का स्थान का Ά .5.

प्र ऐने तंद वे निव जिल्म दिव दिनको राव रात को अब अनुसम से याव पदात अन्यान करात के

प्रशासको सन्दार्गमं प्रत्यं परिवा । र ॥ तीत्रमंता, उत्यतंता संसाहि मायस म जी । स्वा के र ॥ १ ॥ अंत र ॥ १ ॥ अंत र म परिवा । र ॥ तीत्रमंता, उत्यतंता संसाह रियमाणा अ जी । र ए परिवा के र म परिवा । र म तीत्रमंता, उत्यतंता संसाह रियमाणा अ जी । र म परिवा के र म परिवा के राम का भागतंत्र करते जी । र से साम का भागतंत्र करते जी । र से साम का भागतंत्र करते जी । र साम का भागतंत्र करते । र साम का भागतंत्र करते । र साम का मायनीत्र े के हैं अन्य हो आन्यात ने सुर प्राचित करते हैं। अन्य मिन करते हैं। विश्व मिन करते है निमनमा ते अत्तर्भवा विडयमाणा कांगेहें गिटा अस्तोयवण्णा समाहि माचाय म

भाराणे हैं अवने हुर्गां का अरहारन करने हुए अन्य सदाचारी समायान विकेश्वक निर्दार करने हुर्गां का अरहारन करने हुए अन्य सदाचारी समायान विकेश्वक निर्दार करने हुर्गां का अरहारन करने हुए अन्य सदाचारी समायान विकेश्वक निर्दार करनेवांने साने हुर्गां का हुर्गां चारा करने हुर्ग अमानीयों की मुलांह हुर्गाने हैं।। के 11 कियनेवा सहित की की पूर्णां करने का का करने हैं कि हम जो पालंग हैं यह आचार करने हुर्गां पि विशेषा हो को को करते हैं कि हम जो पालते हैं पती आचार है. ये बात दर्शन में अप हुने आ- कि भिनंदय के बारण यामग्राम के नियं संयय में भ्रष्ट होते हैं. इन का गृहताम स्वतिपात्र नहीं होता है वसंतु [ | धार्यादिक को नपस्कार करनेहुँचे भी संयप भर्ष से हुए हैं ॥ ६ ॥ किसनेक अब साथु परिसर्दों से इसकर | हि नाव नाति विश्वपत्य करते हैं. अवसीचे नेव रहता हुवा विविद्यान मानता हुवा अव हम हैं. विविध्यक्ता वि | था० महाती दी ॥३॥ विक संवय से अनवतर वेक कितनेक आठ आचार गोचर माठ कहते हैं. ॥ ४ ॥ | णांति ॥ ५॥ पुरांचेगे जियहंति जीवियरंसचं कारणा जिल्लंतंति नेसि दुनिवरंतं भ पर माइक्बंनि ॥ ४ ॥ णाणभद्या दंसणाट्रसीणोः णममाणा एगे जीवितं वित्त्विति सीन्त अणुक्पमाणस्म धिनिया मंदस्स बाल्या ॥ ३ ॥ णियद्दमाणा वेगे आदारगी

ALS.

्री कर उ० बायाय को पा० कवार शब्दा बे०की पठी-द्वाकी, अ० अवता पठीनच्या पाप, अ०आस्प्र बनव को में तंत्र उनको पे० केशकी जाठ लागे पठधी की. ॥ ७ ॥ अठ अवसीकी तुठ हो पा० जान बा० सुध

हिंदें। जान पन राजन का पंचना त्यान करके स्पान से दीक्षा ग्रहण करते हैं, अदिना सत्य आदि पनिन कर् हैं, नियमें का आवरण काने हैं, और जीतेन्द्रिय बन्ते हैं, फीर दीन बन के भंपनकी से अद्व होते हैं, के |पात्र बनते हैं, और लोको भी गोलते दें कि देती । यह साउपना से श्रष्ट हो भटकता सीरता है. ॥ २ ॥| हि छोड़कर णां० जानीयों की यं० और पं० परिग्रहकों बीं० परिमान बताते सं० सिवधान अं० असिसा १०७ | हि छे० छुनी दं० दिन्त प्रत्येत प्रत्येत हैं। देनहों, दे० चहकर पं० मतियत यं० बहार का॰ काय पं० बहिसा १०५ | हि उनेता का॰ काय पं० परिमान का काय पं० परिमान का काय पंत्र हैं। शिवप कपाय के वद्य काया पुरूव द्यत का भंग करते हैं. वे सहाक्षीत श्रष्ट ज**ों जगत में बहुत अपक्रीतें के** ! कि निः एम में भाना हुम एः इतकार ऐ० फिन के वि॰ बारकर भा० भानाको पि० पितको हि॰ कि ्रे पाला ६ - व्याः गड पाल्या इन मक्ताक्षतः " हु० डपक्षा बर्त् आल् आद्मा बाहिर ए० यह वि० दिनक् | िरि कहाममा है जिल ऐसा बेल काला है. तटा। किल क्या इसेरे भोल अही जल स्वजनने कल कहेगा } पीग्गहं नेतायमांण समुद्वाए अचिहिसा सुव्वया देता, पस्स दीणे उप्पद्दए पडित्रयमा ^{जेषण क्रिम्मा}मि-नि मण्णमाणा एवं एगे विहित्ता. भातरं पितरं हिचा णातञ्जा य ^{उदेहरह} णं अणाणाए एम विसक्ते चिनहें वियाहिते चिवेमी ॥ < ॥ किमकेकां भी

**'**# ूर्ण पन का चतुर्व उरेचा समात हुता. हन चरेचा में तीन गर्व का त्याग प्र) वपता सहन करेगा हत क्षित्र आगे उपता सहन करना और धहिम त्रिक अन क्षक मतबिरवसक मक हाने, अब अप में बिततेनको सिक था॰ भागमते स॰ सदा पः विचरे चि॰ ऐता साय अ॰ अमोतार्थी. ॥ १० ॥ अ॰ अद्यात ण । वसटा कायरा य जण हिं अणममाणं, विरतेहिं, समणा भावत ध्यमध्यपासन्चउत्यो हेसो सम्मच ्युष्पतीन वंद्रविद्यारी के साथ रहकर भी ममादी परित्र पुरुषों की साथ रहकर अपवित्र रहते ? साधु म॰ रांकर स॰ भ्रष्टरीवे. ॥ ९ ॥ पा॰ देखी , ण० विन्तिके साथ, अ० अविनीत, वि• प्रतिके साथ अ० अज्ञति समणविक्सते । आगमण स्या लतमा भवत । करता है, ॥ १ ं प॰ पविद्रत मे॰ मेथानी चि॰ निन्त असहेग समद्रागण्ह 기 라 라 T Tab = संख्येर पन्स् हा करा जो गर्थ रहित हागा बहा नहीं बांच्याचा को बतान हैं. स्ट्राप्य पा॰ सराव । अभिसमद्या पण्डि । ३३॥ इति धृता रु मासादी अर्थ की• क्रमामासाद्धर खाला समदेवसशायमा क

भावार्व हिं साउ के गृहरव के याँ में तथा घर की आसपास, ग्राम में तथा ग्राम की आसपास, नगर में तथा नगर कि कि भी आसपास, देश में तथा देश की आसपास कोई उपनर्ग देवे या अन्य कोई उपनर्ग आवे तो पैसे पारण कि रेखें हुने माणियों परदयाकाके हानी सीनेको गहस्य धर्मतवासामधर्मके निभक्त सन्ते ------हैं दि० दक्षिण के, द० उत्तर आ० करें बि० विभाग कि० करें बे० सानी. ॥ २ ॥ से० वे द० साववान हुंबे ने कि में तिहें से तिहे से तिहें सिता तिहें से तिहैं से तिहें से तिहे }करके सम्यक् हुई। वन करके सब सहन करना. ॥ १ ॥ पूर्ष, पश्चिम, दक्षिण, व उत्तर दिशा के स्थलों में} ्रीनारान्तर में जल देशमें जल देशान्तर में संवर्ष ए० कितनेक जलमतुष्य खु॰ उपनी कर्ता में नल सार में नल्हें पर कितनेक जलमतुष्य खु॰ उपनी कर्ता में देते हैं, अल्ह्रे णं, दाहीणं, उदीणं, आइक्से विभये किटे बेदवी ॥२॥ से उद्विएसु त्रा अणुरिएसु वा हो धीरो अहियातए ओए समियदंतणे ॥ . ९ ॥ दयं लेगस्त जाणिचा पादीणं पडी या, जणवयंत्रेसु वा, संतेगतिया जणा ऌसगा भवंति, अदुवा फासा फुसंति ते फासे पु से गिहेसु वा गिहंतरेसु वा, गामेसु वा गामेतरेसु वा, नगरेसु वानगरतंरसु वा, जणवएसु

শ্ৰ हि ये व पा साप में शार पा भारतिये ॥ १ ॥ पा देवों पा किवनेस सं हि भे विभिन्नति, पा वितिष्ठे साथ अञ्चलन ्र यन का शर्द्ध के क्षेत्रा समात हुना, इन करेशा में तीत गर्दे का त्याग करने का कहा जो गर्दे रहित हुना बर प्रश्निकारी कारन करेगा इस क्षिप्रे आगे कश्यमें सहन करना और महित्य को नहीं बीच्यना की बताने हैं. पन रिरोध्यनारी, ण० मितिको साथ, अ० भनिनेत, ब० मतिके साथ अ० अमृति द० मोशार्थी के नाथ अ० अमोसार्थी, ॥ १० ॥ अ० अश्वारके ४० परिस्त ये० पेशार्थी कि० निवर्ती अर्थ दी॰ बीर कितोन पुण्यशीन उन्नविदारी के साथ रहकर भी प्रमादी बननाते हैं मती की साथ आ० भागमते म॰ सदा पः विचरे चि० ऐहा कहता हूं. ॥ १९ ॥ हि अणममाणे, विरतेहि, ए महानी जितियते बीरे समण। भविता समणविब्भंते ॥ ९ ॥ ण | बसद्दा कायरा य जन ष्यमञ्ज्ञयणसा—चउत्या हेता सम्मतं तथा परित्र पुरुषे की साथ रहकर अपावत्र है। दिम्मतदान पन के चप्टेन आगमण संया अविरत, दविएहि अदविए रूसगा भर्वति' अहमेगेसि पासहैंगे समझागएहिं असमझागए परबानेजासि चिवेमि॥ ११॥ इति धृता ॥ १० ॥ अभिसमेचा पण्डि सिल्गेए पावए रहबर भी अवली ् पमम्,जे मकासक्त रामासरहिर खावा सैक्ट्रेबयरायमा स्वाक्ष्मादेश क

राभ्योग के अर जन सूर मतिबंसक मर होते, मर अप मेर किततेनको सिर स्त्राय पार लगा भर होते,

|चीठ नर्स पर परकी अरु अद्यातना गर जाठ नर्सा अरु अस्य पार माजी सुरु सन और जीच गर गरन

पा उद्दास दीव असदाण एन ए भनात सरण महानुष्या । ते । इन ए उन्हर एंटे हो । इन व्याप्त के अविद्या स्थित परिवा हो । इन विद्या परिवा हो । इन विद्या संग्रेन परिवा हो । इन विद्या संग्रेन परिवा हो । इन विद्या संग्रेन हो पातह गंभोई गींढ्या परा विसण्या कामवाता तम्हा हो । इन विद्या कर, व स्था हो स्था स्था हो । इन विद्या संग्रेन स्था हो । इन विद्या संग्रेन हो स्था हो । इन विद्या संग्रेन हो हो । इन विद्या संग्रेन हो । इन विद्या संग्रेन हो । इन विद्या संग्रेन हो विद्या संग्रेन हो विद्या संग्रेन हो । इन विद्या संग्रेन हो के स्था हो । इन विद्या संग्रेन हो के से से अपना संग्रेन हो हो हो । इन विद्या संग्रेन हो के से से अपना संग्रेन हो हो हो । इन विद्या संग्रेन हो के से से अपना संग्रेन हो हो हो । इन विद्या संग्रेन हो के से से अपना संग्रेन हो हो हो । इन विद्या संग्रेन हो हो । इन विद्या संग्रेन हो हो । इन विद्या संग्रेन हो हो हो । इन विद्या संग्रेन हो हो । इन विद्या संग्रेन हो । इन विद्

}संपन में ध्यान रावका मत्रुक्ति करें। क्यों कि जो पविष्ठ धर्म की जाल किया करनेत्रांत्र थे के टी

बांत को मात्र हुने हैं । ६ ॥ इतिलंब जहां मुति ! तुम मर्पच में पत्तना नर्दी पर्यो कि पन एदि लोगों

की जा॰ बदावरा करें हे॰ ये छ॰ बदावरा नी काता हैंगा जि॰ अन्य पांत अग्रातरा नी काता

राध्या है। यह सत्राष्ट्रात हो तह त्वानालेशे पर करे तंत हथा कि जात वर वषम जिल निर्माण कोर दीवा अ े अण्ड्रविधाशास्त्रों पणणं, सन्वेति भूषणं, सन्वेति जीवाणं, सन्वेति सर्वाणं अ

कु णर्था भित्रय प्रमा-माइयर्थना ॥ १ ॥ अण्डीह निस्सू प्रमा-माइयर्थनाणं जा स्त्री

के धार्य कर्म की हत्याचे रेशिज साधु को वम आवक को दिना, साम, साम, जवनस्त्र, पश्चिम,

के भार्य कर्म सामं, और पिश्रीजीवर हन सक्ता सक्य पश्चिम सिमार ने सम्यादा॥ ॥ ॥ ॥

कु भोर्थ कर्म सामं, गुक्क स्वाम प्रमान, क्ष्म जीवर्वन ने जीने बोच्या वर्मनाजे सर्व जीत, स्त्रीज स्वाम सिमार ने सम्यादा ॥ ॥ ॥ ॥

कु भर्म ॥ १ ॥ प्रमान कर्म क्षम क्षम स्वाम प्रमान कर्मनाजे साम् प्रमान स्वाम कर्मनाजे स्वाम सिमार कर्मनाजे स्वाम सिमार क्षम सिमार अध्य अप्यासाम्बास प्रथाम, सच्चास स्थाम, सच्चास न्याम, सच्चास स्वाम अ प्रश्नीह भित्रस् प्रमानाइक्सेजा ॥ ४ ॥ अणुकीई मिक्खू प्रमा-बाह्क्समाण जो प्रथा बर्धने की हत्जामें देशित हायु को तथा आवक को बिंग, साम, हज्जुकत, पश्चिता, ्रे. भाग संस्था यह दिस्तिमान साथ दिव्यतिस्थाता. यथ अतिष्यांत्रे नहीं ॥ ३ ॥ स्वरु स्वी पाट मार्च हो होता संग्रासी में भूतनों साथ से बीथ श्रीवारी सथ भी संग्रासी यथ विचार कर निवास कर निवास कर की ॥ ४ ॥ यन विवास कि साथु यन धर्म बहुता हुता चान नहीं यन्थात्वादी अन्न अधावताहरू सुरस्यमणेसु पेवरा, संति विंसति उवसमं णिब्बाणं सोपं अज्ञविषं महविषं द्यापिवपं पार्ग पाण प्रश्न क्षीत साल कर पुरू पंचित्रप कर्य सपद्धात.

द्यन्ययी े वित्ते नहीं पर पत्की थर अहातिन कर जार नहीं थर अन्य पार माना कर है। जार जार जार जार के जो नहीं पर पार्थी थर अद्यातना नरे भोर नहीं थर अन्य पास अधार है। पर अधार है। पर अद्यातना नरे भेर के विश्व के अद्यातना नरे करता है। अर अन्य पर है। पर अद्यातना नरे करता है। अर दीप अर अद्यातना है। है। विश्व अर्थातना नरे कर है। विश्व अर्थातना कर समये क्षित्र काण पर अर्थात विश्व अर्थात कर समये क्षित्र पार्थात कर विश्व कर समये क्षित्र काण विश्व कर समये क्षित्र काण विश्व कर समये क्षित्र काण विश्व कर समये कर अर्थात कर अर्थात कर समये कर अर्थात कर समये कर अर्थात कर अर्थात कर समयोग अर्थात वाणां अर्थात कर समये कर समये कर अर्थात कर समये कर समय हिं वृह ॥ ६॥ नम्हा समानात नामर नामर नामर को तुक्यान करे, वे सब हाली हैं किया मा तुक्यान करे, वे सब हाली हैं किया मा तुक्यान करे, व किये माण, मूल, जीव, सन्त को समान के स्थापन करे करे करे करे के समान करे के वे ही किया मा, मूल, जीव, सन्त को समान के अवहर रहतर, एक हमा पिया करे जाते के वे ही किया मान करे करे वे समान करे के समान करे समान करें समान करा समान करें समान कर समान करें समान कर समान करें समान कर समान करें समान करें समान करें समान कर समान करें समान |की था॰ बद्यातम कर भे॰ वे थ॰ बद्यातम नी करता ह्या अ॰ अन्य शांत बद्यातम नी कराना | अत्ताणं आताहज्ञ, णो परं आसाहज्ञा, णो अन्नाहं पाणाहं, स्याहं, जीवाहं, सत्ताहं | रेसंवा में ध्यान रावका पत्रीत करे क्यों कि जो पवित्र धर्म को जाण किया करेलाले से वे ही | आसादेज्ञा. सं अनामादए अनासादमान बद्धमानानं वानानं भूपानं जीवानं सत्ता भोहत को माप्त होने हैं ॥ द ॥ इनीलंग अने मुनि! तुम मंग्य में फतना नक्ष वर्षों कि पन सदि लोगों | णं जहांने दीवें अनंदीणं एवं से भवति सरणं महामुणी ॥ ५ ॥ एवं से उहिए दि युणा आणिहे अचले चले अयहिलांस पीरचा, संखाय पंसले धमंमे दिद्विमं पतिणि ह्येंडे ॥ ६ ॥ तम्हा संगं-ति पासह गंथोर्ह गढिया जरा विसज्जा कामकंता तस्हा

राज्यां सावार्ष है क्यारिक करें हि असे मार्थ तब साव कार्य सता असे कार्य क त्ये शिल आसता मह जा, वेट काना है। ॥ द ॥ इट यहां एट हारा मह है है है कारों का जाता है। ॥ द ॥ इट यहां एट महंभायी, अट काने है यह कारों का अदा है। विशे विशे का कारों के अदा है। विशे का कारों का वारों का कारों का कारों का वारों का कारों का क विसनं यसं होतिभावें नतेमाणी, पहेमाणे वाण्याया, जिसेनवाया, कृता वेतायिय परं अणाद्यायमाणं स्नि-चेमि ह २ ॥ इह मंगीने आयानगार्थर जो स्वींगर्भने अर्थी ह िन पूर्व के आबार (अंतिकार कार्य पोत्म) में बर्ट (प्रतिय करोर पोत्म) की बाह्य नहीं होने हो । ने इह आंत्मही अणुकानाण ''हणपणि' भारताण, हणनी मावि सम्प्राणमाण अर्वा अंत्र मांगीन अर्वा वावाओ विष्यडेनीनः तं जहा–अत्विरो**ए,** णत्थिसे

समार्थ के धुर को विषय अध्यक्ष हो विषय हा आदिशीत हो वहांक यव मादि रति हो वहांक स्व ·# જુરી શક ામ્યાલ દુલના અન્યામ માન્યાન જ (તે, દુલના કરે એન નોર્પી તે, પત્ર કરે અખ્યા કિયા, દુલના કરે પાકનો ક્રિયા, પ્રકરતે ફર્મો અર્પ કે, ટલના કરેલામે વળ દુઃ / ૣૣૣ / ्रे क्षेत्र स्पिरोदसरा को लोक अस्पिरो, यककरे लोकको आदि है, अन्य करे लोक अनादि है, एक को लोक का अंत हें आपेब के अर्थी शंकरके अन्वयशियों के बचन की नकछ काके लीगे को गारेव हैं, हुमरे में स्पादे हैं, और बीसे को स्पादेशके को अच्छा पानते हैं प्रवेश करते हैं, अदलादान ग्रवण करते हैं, और अर्जक मकात अयोग बचन बोटते हैं, मो करते हैं - एक करें छोक है, दुसरा करें छोक नहीं है, एक करें ुउनका पां॰ नहीं मु॰ अच्छा अ॰ कहना मु॰ अच्छा पद्दाना घ॰ धर्म भ० होने, से॰ वे ज॰ जिल्लसाह |बायु है. अवभाष्युरें, तिव्युक्तिहेअव्युक्तिवर्धिहै, विव्यवहरूरे अव्यक्त नर्धे, व्यव्योयह दिव्यियेय प्रकार ,श्रन्तर्वात होक अ॰ अनन्त होके, मु॰ अच्छाकिया हु॰ दुराकिया, क॰ भर्म काम, पा॰ शुरकान हा॰ बेल्वे स॰ स्मारा भर्मे, प॰ प्रवंसा करते हुई ए० व्यक्तं भी जा॰ जाणो अ॰ अकस्मात ए० ऐसे ते॰ से जहेतं भगवया प्वेरिते आसुष्णेण जाणया ्यासया अदुधा गुचीवडगोपरससः दींचे वा, असिदींचि वा, भिरएचि वा, अणिरएचि वा,जमिणं विष्पडिवला, "मामगंपम्मं" ९, सुकडेति या, दुकडोति या, कल्लाणीत या, पावेति या, साधूति या, असाधूति या, सि षत्रवेमाणा, एत्यवि जाणह् अकन्हा । एवं तेसि यो सुअक्खाए सुपन्नतेपम्मे भवंति ।

शि ॥ १ ॥ गाभे अदुवा रण्णे, णेव गामे जोव रण्णे, घम्म मायाण्ड पवेदितं महिणेण में एक महे पह मार्थ है, हुनरा कहे पह मुहस्य है, एक कहे मुक्ति है हुन्सा कहे जह तह हिंदे, एक कहे नह है के हिंदा कहे जह तह हिंदे, एक कहे नह है के हिंदा कहे जह तह है के हिंदा कहे जह है के हिंदा पह कम गुक्ति है है के प्राप्त होते हुन्द अपना र धर्म प्लांद है उन मो उत्तर देने के हिंदा हानाही जाना आवश्यक है कि हुन्दारा पह कम गुक्ति मिद नहीं है, इस तह उन प्रकान यादिनों के मते श्री भारमायान के मते हैं कि हो निहा हि अपात्मक नहीं है में कि दी कि ती भी हि करके हिन्द नहीं होते हैं, इस लिये पहित्त प्रकान मति है हि होते हैं, स्वांदेयों कि सार्थ मार्थ काई मार्थ मार्थ कोई मार्थ के कार्य के कि नित्र कार्य के कार्य कार्य के कार्य द्याष्ट्राये | }४० भगवन्तेने पे० परणायां आ० दीर्घ महावेतने जा० जाना पा० देखा. अ० अथवा ग्र॰ ग्रुप्तरेह गो० वि-{ के वर मर मेरा विव विवेस (भिन्ता) विव कहा ॥ ४ ॥ मार हा में अर अवस रत बन में, पेर नरी के रहित {चारके चि० ऐता पे० करता है।। ३।। स० समेत्र स० पर्केः पा० पाप त० खनको उ० निवर्त प्र∮

भन्द स्दार्थ के रि पर्मे पर पर्मे था। जाते पर मत्त्राया पर पहांचे मरे चुद्धिमत्ते. ॥ ६ ॥ ॥ बार महावत ति है 44 ीर वर्ष के बिन ते इरु के आरु आर्थ तेरु समझहर सरु सावधान हुने ॥ ६ ॥ केरु जी जिरु नि-

भावाप দ্র ल् |। १० ॥ उन वातकों को जानकर मर्पादावन्त तथा पातारंभ से दरनेवांदे साधु यद आरंभ तथा अन्य दि० २००० किली भी आरंभ को कुटापि कनेने नहीं हैं पूंचा में कहता हूं ॥ ११ ॥ यह आडवा अध्ययन को मध्या १९ ४० विकती भी आरंभ को कुटापि कनेने नहीं हैं पूंचा में कहता हूं ॥ ११ ॥ यह आडवा अध्ययन को मध्या १९ हैं रित्या या॰ या दे॰ वात जो॰ नहीं दे॰ देण्डसे दे॰ देडाये से॰ करे जि॰ पेना कईता है. हैं रिक्काय मेहात्री, जेज सर्य एतेहिं काएहिं दंडे समारेमेजा, जेजज्ज एतेहिं {ते० चरेत भी व० इम लब्दारमति हैं.॥१०॥ सं०डते प०जान्बर मे० मेषात्री नं० उस वा॰या ट्रंटपात अ० कारते की सन अच्छा जान जाने ॥ १ ॥ केन जो दत्तरे एन इत्तरी कान कारामे देन पान मन करते हैं दिन नि । हेतं० छो प० जालके मे० मेथाबी पेप नर्धे ... स्वयं प्० इतरी का० कापान ५० घात सथ केर, न० रंगर/ टरबा पूर्ण हुता. इस में अराचार को छोड़ने का कहा. जो अरावार से बचते हैं वे अराज्यतीय पांतु का सांग करते हैं बढ़ आने बतांत हैं. किते हैं और करने को अच्छा भी नहीं जानते हैं. ॥ ९ ॥ साउ ऐसी घात करेताजे से वारीनेंद्र होते हैं। हितरे से ए० इतनी का० कायाने टं० थात स०करांव, ण०न्द्री हुनरा काटकायांस एट्ड्रनी टं० थात स०| रिण्णाय मेहानी, जेन सर्व एनेहिं काएहिं दंडं समारेभेन्ना, जेनज्जे एनेहिं काएहिं इति विमोदन्वभद्यपणन्स पटमहिता दंडं तमारंभावेजा, णे वण्णे काएहिं ए.१हें दंडं समारंभंतेवि समगुजांगजा॥९॥ मेहाबी तं वा दंडं अर्ष्ण वा दंडं णो दंडीम दंडं समारंभनासि-चिंबीमे ॥ ११॥ जेयके एनेहिं काएहिं दंडं, संमार्ग्सीते तेसिपि वयं रुज्ञासो ॥ १० ॥ तं परिष्णाय एर्नाम्पर-एक्नमध्य भव्य स्रक्ति

हारे बच्चन में, हन पर है एति भी हुत्त में, हार के दून में, या हुंगत के पर में किरता पोने, [2] हन हों। भेड़ा पोने से पर पीने कोई पत्तन पता हों। उन को देखकर बांद सुरस्त पता माइन पते [2] हन हने के प्राप्त के बचारत सेने केरत पता कारिय स्वाहिय करता पता करता करता की [2] हन हने हने हने हन हम हमें हैं हैं। इस केरता है हम कि भी तात से कारता के कोता है हैं। ष्परं स्पारं, खोदरं, सचारं, समात्म रामीत्सा, दोवं, पानिष्मं, अष्टेंनं, अपित षं श, पणं वा, सादमं वा, सादमं वा, क्रयं दा, पडिमाई वा, कंगलं वा, पापुंडणं वा, पा पं ते निसर् उत्रसंक्रमितु गाहानती वृपा-आउसेनो समणा। अहं बलु तव अवाए अस थिथा, गिरीगुरंतिथा, रूचसन्हांसिया, कुमारायपाणांसिया, हुरत्याया कहिंचि विहरसा निस्दू राध्तेय वा चित्रेय या, णितीएम या, तुपहेय या, सुसर्गित या, सुसराहर े स्वर्भवादी धार्म, इंश्वादी स्वर्मात स्वर्भवादी स्वर्भवादों सुव्यादों से व्याप्त से स्वर्भवादों से व्याप्त से से विवर्भवादों से व्याप्त से विवर्भवादों से

राब्दाधी में अरुआ करवार्ता हूं उसे तुत्र खाओं और रही. बत सुनिने अवने जाणिता या मित्र गृहस्य की ऐसा कोल- के कि अहे जा कि अहे आपूर्ण्यान गृहस्य। में देशा पह कर्यन स्तीकारता नहीं है, पालता नहीं है तु भेरे लिये आर्ट- के जा कि अहे जा कि अहे आपूर्ण्यान गृहस्य। में देशा जाता की के आपालता नाम के कि आपालता जाता है। र् रामान्य न न नाड़ मिन सापु तेन वस गान महत्त्व सन मुमनमे सन्धात्रवन से संन्कर, आन आयुष्य कि । १७३ ह ∤मान गा॰ गृह्य । णा॰ नहीं ल॰ निश्चय ते॰ तेरे व॰ वचन आ॰ आदरताई णो॰ नहीं स॰ निश्चय ি } ने ति । বৃত্ধবন বৃত্পত্তিসাননাহ আতু লা হুতুন মৃতু মই শৃত্ধ প্ৰত্পশ্ধ (৮) শাটা िन्धं त्यापी बनाइवा हूं ॥ १ ॥ मुनि स्त्यानादिक में फ़िरता होते या भ्रामोनुभूम जित्ररता होते। यस को भारि करके क्यों लक्ष्यर करता है या मकान बनाता है। है आयुष्यमान मृहस्य में ऐसा कार्य नहीं करने के {रेनाकर वे॰ देता दूं या॰ या आ॰ घर वा॰ या स॰ द्वाशाला दूं से॰ चते सु॰ भोगने व॰ निवासकरो आ॰ } हरकार ने पाठ स्थार तक हैं जिल्ला है जाता है जा हं, अभिहंदं, आहंद्दं वेतीमे, आवसहंबा समुस्सिणामि, से भुंजह बसह. आउसंतो (४) वृत्यं वा (४) पाणाइं वा(४)समारंभ समुद्दिस्स कींगं पानि**वं अच्छे**जं अणिस**हं** णो खलू ते त्रवणं आदार्णम, जो खलु ते वयणं परिजाणिमि, जो तुमं मम अद्वार असण समणा। निक्तृ तं गाहावति समणतं सवयतं संगिडियाइक्के, आउसेतो गाहावर्।

प्राप्त के तिर वायु पार किरते। विर कोरो, किर केरो, हुर कोरोते पुर क्यान्ते, मुर पूर्णिस किरो के किरते किरते के किरते किरते

हावदार्थ | विक्तार र वा० ववार रागाण गामा रेताकर वे० देता है या॰ या आ॰ धर था॰ भा १०० छमने में स० छमने में सं०कहे. आ॰ आउप्य कि । १०० हैं अध्यापन में भाषा मिं॰ तापु मं॰ तम मा॰ गृहस्य में अले आदरता है जो॰ नहीं स॰ निभय हैं। अध्यापन में। जों। नहीं स॰ निभय सं० तेरे स॰ असन आले आदरता है जों। असी हैं। पान गा॰ गृहस्य। जां। नहीं स॰ निभय सं० तेरे स० मेरे अ० अर्थ अ॰ अस (४) सारों हैं। हि ने॰ मेरे स॰ प्रचन प॰ अर्फेमानगार जों। जो हि हम प० मेरे अ० अर्थ अ॰ अस (४) सारों हो। ्राहि-करके क्यों लट्यट करता है या प्रकान क्नोता है। हे आयुष्यमान मृहस्य में ऐसा कार्य नहीं करने के पादि-करके क्यों लट्यट करता है या प्रकान क्नोता है। हे आयुष्यमान मृहस्य में ऐसरता होने, यस को क्रों क्या कार्य करता होने, यस को क्रों क्या कार्य क्या कार्य करता होने, यस को क्रों क्या कार्य क्या कार्य करता होने, यस को हि अच्छा करवाना है तमे तुम जाओ और रहों. तम मुनिने अपना जाणिता या वित्र गृहस्य को ऐसा बोल- कि । कि अच्छा करवाना है तमे तुम जाओ और रहों. तम स्थानाता नहीं है, पालता, नहीं है ता मेरे किये आहे. कि अहे नहीं कि अहे आपूज्यमन गृहस्य। में तेरा यह करन हरी तारता नहीं है, पालता, नहीं है ता मेरे किये आहे. कि हि कर पंगी की आता तिना या मेरा पर से लाकर तुम को देता है, या तुम्हारे किये मकान समाता है या देते। हं, अभिहरं, आहर् बंतीम, आवसहंत्रा समुस्तिणामि, से मुंजह बसह. आउसंतो समणा। निक्ख नं गाहावति समणसं सवयसं संविष्टयादमसं, आउसंतो गाहावह। णो खढु ते वयणं भीटार्णम, णो खढु ते वयणं परिजोणिमि, जो तुमं मम स्रद्वाए स्रत्सणं (४) वन्धं वा (४) पाणाइं वा(४)समारंस समुहिस्स कीचं पामिषं अच्छनं अणिसवं

कि विम परे या का कत गुरस्य के इरकत संबंधि है भारतम परे कि यह बहुस्य मेरे किये आहारादिक बुनाकर {देलकर के बम मुनि को श्रीमाने की इच्छा से बर गुरस्य अपने ! कर जा० पानत भा० ऐसा कर बे० देवे आ० पर बा० अच्छाकरोवे तं० उसे भी सापु प० भ० अस (४) चारों आहार ४० वस्तु (४) चारों उपकरण पा॰ माणी (४) चारों का स० आरंभ देवांत क्षे० छन भि० भाषु के छ० पास आकर गा∗ मृहपाते आ० अभिनाम छिपाकर प्रे० देखकर के णं तं भिक्ख पस्स अकरणयाष् ॥ १ ॥ से भिक्खू पाक्कमेळ या जान हुरस्या वा कहिंचि निहरम आमहर आहर् वेशस, आवसह ग धर स॰ मुपारकर से० उससे वि॰ निवत त्ताहुं॥ १ ॥ से० वे भि० साप्त प० किरते हुवे आ० पारत हु० शामाद हर, की० बोड हेकर, अ० छीनकर, अ० उबसंक्राम-तु गाहाबती आपगपाए पहाए असर्ण बा(४)बत्थ बा(४)गण यदि उस पुनि की अक्षत बुद्धिकार से पा तीर्वकर देगने बताया हुआ मार्ग से मान आहर् बेपति आनसहं वा समुस्सिणाति तं भिक्खू परिपासिउं तं 👵 समुस्सिणासि, से बिस्तो आउसो गाहाबती! आ॰ आयुष्यमन् गा॰ मृत्यति । ए० ं आज्ञाबिना, अं० सन्मुब्रत्यकर बे०दवे आ०एसाक समा ४०

Helv हिर्दार्थ किसिय के बसे बिरु सामु जार जाने सरु इसमित पर इसरे के करने से, जरु इसरे पास सीं धनकर के अपने किसी के अ के वर्षस्ता, पा माणी आदि पारी मकारके जीस की ला पातकर के देताई आ पर सर अधिकार करने के वर्षस्ता, पा माणी आदि पारी मकारके जीस की ला पातकर अर करोके अर यह मेरे अक्षीकार करने के करातारे के जो कि पात करने के देतातार के वेतावर आ जो ता ला जिस्सा पुर प्रकार अर निराय के जो की पात करने हैं। पात्रय नहीं है पिर पेता करनाई, ॥ २ ॥ पिर माधु की ला जिस्सा पुर प्रकार अर निराय के जिस्सा पुर प्रकार कर निराय पुर के विश्व की जो है। यह आ अर सरवार में प्रवास पुर पार्थ के मोर्स कर मोर्स कर मोर्स कर मार्स कर मा को पूछे या विना पूछे विशेष खर्च कर (शृष्ट्य ) आहारादिक बनाकर सामु के सम्मुल रखे तो उसे शाप्त ) भारतादिक बनाकर सामु के सम्मुल रखे तो उसे शाप्त ) भारतादिक बनाकर सामु के कि इस सामु को माँग,

TEN INCH WIGHT THE

-

दान्याम िण आंग्रणतेर, जां नीं के तरे बें॰ वैगावय जों॰ नहीं अलात्सार करे जिं॰ ज्ञा पंट में कहता है के कि आंग्रणतेर, जां॰ नीं के तरे बें॰ वैगावय जों॰ नहीं अलात्सार के अलात मां में। कि आंग्रे के आंग्र जाते पं॰ करमाया मा॰ महात्मा में। बुद्धितन में० अल्या पं॰ परम आ॰ आदर के कि आंग्रे के के विश्व के आदर आहें। अलाते पं॰ व्यापित आहें पं॰ विश्व के आदर के विश्व के आदर आहें। अलाते पं॰ व्यापित आहें। अलाते पं॰ विश्व के आदर के विश्व के कि आदर आहें। अलाते पं॰ विश्व के विश्व के विश्व के कि अलाते के विश्व के | अवसारि चार मनार था वासार या बन मन्नारि चार मनामकी खपापि जोन निर्देश जोन नहीं | र्थ हिं भगायन महावीर ममने परमांच हुने पर्य को गमशे. छद्धाचारी साथु ग्राद्धाचारी साथु को आहार बहुता है।
है हिक देने आनेत्रण देन नवा भादर पूर्वक उन की वैपारप भी कर ऐसा भ करता है।। ५॥ यह विमोर्ग अर्थ कि विक अनेत्रण अर्थ अर्थ का हिनीय उद्धा पूर्ण हुना इन उद्देशा में अक्ट्यूनीय आहार ग्रहण करने सीथु-का) है | प्रांक्त विश्व पेता येश में करता है, ॥ ६ ॥ प० मध्यम य० वर्षे ए० ऐकेक सं० मति बीम्या स० सारमान हुमा ॥ १ ॥ सी० मुनके मे० में ब्रे समणुंन समणुंनसन द्वारांच वा (४) त्रत्यंवा(४) नाणज्ञा जिलंकाना ज्ञाना कार्येका की आंग प्वांध धंक्ष निसार को करते हैं. ब्राद्वायमाणं चिंबामे ॥ ५ ॥ इति-विमानस्यमञ्ज्ञपणस्त-बीओ देती मिन्द्रमेणं वयसाः एगे संबुद्धमाणा समुद्धिता ॥ ९ ॥ सोधा मैथावी वयणं, पं

्रियों । के कि वर प्राची थार लूंचे विश्वीय कूंचे तर सहसारकार करो तिरुत्तरं तर संतरो तेर जब फर स्वा के के पार पर पर पर पर का का दूर माराधार को निर्माण साम को को का कर सम्म कर के के का कर का का कर का कर

콜. हिंदी प्राप्त निर्वेश वर्ग वर्षे करता है।। द ॥ ्री हिंदी सावत मादीर प्रभने परावांव हिंदे पूर्व को तमहार प्रदानारी तापु प्रदानारी तापु का आहार बहुनार हैं।

प्री हिंदी सावत मादीर प्रभने परावांव हिंदे कन की व्याप्त भी बार तृता भी बहुनार है। दे ॥ दा रिवार कर के का अपना का का हिनीय बहुना पूर्व हिंदी हैं बहुना में अवस्थानीय आहार प्रश्न करने का उन्होंने करना पूर्व हिंदी हैं बहुना में अवस्थानीय आहार प्रश्न करने का उन्होंने करना पूर्व हिंदी हैं बहुना में अवस्थानीय आहार प्रश्न करने का हिनीय बहुना पूर्व हिंदी हैंने बहुना में अवस्थानीय आहार प्रश्न करने का उन्होंने करना पूर्व हिंदी हैंने बहुना में अवस्थानीय आहार प्रश्न करने का हिनीय बहुना पूर्व हिंदी हैंने बहुना में अवस्थानीय आहार प्रश्न करने की करना पूर्व हैंने करना स्थान करना है के किस करना है की करना पूर्व हैंने करना है के किस करना है के किस करना है किस करना है की करना पूर्व हैंने करना पूर्व हैंने करना है किस करना है क भारतामार प्रता पर पर्यंत पर प्रतान भी पति पानि पानियान में सावना म नाम नाम नाम वंशि वंश निसान को करने हैं. समणुंत समणुजन्म असणं या (४) राधंवा(४) गण्डा णिमंत्रचा सुज्ञा वेपागिद्धं परं आद्यायमांन निर्वाम ॥ ५ ॥ इनि-विमास्त्वमन्त्वमन्त्रामां-वीत्री देसी मिन्त्रिमेणं ययमाः क्तं संयुष्त्रमाणा समृद्धिमा ॥ १ ॥ सोघा मेयायी वयणं, पं

कि को अर्थ पर्पाक्षी है सर वर्ष कर दिया होर लोकरें निरुचित एंटरिका पार्वापी पार्यात है। कि भरते पर पर कर में कर कि अर्थ कर प्रकार के अर्थ कर के प्रकार के अर्थ कर के प्रकार के अर्थ कर के प्रकार के कर मुद्दे हुआ है। करिय कर ने में कि अर्थ कर मार्थ कर ने मार्थ कर कर मार्थ कर मार्य कर मार्थ कर मार्य कर मार्य कर मार्थ कर मार्थ कर मार्थ कर मार्य कर मार्थ कर मार्य कर मा ₹, 

當

·4 के गिरगारम के अर्थ आर्थ आप 'अायुष्यमान'' सन्मायु जो नहीं खन्न निश्चय तेन मुप को गान्हिन्स्यों के विषय ्रुत्रे पुत्र चीन निरास्त्र के लिये असी जापका भारत पात्र के द्विपत्ति करना यह करनेना नहीं है, हम तरह छंका का समाना वात्र पात्र पात्र पात्र पात्र पात्र पात्र पात्र पात् कि प्रतिकृति पात्र प िधय में 9 होते क॰ करने थ॰ अगिको ड॰ मर्डगांकेत करना द॰ दीसाना. का॰ शरीर था॰ तपारा प॰ | |भिषेष बगाना बा॰ या थ॰ रूतने को ब॰ कारना॥ ७॥ ति॰ करापित से॰ वे ए॰ ऐसा ब॰ बेहते को शेदाकरता है. भी० शीत फा॰ स्पर्श पा॰ ≂हीं ख॰ निश्चय अ॰ मैं स॰ समर्थे अ॰ सहने पो॰ नहीं ख॰ य उजारतए वा पक्जारेतए वा कार्य आयांबेतए वा पद्मवेतए वा अंग्णेसि वा ब्रयण सीयफातं णो खळु अह सायकासचारवयमाणगाच .॥ ७ ॥ सिया से एवं चदंतरस; परो अगणिकायं उज्जालंचा पंजालता गाम धम्मा उन्बाहिति हैं. अ॰आयुष्मात गा॰ मृहपति ? षो॰ नहीं स॰ तिश्चय अ॰ मेरेको गा॰ इन्ट्रिय । ग्राहान्ह्री णा खलु मम गामधम्मा उब्बाहंति । मध कर कि ६ बृयाः"आउसंतो समणा" णो खलु खेटु में कप्पति अगोपिका काप अ

महामनाकार कुर्मात है। सेवह बसराव में क्यालानमा क्यालान

त्य के शिव एमा १० करता है, ॥ ८॥

के लेक ने जो कि साथ मेर वीतवहा परसंत है, पार पात्र चर कीवा तर उनको पोर दक्षी, एर एमा निर्देश पर होते चर कीवा पर पहुंगा से के अरु एपणीस वर वहां नार पाने अरु नेसा पर होते कि प्राचेत्र नार पाने अरु नेसा पर होते कि प्राचेत्र नार प्राचेत्य नार प्राचेत्र नार हैं। प्राचना वा प्रवास्त्रा का त व कारण प्राचलका जानका जानका है। प्रविद्या का प्रवास का त व कारण प्राचलका जानका का त व कारण प्रवास का त व कारण का त व का त व कारण का त व कारण का त व कारण का त व कुर्िश्री परिसार महन न हों। नो मात्रु को बेहानसाहि बालमरण करना. यह आंग यताते हैं ्षेप भन्य मृहस्य अ० अप्रिया ७० इंडमोळ प० महबाळ कारुवारीएको भारत्यपार पटिवर्शन तपान । गर्ने होत चर्च निश्चय निर्वे क्षेत्र पर्वे देवके आर्व जानकर आर्व महाकर अर्थ में इतका मेवन नहीं कईसा है नित आधु को श्वक पात्र और तिन वात्र रावना होते उन को एता विचार न होते कि मुझे चौता त्रात्र यांवरजा वा प्यावरजा वा नं च भित्रम् पडिलहाए आगमरा। आणवजा अणासवणा ) जिस कल्दी या अभिग्रहभारी पुनि के लिये. *

पे के सम्मिश्य स्था था वस से थो कारी एंक से से का करि का रांच के वी सा का साम का भाग का साम का साम

the second section of the second section is the second section of

्षा । १ वं राजी थर प्रशं आर आरं तर तासी की हुँ तिथा ते वह मेर अंच के को मेर । । १९१४ शाम शामार्थित स्थानी तर तामी का उन की का काल प्रयोग सरक्षी तर वहाँ विरुध्यन कर्ती हुँ इन वा । १ तामार्थित स्थान विर्माणित स्थान विर्माणित स्थान का विष्या सरक्षी का वा । है।। ता १०११ भाग करने बाजा मुक्ति को जाजा है. इस ठाइ यह बेहानसादि मरण नीह राहित पुत्रनों रा तार ११ १० करने हैं। भाव करने हैं। योग्य हैं, कर्मराय करनेमान्त्र हैं और उस का फान भी भवान वना वर्गा ।। ३॥ भ बार्ज्यायाः भीव नन्य विभानिकारष्, इचेतं विमोहायतणं, हिंदं, सुहं, स्वमं,

दाराभ ें प्रती के के प्रभी अ० अगर्य आ० आरंद ते विश्व से हु० निश्च तं वह से ० श्रेष तं ० शो से० । अ दा मं वान्यामी से वहारी ते वहारी ते वहारी के अन को है० हम की हैं। हे सराम निश्चारित स्थान दि लिसरा हु० सुपसर संग्याप पि० समें स्थार अ० साथ आनेवाला ति० हमें हे सराम निश्चारित स्थान दि लिसरा हु० सुपसर संग्याप पि० समें स्थार अ० साथ आनेवाला ति० हमें हे स्थान के कि से माग तो दो से वहार विश्व सित्य हो ते विमोहायाओं, हिये, सुहं, खमं, की की की से कार्यापाय क ्र पृष् हुगा आगे मृति की ब्याधि बराय होतेयर भूषा मत्याख्यान कहने हैं. | फेर्न कियो गायु का एक बार बा सर हो सरव समीन या निषय होते का बन की ऐसा दिवार नहीं होता की हैं...

ें रामा आण्यामिय-नियोम ॥ इति-विमोबस्वाममस्वयमसम् चडरवा स्ट्रांत्रा सम्बद्धा । इति-विमोबस्वाममस्वयमसम् चडरवा स्ट्रांत्रा । स्ट्रांत्रा सम्बद्धा । स्ट्रांत्रा सम्बद्धा स्ट्रांत्रा । स्ट्रांत्रा सम्बद्धा स्ट्रांत्रा सम्बद्धा स्ट्रांत्रा सम्बद्धा स्ट्रांत्रा सम्बद्धा समित्रा समित्रा समित्रा सम्बद्धा समित्रा स ^(०) १४म - अणुशासिय-निर्वास ॥ ३ ॥ इति-विमो<del>वस्थवासमञ्जूषवासस च</del>उरक्षे मांत्राण मंत्र तथ्य विश्वतिकारण, इचेतं विमोहायतणं, हियं, मुहं, खमं,

हैं कि भे मेना पर यात्र वांस्टरने बस्य न होंवे तो जैसा फिर्फ तैसा द्युद्ध निहींप बस्य थाय कर धारत है। हे हैं आ ग्रांसा का माना है।। अब सायु को ऐसा जानने में आवे कि, धीनकाट ट्यतीत हुआ के हैं। है आ ग्रांसा कर आवार है इन लिये भी पास के दो बस्य में में बराय बस्य डाट होंडे, और अच्छा है यद्या रात्र रामः या त्रसंब को कभी करं या तो एक ही बम्ब गर्खे या वस्व गृहित रहें. ऐसा करते में ट्यावक्}कें मा स्रत्र वर्षत्रकृते व कल्पाव स्थान ॥०॥ विस्त किसी साथु को ऐसा होने कि मैं रोगाहि कारण{ र्गः राता है। यर तथ वशाया गया है, इस लिये तैया भगवानने फरमाया है विमा-जानकर दस्त्र रहितपने हैं। में मिन पिर मानका प पमा भन्न होत्र पुन्न स्पर्धा अन्त निर्वत्त्र अन्त में हुं तन नहीं ममर्थ अन्तेह पिन्न के निर्वत ष ीनशय तर उस १४० माथुका मारु आचार ई. ॥ १ ॥ देखी इसही अध्ययनका चतुर्व उदेशाहें॥ २ ॥} ए स च ः होते. त - आवम व० यस ना० याचुंगा मेट वे अ० एपणिक व० वस जा० याचन ए० ऐते| वना पंतरत तमार श्रीनमंघा मञ्जतो मञ्जताए सम्मत्तमेव अभिजाणिया॥ २ ४ क्षेड्या अन्तर राष्ट्रियं आगममाणे तवे से अभिन्ममण्णागए भवति । जहेर्य भग िन्ताह कथाह वर्षाद्वयेचा. अदुवा संतरूत्तां, अदुवा ऑमचेळण, अदुवा एगमाहे स्मिए ॥ ५ ॥ अह युण एवं जाणेजा उत्रधांने खढु हेर्मने गिर्म्ह पडिचेने अहा प २२४ जाङ्ग्माम्। मे अंहर्माणज्ञाङं बन्थाइं जाएजा जाव एवं खटु नस्म भिवनुबुस्स माम कित्मिक्त अध्ययनका

्रहाय . प्रशास प्रथम प्रथम । प्रथमहारा मन् क्षान्त विश्व शुरु अर्जा मन् क्षान्त के के केव्या तन तहां केव्या ता तन तहां केव्या तन तहां ंत थार ५०१५ । ०३ प्रशास का मानद्वा निषम थारण की उने पृष्टिया पान्न की. मेकट मान होने ए का राजनर वर राजना भारण कर अनदा दृष्ट्य मान होने पर अनदान कर देह का परिदास की ्र १ १९१९ । . . . . ) कर कर करने वार को कार पर्याप है यह ही मुनि करेशय करनेशाला है ण 😽 भार अभ जिम्मेनच अणुगामिच नि-बेमि॥२॥ इति विमोद्देख मद्भयणस्य म्मान्य १ । एवं सं अहाबिद्धियमेव धम्म समहिजाणमाणं संते विस्ते सुसमाहि राम रागा सम्म काल्यरियाएं से तत्य विअतिकारण, इसेनं विमोहाय-THE .... HA

1.51 AM CE.

ि एक्टिंग है, भेरा कोंड नथी है, ऐशी एकटर भावता भारता हुया अपना सहत सब की नान उछ से व्यावन द्मान्याथ हैं। यह यह आहम्बंब नाट नायन विन्धीत्म पट लांग अन्त्रसाहुतात्रीण बग्न, पट न्हांने अन्त अथवा एट एक के उट्ट भारवान, अन्त अथवा अन्य वाहित ह्याट हुटकावणा आन्त्रानता जान नहींनक मन सम्पन्न प्रकार मन हैं। हु भारवान नट निम विन्धापु का पट पंभ भट होने एन एक अन्त भें हुं जान नहीं मन्मेग अन्हें, कोन् हैं, क्षिक्षि में हतारा बस्य नमें. यदि बह बस्य न होय ता छह बस्य की याधना कर, जिला किट बता परिन क्ष {भ∘ रांचे थि० दूतरा य॰ वस जा० याचुंगा से० वे भ० खद्भ वस्र जा० यांचे भ० तेमा प्रहण किया {डच्या घडनु आने पर उस को परित्रंत या तो एक बस्त्र में क्षी रहे या बस्त्रमित रहे तथा विनार करें कि_र} त्रेन त्री पिटनायु एं एक यट वर्ष पट थान करें, पाट पात्र दूसरा नट उसको जोटनहीं एट जेंगा जिस सीधु की एक पात्र के सीथ एक की बहुत्र उन्नेत की मितात हैंस्य उन की ऐसी बिन्ता नहीं होते हैंसे भे हतार तरार उसे जाने जह जारा ने के को को कार पार्ट की मानावार को देनार किये केना की हैंसे जे भिक्तृ एंगण बत्थेण परिवृक्ति पायाबितिएण, तरस णोः एवं भवद् बितियं बत्थं एगा अहमित नो में अस्थि केंद्र नया अहमें विकस्स एवं से एगामिणमेव अणा निम्हं पडियंसे अहापीरजुलं बल्पं परिठयण्या, अरुवा एम साट अरुवा अचेल ला जाहम्मामि से अहंमणिजं बर्खं जाएजा, अहापीरमाहिषं वा वर्षे धारजा, जाव घविषं आगममाणे, जाव सम्मन्तंत्रव समित्रज्ञाणिया, जरसणं भिवस्तुरस एवं भवित

<u>ئ</u>ر.

्रिः थार वाब ने कराय की जीतांटन पराना. काष्ट्र के पश्चिम की मुत्राष्ट्रीय धरीम का पदस्य स्थापना. विज्ञा के अष्ट हैंगा ने मगरायाङ्का जा कर उन्ने यस्य मानुषान हो रुक्ति विस्ता का स्थान करता. धर्म पारण कर देनित कि ं बार्स । रांबार का । विश्व की विधि यह है. " नमें नुंदेन जोवा के ते... ्रिंश मः मनेनः मः मप्तायनं मः मप्तानं, ॥ २ ॥ ज्ञंत जिम भिन्न मापु मो ए॰ गेपै पञ् होवे संद अव् | ०९९ मि॰ अवक्तरं पञ्जित्व अः पंडा इस मः वक्त जो। नहीं स॰ मप्तरं इंडा॰ इस म॰ द्योग पञ्जे सेंद अव् | णुद्ध्येण मंत्रीहत्ता कमाण् प्यणुक्तिन समाहियःचे कत्यावयद्दी उद्दाय भिवस्व अभिनिद्यु मेचाण्ति हमेमर्गरमे अणुपृत्यणपीचिहित्तण् मे अ**णुप्येणं** आहारंमेवहेचा, ब्राह्मं श्र. मर्मा भ ज्ञाणिया।। २।। जम्मणं भिवन्त्रुम्म एत्रं भगिन्मं गित्यणामि चम्बद्ध अहं इमंग्रि समए जो

भायां है पार की करण महनार क्या है। है। मिन मुंत हो एस पाइय हों उद्दाय मिनस् अभिनिन्तु हैं। में मंद्र में मार्ग की क्या की किया है। मिन मुंत हो एस पाइय होते कि मेन मिन अभिनिन्तु हैं। भार भार में मार्ग की किया है। मार्ग है। कि मेन मिन अभिन अभिन मिन की मार्ग की किया है। मार्ग में मार्ग में मार्ग की किया है। मार्ग में मार्ग में मार्ग की किया है। मार्ग में मार्ग मार्ग में मार्ग मार्ग में मार्ग मार्ग में मार्ग में मार्ग मार्ग में मार्ग में मार्ग में मार्ग में मार्ग में मार्ग मार्ग मार्ग में मार्ग मार्ग में मार्ग ं भारते । भवार के ते कि ते की बिधि यह है. • यह मैंच्छ जेह है ऐसा साम में • यहां कर है ं और दाव न व गय है। तीर ते पास्त अग्रह के पार्टिय की मुजदीय न्नारीन का पक्त्य त्यागता. विन्तत्र क्रिं ्राम व व्यवस्थादर हो। कर ंा करण वायथान हो वर्ष विस्ता हो। स्थान कारता, धेर्य थारण कर हैवित्{ ्रेर पि: भशन्तर पा: निश्चय था भे इ० इप मा: बक्त जो ० नहीं त० ममें हुं इ० इप मा० वरीए के। अ० कि सन्दर्य म पर छाइ मर व अर अनुक्रम म चार आजा मर पदा चन्या कर कथाना पर पाला परकार कर कथाने पर काष्ट्र परियोग उठ राज्य मार होते कि माथु अर्थ के में पर काष्ट्र परियोग उठ राज्य मार होते कि माथु अर्थ के मोथु के में प्राप्त के माथु के मोथु के माथु के मोथु मोथु मोथु के मोथु के मोथु मोथु मोथु मोथु मोथु मोथु मोथु में ू भाग प्रवंगः मः प्रम्यावनं म स्पनानं, ॥ २ ॥ ज्ञः निम्भिः नाषु को एः गुनै भे० होवे भेट अव { णुखंण मर्नाहत्ता चमण प्यणुक्तिन समाहियःचे कटमावयही उहाय-भिवस् अभिनिन्तु स्वार्णस इस्पर्भरमः अणुप्त्यपर्पायहित्ताः ने अणुप्त्येषां आहारमेवहेनाः, आहारं अ-सर्मा व आर्किया।। २॥ २४समं विद्यस्थस्य एतं भर्नाहे से विद्याणामि चम्बद्ध अहं इसंधि तसए जो ी राज जा राज महामान भार भटभाइन पर पासाया तहहासी घट जानरक सह सुर्व

्र ्णाह जहना म नमायाः नान सक्कामज्ञाः पान मक्कामचा अप्यह अप्पाण, अप्य प्र योग अप्यत्य अप्यान, अप्यान्य, अपुनिम पणय—मा-महिप मक्कहा संत्राणप् ।यार्थ है । रास्त्र न व्यापेन रात्म कि क्षित्र केंद्र देने पुरे क्षेत्र प्र जोडी क्षेत्रि होते ऐसे कसदे प्र भू भूतमं बर नार में बेंग रेंदे में, बर बजद में, बर मेरप में पर पहन में, देंगे ट्रोपसुबतें, आर अग्नर केंद्र में, आर अग्नम में, मेर मधीवेश में, पिर निमा में, सार सजवारीमें नर तुम जार पाचे तर तुम जार में मुंद्र पावकर मेर बेंग देंगे पार पात्रों में एर प्रतान मेर जांवे प्रश्नान मेर जांवे प्रश्नान अर्थ अन्य पार्टी, अर्थ अर्थ पार्टी अर्थ अर्थ पार्टी, अर्थ अर्थ पार्टी, अर्थ अर्थ पार्टी, अर्थ अर्थ पार्टी, अर्थ अर्थ पार्टी केंद्र मेर पार्टी मेर अर्थ पार्टी मेर पार्टी हार राजार नामायान्यान सवकीमचा अपंत अपपाण, अपपाण, अप क्षेत्र वीर अपद्राण अप्याम, अपंतरण, अपपुलिस पणय-स्था-सिंह्य सद्धात स्ताणण के हार नामायान्यान अपंतरण, अपपुलिस पणय-स्था-सिंह्य सद्धात स्ताणण के हार नामायान स्थान होता प्रेम स्थान होता प्रेम के स्थान के स्थान स्थान होते प्रेम करते हैं हार स्थान स्थान में स्थान होता प्रेम कर्मा के स्थान स्याम स्थान स ाणमह राजाम या जामम वा. मणिवसंवा, जिममं वा गयहाजि वा, नणाई जाएजा , e. .



प्रेस्त के प्रति के प्रति के प्रति के अध्यक्ति के प्रति है राज्य साथ राष्ट्र का न्यान का श्राम की स्थापी हों। ऐसा आगर में ए जाई अपन स्टेंग होंगे १९ ५२म अभ्यास के अराज्य का बनते होंगे ऐसा महित्या में १९ जाई देखा की सिर्धेय चाति होंगे हैं पन जिल्ला के १९ अने मान साथ साथ सी पत्रोधी मानवारी मानवारी मानवार जान (पराज) ं रहत दीन विने में ने ने ने ने विने में हैं के अही मुझे बच्च मिटे हैं में प्राटण में अन्तर्श जलहरूर में ्ट ४०० से नम्भारा जान सबक्षित्रा, प्रगत सबक्षित्रा अट्यां अट्यां अट्यां



भागाप ्रिस्पोर्य में बान्साम वर्षाय संन्देशी बन्तार विन्धेत्रसिया को हुन सत्ताह वन्त्र पह चुन्तु दिन मोह वहित हमात हिने कि कि तिन्तर्तो सुन्धुवन्नतीय संन्ध्य कर्षा अभ्यान्तर में अनुक्रम से होने निन्देन बेन्धे कहताहै (श) हम् कि तिन्त्र के तिन्त्र कि तिन्त्र के तिन्ति कि तिन्ति के त ्र संग हि स्थान है दिन कर्ता है, प्राप्त है, कर्मस्य कर्मनावा है और भगन्य में उस सा रथ मण्यितं तत्थिव तस्म काल्यरियाए, सेवि तत्थ वियंतिकारए इञ्चेतं, विमो राणपण, हिन, मृह, खमं, णिरेसयसं अणुगार्मिपं-तिवेमि॥१॥ इति विमोक्खमञ्जापण



सूध में स्थापण दित्र मुद्द न्यून स्थापण द्वापण स्थापण स्यापण स्थापण स्यापण स्थापण स राष्ट्राधी है । शारवास वर्षाव संदर्भ तर तहां विश्वेतवित्य को इ० इसत्रह प० यह मुत्रु वि० मोह रहित स्थान हिंट । क तित्रकों मुःशुववतीय स्थाम विश्ववेत्य कर्षा अ०भवान्तर में अनुष्क्रम में होवे नि०पना वे भें करताहूं। शा ज्ञे है अं आं भर भाग प॰ स्थानित हाति हो वे उनकों प० पेसा भा होवे या जमर्थ हूँ में गा नृष्य है हो है भाग भर भहत करने सो भी: शीत्रवर्ष भर महत्व करने को ते० आप स्पर्ध, अ॰ महत्व करने को दे० जी The state of the s क्रिप्रमाणाल्क क्षिप्रमाणक्ष्मित्रकारिक स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्य 3.5.8



اد. اد.



🛵 मे प्रमाणपुक्त अ॰ अस पा॰ पाणी प॰ नहीं मृद्धियने र० रममें अ० अमृतिद्वी अल्प पीन पींत्र वेन हेचते अन्धारे युन्धे पत्र पन्धानते हुई की पंतरस्ता देखते चन्धलने जन्हे पत्ताने ॥ २१ ॥ तिन्धीतसद्ध अन्धारी हुई तेन तर बीन्छोदा वन्धदम मन्सायुपन मतार के प• मगणपुक्त अ॰ अस पा॰ पाणी पा॰ नहीं मृद्धिने र० रममें अ० अमिती अ० अलिको जो नहीं प० पुंछ पा॰ नहीं के कुस्से मु० मागु गा॰ गांच ॥ २०॥ अ० घोडे ति॰ तिरछ पे० देखते अ मधाराक-रामार्शाईर लाना सेल्ड्रेसर्गातम् क्वालामभादम्

بر ه.



तथार्थ) पी के प्रात्याने, n र n आ॰ पर्वशास्त्र में आ॰शामें, आ०पों में, ण०शेशर में प्रव्यत्त्रायते सु॰ स्मज्ञात्रमें सु॰ है । ११-: प मारीवाग वर्ष पत्न हिन धर्मन तिवाम क्रिया, अमहान्त्रेन विश्वित्त्यात्र ममाद नहीं विचा; खरी-है गात्र भर्टन यज्नायन गणांच । ज्यान ज्याया ॥ २ ॥ अमबानने दीक्षा दिवे बाद ककी दिहा । नहीं 2.5



ें श्री पता हुन जुम्मी उ० वपहर करते गां कोट्यल गां शाह सांति अ० अपया गां आपपर्यभातित के सिंह देव वपसर्य क्यों प्रत्या पुण्डाप सांवाशिता है इसलोक का प्रवासिकता भी और अ० अनेत हिंह देव महारक्षेत्र अ अपि हा सुपान्य हुन हुगि सा कान्त्र अ० अपेत मानाकी ॥ ७ ॥ अ० सहन करते हिंह देव सहा ता समितिश्रक कां व स्पृत्त विश्व मिंह अ० अपेत मानाकी ॥ ७ ॥ अ० सहन करते ही हिंह परंत मां अपना अ० योहे सोलते ॥ ६० ॥ ६ ॥ सकार के अ० सांत्र कर वर्ष अ० सम्बुद्धा शे० सिंह हिंद परंत मां अपना अ० योहे सोलते ॥ ६० ॥ ६ ॥ सा ता सा ता सा ता सा ता प्रत्य से ता ता रा पुण्डात हुने परंत स्था परंत हिंद सा सा । ८ ॥ ४ ॥ इहलोहयाहं सा ता सा देव अपनास्थाहं अ- कां प्रत्य सा । ८ ॥ ४ ॥ इहलोहयाहं सा ता सा देव अपनास्थाहं अ- कां सा ता ता सा ता स ता ता सा ता सा ता ता सा ता सा ता ता ता सा ता सा ता ता सा साई विख्यरुवाई अर्रात राति अभिभूष, रीयति माहणे अचतुनाई ॥ १० ॥॥ ५॥ अ हो शिषपात्क रिया ध्याकुष स्व विषय भोगों की मार्थना करती, ऐसे पुरुषों भी हुंग्य देते. यन तथ परि-हों भेगात सम्पास से सहते थे ॥ ४॥ उक्त मकार से सबुच्य, तिर्षय व देवना की सर्पत्ने साम क्षेत्र हों ते भेगे क प्रकार के अपन्न उपन्ने य हार्यन्य, दुर्गान्य, युग्यन्य, दुर्गान्य से सामा से स्वयन्त्र से सामा से स्वयन्त्र से से स्वयन्त्र स्वयन्त्र से स्वयन्त्र से स्वयन्त्र से स्वयन्त्र से स्वयन्त्र से स्वयन्त्र स्वयन्त्र से स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र से स्वयन्त्र से स्वयन्त्र से स्वयन्त्र स्वयन्त्र से स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र से स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र से स्वयन्त्र स्वयन्त्य स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन् साइं विरुवरुवाइं. असींत सीं अभिनृष, रीपति माहणे अवहुवाई ॥ १० ॥॥५॥ वि सुव्मि दुव्मि गंधाई सदाई अणेगल्याई ॥ १ ॥ अहियामप्सवा समिते, भा-



े भागमं भा भा भाव दः पंत वनते हुं ने व वंद को का आने अर अदाादि वारों आहरों के दिन कर ते भाव का तो भाव का ता भाव का निवास का का निवास का न بم

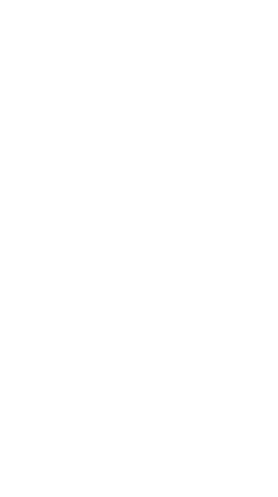
भावार्थ | १६ १ वर्ष १ १ ८ ॥ यदि ऐसा जानने में आबे कि यह भोजन दूसरे के पास कराया है, बाहिर निकाला हैं } १९ क्षान्यार्थे | नामु मारु झाझण अरु आंगोर्थ किरुष्ठवण वर्ग भिनारीको मरु बहुबकर पारु माणार्दि आरु पावन आरू 🥉 [रा न्द्री जी न्ह्राया भटवन भवना न विष्या भन्योगया नहीं अन्यत्वत नहीं किया अने अष्ट्रामुक अन्यतिक है 🏎 ीलाता वे ॰ हेंने ते ० तमे त॰ तथा महार अठ अञ्चलित आरोर आरोर की अ० ६वर्ष बनाया अ० पर बार्न 🍌 णांक्तक्षी पन्त्रेताश्राक्षक्ष्मय पूर्वपितप्रकृतिमा जावज्ञाने पुरुद्दुक्षेते बनापा बव्यादिर निकान्य अवअपनांक्षम है. पर्वागया आव्यात्म किया पर्व प्राप्तक प्रविधान जाव यायत् पर्व प्रदेण करे. ॥ १५ ॥ गेव व स्टिंग् ह्री अप 'र नेश्राय में दिया है, सेगबा है। तो ऐसे मजपुर निर्देश आहार जानकर ग्रहण करना ॥ १९ ॥ |मित क्रुटिंग नित्य क्ष्यानेत दियानाता होने, मरिय में अग्रीयर तिना टा नाता होते, मोनेन दान दिया जाता | णं या ( ४ ) अपुरिमंतरकटं अवहियाणीहर्ड अणन्धियं अपरिमुचं अणातेवितं चणवर्णाम् नर्मोहम्म पाणाई ( ४ ) जान आहु बेतेति; तं तहच्यारं अस ॥ १५ ॥ म भिम्मृ वा (२) गाहाबह कुळं विडवायपिडयाए पविसित्तुकार्भे, से जा मंतरक्षष्टं बहियाणीहर्दं अत्तरियं परिसुत्तं आसेवियं फासुयं एसीवाज जाव परिमाहिजा असामुयं अंगर्भाणमं जान जो परिमाहिना ॥ १४ ॥ अहपुर्ण एवं जाजना पुरि

प्रभाव के जान वाका र को को हुँ में व के के को का जाने का असताहि चारों आता है के का का जाने का असताहि चारों आता है के का का जाने का असताहि चारों आता है के का का जाने का असताहि चारों आता है का असताहि चारों का का का असताहि का असताहि चारों का का का असताहि का असताहि चारों का का का का असताहि चारों चारों का असताहि चारों चारों

शब्दाय। % नहीं करें। १८। यदि ऐसा जाने में आवे कि वह भोजन दूसरे के पास कराया है, बाहिर निकाला के कि ्रीतातर ये॰ देवे ते॰ डसे त॰ तथा प्रकार अ॰ अग्रतादि चारों आरार को अ॰ स्वयं बनाया अ॰ घर वा- 🏡 🖟 👸 रिसन्दर्श फी॰ लाया अ॰ डेसे अपनान किया अ॰ भोगया नहीं अ॰ सेवन नहीं किया अ॰ अफ़्पायुक्त अ॰ अनेपीपक 🚧 🕴 }सापु मा० झाझल अ० आंसिथे कि०छपण ४० मिलारीको म० ददेशकर पा॰ माणादि जा॰ यावत आ॰ शिंत क्रुडमें नित्य तदानत दियाजाता होने, मारंस में अग्रापंड निकारा जाता होने, भोनंत दान दिया जाता) णाँ०निर्धा प्रत्येशश्राभाभ ॰ अय पु०षिर प०षेसा जा० जाने पु०द्देशेने बनापा ब०वादिर निकास्य अ०अपनाकिया है । प॰भोगवा आ॰ भेवन किया फ० छास्रक ए० एपणिक आ॰ पावत प॰ प्रहण करे. ॥ १५ ॥ सं० वे छि॰ ﴿ ﴿ |अप ी नेश्राय में किया है, भोगवा है। ता ऐसे मतसुक निरोंब आहार जानकर ग्रहण करता ॥ १५ ॥}: ॥ १५ ॥ सं भिक्तृ वा (२) गाहावह कुळं पिडवायपडियाए पविसित्तुकामें, सं जा वणवणीमुष्ट समुद्रिस्स पाणाई ( ४ ) जान आहरू वतिति; तं तहण्यारं अस संनरकडं चहियाणीहडं अचित्यं परिभुचं आसेवियं फासुयं एसणिज जाव पडिगाहिजा णं या ( ४ ) अपुरिसंनरकडं अवहियाणीहडं अणत्तिः अपरिभुत्तं अणासिवतं असासूर्य अंगराणिजं जात्र णो पीडेग्गोहेजा ॥ १४ ॥ अहपुण एवं जांगजा पुरि

हान धन्यां के स्वतंत्र बनाया जार यावत थीर नहीं पर शहफारों। अरु अब युर फिर एर ऐसा जार जाने हिंदे के कि से मार्ग के जात दार दिया भा और तर तरी प्रेर भोगने के देवतर के गार मुप्ति ती भा भार के या है कि स्वतंत्र के साम मार्गि साम भार के आहार के कि प्रमान के कि प्रमान के स्वतंत्र के प्रमान के स्वतंत्र के स्वतंत्र के प्रमान के से कि प्रमान

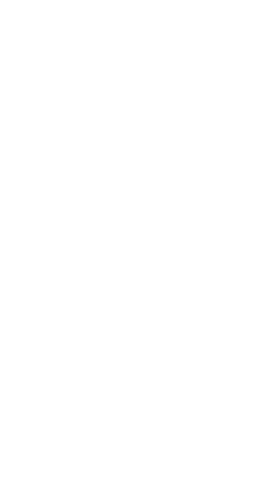
돃



क्रान्य ्रतः सान्या याच्या संदर्भ णांग्वाही मन्त्रीया पन्त्रीयापन्त्रभाषा आदक्षी पत्त्र का रेतु पट्टा ॥ १ ॥ १ वर्ष हिन्दर गरी वर निधाय थिए साथु मार मुद्रपति मार मुद्रपति में। पर परिमानिक पर परिमानिका एर एक है ही, ि स्थान को र सहिता था। योजन भी। अंदों पर सिश्चयन पूर पालि कर उपाश्चम पर देशने पूर्व जो र नहीं है ुं होत उत्पन्न होते हैं, के रक्ष भगवानने इस में आअवका कारण प्रश्नाया है ॥ १ ॥ होते जेमनसर में पहने हैं हिंद, पुरुषेंद, बोर्स, मेतिकी हैं पिक्कर आहार पाचन के किये कहाथि मध्यान भी करेगा, जित नजे में र्विधान यन के स्वर्वान नहीं प्रत्येण मन्ता में क्षे किरमायमा. यही महोत्मक पन विषयानक हैंगा. ोर रे ६० एक्टर घर अन्यत्र मेर त्रेयन की खार भेगविया पिर शिक्षा छ । दर्शीकेंट पर ब्रावेक्टर जननार वे मोजा में भिष्ट, लिन्द, प मवालेशके पुहलों का नेपन करने ने वसन, विद्युत्तिकादि अनक 🔁 म एमया अण्यानं मध्यति असिन्सा, विविचा, छोज बा, बमज बा, सुन बा से णा नाम वीकांभेजा, अष्णानं या ने दुस्व गंपानंब समुखंजना केवली घृषा आपाणमंप एमध्ये महिर सोष्टं पाउ सीवा निमिरसं हुम्स्था वा उचरसपं परिचेद्दसाणे णी स्टर्सेचा, समय ॥१॥इह चकु किक्य माहावनीहि, या माहावनिर्णाहि वाचीस्थायवृहि या, परिवाद्यपि धा

न्य रांचे हैं डें कि ते व वस व ज्याक्षणके सं विश्रमांच या अंगीकार कर अ परस्र बा या से हैं कि ते वास के के अप मान के कि वास के के कि ते साम के कि वास के के कि वास के के कि वास के क हैं के बंग में पूर्व के करें के उन्होंने से उन्हों के पहले के साथ के करें के के करें के करें के करें के करें के के करें के करें के करें के करें के के करें के

2



ने राग है हम दी और वे मुहत्यों के रावने मांपु के र्रोड, हाथ में हाथ, बाज ने बाज, बलक में मानक, के

भावार्थ कि वीर शर्र में शरीर का संपट्टन होगा. यहां की कोशी साधु को लक्ष्टी से, आह्य से, कंवलू के कि वेगर जो मिलेगा उस से गरिया. सचिव जल का संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के प्रति साधु को लक्ष्टी से, आह्य से, पत्थर से, कंवलू के प्रति के साधु को लक्ष्टी से, आह्य से, पत्थर से, कंवलू के प्रति के साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के प्रति होगां उत्पट जाने के प्रति से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के प्रति साधु को संरित होगां उत्पट जाने के प्रति से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संरित साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के जाने के स्वीत से साधु को संपट्टा होगां, पहुत करों के साधु को स्वीत से साधु को से से साधु को स्वीत से साधु को से साधु के से साधु को से से साधु को से साधु को से साधु के से शब्दाय द्भ पुर भराना पुर पहिल मर हांबे अर अनेपाणिक पर भागवना पुर पहिले भर हांबे, अर दूर्ता का दिर య్) ज्ञीत में चरीर सं॰ संशोधित पु॰ पहिंच भ॰ होंचे, दं॰ सकरींसे, अ॰ द्वतींसे, सु॰ गुरिसे, से॰ पत्थरंत, १०% )मांगा, या गृहस्य देगा, जिस से अंतराय लगेगा, ऐसे अनेक दोषों का स्थान संबंधी को जान मांयु को | }्रेय०क्क्षेत्रने अ० मारपटे पु० पदिन्ने भ० दोंबे. भी० भीतांदक्त ड० छीटना पु० पहिन्ने भ० दोंबे, र० घूलेते { ्रेसे पात्र अ॰ अस्क्रान्तन पु॰ पेरिते भ॰ होंथे, भी॰ मस्तर्कसे मस्तर्क सं॰ संचदा पु॰ परित्र भ॰ होंचे, का॰ }पातेषा अ० अवडावा पु॰ पश्चि भ० होते. ह० हाथेस हाथ सं० मंद्यित पु० पश्चि भ० होते, पा० पात्र सीतोदण्ण वा उसीत्तपुर्वे भवति रपसा दा पारघासियपुर्वे भवति अणसणिऽज्ञेण वा इंडण वा, अहिणा वा, मुहिणा वा, रुटुणा वा, कवालण वा, ऑमहय पुट्ट भवति, मीनेण वा सीते संघटिय पुट्ये भवाति, काएंण वा काए संखोभियपुट्ये भवति, वति, हरथेण वा हरथे संचालियपुट्ये भवति, पाएण वा पाए आर्याडयपुट्ये भवति

्री होते हुँ पर लेना पुर पहिले मर होते, सर इमिलपे सेठ में संटासाधु पिट निक्रम्य सट तथा मकार आठ कि शिह्वाले संट लेनन में संट लेमन केलिये पोट नहीं खट बाले संट जानेका । ⊻ ।। फेट के फिट समर से० वे भि॰साधु साप्त्री गा० गृहस्यके घरमें प० मत्रेश करने के का०अभिलापी स० सर्व ^भ० डपकरण मा० ्रिनिर्देश कोने पर श्रंका युक्त माद्धम पढे तो वह आक्षार मक्ष्मित्रयय से नहीं ग्रहण करना ॥ ५ ॥ सापुर 3 माभ्टेकर गा॰ गृहम्पेक घरमे पि० आहार प॰ छेनेको प॰ मेबेशकरे णि॰ निकले. ॥६॥ से॰ मे भि० साधु केज्यमें त॰ तथा प्रकार का अ॰ अशनादि चारों षाने आहार ए० छद साधी गा॰ गृहस्यके घरमें पि॰ स भिक्तव् द्या (२) । मकार का जेमन में जाना नहीं. ॥ ४ ॥ गृहस्थ के घर मिशार्थ गये मुनि को जो ऽजा॥५॥ से भिक्ख़ वा(२) । सं० जेवन में सं० जेमन केल्पि जो० नहीं अ० बाछे गं० जानेका ॥ ४ ॥ से० वे भि० गहानत अध्यावाव अमण या ( ४ । कुल पिडवाय पडियाए स्यात अ॰ अश्रद्ध स्यात् वि॰ शक्ता असमाहडाए टरसाए गाहाबइ कुलं विंडवाय आरारलेने प० मवेशकरे तब से० वे अं० जो पु० और आ• जाने अ० ) एसणिङ्ज सिया आहार स्टा० मिट्टत , पविसेज वा णिक्खमेंज्ज वा ॥६॥ से भिक्खू गाहावातकुल पडियाए पश्चिसमाण असणवा (४) ą पविसिषु कामे सब्वे भंडग भी णो० नहीं प० प्रहणकरे. ॥५॥ संय लमेंसते पो पडिमा 니 작, वितिमिच्छसम आहार सरोप के ٩ : प्रमायक-रामाह्यादुर खाखा सुखरून सहायमी ज्वालामनारम <del>।</del> الد

븯. 4 <u>절</u>. मणुगामं दृहण्जेण्जा ॥ ८ ॥ सं भित्रस्यु वा (२) अहं पुण एवं जाणेण्जा ति अ मणुगामं दृहण्जेण्जा ॥ ८ ॥ सं भित्रस्यु वा (२) अहं पुण एवं जाणेण्जा ति अ मण्डा गृहस्य कं वर विशार्थ जांत अपना भंडोपकरण साथ केंकर जांत ॥ ७ ॥ पूर्वोक्त रीत्या सायु क्रिंग मण्डा गृहस्य कं वर विशार्थ अपना भंडोपकरण साथ केंकर जांत ॥ ७ ॥ पूर्वोक्त रीत्या सायु क्रिंग हैं। विकंत ना का साथ के साहर स्वार स्थान स्थान कि स्थाहर स्थान के स्थाहर स्थान के स्थाहर स्य भूषि या न्याटट भूषि य जात समय अपना नक्ष्मारण साथ रखे॥ ८॥ साथु साध्वी यहुत वारिस परते धूंयर कि ंगान्ती प॰ पारिः वि॰ स्वान्याय स्थान वि॰ स्थंडिल स्थान णि॰ जाते हुँचे प॰ प्रवेश करते हुँचे स॰ सर्वे | धि भेटम उन्तरण मा० माधेन व॰ धाहिर वि० स्वाध्याय स्थान वि० स्थंदिस स्थान प० प्रवेदाकरे णि॰ या ॥ ७ ॥ में भिक्कृ या ( २ ) गामाणुगामं दृहज्जमाणे सन्वं भंडग-मायाएं गा द्यं भंडग मायाए बहिया विवारभृषि वा विहारभृषि वा णिक्खमंडजा क्षा पविसंडजा क भरावकाण माथ रे जाने का मतडब पर है कि किसी के बटां वस्त्रपाम विना अमर्यादित

्रीति में नहीं जाता.

दार्थ | क्रुं } जा०जाने ति∘यहुत क्षेत्र व्याषक बा०वर्षा वा०वर्षता पे०देशकरति०यहुतक्षेत्र व्यापक म०धूपरस०पहती पॅ० हि रिक स्पेटिन स्थानमें पर परेवकरे लिंक निकते गां आपनुत्राम कृत विहार करे. ॥ ०, ॥ मेर के हैं हैं कर वाएण वा रंग तमुद्धंग पेहाए, तिरिन्दांतातमा वा तता पाणा तंघदा सिन्नेयमा वेहाए, तिरिन्दांतातमा वा तता पाणा तंघदा सिन्नेयमा के प्राप्त के प्रा ूर्म एकत्रों स॰ दगने होते पे॰ टेलकर मे॰ वे ए॰ ऐसे ण॰ जान णो॰ नहीं स॰ सर्व भ॰ भंडोपकरण है आ॰ साथव गा॰गृहपति केयर पि॰आहार के खिये प॰मंत्रकरें णि॰ निकले प॰चाहिर वि॰स्ताप्याय स्थान ्रेदेलकर म० महाबायु मे र०रल स० उडती पे०देखकर ति० तिरक्षे तं० **उ**ढते वा० या त० घत पा० माणी े ी विक्लमें उन या गामणुगांमं दूह जेज था॥ ९॥ से भिक्खू वा (२) से जाहं ब्बंदेसियं वासं वासमाणं पेहाए, तिब्बंदेसियं महियं स्विणवयमाणिं पेहाए, महा-

भाग्राथ 222 শ্ৰে सूत्र मे॰ वे भि॰ साबु सार्थी जा॰ यावत् प॰ मेंग्रेंबर से॰ वे जं॰ जो जा॰ जाने मं॰ पोसिक्त प॰ दें।

हर्ष पुण कुटाई जांगजा नं जहा—खियाण वा, राईण वा, कुराईण वा, राग्रहीसियाण वे विक्ति वा, नायवंसिवीण वा, अंगा वा, बिह्या वा संणिविद्याण वा, गन्छताण जा, णिसंत कि साणाण वा, अणिमंत्रेसाणाण वा असणं वा ( ७ ] टामंतेते जा पित्रेगाहंजासि कि निवंसि ॥ ७७ ॥ इति पिंडेसणाञ्चयणस्स—तइंबोहेसी सम्मत्तां कि में भिक्त्व वा ( ० ) जाव पविद्यसमाणे सं ज्ञं पुण जांगजा, मंसाइयं वा म॰ कि मापु को उपाश्रव वादिर मिछे बार आहार कि को आवंत्रण कर तो साधु को राजिण्ड कि ुं े शहार ग्रहण करने को जाना नहीं ऐसा में कहता हूं ॥ ५० ॥ इति क्लिटेंपणा नामक दश्चम अध्ययन का डिंक् ४/ जनता नेता साथ दश्च अध्ययन का डिंक् र्रेष्ट्री प्रत्या देते अन्तर्भ आमंत्रवादेते अ॰ चार्गे आहार ला॰ मिन्नतो पो॰ नहीं प॰ छे. ॥ १.०॥ **}तृतीय डेदेश पूर्ण हुवा. आंग और भी जैमनवार में जाने वा नियंव करते हैं.** }साबु माध्यी मे॰ वे ने॰ नो कु॰ कुर ना॰ जाने ते॰ ने यह ज॰यया ख॰महाराना रा॰सामान्यराना कु॰ डिक्सर रा० प्रथाताहि रा० राजा के यंत्र के अं० अंदर व० वाडिंग सं० नजीक थेटे ग० जाते जि० आ-माधु को गोचरी गर्य बाद माळूम पढ़ कि उस के नहीं मांम, महिना मधुबुत भाजन, उस भाजन}

रान्याये के आश्माने नित्वहुत शेष व्यावक बाववर्षा बाव्यर्थवा पेटदेशकरति वहुत क्षेत्र व्यावक प्रश्नेयर सव्यवसी पेव के ्रेरेचका मः महानायु मे र०४न म० उडती पे०देखकर ति० तिरख्ने सं० उडते बा॰ या त० त्रस पा॰ माणी

सन्दाय শ্ৰ 罗 पर्भाषदेश या ध्यान मीन नहीं रचनके ऐसी जो पूर्व संबक्षी और पच्छा संबक्षी में संबक्षी हेने के जिस {प० मन्त्र करना या० यांचता पु० पृष्टता प० आहेचिंदता अ० अनुनता ५० धने⊤थानुयोगदिन्तरः| शाभी के अंतु नहीं होने, पैसे ही श्रमण झालणाटिक भी बहुत न होते कि जिस में मुलि को जाता आता चिनाए, नेबं णधा नहत्वमारं पुरेसंग्वटिं वा, पच्छांसंसारिं वा, संत्वरिपरियाएं णो अ-से ममा। अपरा जाब अपसेताणमा, जो जस्य बहुब समण माहणा जाब डबाग-विहेनमाणे में जे पुण जाणेब्जा मेसाइये जाब संगेळ वा क्षीमाणे पेहाए अंतग-भिमंतांग्ज गमणाए ॥१॥ से भिज्ञयु वा ( २ ) गाहावद्रकुळ पिट्यायपटियाए प-

पूर्व के नहीं ने नहीं ने निर्मा के पहुँच सह साथ मार ब्राह्मण कार पावत है के आनेवाले अरु धोरी आठ के आतीर्थ कि अपने पर प्रहान को लिंग निकल्ला पर स्वेश करना पर प्रहान को साथ प्रहान को पर प्रहान को साथ प्रहान के प्रहान भून भू 

যাবাধ भागीये 🕈 हैंग्सा एकान्त स्थान में जाबर खटा रहना. जब माट्रम होते कि गांप दोहाह गई है, भोजन तैपार होगया শ্ব ्री डिंट निष्यांते पेट देख पु• पहिलेंगे अट नर्टी दिया मेट एमा णट जान 'णोट नर्टी गाट गृहस्पेत पुग्में हैं. कि पिट आहार केंने पट प्रवेशकरे णिटनिकलें ॥ मेट ये तटबमको आडलेंकर पटणकान्त में अञ्जावे अटमीन केंट हैं। अर कोइन्देंबे नहीं चिरु क्षभारते। अरु अब पुरु फिर प्र) ऐसा जारु जाने सीरु द्वरंदेने बाजी गारु हैं। हैं। मार्थन सीरु दुर्धनिकाला अरु अधनादि चार्गे आहार, उरु नियन्या पेरु देख पुरु पढ़िसे प्र दिया दें। हैं। मार्थन सीरु दुर्धनिकाला अरु अधनादि चार्गे आहार, उरु नियन्या पेरु देख पुरु पित्रं पर मंत्राकारें। अर्थ मार्थ पर विषय पर नियम पर मंत्राकारें। अर्थ मार्थ पर पर पर पर पर किये पर मंत्राकारें। अर्थ मार्थ पर पर पर पर पर किये पर मंत्राकारें। अर्थ मार्थ पर पर पर पर पर किये पर मंत्राकारें। अर्थ मार्थ मार्थ मार्थ पर पर पर पर पर पर किये पर मंत्राकारें। अर्थ मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ रि, श्रीर अन्य पावकों को दियागपा रे तब इस एरस्य के पर लाकर पत्ना पूर्वक आरार रंजे को जाना। नाट जाने भीट ट्रथरनेवाकी गाट गायमे सीट द्वुधनिकाक्त पेट देखकर भट भगनारि चारों भारार ज़ृहिए सर्व णञ्चा णा गाहाबहकुळ पिडवाय परियाए णिक्समेन वा पविसेन क्षा सीरिजमाणीक्षा पेहाए, असमं बा( ४ ) टबसंखिंडजमाणं पेहाए पुरा अप हाए, पुराणज़ृहितं, सं पत्रं णचा तता संजयामेत्र गाहावतिकुळं पिटवायपटिया जांगज्ञा बिबिणीओ गावीओ खीरियाओं पहाण, असणं वा ( ४ ) उवस्वडियं पे-वा, ॥ सं तमायाण ज़ांत मयपोमजा, अणायाय-मसंत्रापः चिट्टजा-अह पुण पर्य

ार्ग र्राजन निर्माण । विन् अमे विश्वक बेट बिल्लेक पुरु ऐसा मन करें मट स्थिएकानी बन करपतिन प ्रि पा विकास के विकास करनेवाँचे या साम करवाँमें विवासकों सुनि नये आनेवाँचे सुनि को ऐसा

यद्यं प्राणि वा, कम्मकरा वा, कम्मकरीओ वा, तहण्यगाराहं कुळाहं पुरे संधुयाणि वा,पच्छासधुं क्षेत्र प्राणि वा, प्रद्यांमव भिक्तवापरियाण अणुपवितिस्तामि, अविष हत्थ ळिमिस्तामि क्षेत्र पिंडं वा, लांपं वा, खींरं वा, दिधं वा, नविणयं वा, घर्षं वा, तेल्लं वा क्षेत्र प्राण्यां क्षेत्र क्षेत्र प्राण्यां क्षेत्र प्राण्यां क्षेत्र क्षेत् के कर्नाधिक भीप इ॰ यहाँ ल॰मासक्सा १५० आहार छा॰ घरतारहु ः । हु पृत गु॰ गुर ने॰ नेल म॰ मधु म॰ महिरा मे॰ पांस सं॰ तिल्पापरी, फा॰ तिल्पापरी, पु॰ मालपुरा, हिं हु । हि॰ कुळमें पु॰ पहिलेतं भ॰ परिचित प॰पिछितं सं॰ परिचित पु॰ पहिले के भि॰ भिक्षाचरी अर्थ अ०मजेता है। हैंक करना अ॰ अप इ॰ यहां ल॰पासकरंगा पि॰ आदार खो॰ सरसवस्तु खी॰ दूथ द॰ दही स॰सक्तत च॰ है। |गा॰ गृटस्प्रेतपुत्र की भी, घा॰ घार, दा॰ दास, दा॰ दासी, ब॰ नोबर क॰ नोबरनी त॰ तथा प्रकारक | | वमा अकाकार यनाने हैं. े सायुका सूर्यभात पानु छेनेका आगम में निषेष किया है "अमज्ञमंसासि मञ्छिरिया" इति आ- कि गम यचनान परंतु कोर नमारी मांस गुष्टि साथु मदमांस की इच्छा करे इस छिये चहा छिया गया है,

ें की गार आमानुशास हुर सिरते खुर छोटा खर्ग निस्य अरु हा आम में लिश्च किसांचरी अर्थ बर्ग है के रूप परा मेर हमानिये हैं स्थारे अर्थ बर्ग है के पर परा मेर हमानिये हैं स्थारे अर्थ बर्ग है के पर सानिय हमानिय हुर सानिय कर स्थार अर्थ सानिय हमानिय हुर सानिय पर रहते हैं. मेर ब्रांच का स्थार—गार मुस्सिकी सी गार गृहस्का एवं गार गृहस्की पुत्ती हो ही सानिय पर रहते हैं. मेर ब्रांच का या—गार गृहस्की सी गार गृहस्का एवं गार गृहस्की पुत्ती हो ही सानिय पर परिते व या विवास व शा है ॥ सिन्यवामा मेरे एवं माहेतु समाणे वा वस खुर माणं या नामाणुगामं दृष्ट नागणं त्री नामाण्य सानिया नामाणुगामं दृष्ट नागणं त्री नामाण्य सानिया नामाणुगामं त्री नामाण्य सानिया नामाण्य सानिया नामाणुगामं त्री नामाण्य सानिया नामाण्य स ू जि निक्ता । । । भि अही भिष्ठक मे विज्ञतेक ए व ऐसा मव कहें सव स्थितारी वव करणीहें -ंती गा॰ ग्रामानुग्राम द् ॰ पिरते खु॰ छोटा खं॰ निध्य अ० इत ग्राम में पि॰ रोकायें 🐉 जो॰ नहीं

यदार्थ। सूत्र हुन गु॰ गुर ने॰ नेन्न प॰ पपु प॰ पदिस प॰ पांस पं॰ विन्यापरी, पा॰ विन्यापरी, पू॰ मान्यूग, हुने।

के वा; गाहाविनिपुनावा, गाहावितिषृयाका वा; गाहावितिपुणहान्नावा, धाईका वा; दासावा, हुने

दामीका वा,कम्मकन वा,कम्मकरीका या, तह्य्यगाराहं कुट्यहं पुर संधुयाणि वा,पच्छासधुं हुने

पाणि वा, पुन्यामेव भिक्तवापरियाए अणुपवितिस्सामि, अविय हृश्य व्यभिरसामि

पिंह वा, छापं वा, धाँर वा, प्रदि वा, नवणियं वा, घंयं वा, गुंछं वा, तेन्द्रं वा हुने

स्वाम गंभी भें भिक्षां वांगा और परी अव, पान, रूप, देरी, माखण, धी, गुढ, तेन्द्र, मान्य के विद्यापरी, गुढ का पानी, गुंदे के श्रीलंद भिन्यां वन का भें परिहंख लाकर पाने साम कर फिर अन्य की हि॰ केंग्रों पु॰ पहिलंके ५० परिचन प॰पीष्ठके सं॰ परिचित पु॰ पहिलं के भि॰ भिक्षाचरी अर्थ अ॰म्बेन 🛵 👸 किन्या अप प्रश्निक पि॰ स्थाप प्रश्निक प्रिक प्रश्निक प्रतिक प्रश्निक प्रतिक वमा शंकाकार यतात है. ृ साधुका मुद्रभात प्रस्तु छनेका आगम में निषेष किया है "अमज्ञमंताति मुच्छरिया" इति आ- 😽 गम पत्रनात परंतु गोह नमादी मीत गुद्धि ताधु मध्यमीत की इच्छा कर इत किये - यहां छिया गया है, मा॰ मुदरप्रभाष्ट्रम थी। था। थार, दा॰ दान, दा॰ दानी, क॰ नोकर क॰ नोकरनी त॰ तथा मकारक

ेराने कु जिल्हीं के ता राम कि असे लिएक के किसमेक जुल पेसा का करें में हिस्सानी के करनति हैं ि, ॥ ३ ॥ १ द्रावरत ने रियायाय करनेवाचे या माम करनेने विचयनेवाले मुनि नये आनेवाले मुनि को ऐमा ्र (पूर्व पतित्र नेता प्रथम पतित्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष पति पतित्र नेता प्रथम पतित्र क्षेत्र क्षेत हैं अब्ध प्राव प्रशं केल मुन दन पुनियों को बड़ों से ग्रामान्तर चन्ने जाना ॥ ४॥ किसी ग्राम में सुनि के हिं करे कि रे पुत्रच मुनियों. यह प्राम बहुत छोटा है और बहुत से तृह रुकाये हुने हैं; इसल्यियं आप निवार्थ ें तो आर प्राथानुषाम १० फिरंब छु॰ टांटा छ॰ निधय अ० इम डान में जि॰ रोकांचे हैं. जो॰ नहीं है बर बता मेर प्रमन्तिये हं अही अन्ध्रपकेटालने बाने बार बाहिर के गान धाम में भिर भिशावृत्ती अर्थ बन् ए पीरमेन या जिन्समेन या॥ ३॥ भिन्नवामा मेगे एवं माहंसु समाणे वा वसं स ह ११-सथनार्ग बाहिनगाणि गानाणि भिन्नखापीरपार बयह ॥ ४॥ सीने तत्ये गति-राण वा गामाणुगाम दृष्ट्यमाण खुडाए खलु अर्थ गामे, संणिरद्वाए जो महालप् यभा (नर्भमा व्यमपुषाया पष्टासंधुषाया परिवसंति तं जहा गाहवनी वा; गाहावतिर्णास्र

```
ि पार है ॥ ६ ॥ यह विष्टपणा नावक दशम अध्ययन का चतुर्व उदेशा पूर्ण हुता. आंग साथु को आक्षर
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         त्र व निर्माण का निर्माण का निर्माण के निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण के निर्
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          🗜 {प० न्दाबता प• देवका पु॰ परिष्ठं अ॰ भँगाविष्ठिया अ॰ स्वस्थान रेगपा ज॰ जर्रा अन्य स॰ साप्त मा॰
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     राज्य मणपः बहुत मारवादि मापु, म्राद्मण, भिलारी, बंगरेने पहिन खाया हुता है. इस निवे इस को
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        किन की विभि बताते हैं.
                                                                                                                                                                          हार का निकारन समय, पंजात समय, रिजात समय, बॉटत समय, खात समय, या देवारूप के आंतपास)
                                                                                                                                                                                                                                                                                    शृश्य के पर में तथार बनाइवा भानन में में मारंभ में देवता को नेवंद देने निमित्त निकाला हुवा आ- है क
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   से॰ में भिरु मार्थी जार पावत पर प्रवेशकर ग्रेथणा करते हुन सेर में अंग जो जार जाने
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       अगार्षरं परिभुजमाणं पहापु; अगार्षिरं परिषेजनमाणं पहापु; पुरा असिणाति दा; अग्रहारा
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 अगाविडे जिक्सिक्माणं पहापु, अनाविडे हीरमाणं पहाष अगाविडे परिभाइजमाणं पेहापु;
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 से भिक्क या(२)जाव पविदे समाणे से जंपुण जाणेज्जा अगगिरं उक्किलपमाणं पेहापु,
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                रंसणा व्यपणसा चडायोरंसो सम्मचो
```

इन्स्यं ्रे िंग्ड सान्त्री काट गांट आचार **रे**. ॥ ट ॥

्रान्ताचे हैं निर्धाय भागन ने संस पुर पहिले पुर शोमस्कर वर वीकर पर बान संर वृंत वर वृंत्रकर तर विकास करते के व ,2 1 ्रे अर्थ कर प्रयोग में केना मान्य प्रवेश निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा सहित मिन्नीय आहात के अर्थ कर प्रयोग में केना मान्य कर अर्थ केना मान्य कर अर्थ कर अर्थ में किना मान्य कर अर्थ कर अर्य कर अर्थ कर डिनियों के साथ भितार्थ आत्रेया, तो बर इति दोष पात्र है. इस किये मुनि को ऐसा नहीं करना. किन्तु अन्य पुरियों के साथ योग्य समयपा थिय र कुटों में भिन्ना निमित्र नाकर पिळाडूना निर्देश निरीषर्रात (१० आहार ९० छेने आ० आहार आ० ओगरेशान्॥ए० यह स० निध्यय त० डन भिन्नापुका हों सम्पर्ण अ॰ मदेशकर त॰ तर्रो अ॰ भिषा २ कु॰ कुलते सा॰ बहुत परों की ए॰ निर्देश बे॰ विकेश बहेगा था " पायात्यान से वस्पर्धे " बी व नहीं यु बूसे क वर से वे ब व वहां भि आधु माथ महु था, मजे था, मंसे था, संकुर्ति था, प्राणियं वा, पूर्व बा, सिद्दीरार्णि था, तं पु ॥ ५ ॥ एयं घटुः तस्त । भवखुरस या ।भवखुणाए भुष्या पेष्या पडिगाई संविद्धिय सपमिन्यं, ततो पच्छा भिक्तूहिं सदि गा-पडवायपाडचाष् बरेंचा, । से सत्थ एर्सियं बेसियं विडयावं या सामाग्यं ॥ १ ॥ इति पि पाडगाहचा आहार आहारज । अणुपविसत्ता तात्था क सकासक-रामानहाट्टर खान्य वैस्ट्रनसहायम्। ट्यानामम

भावाथ शब्दाय শ্ৰ ता पे॰देखकर अ॰अग्रपंह प॰विभाग करता पे॰देखकर अ॰अग्रपंह प॰भोगवता पे॰देखकर अ॰अग्रपंह दूर स्ट्रिंगि प॰ देखकर अ॰अग्रपंह दूर स्ट्रिंगि प॰ देखकर प॰ परिहें अ॰ भोगविल्या अ॰ स्वस्थान लेग्या ज॰ नहां अन्य स॰ साप्र मा॰ दूर हें प॰ देसणा उस्यणस्य चउरथेहिसो सम्मचो * द्वा से भिक्तू वा(२)जाव पविहें समाणे से जंपुण जाणेवजा अग्गपिवं उदिवल्यमाणं पेहाए, अग्गपिवं शिमाणं पेहाए, अग्गपिवं परिभाइकमाणं पेहाए, दूर अग्गपिवं णिविखण्यमाणं पेहाए, अग्गपिवं हीरमाणं पेहाए अग्गपिवं परिभाइकमाणं पेहाए, दूर अग्गपिवं परिभुक्तमाणं पेहाए, अग्गपिवं परिह्यक्तमाणं पेहाए, अग्गपिवं परिक्रपण समक द्यम अध्ययन का चुर्वर्थ वहें शा पूर्ण हुवा. आगे साधु को आहार देते. को विभि वताते हैं. ्री सिंग्स सिंग्स सिंग्स जारु पायत पर नजसकर गवचना भरत दुन तन न न ना ना ना ना ना कि । وَهُوَ अरु अप्रपिद्द छ० निकालता पे॰देवकर अरु अप्रपिद्द पिट रावता हुवा पे॰देवकर अरु अप्रपिद्द दीट कें- दुन्हें { डाल्ते सम्पः बहुत शानवाहि साधु, श्राह्मण, भिलारी, बंगेरेने पहिले **खावा हुवा है. ईस लिये इस को** { ∤दार को निकालते समय, फेंकते समय, लेजाते समय, बॉटते समय, खाते समय, या देवालय के आतपात∤ }भि० साधी का० सां० आचार है. ॥ ६ ॥ गृह्य के पर में तैयार पनाहुबा भोजन में से गारंभ में देवता को नेबेट देने निषित्त निकाल हुवा आ-} से॰ वे भि॰ साथु साध्वी जा॰ यावत् प॰ प्रवेशकर गवेषणा करते हुवे से॰ वे जं॰ जो जा॰ जाने

राष्पां के प्राप्तण अर भागि कि छपण कर भिनाती तर सीम र उर नाते हैं, तर वे अर में भी तर तीन ণ্ম ुर्ह कि वेत वार्त में जोने में केपनी ने वाप का कारण बताया है तो कारते हैं. ॥ २ ॥ वेते वार्त से बाद साथ ंकेपकीने बु॰ कहा आ॰ यह पाप स्थान ॥ २ ॥ सं॰ वे त॰ तहां प॰ जाते हुवे प॰ पाँच आमे पीछेपडे प॰ ुट॰ जातृ मा॰ मायाका स्थान सं॰ स्थर्चे जो॰ नहीं ए॰ ऐसा क॰ करे. ॥ १ ॥ से० वे भि॰ साजु सार्ख् माः पात्रत प॰ मनेतकर एपणा करता इया अ॰ धीचम ष० गढ फ० लाइ पा॰ कोट तो॰ तोरन िलेन को जाते इब देखकर सुनि भी ऐसा विचार करे कि में भी न व पुग माराणि या, त्रारणाणि वा, अम्मल्डाणि बा; अम्मल्पसमाणि वा, सात स भिवन्तृ था ( २ ) जाव पविष्ठे समाज मंति. में हेता अहमवि ब्रिक्ट अर्गन्य पा॰ देखना प॰ ब्रष्टिये सं० साधु प० जाये णो० नहीं उ० सरस्र ग० जारे जत्थक्षे समण । खदं उदसंकमापि माइहाण ्थान और दूसरा अच्छा पार्न होने तो उस निधे : माहण-अतिहि-किवण-वर्णोममा खद िवचार मात्र भी नहीं करना वयाण संफाते. णो एवं करेजा॥ १॥ <u>ਕ</u> राम्ते से नहीं जावे, वयाँ वरधम खंद उनसक मिचिक-रामाहबाहुर खाखा गुषद्व सहायमी

THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.



राराभे हैं आंगा ना साराधारण मा धानन रामा नित्र में उस के अंगर का था होता और तीने तिराहुस कि हैं प्रश्नीन को। नरें। मन्मों क्रण प्रश्नीन, जार नहीं विस्तानित (मिलानाल पारकार) क्रणाचित्र कर कर कर कर हैं। हैं। हैं को। साध्या महा का काम के। तीय पर में मुख्य कर महित मल्यांची महित जार पांचत मेर तोने हैं। ूर्त हिंगी, पार प्रथम, घर घरण, १४० म्हणा कर जाता. १००८ मध्य स्थाप साम प्रदेश कार प्रांति पीट नहीं। घर नतीक में रही पुरु पृथ्वीमें पीट नहीं गट भीती 🗞 | बरो रहे हुई खोजन काले. जिया प्रथमा घोना पानी कीर में छीन छुद्र हुई। करना, पोनु सुद्धा पान्,} रिष्ट्रा प्रथ पुर कारा कारा विभारक्त. सब और बीचे ने द्यपि अद्युट होता. ऐने समय पर साथु केंद्रि दिहाने, पार प्राप्त कार देखते, निर्वेशको वंश वपन में पिरु विन्ते पुर राज्य खुरुपीर्यने मोरु सक्तें हैं के ष्ठ किस्ता क्षान निवस्तान केल्टा, केल्टावार्माम या, दारुष जीव पतिहिष् स र्यहरण ५३३ ाल सरणाहण पुरविष्, जा सम्मन्नाण पुरविष्, जा निनर्मना प्रेण सः नराष्ट्रात्ताः स्वर्थताला या. उपित्रंच विस्पत्ताः नहत्त्वसारं कार्ये जी अर्णन् कार है । है के प्रत्यामा या केंद्रण वा सिद्धामन वा, वेनेन वा, विकेत वा, ए.वेसल पाउन व. पाउन वा. से सत्थवपटमांग वा. पवडेमांग वा, तस्य से





(INCIU) 🐈 मः साम अः भीनीये किंश्वष्टपण का निवाधि त्वरु तीम र उरु जाते हैं. सेरु वे अरु में भी तुरु श्रीमः रे जा वा पा दायास स्थान ते सूर्य को का रे के कार है । ते वे के में दिन की के का । यान पर संवास स्थान ते सूर्य के विचे के कार दे । ते । ये के कि नाम सार्थ के भी का पान पर से वार पर पान करता हात अब कि से का नाम का जो ते का ते ते जोता अब के भी के अप के अ हैं स्वीत्यादा है हम दिन तापू की चूना विचान पान भी नहीं हमता था। भी जाते जो वह मुझे भी पाहुंचात के कि स्वाता हम तह नहीं को कार्य के कि भी के भी के भी के भी हमता अपना माने हों के तह निष्य ताने में नहीं जाते माने हो के कि से हम हम के कि भी के अपने के के बीचे के पान का कारण बनाया है से बतने हैं, मारे में हमें माने में नहीं जाते, कमते के अपने के से माने के माने मान िर मेंने वो बात दा नेत्वर मुनि भी पेता विचार करे कि मैं भी बतों लाके; तो बद मुनि भी पाह्न्यात} है न्योनेवाल है उन रूप काएं को ऐसा विचार मात्र भी नहीं करना ॥ ग ॥ मापु निकार्य जाते मार्न में ۲



भवार्थ दास्तामें की प्राप्तण अरु भीतीमें कि काण बन, मिलारी लुरु बीम र जरु जीते हैं से व बे अरु में भी खर बीम প্র ुर्क कि वेते पार्त में जाते में ज्वानों में पाप बता कारण बताया है सो कारते हैं. 11 र 11 वर्षने सार्त में चाने मार्थ ड॰ जाबू मा॰ मायाका स्थान सं॰ रुगर्ध थो॰ नर्दों प॰ ऐसा कु॰ करें, ॥ १॥ से॰ वे भि॰ साथु साखी जा॰ पावत प॰ जवेशकर एपणा करता हुया अ॰ कीचमें यु॰ गढ फं॰ खाई पा॰ कोट तो॰ तोरन अर गर/बार,कोट,नोरन, आर्गल, बंगरे आरे और दूसरा अच्छा मार्ग होंबे तो उस सिथे रास्ते मे नहीं लावे, क्यों लेर केने को जाते दुने देवकर सुनि भी ऐसा रिचार कर कि में भी बढ़ों जारंज तो वह मुनि भी पाएड़वान सर्थनेवाजा है, इस किये लायु को पेला विचार मात्र भी नहीं करना ॥ ७ ॥ नायु भिक्षार्थ जाते मार्ग में ्बर्शन स्थाल भार प्रत्या विश्वनि स्व कहा आट यह पाय स्थान ॥ २॥ गाराणि या, नॉरणाणि वा, अगालाणि या, अगालचासगाणि वा, सति परधांम संजया मेव परक्सेजा णो उज्जुर्चगच्छेजा, कैवली वृष्म आवणमेर्च ॥ २ ॥ से तत्थ पर सं भिक्खू था ( २ ) जाव पविष्ठे समाणे अंतरासे वण्याणि या, मंति, से हंता अहमवि खद्धं उवसंकनामि माइहाणं ति य पुरा जत्थन सम् ि सुधि प० जाने पो० नहीं ड० सास्त्र ग० जाने के० । से० ने त० तहां प० जाते हुने प० पाँच आगे कोहेपडे प० थण—वणीमगा खर्चः खदं उनसंक गं संफासे. णो एवं करेजा॥ १॥ फलहाणि -य, य * महायक्त-राजाहवादुर खाला सुखद्व सहायको ज्वालामहाहती

हा रामे हैं जांचा। ना वर रिष्ण स्थान प पोनन होगा. निन में उस के छर्तर का भी। होगा और नीने सिगहुना कि है प्रश्तिक मा नहां में मां प्रश्तिक में मेर मह भेट महित में भूषी महित जा व्यापन में जाने हैं। स्ते पर १५ १५ मिथा के फिला, प्रथा, पीन, पानी बींग्रेस होते होते. होरी जरमार चींस मजा पान है | | (छ) प्रथः प्रस्था बबन प्रियः स्टन्तः साथ और प्रीर्थं से द्यपि अद्यद्धं होता. ऐसे समय पर साथुं को∤ रेखान पर पुत्र न रास्त्र हैं। अंदर्वन पं॰ यम में पि॰ विष्में पुट सबते सु॰ पीयों मो॰ रक्तों के । जान के नाम पट नाम पट नाम के नाम के नाम पट नाम के नाम धीरम वो .. तम व ....त वा .... ती पर पूर्व मेर घर्ष विषठ विशेषवते, उर पृष्ठ उर महाने, अर कि प्रथार ।। । व. वार प. परमा ह्या प. मप्टाहुया. याञ्चा तञ्चिति मेञ्डमका काञ्चारिक उक्ती विज्ञानिक प्रतिक त्रक्ती ० (न रा॰ 👊 (चन्पना) केंट्रा, केंन्टावामीम या, साठए जीव पतिहिए म रस्यिक परकेर जा समाजहाव पुरचिक, जो ससस्ययाक पुरचिक, जो चित्रामंत्रा प्रणा मा स्परणा मा स्वतंत्राणा या, उपन्तिन भिया, 1 महत्त्रमानं कांप जा अर्थन् नाय १५ वरण रा - यामरणण या, केवंद्रण या सिदाणण या, बेनेण या, विनेण या, व नेमाण पा र त्या त्यास्त्र या, में सम्भवपंद्रमांच द्या, पत्रहेमांच द्या, सम्भ से

शन्दाय | के }प्राद्मण अक्र अतिथि कि कष्णण यक भिष्तिथी खक्ष्मीय र उक्क जीते हैं. से क्षेत्र भी भी खक्षिण 범실 ণ্ম के कि वेसे मार्ग में जाने में केशकी ने बाब का कारण बताया है सो बहरे हैं। । र ॥ वसे मार्ग से बाटे साथ ेंड॰ जाबू ग॰ गयाका स्थान सं॰ सार्थे णो॰ नहीं ए॰ ऐसा क॰ कें. ॥ १ ॥ से॰ वे भि॰ साथु साधी गर जाए, मोट तान, अर्थन, बंगों आने और दूसरा अच्छा मार्ग रोवे तो उस सिपे रास्ते से नहीं जाने, क्यों पित केने को जात दुन देखकर मुनि भी ऐसा विचार करे कि भें भी वहां जाई। तो वह मुनि उ० जाबू मा० मायाका स्थान सं० स्पर्धे णो० नहीं ए० ऐसा क० को, ॥ १ ॥ सं० वे मि० साथ सारधी है जांव यात्र प॰ मोयकर प्रणा करता हुंया अ० शैनमें ए० माद पा० कोर तो० तार्य अ० श्री अ० अंकर प्रणा करता हुंया अ० शैनमें ए० माद पा० कोर तो० तार्य अ० श्री अ० अंकर प्रणा वेद्या प॰ उड़ेये मं० साथ प० नाते हो ० तीर्व अ० संव अगते शिकारे प० हैं केवकीते हुंच करा आ॰ यर पाय स्थान ॥ २ ॥ सं० वे त० वहां प० नाते हुंचे प० पांच आगते शिकारे प० हीं नि या पुना जत्यका समण माहण-अतिहि-विज्ञण-अणीमना खर्च खर्च उत्तरांक भीति, में होना अहमवि खर्च उत्तरांकमारित माहकाण संकाते. णो एवं करेजा।। ९॥ सर्पर्धेन्वाला है ४४ कियं साधु को ऐसा विचार मात्र भी नहीं करना ॥ १.॥ साधु भिक्षार्थ 挕 स भक्त वा (२) जाव पविष्ठे गागाण वा, नाग्णाणं वा, अगगलाणं वा; अगगलपासगाणि वा, सति वरद्यमं संजवा परकमञ्जा णो उञ्जूषं गच्छेचा, केवली बृषा आपणमेषं ॥ २ ॥ से तत्थ समाव ं अंतरासं चप्पाण चा, संफाते. णो एवं करेजा॥ १॥

जात माने म

फलहाणि

य य

نعر



हि सिर्धनेसाल है. हम निष् तापु की ऐसा विचार पान भी नहीं करना ॥ १॥ तापु निकार्य नहीं भी पारह्यात के कि सिर्ध माने कि सिर्ध माने



비 कि आन पाचाहा से व के आन प्रहें जा से एक एकान में काने, एक एकान के जाह शेन कर है। या से हिंदू हुंग है व मान भे के पोहल जा जाह से कर हिंदा है हुंग है व मान भे के पोहल जा जाह से के हुंग है है हुंग है व मान भे के पोहल जा जाह से हुंग है के हुंग हो जाह से लाह से के ने हुंग हो है है एक एकान के लाह से के ने हुंग हो है है एक एकान है है के हैं है जो শ্ব ें के वर्षावे पर रिशेषत्रपाने, सेर ने पुर पहिले घर अधित तर तृष्य पर वर्ष कर काष्ट सेर कंकर जार स्रो केर् त्रदार्थ हि विभाग करते णो० नहीं अ० अपनीतर्फ ख० अधिक २ द्या० स्वादिष्ट २ ऊ० उत्तम २ र० सक्ति २ ट्रिंग हि पर मरोज २ णि० तिनय २ छ० छुवा २ से० वे त० तहां अ० अमुच्छित अ० अगुद्ध अ० अनासक्त कि प्राप्त अ० प्रताप्त विभाग करते पर वर्षेत म० वर्षेत्वर प०विभाग करे, से०वे प० विभाग करता प० अन्य व० कहें अने अटअवनादि चारा आहार नव्सर्थ जनांकी जिञ्नेत्राय में तंब्ह्से संब्हाको प्विमानको सेव्वे प्वेता के कि के विकास करा सेव्ये प्वेता करा सेव्ये प्रवेता सेव्ये सेव्ये प्रवेता सेव्ये सेव्ये प्रवेता सेव्ये प्रवेता सेव्ये }त॰ वहां ग॰ जांव ग॰जाकर ते॰ वे पु॰ ८िकी आ॰ कहे आ॰आयुष्यमान स॰साधु १०यह मो॰ अर्धो} नंत्ताने, णा एवं करेजा। से न मायाए तत्य गच्छेजा(२)से पुट्यमेव आलाएजा आंड-

दार्था भे से अकारे प्रवृद्धान अरुमार अरुमें अर्द्धाय नहीं बंना वि जरारे. ताका से व सू प्रवृद्ध में पर भंतव अरु आह वि जर्मारे से अरुमान हों भार आहार हर्न के से वह सू व के सू के कार्य हर्न के सू प्रवृद्ध में में अरुमान से आह प्रवृद्ध में से वह सू व के स्वित्त हर्म के अरुमान हर्म अरुमान हर्म अरुमान हर्म अरुमान से अरुमान अरुमान से अरुमान भावार्ष हे | प्रसास स्थान में बादर दहा रहत है आ उक्त मकार ने प्रसान घडे रहे हुए साथु को देख उन की 

भावार्थ % तां या पायारथात स्वर्धाव्यने, अभिद्धे, अगादिषु, अणञ्चाववण्णे, बहुसममंत्र, पिद्धे र मी दी भावार्थ % तां या पायारथात स्वर्धात है. इस किये ऐसा विचार नहीं करना किन्तु गृहस्थ ने दिया हुआ आदार को कि पूरण कर इतेर सामुर्भा कि पान भावार को कि पहें आदार अपने मन के किये किया है. यदि इस्का के किये के विचार को किया है। विचार को किया है को किया है विचार को किया है। विचार को किया है विचार को किया है विचार को किया है विचार के विचार को किया है। विचार के विचार के विचार को किया है। विचार के विचार क यान्यार्थ हिंद बही गढ़ जाब गढ़जाबर नेट वे पुट रहिंदी आट करें आ॰ शायुष्यमान मटमापु १०वर मीट अस भाएर च णं. मेर्च बर्टनं परीवण्डा आउसेता समणा तुमे चेव णं परिभाषि से संनो समणा इमें भा असणे वा ( ४ ) सन्वज्ञणाएं निसिंह ते सुंबह च णं परि-

•绀 हैं। कि सांप्रसार्थी को भिक्षार्थ जाते बार्स में रसंबुच्च लीवों जैसे कि:-मूर्ग, सूत्रर, याँ अग्रार्थंड को अक्षण च्रे कि संपंचाल काम मझल प्रकारित हुने होने और जाने का अन्य मार्ग होने से खार से लो जाना नहीं ॥१॥ औ भी सांप्रसार्श्वी नित्त मुहत्त्व के पार्ग सिक्षार्थ गंधु होने बुन के पह के द्वार को, क्याट को प्रसार खारा रहता के

200 ्र नेटी. हाथ पाय पाने बा, बनान बाने बा, पैताल बाने बा, बाल ने बा बाल नेट द्वारा द्वार त्या गरे गरे . जा गरे ें, स्थान भरदेवता दूसा सम्झल्यद्वारी सिंग्डें इतारे, कोन्मति काम्मुक्तिस पाने थान्याने तो प्रशिवनेत्रक ्नति नुस्य की प्रमुख अंगुला में इतारा पायना कर कते, मुख्य के अमेर का अमुक्त जातात, नेटार्गया, निवर्ता, बांबा, बांबग, इक्कार्ड को भट्टने में कुले मेर कर्त्य नता, नामने फता नेता नेता है है न्धां यात गृहस्पेह यांके द्रात्पाची श्रेजनेंश्रास्त्रात्त विन्द्रस्थेत, द्यानम्ही यात गुरुष्पेक्षण में त्यानपन याचनाको, बोर नहीं तार मुख्यको भेर्द्र भेरहको चार् बचा २ कर तार वाचनाको, बोर नहीं बार श्री कुरी बाहुक, व तत कियारे कि किया के कि किया है। तान में हुइ बड़ के बड़ अंग्री के अपने के किया के जार मंटर्रिम्बिंग टर द्वार मर प्रयत्मतान बार शाय पर छेचानर र मर बंधानीन, वर प्रश्नान नेते के स्थान बिर उमार्थ, बोर नेती यार मुक्त्यकेंगर कित स्थान करने के शान कर बाल्य काते के बन्त्रम निवाजम्म वा । बन्त्रम दा मंद्रामु मर्गाङ्डवोर भिष्टमा, जो गाडागोन्। सम मन्त्राणमन्त्रः चित्रं । यो मात्रकानयुक्तमः चर्त्त्रत्त्त् (भागः, यो मात्रका लियात् डरिनियं र जात्या, को माहायति अंतुर्तेत्रपात् करित्यं र जात्या, को सार तियापु या द्रांतिस्य ५ आयोगम् ५ द्रम्यान्य ५ तिमातुमा, यो गाडामी अग् आर्टायं वा, विकारं वा, संबि वा, इतस्वरं का, बाहाट क्रिकेंग रे अगु

के बिन्धुत बार माणी थार आहार गरेपक संरक्षानेकी संर आपेकी पेर देखकर संर वे जन्यवान्तु असांकी कार्यवान्तु असांकी हैं साथ ताओं को पितार्थ जाते सामें में राष्ट्रज्य लीवों केते कि:-सूर्में, सूत्रम, या अप्रार्थर को भारण हैं | के करें-पाले काम ममुस पत्तीजत हुन होंये और जाने का अन्य सामें होंये तो वस रास्त्रे से बाना नहीं ॥१॥ हो | ऐ शाधु मार्ज्य निस ग्रारम के पूर्त निज्ञार्थ गंगे होंयें बन के पर के दार को, क्याट को दास्त्रर खटा रहना के सरा प्राप्ता स॰ साथु जो॰ नहीं स॰ सरत्यमंतें म॰ जारे. ॥ १.॥ से॰ वे भि॰ साथु सारती जा॰. पायत् प॰ मचसकरते जो॰ नहीं मा॰ मृहस्य कु॰ परके हु॰ द्वारखाखा अ॰ पक्तद २ नि॰ ऊत्राहरे जो॰

3

લાનાર્ચ જું નેટી, કાળ પોત પોને થા, પ્રમાન પામે પા, પેમાલ પામે પા, રૂપામ માં કેરણા દ્વા પણ પણ પેટ ચંદી. આવા, કિ ુર્રાંત લાહ મુશ્કેલ પ્રાંત છે. પાળી પ્રાપ્ટેલ શ્વાસ બિહ્યુસાંથ, બીહસંદ્રી લાહ મુશ્કેલ્સ લેંક લાપલની ्नित नुष्टाच की पहलुओं अंगुर्थी है बताबन याचना कर नहीं, गुहरान के क्रीर को अंगुर्ध हतातन, कुन्तम विभाषम था. यष्यम या विज्ञानम् विक्रियो विक्रमा विक्रमा, जा महाक्षेत्रकृतम बाध्यक्षणाच्याः चित्रेमा । यो बाह्यसमिकुन्त्रमः चेत्रीमद्रमः चित्रेमा, यो बाह्यस् किमान डोहीनम् २ आण्जा, जी बाहाबति खंगुरियमान् पारिया २ जाण्जा, जा भा-िन्याएं या डिलिम्स 🗧 श्रीणीतात् र डम्मानिस र जिन्नाएमा, मेर गाहायति श्रीमु ब्राजीवं या, विमानं या, सीर्वं या, इमक्कां या, बाहार पीमीन्त्रप २ तम्

निधान ारिपि ्र रेज भीता ते त्वा प्रदार उत्पतिमें भीता हत्साथ आदि(४), अध्यसनादि(४) घट्यनासुत घट सने र रेज पिनस जार पायन बोट तरी पट प्राय करें। अट अप पुरु और एट ऐसा जाट नांत दर उदक उट ट्रं 72 प्रभाव के जान के जान कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कर्या करिया कर्या क ,e,

। बाधे कि हिन ने धी हता रांत्र मां उस को अग्रपुक तथा एशिनक आनकर ग्रदण करना. ॥ र ॥ माथु के न्यिये कि न्दार्थ | श्रेष्ठ पाइत पर ग्राण करे. ॥ २ ॥ मे ॰ वे निरु नायु नाय्सी ने ० वे छो ० जो पुरु और जारु जाने पिरु } ेशेर जारंगित थाणी, मुख्यूरे, वितेषा भारता रेन द्रापर कृत्या नेवार करते दे, या करेंगे, हवामें उक्तणते है, |पर्वार प्रसंपता त॰ तथा प्रसारक रि० घाणी हा॰ जारत बाट मुत्तमु ४० अनुतामुक जा॰ यास्त पा० या प्रश्नोंने मो प्रनक्त भगुद्ध जनकर प्रदेश गर्ध करता मधानाषु नात्ती के तिये भीद लगत निधा लगता,

212214 lf }बाजी की बार बमाबारी, ॥ ६ ॥ के पह उपरेश रं जो गर गया प्रकार, जर अश्वनाहि चारों आहार, अर आंध्यर खुला अर अफाएक कि २८९ (नापु अर्थ वर्ष्ट केन निर्देशको जान्यास करने पर्णाहक औरदेखांन बर्जब्दोन अर्थ मीयकाय के बीच की (चना सान्तर दलाम जन्यमन परा पष्ट बंदमा पूर्ण पूषा ब्यांग आहार प्रहण करने की निधि करने दें. हैदन हिन्दे अबि नंत्रता का आतंद नदी केंद्रे ॥ ५ ॥ साथु साब्दी का चत्ती आचार है ॥ ६ ॥ चह विव्देन हिर्देश दिनाष्ट्रीये जिल्लाव सिन्धा पुरुषा पुरुषा है है है है ति पार क्षेत्र कर का णसंस राष्ट्री उदमा सम्मन्। क्षं स्वयं तस्त भिन्नमुस्त या भिन्नमुणीष्ट्रं या सामीमापं ॥ ६ ॥ इति पिरताणाद्याप

The state of the s

में से से से साथ साभी साथ साथ से वादिया है है है है अपनार पांच मानी है है है अपनार पांच आदार से कि सिंहर है है है ही से अपनार पांच आदार से कि सिंहर से अपनार पांच आदार से कि सिंहर से अपनार पांच आदार से कि सिंहर से कि सिंहर से अपनार पांच आदार से कि सिंहर से कि सिंहर से अपनार पांच आदार आ अपनार के लिए साम से कि सिंहर से सिंहर से सिंहर से सिंहर से कि सिंहर से कि सिंहर से ALEN. मिं था, भंभीते था, भंचीते था, मार्टीसे था, पातापति था, हिम्मिपति दी, अप्यापति भी हिम्मिपति दी, अप्यापति था, हिम्मिपति दी, अप्यापति था, हिम्मिपति दी, अप्यापति भी साणे था ( ४ ) जाव अप्रामुपं णो पिंडाहेजा, केवली वृथा "आयाणसेयं" असे में जाव भिच्युपार्थियाए पीर्ट था, पत्टां था, णिसीणि वा, उद्हेल्लं वा आहट उसस- में जाव भिच्युपार्थियाए पीर्ट था, पत्टां था, णिसीणि वा, उद्हेल्लं वा आहट उसस- में जाव भी साथ के बार के साथ षा, धेभेति षा, मंचंति षा, मालंति षा, पातापांति षा, हम्मिपतलंति बा, अष्णय-

राज्य ्र आदि छगाका गृहस्य चेदेगा और यह गृहस्य कदाचित वहां से रपटकर गिरजांव तो उस का शाय, पाँच, रिंक पह त० तहां प॰ अयहाता प॰ परता ह॰ हाथ पा॰ पाँच घा॰ पाँह, त० छाती त० पेट सी॰ मस्तक र्रे कि अरहाता प॰ परता ह॰ हो। २९.१ ह | बतीरोवे के॰ मदालांब स॰ अलहांब स॰ सपटाहांब प॰ पातांप ७५० कि॰ किलामना नाम ००० रेडिस हैं) में ग॰इमरे स्थान मं॰जावे न॰ तथा मकार या॰ मालोहंड दोष युक्त अ॰अदानादि चारों आहार ला॰ मिलेता हैं) े विनात क्षेत्रे इस सिंगे स्वस्थान पर रहा हुता आधार को ऐसा पण का कारण जान जम को अहण**े** {_वत्तीहोंचे के॰ मदालोंवे सं॰ भेलेहोंचे सं॰ संघटाहोंचे प॰ परिताप **डपने कि॰ किलामना पाँचे टा॰ एकस्थान** हुन कस्तल आ० लाकर त० लगाकर हु० चंद्रे से० वह स० तहां हु० चहता हुना प० आयरे प० पटे से०{ {पॉआदि सरीर का अंग भंग टोंने, आर पस्तु का भी नायां होने, नीचे रहे हुरे सदस्य बादर जीवों का भी} ण वा पबडेमाण वा, हत्य वा, पायं वा, चाहुं वा, उरुं वा, उदा वा, सीसं वा, हामेन बा, ठाणात्रो टाणं संकामेन बा, तं तहष्पगारं मार्टाहडं असणं वा ( ४ ) अण्णयरं वा कार्यांत इंदियजायं लूतेञ्ज वा, पाणाणि वा जाव सत्ताणि वा, अ-विष दुरुहेडजा. सं तत्थ दुरुहमाणे पथलंडज वा पवडेडज वा. सं तत्थ पपलमा-भिहुंगड्ज वा, वत्तेडज वा, रुंसेज वा, संघष्ट्रज वा, संघर्ड्ज वा, परिवार्वज वा, कि-

्रित समारे नार्य आहार बीठ कोशेसे कोठ कोडमेंते या असंजीत मिठ सामु केन्द्रिय के पार नामे अठ अ-

आयार्थ | 💎 , गृहस्य साबु के क्रिये भारतः निकादने और इस को किर येथ करने गृथ्यी, वानी, जोते, इना,जनस्पति और जस हैं। पेर आंग्रहार नर बेंग्डी आठ पानी जिल्ला का अन्ति महिल्ला है। अर्थन का करने पर प्रशास का अर्थन का जाता है। ्रहारों को कार्यात । इंडियार से सामे के वे पिक साथ साथी बाक्यायन पर प्रवेगतर से के वे जाक हर संदर्भ मान्या में बार्च अपनी हार नाः यात्र त्याः साम होना पी क्रिक्ताः । अवन्यां याने निकार्युक्तियं मन्धिति । यों है है की कीप क्षी की पान करें, इस नियं भिट्टि में इंप किया हुता आहार किये नहीं ॥ ३ ॥ सामु रे ए निक्यूपरिकाण महिलोटिसं असणं ( ४ ) डॉन्सिरमाणे पुढविकायं समारीभे नणं या ( ४ ) जाव त्यांनेसंने जो पडिगोहंचा, केवर्ता तृषा "आयाजमये" असंज नणं दा ( ४ ) त्यांनेपंते णां पड़िमाहेजा ॥ ३ ॥ से भिक्क् वा ( २ ) जान भ्हानम्म कर्मा, अह भिरस्युणं पुरुषेविद्धाः जाव जं तहपगारं महिआँक्षितं अ-्रा भरा आङ्गमट-बाट-बण्रसिन्नसकार्य समारेमेजा. पुणरिव ओल्जिमाणे पन

? 👻 | भनेपति तृप्तस्य पुनि के नियं आधि की विशेष भनगानेते, क्रव कींते ता भागत की आजुबानु कींते। तत्त 🚡 , मायच पानी व आधि पर साइशा आसार नहीं सेना. केंद्रलकानी ने इन में आदान कहा है। क्यों कि ्रेसाओं को सार्वेष पृथ्वी काष पर रहारुवा आहारादि अयोग्य जानकर प्रदण नहीं करना ॥ ४ ॥ ऐसे ही पाए अगाणि उस्तक्षिय २, णिस्तक्षिय २, आहट दल्लण्डा अह भिक्त्वूणं पुट्यांव∙ पतिषिषं; टाभेतंनं को पडिगाहेजा, कॅवला बुषा "आषाणमेषं " असंजए भिक्खुपडि संहप्यमारं अमणं वा ( ४ ) अकामुषं जाव णो पडिगोहेडजा ॥ ४ ॥ सं परिष्ठे समाणे से जं पुण जाणाजा असणं वा ( ४ ) पुटबिकायपतिष्ठियं-निषस् या (२)में चंपुण जाणेचा अमण वा(४)आउकाय पनिद्वियः, तह चंव एवं अगाणकाय

हैं वेण बा, वियणण या, नात्मियंटण बा, पर्नेण बा, प्रनामंगण वा, साहाए बा, साहा हैं कि भंगण वा, विद्याणण वा, विद्याहरूषेण वा, पंत्रक्षण वा, नेत्रक्षण वा, हर्षण वा, हर्षण वा, कि मुहंण वा, फुर्में वा, बीए वा, से पुट्यांसव आत्यांएजा आउसोत्ति वा, भगिणि- के जियं पुनि को पूर्वोत्त त्यार गरंदा के कि अधि व पानी पर रहाहुवा आउस प्रहण नहीं करना. ॥ ५ ॥ कि 21.78.72 ्री आरार, पानी अपि उरण होने से मुद्रस्य उस की गुप्ति के किये ग्रुपटा में, भिला से, मोसीछ का बिनला ब्रिक् , से, विश्वणांस, ज्ञाला में, ज्ञाला का दुक्रहाते, मोद सीछ से, कपदा से, कपदा की किनाद से, हाथ में, य के पांचेत तार पर जनसार जारा गर नाम नाम जारा जा जारा जा जारा जारा जा जारा जा जारा जा जारा जा जारा जा जारा 🙏 त्रा० त्राण ४० अझनारि चार्गे आसार ४० अंगिडरण ४० अंग्याति नि॰ नायु गेर्निये स० सूपमे वि० |बायु पु. परिष्ट ग्रहा जीव नहीं पर हिंदे. ॥ ५ ॥ तेव चे जिल्लामु मार्ट्स जाल पात्रत प्रदेश कर मेर में धूरंग हवा टावकर देश करने को तो घुनि का प्रांत में की करदेना कि है आयुष्यपान, या बांटन,} रिद्वा जाव जा परिगाएँचा ॥ ५ ॥ से भित्मव वा ( २ ) जाव पिष्ट समाज से जं पूर्व जावजा असवं या ( ४ ) अन्त्रुसिवं अमंजव भिक्तुपटियां, स्

सन्यार्थ के वि॰ पूरा बक्त हुना अ॰ स्वाद पच्या, य॰ वर्ष पच्या प॰ सन परामा वि॰ दास परिणत हुना सा॰ फूा॰ । भक्त जा॰ यानत प॰ प्राप करें. ॥ ९ ॥ से॰ वे भि॰ साथु साथ्ती जा॰ यानत मनेवकर से० वे 4 Ä

नबार्थ ्र । उस भाजन में से पानी को तब बह मुनि को छेना और अन्य देवे तो भी प्रष्टण करना ॥ १० ॥ जो पानी कि े पानी का जात ने जाता करें प्रश्न करें प्रश्निस्य दिन देवे, जान प्रतासक खान मिलतो पर प्रश्न करें। कि जात सन स्वयं बाद या गिर ग्रहण करें प्रश्निस्य दिन देवे, जान प्रतासक खान मिलतो पर प्रश्न करें। रेच पानी, या पिंट से भरे हुने दायों से या ऐसे पात्रों से या अचित्त में सीचत मिलाकर देवे तो }पानी की जात प० पात्रने च० **टटाकर ओ० डंग्यकर ग० प्रहण करो; त० तथा प्रकार** पा० पानीकी} {|| १० || से० वे भि०सापु साध्वी से० वे जा॰ जाने पा॰ पानीकी *जात अ०. खगा*हुबा पु॰ प्रथ्वी |पाणीकी जात ! सेंट में सेंट ऐसे पट ग्रहस्थ बर्ज बोर्ट आठ आयुष्यमात सर्मापु ! हुट तुम्ही स्वयं | \ड॰ पाणी से भीता वा॰ या स॰ स्निग्ध स॰ अर्थ भीना म॰ भानन सी॰ सचिचपाणी सं॰ मेला आ॰ }कायेस जा॰ यावत सं॰ मक्दीके जालेसे ओ॰ **डसपे नि॰ रवक्कारों हैं**से अ॰ असंगति भि॰ सायु केलिंग सीओदण्णं या, संभाण्चा, आहर्र दरुएंचा तहष्पमारं पाणगंजातं अफासुयं राभे-ण पाणां जाणजा अणतरहियाए पुरवीए जाव संताणए, ओहर् निक्खित सिया चियाणं आयात्तियाणं निष्हाहि तहप्पगारं पाणगजातं समं वा निष्हिंचा परो वा अतंजण, भिक्तुषोड़याएं उदउल्लेण वा सारितिषद्धण द्या, सकताएण दा मत्त्रण से दिखा फासुर्य लाभेसंते पिटिगहिंजा ॥ १० ॥ से मिक्खू वा [ूर्] से ज़ंपु-दशम अध्ययनका सप्तमोदेश

1772 ٤. ं ... राजार पर भर अधारमु र्कान गर्धा केने, ॥ ११ ।।वर्षा पहिला उद्धाः ॥ १२ ॥ मा बादाण । ११का । ११ । यह मापु माध्यी की समावारी हे इस में सदेव समझा और ातर प्रवास कर्म कर्म अर्थ कापना चेना में बरता है ॥ भन्न ॥ यह विदेषणा नामक द्वार ०० । अन्य भार १४ क्षेत्रोरेका धोषण, सुरु १८ द्वालका पाँवण, दारु १६ अनारका घोषण, खर ाइ. अंका भग्ने हुआ आंगे प्रत्युष्य या परवाण आहार ग्रहण करने की शिथे कहते हैं। भाषका पार्श भन्न अवादा का पानी, १३ कवित का पार्ना १४ क्लेक्ट -- --म 'नवस्प व' ( • ) जाव पविशेसमाणे से डर्ज पुण पाणाजाने ा अब पणा रा अबाहम पाणम वा. कीवंह पाणमं वा; मानुस्टिंग पाणमं वा, राज्यर। धारण जार १८ सालेक्स धोवण, कर १९ केरका धोवण,कोर ३० बेरका धोवण, आर तान. न यह में प्रया---भेट १९ भाषत्र भोवण भे १२ अवादेश भोवण, स् १३ ************ । । • २०४ भामणं संयाजण नियमि ॥ १२॥ इति विडेसणाझ्ययणस्स सच ान सान्या झाट पावत पट अवेदाका से॰ वे जंट जो पुट फिर पाट पाणी की आत जाणंडजा, तंज-अध्ययन का क्ष्रक 000



भाषाय गुरुद्दार्थ हैं। सुने के प्रस्त नहीं करना ।। ११ ॥ यह शान्त्र शान्त्रों की समावारी है इस में सदेव संस्त्रा और यत्ना हिंदेशिय मुर्गि करने हो कर्ष सापना ऐसा में करता हूं ॥ १२ ॥ यह विदेश्या नामक दुश्य काव्ययन की हैं। ताम बरेशा शर्मा हुम आगे पन्नहुम्म या परमुष्य आहार प्रस्ता करने भी तिथे करते हैं। की पिन नर्ने गर्दा गतर पार अरु अभाकतु रुपिन नहीं केने. ॥ ११ ॥ सदो पहिला बहेशा. ॥ १२ ॥ पतीनका योगणा सा० १४ भीनोरेका घोषण, सु० १५ झासका घोषण, दा० १६ अनारका घोषण, स० नाः नाणः---नं यहन० यथा---भे० ११ आंचना घोषण भ्र० १२ अवाहेका धोषण, क० १३ ? ५ षास्करा पादण. णा० १८ नालेरका घोषण, क॰ १९ केरका घोषण,को० २० **बेरका घोषण, आ०** " श्रापका पानी, " भनारा का वाले के अर्थन हा अंच पाणमं या, अंचाडम पाणमं या, कविष्ठ पाणमं या; मातुर्स्टिम पाणमं या, सं निक्स वा (२) जाव पविश्तेमाणं सं उज्ञं पुण पाणनाजातं जाणेउजा, तंजन मेहिंस सम्मत्ता भे वे भिन्न नायु साध्वी झा० यावत प० भेषेश्वरंत से० वे क्षे० की पु०' किर पा० पांची की जात यं जं सन्बहेट्टिं मिण्डिं संयाजण् चित्रेमि ॥ १२ ॥ इति विडेसणाद्मयणस्म सच क्रमास्क-राजावहादुर खाळा सुवहेर सहायजी ज्याखायता

हान्यार्थ | २१ आ व्यापनंत्रा प्रायण, चिं ० २२ हमलीका घोषण, अ० और भी त० तेता पाल्पानी तल्युक्ती प्रकार }अऽजनुक जानकर मुनि को ग्रहण नर्धि करना ॥ ५ ॥ मुनि को गोचरी जाते गांगे में, मुसाफिरमाचा में,} |गुरुथी, छाट के भीत रहा होने जॅम गृहस्य मार्ख के छिये बस से या चाछती से छाणकर देवे तो बस को ्षिक छाल्युक्त. म० धीतयुक्त, अ० गृहस्य मि० सामुके लिये छ० छात्रमें द्र•षद्म में० था० चल्लीमें, आ० {

ाल में गुराम के घरों में या भिशुकादि के सब में अब पानी की खुशरों होंच कर बैता अहारपानी} ृश्मिने तेते के लिये बस में आसक्त पनकर "बाटाहार्पय र "ऐसा विचार कर हार्पय केना नहीं ⊔ र ॥ अप-स्तरिक सा. ॥ र ॥ सन् व मन्न साउ साय साम्या वान्याव सन् मयग्रहर सन् व नान्नाम् सन् वत्रकन्ति । ह निन्न प्यन्तेद सान् संपर्वतेदकी, अन् और भी तन्नीसा आन्न कच्चे अन्न अवस्य परिवास अन्न सदीप नान्यावर जीन नहीं पन प्रत्य करें. ॥ ३ ॥ तेन् वे साथ साम्यो जान्यावर पन मदेशकर सेन् वे बार् गाट मुखके घरमें, प० तापतों के स्थान में अ० भ्याय २ से तस्य आसायवांडयाए, मुख्छए, भारह, गांडर, अञ्चावयद्य, ज्ञहा भ ुगे २'' णो गंघ मासाएचा ॥ २ ॥ से मिक्खू वा ( २ ) जाव समाण से जं पुण क्लृ वा (२) जान نيد لار

,<del>4</del>



🧓 त्रा नात करणा गण रण दल दा आपका मानी, क्षांत्र हा प्रशाह द्वारा की पंजी, बीट की पंजी, की स्त्री क्षांत्र की स्त्री हैं भी स्त्री हैं से स्त्री हैं स्त्री हैं स्त्री हैं स्त्री हैं से हिं भेरी तुरारी क्षेत्र कर धाउनी भी ब्रेक्ड अरु और भी कर बया मकारकी कर क्षेत्रज्ञी जात अरु ककी हैं। हिंथर अग्रह्म शरिवन अरु अग्रामुक अरु अनेशिवन जारु बात्रत्य वोरु नहीं कर ग्रह्म करें, ॥ ६ ॥ केर्रे ्रे अरु अरेतांगर पां० जी हेंग्र ॥ ५ ॥ से० वे नि० सापु साची ना० मवेदारा से० वे जा० जाने प० अ ما الابار जात से० वर जा० पर्या---आ० पिपलरी कंपल पां० पदती वर्षण पि० ऐस्त्रजी वर्षण लीट वि •• प्रात जात ते वह ज र प्रा--भा र्व प्रस्ती कृपत पर पहनी शूपत पि रेप्पतों कृपत जीर ्राक, सेरी पुत्र की कृष्य, राज़री के कृष्य, अपन्य क्या घरण से नहीं मेदार द्वर अफ़ासुक जानकर∤ हो प्रत्य नहीं करता ॥ ६ ॥ कैसे ही अप्यादी बेमरी, कार्यक की क्यांते, द्वारिय की कंपते, चीट की क्योंत्र को हों शि भेराचे हुने अध्यक्त जानकर श्रष्टण नहीं करें ॥ ६ ॥ पिंगल की खूंचल, वस्की खूंचल, फॉक्टर की ना॥ ६॥ सं भिवस वा (२) जार समाणे से जं पुण सरहुपनायं जाणाजा जातिमं जाय लाभारते जो पडिमाहेंचा ॥ ५ ॥ से मिक्खू वा (२)जाव पत्रि-है समाणे से में पुण पद्मारुजानं जाणमा तंजहा—आसारथपदारं दा, णगोहपद्म गारं पराहजाने आमगं असत्थ्यरिणयं ह या, विरुक्त प्रवास या, पीयृष्पवास वा, सल्स्ड्रपवास वा, अष्णतरं दा तहक अफासुयं अणसणिजं जाव णो पडिगाहे

वासार्थ हिं ।। ७ ॥ गुकर का रहेर्ण, पट का रहेर्ण, केंग्सर का रहेर्ण, विषय का रहेर्ण, वर्जा और भी जेता अन्य कदार से हैं। | १८ | वर्जा के रहेर्ण पर का पर्यंत का कार कार्णन का प्रार्थ, विषय का रहेर्ण, वर्जा और भी जेता अन्य कदार से हैं। <u>...</u> हि थूरों. ॥ ७ ॥ रं॰ पे वि॰ वास् भारती जाट मेर्यवस्त संट पे में इत्ते दीर जात जाट जाने हेंट पर जट हैंटे हि यूना—उट्युक्तमा हुले लट पर्टेस्टब्स हुले, पिट लेस्टिस्टक्स हुले, आट कीपळाडळसा हुले, अट और हैं हैंटे यूना—उट्युक्तमा हुले लट्स हुट बोटाबीला माट्यीज महित अ॰ अक्समुक्त जाट माज्य लोट नेटी केसे हुने बुद्ध का भी दुर्ज करना, कम पिता हुम तथा संबीध मान्द्रम पहें भी अग्रमस्य आनवन प्रहण नहीं बनना गटा। कि भूति को गोन्दी जाते अभी पदी हुद्द शासनाजी नहीं हैजा. वेते ही सवाद्या क्वन, पुराणा कर्य, वक्षा हैव सानु भाग्नी आरु पायम प्रयुक्त मेरु वे मरु वेजरीकीजान जारू जींग, तेरु वह जरुपधा-केरु अस्त्रिती है विभिन्ने पर परिवर्तन विभिन्ने, याच द्वारिकारी विभिन्ने विभिन्ने के विभिन्ने अर्थ जार भी सन् विभागसम्बद्धी है. भित्या, प्राणा भूग, और प्राणा परिया के कीचे पैबा हुमा क्ष्मा ग्रुकि को नहीं हेट्या अर्थात जो गरह} ंडिडी-अवनरहंपे था, कविष्ठसरहुपं था, षाडिभानरहुपं था, किन्द्रसरहंपं था, अ-वाहेजा ॥७॥ से किस्लू वा (२) जाब पिन्हें समाण समपुण मेश्रुजातं जाणजा सं ण्यानरं वा सङ्ख्यामं सम्झ्यजानं आममं असम्यानियानं अकार्युयं जात्र यो परि

뉌 ৽য় Ž

हिं शहणकों ॥ १४ ॥ मेर वे भि॰ मानु मान्धी जार प्रवेशकर मेर वे बार जाणे अरु ऑस्प्रसम्ब केंट जिले हिं किसे प्रधाया. किर किंद्रक्षण वेर्द्धाणपण वे॰ प्रजापल्य बारुश्रोपाणीपण अरु आर भी अरुपल्ये अरु जिले हिं ें निरु ताप तापी सार मंत्रका में के नी जार जाते हर हात हर हजानपत्र हर हाता दारी, हर के जाता में जार तार है के जाता है है जाता है ज ्र पात्र क्या आंत आंत क्षेत्र किन केम्प्राचे भर जी। जी पन्द्रश तरह आर कथा अन्तर्शिषा जार पावत जीन्त्रशि पन्छेंबे ॥१.३॥ सेन्ह्रो भी पूर्वी महरूता अन्य पान प्राम्में महहा राज्ये, प्रताप होंगे और अववन गुना दार्यन प्रेटांप हुँद स होनेता | रमुणनारं या, रमुणबंदं या, रमुणचापं या, अण्यामं वा तहजनारं आगं अस-भे (भवन् या ( > ) जाव ममांग से जं पुण जावंजा लसुणं या, लसुणपरों या, कामं या तहुष्यामं आममं असस्यपरिवायं जाव वीं वींटगोहेंज्जा ॥ १३ ॥ रमप्रीको आप को परिसाहेंना ॥ १४ ॥ से निचलु था (२) जाब समाज

अनुवादक-बालमहाचारी मुनि श्री अमोलक कापेनी ह ु सिपेष बा॰ याद्य जो० नहीं ५० ग्रहण करे. ॥ १८ ॥ १० वे भि० साग्र साध्नी जा० याद्य स० प्रवे-ृ वृषर रो० वे बा॰जाने क॰ दाने क॰ धान्यकातुंग, क॰ दाने युक्त रोटी चा॰ चांत्रज्ञ चा० चांत्रक्ता आटा, ृ ति॰ तिनकी सब, ति॰ तिनकी पाष्टी अ० ऑर भी ऐसा आ० कवी अ॰ अग्रस्न परिवा जा॰ याद्य हैं , जो॰ वर्षी प॰ ग्ररणकरे. ॥ १३ ॥ पूर्वत्तु. ॥ १७ ॥ अष्ट्राप्तुक जानकर ग्रहण नहीं करना.॥ १५॥ साथु साध्यी को भान्य के दानें, दानेवाले क्षुसके से भिवसूब वा ( २ ) जाव समाणे से म्नं पुण जाणेजा कर्ण या, व कणपूर्पार्ल वा, चाउले वा, चाउलेविंच या, तिलं वा तिलविंच वा, यणस्य अहमोदेसो सम्मचो एस खट्ट तस्स सबणलियं वा, अष्णतर वा अज्ञनर वा तहप्त्रमार भक्षरस ं भिन्सुणीए द्या सामिगगं ॥ १७ ॥ इति पिंडेसणाउझ ें पांचे साथ का पान्य के दाने, दानेवाले पूसके, दाने लिंग्, तिल का आदा, तिलवापदी तथा अन्य भी ऐसी जात की इ. इ.व. तो ग्रहण नहीं करना ॥ १६ ॥ चन्ने आमं असत्थवरिणतं जो असत्थपीरणयं जाव णो पडिगाहेजा ॥ १५ ॥ कण दा, कणकुंडग पडिगाहेजा ॥ १६॥ , तिल्वप्पड्रम मकाशक-राजाब्हादुर छाछा सुखद्बसहायकी ज्वालामसादकी

쿂

<u>بر</u> لاو 3

राव्याय हिन्दिय आ॰ आग्रासर्पि अ॰ अश्वनादि चारा आहार, मो॰ लाने के लिये पा॰ पीने केलिये से॰ वे जे॰ वे जे॰ वे कि के के अर्थ आ॰ आग्रासर्पि अ॰ अर्थनादि चारा आहार स॰। हिन्दिय अ॰ अर्थनादि चारा आहार स॰। हिन्दिय पिन इ॰ यर अ॰ हमोरे अ॰ अर्थ जि॰ लाया ते॰ वह ज॰ यथा अ॰ अश्वनादि चारा आहार स॰। र्भ हिंदा में दिया में कितनेक श्रद्धांनंत गृहस्थ, गृहस्थ की खी, प्रत्न, पुत्री, बहिन, दास, दासी, कुर् र्भ होतर, नोकरनी, रहेत हैं. वे ऐसा बोलते हैं किं, "जो मुनि क्षानंत, आवारवंत, यत्रवंत, गुणतंत, संयम किंद्रकुर रेहेतर, नोकरनी, रहेत हैं. वे ऐसा बोलते हैं किं, "जो मुनि क्षानंत, आयात्रामिक आहार पानी विलक्कर केंद्रिय, नोकरनी, रहेत हैं. वे ऐसा बोलते हैं किं, "जो मुनि क्षानंत्र और पताः अपने लिये क्तावंगे. हु परां सर्व निश्चय पार पूर्वमें पर पश्चिम में दार दक्षिण में, उर उत्तर में संर क्तितेक सर आवक । हुह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहिणं वा, उदीणं वा, संतेगातिया सड्डा अवंति शहर खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहिणं वा, उदीणं वा, संतेगातिया सड्डा अवंति—जे इसे अ गाहावनी वा जाव कम्मकरी वा, तेसि च णं एवं वृत्तपुल्वं अवंति—जे इसे अ या मेहुणाओं धम्माओं जो खटु एतेसिं कप्पति आहाकम्मिए असणं वा ( ४ ) मोहचए या, वाहचए वा, से जं पुण इमं अम्हं अद्याए जिद्वितं तंजहा असणं बा वंनि समणा. भगवनो, सीलमंता, वयमता, गुणमंता, संजता, संबुडा, वंभचारी, उवर-مرم

प्याप्त के से प्राप्त पर हत महारक्ष के प्राप्त पर क्षेत्र पर अपन पर पीठों से अपनीहें अर्थ अपनेहें के अर्थ महारक्ष के के अर्य महारक्ष के अर्थ महारक्ष के अर्थ महारक्ष के अर्थ मह Ħ, 200

ान्द्राय। सार्वार्ष | क हिन्ने अच्छे भोत्रन, पानी, डपबरण, बनावेंगे. इस छिये भिसादाष्ट्र पाढिंड जाना नहीं कदावित कारण ए भी श्राम में जा॰ यावत रा॰ राजधानाम स॰ कितनक ाम ॰ साधक अ पालक म पि विदेन से वित्तव मारे पर रहते हैं. सं वह जर वया गार महत्त्व लार पानर कर नोकरती तर के °रे }प्रसंग पहिले जॉन का रोवे और आहारादि का समय न हुवा रोव तो तुर्व बरों से पीछा फिर जाना और | एकान्त में कोर न देखे वेसे स्थान खेर रह. बाद नियाकाळ होने तब निव र परों में से निर्देश आहार भिक्खुरस पुरेसंधुया वा, पच्छासंधुया वा परिवसंति तंजहा गाहावती वा जाव कम्मकरी वा तहच्यगाराई कुलाई जो पुन्यामेव भत्ताषु वा पाणाए वा जिक्खमे-वा ( ४ ) उत्रकरंज वा, उत्रक्सवडेज वा, अह भिक्खूणं पुन्नेविदेश ( ४) जंणा ज्ञ वा विसेज्ञ वा, कंचली चृया "क्षायाणमेयं," पुरा वहाए. तस्स वरा अद्वाए असर्ण तहण्याराई कुळाइं पुट्यामेव भत्ताए वा पाणाए वा पविसेन वा विक्रवसेन वा,

है. सरक्रम 1 ام الر

्रें हिल्में अच्छे भोजन, पानी, डपकरण, बनावेंगे. इस हिल्मे भिराकार पहिले जाना नहीं कदाचित कारण 😙 😚 भरतेंगे पहिले आने का होवे और आहारादि का समय न हुना होवे तो होते बही से पीछा फिर जाना और ऐं मसेंगे पहिले आने का होवे और आहारादि का समय न हुना होवे तो तिक दिसें से के निर्देश आहारादी ज्यान होवे तो तिक दिसें के कि निर्देश आहारादी हैं के स्थान होवे तो तिक दिसें के निर्देश आहारादी प्राप्त में जार यानग रा॰ राजधानीम सं• कितनेन भिरु साधुके पु. पाईले के सं० विस्तिय बाले बार या भिक्तुरम पुरेसंयुपा वा, पच्छासंयुपा वा परिवर्शति तंजहा गाहावती ह्या जाव ज वा पविसेज वा, कंचली चूर्या "क्षायाणमेयं," पुरा वहाए तस्स परा क्षडाए क्षसण क्रमकरी वा नहण्याताई कुळाई जो पुट्यामंत्र सत्ताष्ट्र वा पाणाए वा जिक्खमे-तहृष्यगाराई कुलाई पुल्यामेंव भत्ताए वा पाणाए वा पविसञ्ज वा णिक्समेन वा, वा ( ४ ) उनकरम वा, उनक्षयदम वा, अह भिक्क्षण पुन्नविदिहा ( ४ ) जंगा

•

쓾.

्स्यायं .)विश्व % बनावा हुना आहार पानी कल्पता नहीं है इस लिये मेरेलिये सुनाना नहीं. इतना कहने पर भी गुडस्द रे निर्द्धा य॰ निश्चय पं॰ मुत्रे यः॰ कत्ये आ॰ आगकर्षी अ॰ अज्ञनादि चारों आहार, भो॰ खनिका है ero क्षीनको मा॰ मत ड॰ करो मा॰ मत ड॰ बनायो, से॰ वे से॰ ऐसे घ० बालते को प॰ गृहस्य आ॰ ंवनप्पति विशेष ग्रंजाते हुने देख और महुणा के लिये पूरीयां तेल में तलाती हुई देख ग्रहम्थ के बड़ां टरेते } आधानर्मार्ट आहार पानी बनाकर देवे तो मुनि को ग्रहण नहीं करना ॥ २ ॥ मोस (गिर ) मत्स्य नास्क जाव समाण से जं पुण जाणजा-मंसं वा, मच्छं वा, भजिजमाणं पेहाए तेल्लप्-

륃 শ্ব जारं पडिगाहेचा सुर्विभर भोचा, दुव्भिन्न २ परिक्वेति माइत्वाणं संभाषा अप्यानरं भोषणा द्वा के कि व्या सुर्विभ या दुव्भिन स्था सुर्विभ २ परिक्वेति माइत्वाणं संभातो, जो एवं कः देते। हिंदी स्था सुर्विभ या सुर्विभ में वे भिं नाष्ट्र साथ ताथ पानद मनेवाहर अंग्लीमें पान्ती के अन्यत्र मिश्रोमीके पी नेत्रियात. ॥३॥ के प्राप्त का पोश्या मनेवाहर अंग्लीमें महार का भोश भीमन पर प्रष्णकर सुरु अंग्ली र पानद मनेवाहर अंग्लीमें महार का भोश भीमन पर प्रष्णकर सुरु अंग्लीमें पानद मनेवाहर अंग्लीमें पानदी पर प्राप्त के सिंग्लीमें पानदी पर प्राप्त के सिंग्लीमें पर्वाद के मिल्लीमें प्राप्त के मिल्लीमें प्राप्त अंग्लीमें के मिल्लीमें प्राप्त के मिल्लीमें प्राप्त के प्राप्त के मिल्लीमें प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के मिल्लीमें प्राप्त के प्राप् घरथ मिलाणणीसाए ॥ ३ ॥ से भिक्तू वा ( २ ) जाव समिण अप्णतरं भोषण-

आयापे हिं इस मनार में पानी में में भरता र पीजोंने और पराब र राह देने तो नह भी दोष पात्र है. इस स्मिने वि पूर्ण पेगा न महें नेमा आने नेमा गब पीजोंने ॥ ६ ॥ पहि सामु अपनी जरूरतमें निर्मय नाहार में आया होते कि आर भपनी पाम में सन्य गमान पर्धी मुनि रहते होने को इन नो बिना मनोगे और निना आमंत्रण किये 11.22 ति सब धुं भागते जो त्वर्धिक नग पर परित्ये ॥५६ सि व पिर मात्र मान्त्री यर बहुतपर सुवस । १० के भाग भागते पर संस्थान के बहुत पर साथ मान्त्र पर मान्त्र पर संस्थान के कि है। १० के भागते पर संस्थान पर संस्थान के कि है। १० के भागते पर संस्थान पर संस्थान के कि है। १० के भागते पर संस्थान पर संस्थान के कि है। हैं। आरंके पास्य, भेर निर्धार्क मेर बनको भेर किन्तुक, अरु बिन आपंत्रे पर परिदान पार पापस्थान मेरू दि। है। अपर्ध, जोर नहीं पर ऐसे करकर संरुच मेरवसे पारुस्कर तरुष्ठां गरुनों सेरु वे पुरुपिकेनी आरुकहें दि है। ) हुरा २ पर प्रोत्यांटचे या॰ पापम्थान संर स्पर्ध जोठ नहीं पर प्रेमे कर करे पुर अच्छा २ कर पुरा २) परवं नहीं, पार्ट पात्रोहेंने मो पह दोष पात्र है. इस किये ऐसा नहीं करना किन्तु नहां आहारकों केनर पिरशंनि माद्रहाणं संपासे जा एवं बरंजा से त मादाय तत्य गान्छेजा २ से पु र्सांभ मनाइया, ममणुज्ञा, अपरिहारिया, अहुरमया, तेर्सि अणालाइया, अणामंतिया क्रमाप क्रमांपींच वा मध्यमंष मुंजेजा जो किचिवि परिवृदेना ॥ ५ ॥ से भिन्नलू साइना, कमाय र परिवर्षनि, माइहाणं संसासे, जो एवं करेजा पुष्क पुण्कीच वा षा ( २ ) बहुर्वाग्यावर्ण भीषणजायं पर्दिगोहंत्ता बहुव साहम्मिया तस्य ब-

ाथ के भार अगुष्यधान ता असन् ! १० में १० अ अगुनाहि व० बहुत बहा तं ० वते ग्रं० भागों ते ० के विका ने भागों ते ० कहें अर अगुनाहि वा वहार पे ० बाहार पे ० बाह भावाथे हिं धाने को बन सामार्थिक मुनियों की पास जाकर कहना कि अहा आंगुष्यमान मुनियों यह आहार मुसे 94 14

शन्सर्थ। प्रकार में माथु माध्वी की ममाचारी है ॥ ८ ॥ यह विषट्वणा द्वाम अध्ययन कर नवम उरदार पूर्ण हुस है । ५० कि आगं आहार वानी व्यक्त की शिथि बनाने हैं. ह यों को अब वितर्षेत्र तावित्तर्यों २ ६० चींत्र तेव तसकी २ त्वव चींत्र २ देव सेव पापस्थान सेव हैं। है पाने जोव नहीं पर पेसा केव को में के वे तब तम माव लेकर के तब नहीं गव नोंग, जाकर पुरु परिन्दें हैं। े हुच्छह नम्म २ व्यहं २ इंट्रानि, माइहाण संसास, ना एव करजा, स त-्रेथमनेता ब॰ माटक की आज्ञाबिना ४० अम्राष्ट्रक जा॰ यावत जो : नहीं प० ग्रहणकर ते॰ वट प० रू-१ }सरे स० अच्छा सं॰ माळक की आझायुन फा॰ फासुक छा॰ पिळता प॰ श्राणकर. ॥ ८ ॥ इति ॥ कार थी साथु मच माथुओं के किये साथारण आदार छाया होने और उन में से उन को बिनापुळे जिस्सी इच्छानुसार चाहा उसे बीझ १ देव वह दीसपात्र होता है; देसकिये ऐसा नहीं करना. परंतु रेसा सर में व पर कितनेक साथु मार माथाया बार या पिर आधार पर प्रश्न पर के मार प्राथमित के के कि वा सामाध्ययं ॥ ८ ॥ इति विंहसणाःक्ष्मपणस्य नवमोदेसो सम्मन्ते। ० हुच्छड़ तम्म २ बदं २ हळानि, माइहाणं संकात, ना एवं करेजा, से त-मं प्रातिक्षो साधाम्णं वा विद्यापं पद्मिगहत्ता ते साहम्मिष् अपापुष्टिता अस सुवं लामेमंने जाव परिगाहेजा ॥ ७ ॥ एवं खलु तरमं भिक्तुरस भिक्नवुणीए क्षणिमिहं अफामुपं जाव जा परिगाहेजा. नं पंरतिं समणुण्णानं संणिमिहं फा-

रान्तार्थ के आज आयुष्यसास तर अमण १ १० में से अर अवनारि बर बहुत बहा बर ले ले से सुन मंतन से हि में ते र से बर कहें को परकृति से कहें आशुष्यमान तर साथ शिया है के से से बर कहें को परकृति से वर्ष सर अर अर नान है हि सार निवार २ पार आया नापमा वार जना २ भी व्याचेंग, पार भी तर सात में तर का तर कर कर नान है हि सो तर मच हम भी र बातों पार शियों, ॥ ६ ॥ से वे मिर साथ साली से र वे जा जा ने सर हो है अपनारि वार्य आहार पर कृति से सो सर वहां से से साथ हमें से अराण हा थे अर्थ पर हमरे को अर हम के अर्थ हम से अर से साथ आहार पार हम से अराण हम से अराण हम से अराण हम से अराण वार १ ) वहुत्यरियान का हम हम से अराण हम से अराण हम से अराण वार १ ) वहुत्यरियान का हम से अराण वार १ ) वहुत्यरियान का हम से अराण वार १ ) वहुत्यरियान का हम से अराण वार १ ) से साथ हम से से अराण वार १ ) से साथ हम से साथ साथ से 2,5

지원 ·_{रें} आग आहार पानी टान की विधि बताने हैं. हैं, प्रकार में साथु मान्त्री की मुमानारी है।। ८ ॥ यह पिण्डेंपणा दश्य अध्ययन का नवम उदेशा पूर्ण हुया है। है। हिं उन की भारा विना प्रत्ण नहीं करना. यदि वह आहा देवे तो या स्वयं देवे तो ग्रहण करना।। ७ ॥ उक्त है हैं भवनाम अं वाटक की भाषाचिना भेट अफ्राप्तक जाट यावत लोट नहीं पट ग्रहणकरे तेंट बढे पट रू ध्यमें जो व्सर्धित व्यंता कव्कर ! मेव्ये तव्सव माव्सेकर के तव्सरों गव्मों, जाकर पुरु पहिले पों को अ॰ विनपृष्टे नार्शनमको २ इर बांछ नरु डमको २ खरु धीन्न २ दरु देवे मारु पापस्थान संर पर मुरु अच्छा गं॰ मार्क्स की आग्नायुन फा॰ फाएक ला॰ फिल्तो प॰ ग्राचकर ॥ ८॥ इति ॥ कार भी साथु मन पाथुओं के लिये साथारण आदार लाया होने और उन में से उन को निर्माएक भारती इच्छानुमार चाहा उने जीव र देवे वह दोषपात्र होता है। इसलिये ऐसा नहीं करना. परंतु वैसा में व पर किनेनेक माथु मार माथान्य बार या पिर आहार पर प्रकृष करके तेर व मार खर्मा रेड संघं ट्यांनमंत्रे जाव पीडगांहजा ॥ ७ ॥ एवं खलु तस्स भिक्लुगीए अणितिष्ठ अकामुयं जाव णो पडिगाहेजी. तं परेहिं समणुण्णातं संणितिष्ठं का-२ हुन्छ हु नम्म २ खढं २ दलानि, माइहाण संफासे, नो एवं करेजा, से त-या मामार्गमयं ॥ ८ ॥ इति पिंडेमणाज्ञयणस्य नवमोहेसो सम्मत्तो मं एगतिओं साधारणं या विडवायं पडिगाहेचा ते साहम्मिए अणापुछिचा जेस्स

:

,

劃 ٠<u>₩</u> परे। वदित ताबहर्य २ जिसिंद्वा. सन्त्रमंत्र परे। अहापजतं जिससाहि जाबहर्य २ झु. हैं आधार धारर ज्या अवार्य के समुत अर्थ और करीत आवर्षय परे। वदित सन्त्रमंत्र परिस्ता के स्मान्य कार्य अवार्य के समुत अर्थ और करीत आवृत्यमान प्रवर्ग। मेरे पूर्वपिरित तथा प्रधात के मिला (कार्या) अर्थ कार्या (कार्या) कार्या (कार्य) कार्या (कार्य) कार्य (क धरे या, गणी वा, गणहरे वा, गणात्रच्छेद्रए वा, अविषाइं एतेसि खदं २ दाहा मि, से सेवं वयंतं परा वएजा कामं सद्ध आउसो अहापजतं णिसराहि जावहवं २ ति मम पुरे संयुषा वा पच्छासंयुषा वा, तंजहा आयरिएवा टजव्झाए वा, पत्रची वा, ाउप्पम संव सामु ! संव है पव मेरे पुर पहिले के संव परिचयशले पव पीछके 45

शंबद

यावत ग०गणाव-छेद्रक णो०निर्ध व०निश्चय पे०पुग्ने क०किसीकोभी किं०किस्चित दा देवूंगा, सि०कदाचित द्वा में पा०गणस्थान सं० स्पर्स णो० निर्म प० पेसा क०करे सं० वे त० वसका आ०छेकर स०लही ग०जावर पु० वे में पा०गणस्थान सं० स्पर्स पेथणजाय पडिच्याहिता पंतेण सीयणेण पडिच्छाए- किं नि सामेने दाह्यं, संते दह्णं सय माह्य आयरिए वा जान गणावच्छेद्वंए वा, वि णो खलु मं कम्मवि किंचि दापको सिया माह्यवां संकासे णो पूर्व करेजा । से वि न मायाए तत्थ गांछजा (२) पुट्यामेच उत्ताणए हत्थे पडिगाहं कहु इमं खलु के र ति आंटोणजा णो किंचिवि णिगृहेजा, सेप्पातिओ अण्यतरं भोयणजाय पडि- कें जिल्ला पार्य की इच्छानुमार को पर्ते अपने छोदे से किसी कोक्कर न देवे ॥१॥ जो कोई साधु आहार कें क्रिक्श अपने छोदे से किसी कोक्कर न देवे ॥१॥ जो कोई साधु आहार कें स्वा **क्षारहार्थ**] | रेप० दुसरे ब० करे ता॰ उतना २. णि० देवे स० सबदेवो प० दुसरा करे स० सबक्षी णि० देवे. ॥ १.॥१ है ति वे पर क्रितनेक साधु मन मनोब्र भीन भीनन पन छानार पन मान्य भीन भीनन से पन छिपाने पान है । कि देखें पन क्रितनेक साधु मन मनोब्र भीन क्रितनेक साधु मन क्रितनेक साथ क्रितनेक

्रू आकर पन में ऐसा विचार करें कि लो यह आहार में खुछा पताईसा तो आचार्य, उपाध्याय यावए गणा ९०० पर्छेदक हे छेवेंगे और मेरे तो किसी को देना नहीं है. ऐसा विचार कर अच्छे आहार को लराब आहा-र से दक्कर पित आचार्यादिक को बताबे तो वह दोग पात्र है. इस लिये ऐसा नहीं करना. पांतु जैसा

भविष • ٠<u>٦</u> पो बदित तानहर्ष र जिसिरजा. सन्त्रमेस महामानतं जिससाहि जानहर्ष र जिस्ति । सन्त्रमेस परे बदित सन्त्रमेन जिसिरेजा जे । जिस्ति । सन्त्रमेन जिसिरेजा जे । जिस्ति । सन्तर्भ अगार्थ के सम्बद्ध असे और करीन आयुज्यमान पूर्वम! मेरे पूर्वपिरिज तथा पश्चाद जे । जिस्ति । अगार्थ ( अरे ) अगार्थ ( सन्तर्भ । सन्तर्भ । अर्थ । सन्तर्भ । अर्थ । अर्य । अर्थ । अर्य । अर्थ । 44.0

}भ० र्युमध्य जा॰ यावत् सि॰ तिल भादिनी फडी अ॰ अफ्राप्टक जा॰ यावर् लो॰ नर्धी ढेंनें.॥ ३ ॥∤

हें के बिक साथु साध्वी से के बे जार जाने यर बहुत अरु गुउली बाला मेर फलकागिर मरु मच्छाकार

पुरक्षी में पुरुष्या गाँउ पर पर्धाकार पनस्पति छा भिलोतो जा यावत् णो व नहीं प श्रहणकरे. ॥४॥ है। मुदक्षी में पुरुष्या में पर्धाकार में पनस्पति छा भिलोतो जा यावत् णो व नहीं प श्रहणकरे. ॥४॥ है। सि वे भि तापु साध्यी जा व प्रवेशकर मि व कदाचित प दूसरा ब व बहुत अ व गुदकी पाला में विश्व

भाषाय

डिझ्क्क्स्क्रिक्त्वारं अंतरेष्ट्रियं जाव सिर्विद्वात्मं वा असामुर्वे जाव णो

ं (प्यान् श्रमण पहुत गुठली युक्त फल लगोंगे (पेमा मुनकर मुख्त क्षी चचर देना कि अही आयुष्पमान, पा)

{फिन्ना बहुत होंवें ऐसे प्रहण करना नदी. ॥ ४ ॥ कदाचित द्वाने की कोह आर्मनण करे कि अंदी आपु∙ |

10 to

।ধ্যেম) } ১১০ গ্রেদখ্য নাও যাবৰ দিও ৱিল স্বাহিকী দক্তী অও অদান্তক জাও যাবন্ত্ লীও নধী ভূমী.॥ ३॥} ंध॰ वे भि॰ मापु मान्त्री मे॰ वे जा॰ जान य॰ बहुत अ॰ गुउली वाला मे॰ फलकागिर म॰ मण्डाकार के उर्वे वित्र प्रभाव के विदेश के वित्र प्रभाव के विदेश के वित्र प्रभाव के वित्र प्रभाव के विदेश के वित्र प्रभाव के वित्र के वित्र प्रभाव के वित्र के व ००६ राज्यात पर पर पर पर पर वसमाति ला॰ पिलोतो जा॰ यात्रव णो॰ नहीं प॰ प्रहणकरे. ॥४॥ द्वी ह गुरुली पं॰ पर्वकातिर, प॰ परछात्रात वसम्पति ला॰ पिलोतो जा॰ यात्रव णो॰ नहीं प॰ प्रहणकरे. ॥४॥ द्वी हि निंद पे थि॰ साथ साध्यी जा॰ पर्वश्वकर भि॰ कहाचित प॰ हसरा ब॰ बहुत अ॰ गुडली साला पं० मिर द्वी ्रिका पहुन बीजबान फर्नो का गिर, पहुन केटक युक्त मतस्य नायक बनस्पति कि जिस में खाना यादा और कि हैं | वाना थोरा और पंकता बहुत ऐसा अफायुक अनेविषक जानकर प्रदण नहीं करना ॥ ३॥ साथु साध्यी अ ं जिन्ना बहुत होने ऐने प्रत्य करना नहीं. ॥ ४ ॥ कदाचित मुनि को कोह आमंत्रण करे कि अहा आध-्रियमान श्रमण पहुत गुटली युक्त फल संबोगे ? ऐमा मुनकर तुरत ही उत्तर देना कि अहो आयुष्यमान, या} पीडगांहेजा ॥ ३ ॥ मं भिक्लृ वा ( २ ) से जं पुण जाणेजा बहुअहिंपं, मंसं या, मन्दरं या, वहुकटमं अस्ति खलु पीडमाहितांसि अप्ये सिया भोषणजाए बहुउ-टुझ्यियम्मण्—नदृष्यगारं अंनरुच्युपं जाव सिर्वल्जिल्यालमं वा अकासुपं जाव णो र्वांडमा ॥ ४ ॥ सं भिक्कृ वा ( २ ) जाव समाणे सिया णं परो बहु अष्टि . िझपर्थामण् नहप्पमारं बहुआहेषं मंसं मच्छं वा बहुकंटमं लाभेसंते जाव णोर

콮, हि डिगोहेचए ! एपण्णांत णिग्णेतं सोबा, णितम्म, से पुच्चोमंद आलोपूजा आउसोति है या भइणिचि वा णो खलु मे कप्पड्स से बहुअद्विषं मंतं पडिगोहेचए, अभिकेख- से में पडिगोहेचए, अभिकेख- से में पडिगोहेचए, अभिकेख- से में पडिगेहें से सें बरेतस्स प्रेमें पड़े अभिहंह अंतो पडिगोहंगीते बहुअद्विषं मंतं अदियांद्वा शिहु इंक्एजा तं है यो अभिहंह अंतो पडिगोहंगीते बहुअद्विषं मंतं परिभाष्ट्या शिहु इंक्एजा तं में पिन मुंद बहुब गुक्की गुक्क एक सी अस्थत नहीं है. यदि तुत्व मुझे देना बात्वे हो तो तिवता र गर्भ है . पा॰ पत अ॰ गुउली से॰ वे प॰ ऐसे व॰ बोलेतेको प॰ दूसरा अ॰ लाकर अं॰ अन्दर प॰षाक्रके म० बहुर सि में दाउं, जाबहुमं ताबहुमं पीमालं दल्याहि मां. ओहुमाहूं, से. सेंत बदंतरस पं ने सेंग अभिहृहुं अंता पडिमाहगंसि महुअहिमं मंस परिभाएना शिहृहु एक्एजा तः अन्यात कर्मात क्षेत्र कर्मात कर्म प्यमान गृहस्य भ ॰ चीन जो॰ नहीं ख॰ निध्यम मे॰ चुन्ने क॰ करूरे से॰ वे ब॰ वहुन अ॰ गुन्नवीबाला पं॰ गिर प॰ ग्रहण करना. अ॰ बांचों पं॰ मुझे दा॰ देना आ॰ नितने ता॰ जतने पो॰ दुरुखः द॰ देवो गिर प॰ छेना ? ए०इसमकारका णि॰शन्द सो॰म्चकरीण॰अवधारकर पु॰ पहिन्नेही आ॰ कहे आ॰ आत ण मसण मञ्चण ा उवणिमंतेजा आउसेतो समणा 'अभिकंखिस '**ब**हुअट्टिपं'मंसं प

·감

콜

म० पच्छवनस्पति ड० आर्पत्रे अ० आयुष्यमान श्रमण १ अ० बांछतेहो **४० बहुत**ंअ० ं गुरुलीवास्त्रां चं∗

म्बार्ध। यद्भाय শ্ব ूर्ण नहीं बोळता. परंतु इस आहार को लगर पत्रान्त स्थळ में जाकर जीव जीत रहित खपाश्रेष था गांग में {घटकर इत का खाना तथा गुटरी और कॅटि याना से निर्दीय स्मेडिस में पाठाना ॥ ५.॥ गुड्स्य के वारी गहाय, से त मायाए प्रांत मवसमेना अह द्यामथिडिलेसि या, जाब प्रमन्त्रिप र पारहवजा ॥ ५ ॥ सं भिवरत् वा ( २ ) जाव समाणे सिया से परो अभिहर्

भाग भार महिंदा, । अब बा ताण, डांक्सप बा ताण, परिमाण्या चाँहु ह लरण्या प्राथ्या। यं आहम्प चाराण, वारमप बा ताण, परिमाण्या चाँहु ह लरण्या प्राथमा वा भागित का प्राथमा का वा परिमाण्डे के आ ॥ यं आहम्प परिमाण्डिते तिया, तं ब णातिहरगण्य जाण्या से त मायाए तः प्राथमा वा त्या का प्राथमा का आहम्मीच आहम्मीच आहम्मीच आहम्मीच आहम्मीच आहम्मीच आहम्मीच आहम्मीच त्या का प्राथमा वा त्या का प्राथमा का स्थाम क अंनो परिभारए, बिडं वा होणं, उत्भिष् वा होणं, वरिभाएचा पहिंदू इत्हरूमा सहण्यास परिभारने पाहरुपेति वा, पाषायति वा, अष्टामुपं जाव यो परिमाहि-

आयार्थ | जिन को खाओगा हुतांका विभाग करोहत तरह यदि गुहस्य रजा देव तो, यतना पुरेक हत (अनिश) छवल केर विक् के बाता. ऑह विदेश होने से स्त्रण न त्यानके तो नजीक में सहैत्यांछ अन्य सावति सु⊖यों को देना ओहे. 👍 भन्नावा में दि॰ देवागया, पा० थोछमा म्व०तिधाम भा० भागुष्यपान १० ध्व विग० देतादे मेऽतुन की श्वे॰ किहो प्रक्र भनान में ? गो॰ बह प्रक्षांह जो किही एक निधाव में की भीने भाव जानेसे दिव दिया प्रक् ्रेर्नेट मुनि न होये तो किंत आधार परठोन कि विभि भगजार है कैंन परिशास ॥ ६ ॥ मानु मारकी का घट्टी यं समणुभिष्ठं मना संजयांक्षत्र भुजिन या दाएन या, जं ६४ णे। संखाणुन आराणुन ब्राइमी दूराणि विक्रियमि ने भुंजह च जे, परिसावह च जं, हं परेहिं समणुद्धा सि अणुष्यदाषयं, सिया जो जस्य साहिमाया जहेंय बहुर्वास्यावंत्र कीर्गत रहेंद षायणं घा, माहविषया तथ्य धसंति संबोहया, समणुधा, अर्थारहतिया, अहरगाया, तै-

रान्ताः ... १० नेन सा ० वरः ॥ ६॥ अर्थ पूत्रवा ॥ ७॥ हाते ॥

दे भि भागु प० कितनेकः प० ऐसा मा॰ करे स॰ स्थियानी य० कल्पविदारी गा० प्रामानु

हे हाम १० किरते म॰ मनोह्न भो० आहार स॰ मान्न करके से॰ वे भि० मानु गि० नेगी ते० हनस्विदे है० भाम ें हमा ए लें पह पर करते ए रहा या करें सर्व निर्मासी यर करनेविसी गार आमा है हो हमा हमें हमा से कार्य से असार कर साम करके से मार मारे कार्य के स्वीक सी के स्वीक से हर्ज हमें हमा से के पर कार्य से असार कर साम करके से मार मारे कि सी के स्वीक है हो है से से के पर के से ए कार्य से असार के आये से कार्य से के सिक्ष से के साम के पर के से ए कार्य से पर कार्य से पर कार्य से के सिक्ष से सिक्ष से के सिक्ष से के सिक्ष से सिक्ष से के सिक्ष से के सिक्ष से के सिक्ष से के सिक्ष से सि <u>ت</u>

il. ्रिट यहपीटा चोर नहीं एक मिश्रय एक इसमन 160 क्सिया हिन समिता मेर मह एसी मान प्रापटभाई है. हैंहें मेर स्पर्ध चोर नहीं एक ऐसे सर्व की 11 नर्व मेमेरी मेर्क उने आठ यह नर्व देशा तेक उने मिन नेसी कि किस्टर हि प्रमंह न पर में गुम पात्राना. उस ममय पर निक्षा कानवाका कामु रत्रयं उस आहार को खोने की हैं।
जुन हुएसा ने रोती बागु को उक्तरा सम्माव कि-यह आहार प्रका, कनायका, खड़ा, बडुक, मिष्ट है, दु:खमर कुल
है, जुना करनेवाका मानु दोपवाभ है, इस किये सानु को तिवा आहार रोव बेना कहना. पृथ्यको पृथ्य कि हैं नेता पर गय मेर यह जर पत्रा निर्देश की दश्या कर कर्युको कहुता, उठ कमायर की कतायान्त्र हैं। हैं पर शहेनो पदा पर धीरेको धीटा कहें, ॥ र ॥ जिरु साथु पर किमोन्स पर गुले साद कई पर स्पार केंद्री हरु यहबीटा जो र नहीं चर निश्चय एवं इसोंने हिट हिन्नि ति र नेवीको मर मेह फेता. मार नापस्थान ्षर त्रव यथा र व्यर विवसारार रच्यर छता, रच्यर तीला रच्यर कहा, रच्य- कतायदा रच्यर लहा, भार भवश्य की भवश्य करना. ॥ १ ११ भिक्षार्थी मुनि अवना संबोधी, एकस्थान गुनंबान्ता या प्रामान् 📳 📗 हम आंधन हम महूर णा खढु एना किथि मिलाणस्म सुर्दानीतः साइहाणे सं-आरंगण्या नेपात-हमें पिंट, इस लाए, इमें निचाँ, इसे कहुए, इसे कसाए पान, जो एवं करेगा । नहेंच ते आलाएमा, जहेंच ते मिलाप्रस्म स्वयति तंजहा महुरं महुरंति या ॥ १ ॥ भित्रत्वामा णामेन एव महिसु समाण वा, वसमाण वा, निभयं निभएनिया, कडुंयं कडुंएसि या, कसायं कसाएनि या, अंबिळं अंबिळाचिया,

<del>د</del> .

हैं में दिसी प्रदार हा दिन्न न दोगा हो हा देहता. ऐसा करते वह आहार हाकर सेंगी साथ को बनाते हैं। हो भीर बर न कार तोंगे साथ को बनाते हैं। हो भीर बर न कार तो बर देश पार्च दे हा हिन्दे ऐसा है हो दिन देश . ॥ २ ॥ यह आगे साथ पहार से आहार हैने ही जी मात पहार से पार्च को की होंगे हैं। १ ॥ अहार होने हैं सहस्र होने हैं सहस्र होंगे हैं। १ ॥ अहार होने हों पार्च होने हैं। १ ॥ अहार होने हैं। १ ॥ अहार होने हैं। १ ॥ अहार होने होंगे होने होने होंगे होने होंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे हैंगे हैंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंग धाम विशार काने ताला, सापु को ऐशा करे कि अपने में अमुक कापु शीमार हैं जन के लिये पथ्य आशान

भागव ्रात्य विश्व प्राप्त विश्व वा त्या के स्वत्य याय हैं। देश दूर्ती पिर पिरपणा हर यह होर दूरी। पिर पिरेण्यणा ॥ २ ॥ आर अप अपर तर तीसरी हैं। हैं। रिंट आहारेपणा, हर यही खर निभय पार पूर्व में पर पिश्य में, हार दक्षिण में, उट उत्तर में मेर कि हैं। तारींआतार मन्ध्ययं जान्याचे पन्दूसार दि॰देव पान्यताप्तक जान्यायद्रपन्याणकरे दृश्यर पन्ययम् १५० है, विक् की बाहारेक्या ॥१॥ आन्यय वपर दोन्दूकरी पि॰ आरारेक्या मन्धरे हुने इ॰हाथ रि॰ भर मन्पात्र मुन्ति ने विक् ेनिहीं मेर्सा हा॰ हाब अ॰ नहीं मेरा प∙षात्रतः तथा मेदार अ॰स्वच्छ हा॰ हाथ म॰बार में अ॰ अननाट संगहे हत्ये असंगेट्रे मचे, तहव्यगोरणे असंसट्टेण हर्षण या, मचेण या, असर्ण

1 4 ्षेत्री पहिला ने अन्य की देने के विधे आजन तथा है जाता है। 🕏 | अ० अय् अ०अपत् वं०वंदेमी पिं०आदरीयणा से॰ वे भि•सापु साप्त्री जा०मनेशकर ड॰ प्रदाहना मो० बुझ पा श्वायम पञ्चुझ प्तान्माप्तुक ज्यान्यावत् पन्मरणकरे ॥ छ॰खद्दी विश्वपणाविशाजन्त्रम् अपर् सान् जेमे स॰ जिनकेलिये प॰ ग्रहणकिया, जं॰ जिसे प॰ दूसकेलिये प॰ ! गाहियं, तं च पाय ॰ जाणे ष॰ षहुत प॰ सपरा पा॰ क्षायमें ड॰ पानीकालेप त॰ तथा मकारका अ॰ अद्यादि चारों आद्वा णस उस्मलेबे । तै० वह जि॰ यया स॰ सराबलांचे हिं॰कांभीका पात्रमें को॰कलत्नमें ५७० अथ गुर्शास्ट ए॰ ऐने हिर एपया म॰ व भि॰ ्यहरू का दाथ की चिनाश स्कार होते तो प्रश्ण करना यह पोचनी पिंडेपणा (५) तहप्पनार असण या ( ४ परियावन तं च . पाणपरियावन, जाव समाण । माध्या, ब॰ प्रदूष कियाहुद्धा भो॰भोजन जात् जा०ज्ञान ज॰ प॰ पाचवा पि॰ पिरप्रा । जं च संयद्वाए पंजाह्य ं वी, अह पुण एव उगाहतमव विंडेसणा से भिक्ख वा सर्ये था पा जाएजा.जाव.पाइगा भाषणजातं जाणजा धरण किया, तंद उसे पा० पाम पु० ि। ५ ॥ अ० अथ 쐶 बहुपरियानको पिन्देवसहायमी ज्याखायसाद्रमी

भाषांथे हैं पदी पिर्टपणा (६) तो भाजन पंत्रने पाय माहूम पर और अन्य मनुष्य, पशुँपा अमण जामणादिक कि । री भी हेने को न इन्होंने होंबे तो पैना भाजन साथु साध्यी होबे पर सातर्सी पिरेपणा (७). इस सरह सात पि . कान्यार्थ | शामक्ष रिक्सास एरणा नेक वे विकतापु साप्त्री जाक यानम् मनेश करके छक न्हासनेका प्रकार्व मिस्का | हैं। पर भीतवे, दिर प्रथण वर विख्यारी जार नहीं बांध तर तथा प्रकारका वर दालनेका पर धर्म बाह्य कि हैं। हि थिरभोधन जान मन्दर्य जारपायना करें, परगृहस्थादि देवे बारुपावन पारमामुक परग्रहणकरें,॥सरुसा कि हैं। विशेषिक पिरेयणा ॥ ० ॥ १० मनी तक मात्र पिक विशेषणा, ॥ ४ ॥ अ० अप अपर स॰ सात्र पाक ब्रिट्टिं हैं। एउं। विशेषणा ॥ ६ ॥ अवज्यान कार्यान कार्यान विशेषणा ॥ ४ ॥ अ० अप अपर स॰ सात्र पाक ब्रिट्टिं एउं। िपरेयणा जानना. ॥ ४ ॥ अय सात पार्णवणा यहते हैं जिस में पहिली पार्श्वषणा हाथ स्वरुद्ध और वात्र} |भो॰ भारार जाति जा॰ साने मे॰ मिने अ॰अन्य य॰पुत दु॰द्विपद् च॰ चतुष्पद् ग॰ सापु मा॰ माझण्|क्रे ण ॥ ७ ॥ इन्येवाओं सत्त विदेसवाओं ॥ ८ ॥ अद्दावस सप्त पांवसवाओं तस्य यं संयं या णं जाएजा पर्ना या सं दिज्ञा जाव पासुयं परिगाहेजा सत्तमा पिरस ष्टण-अनिहि-विज्ञण-त्रणीममा षात्रकंखति तहष्यमारं डिक्स्पपिम्मपं, भोषणजा टिश्तपर्शामपं मीयणजापं जाणजा जं च से सहये दुपप-चडणप-समण-मा-छ्टा पिटमणा ॥ ६ ॥ अहात्ररा सत्तमा पिंडसणा सं भित्रसू या ( २ ) समाज

दान्दाप 😁 शती हो ए प्रथा तः क्रममे खर तिश्वष हा यह पर पहिनी पर शानीकी प्रथा अः स्वच्छ हाय ्रिकार शिवेद की मधाने कारे पेता पानी द्वाच करे इस बाद मात्र पाणकृषा आनुना ॥ ६ ॥ इस बाद क्रिकार शिवेद की मधाने कारे पेता पानी द्वाच करें इस बाद मात्र पाणकृषा आनुना ॥ ६ ॥ इस बाद क्रिकार धरा रंभे तत कथन सातों आहार प्रथमा में कहें दस मुनव कह हेना. सात्र कांधी पानीषणा इस प्रकार ्यंशबर मंन्यं पा० पानीती आ० जात आ० आने संश्वह च० यथा ति० विसोंद्या पोदन तु० हुमोंद्या तं. पूर्वेतः प्रका भाव बारेना नव न अपर एव भौधीन चाव नान्यत्र संव में भी सामु साम्बी जाव बरता. निष हा. हुव हा, अर हा धोबन, आंसामन, छाम या उच्च पानी प्रहण करे और सावतीं में धाने भार भरव पर प्रभावसर्थ तर तिमेरी पर लेंबुंगा. ॥ ६ ॥ इत इस तरह सत्र मात विं , आहरि पारत में भर्गांना पारत, आर भोनापत सोट कोषी आछ मुं० इत्या पानी अंट हुने खुं निध्यय पुठ र्भ से भिक्ष था (२) जाब समाण से जं पुण प्राणमाजांप जाणेजा, तंजहा नितारा था. नुगोरम था. जबारम वा, आपामं वा, सोवीर था, सुद्धविपडं वा, अ सराष्ट्रं विंडसणाणं सत्तर्व्हं वांगसणाणं अष्णतंर विंडमं विडिबन्नमाणे जा एवं बहे (अलु हुमा पट्टमा पांगमणा असंसह हत्ये तं चेव भाणिपव्यं नवरं चंडत्याए णांग रिंस खरु पडिगारियंसि अप्पे पष्डाबम्मे तहेव पडिगाहेचा ॥ ५ ॥ इबतासि fkrinpinier fkeignefeng iwiw zeigeinier-aufan

필 At last annu men र्वे बोले मि॰ चीट प०अंगीकारको च०निश्चम ए० इतन भ०भथत्रभग करण बाला प्राप्त के जि०त्विन्तर हैं के बोले मि॰ चीट प०अंगीकारको च०निश्चम ए० यह प०पतिझ प०अङ्गीकारकरके चि०त्विन्तर हैं के अङ्गीकार की ने॰ ने प० यह प०भयको बमन करनेवाले ए०यह प०पतिझ प०अङ्गीकार कर विच्रता हैं स० सर्व त० चे जि॰ हैं हैं ३९ जो० जो अ० में भी ए० यह प० प्रतिझ प० अङ्गीकार कर चिंच विचरते हैं. ॥ ६ ॥ प्रवेवत् ॥ ७ ॥ द्वे विचरते हैं जो० जो अ० में भी ए० यह प० प्रतिझ प० अङ्गीकार कर चिंच विचरते हैं. ॥ ६ ॥ प्रवेवत् ॥ ७ ॥ द्वे विचरते हैं जोनाझा में ड० सावधान अ० परस्पर में स० सहायक ए० ऐसे चि० विचरते हैं. ॥ ६ ॥ प्रवेवत् ॥ ७ ॥ द्वे विचरते हैं जोनाझा में ड० सावधान अ० परस्पर में स० सहायक ए० ऐसे चि० विचरते हैं. ॥ ६ ॥ प्रवेवत् ॥ ७ ॥ द्वे विचरते हैं जोनाझा में ड० सावधान अ० परस्पर में स० सहायक ए० ऐसे चि० विचरते हैं. ॥ ६ ॥ प्रवेवत् ॥ ७ ॥ द्वे विचरते हैं जोनाझा में ड० सावधान अ० परस्पर में स० सहायक ए० ऐसे चि० विचरते हैं. ॥ ६ ॥ प्रवेवत् ॥ ७ ॥ द्वे विचरते हैं जोनाझा में ड० सावधान अ० परस्पर में स० सहायक ए० ऐसे चि० विचरते हैं। हुँ । । । यह पिड्यणा रामक दश्य अध्ययत का एकादश दशा समाप्त हुवा और पिड्यूणा नामक दश्य थे हैं। हैं। है। इस मब जिनाड़ा के पालक परस्पर समान हैं।। इ.॥ इस प्रकार से माबु सान्त्री का आचार अध्ययन नमाप्त हुना. आंग शम्या की शृद्धि के लिये शम्याख्य एकादश अध्ययन कहते हैं. ्ञा मिच्छा पडिवन्ना खल्ड एने भयंबतारो अहमेगे सम्मं पडिवन्ने जे एते भयवंता-री एयात्रो पडिमाओ पडियाचिताणं विहराति, जो व अहंमिति एयं पडिसं पडियाजि ताणं विद्वरामि सन्त्रे ने जिणाणाएं उत्रहिता अन्नोन्नससहिए एवं च णं विहरं-

귤,

रान्दांचे क्षुं | पानी की प्र प्रथम तर इनमें खर निश्चम हर सह पुर पहिंची पर पानीकी प्रथम अर स्वड्म हाथ **·**#

216/11/2 मार्था, एक पुराम देशन के मध्य अर. स इ स पुरामित कारक प्रथम मध्य मुं हामार्थ के मध्य पुरामित हैं हैं हैं हैं है जिसे के मध्य प्रथम के मुंगांत मुक्ति के कारकों के कार्य से मध्य मध्य भीत को मुंगांत के मध्य मध्य मध्य मुंगांत हैं जिसे मध्य के मध्य मुंगांत होते हैं मध्य मध्य मध्य मध्य मध्य मध्य मुंगांत के मध्य मध्य मध्य मध्य मध्य मध्य मध्य मांत कि नांत पर मानवार पर पानपा के पर महामा पर महामा पर महाने महामान कर मानवार पर मानवार पर महिल्ला है। जिस्से अर्था होते के भी कि के महामान पर महिला महामान महामान महामान महामान महामान महामान महामान महामान के कि महामान के अर्था के भी के भी की पर पर पर महिला महामान महामान महामान महामान महामान महामान महामान महामान के कि महामान के कि ।। हमार क्रिकामार्थ मुग्न मुग्न होते होते हैं जिल्ला है जिल्ला जाने के जिल्ला है जिल्ला है वि ॥ ७ ॥ एवं व्यन्तु नाम विवस्तुमा विक्षानुष्य आधार्मिमा ॥ ७ ॥ इति भागे विद्यानि सन्त में दिखालाएं उत्तरिमा अनेविमामाक्षेत्र एवं छ जे विद्यव राष्ट्रिक कि की की अध्यक्ष है हैं। जिल्ली कारकार्य के कि को कि कि कि ના વિન્હા પહિલા નન્દુ પંત સાધમાં કાલોદાયાને પશ્ચિક કેદ પંત સાપંતા

शब्दाय े हियन नि॰ सन्धाय चे॰ करे. ॥ ३ ॥ से॰ वे जं॰जो ड॰ डपाश्रय जा॰ जाने अ॰ इसकेरिय ए॰ एक है. । के हियन नि॰ सन्धाय चे॰ करे. ॥ ३ ॥ से॰ वे जं॰जो ड॰ डपाश्रय जा॰ जाने अ॰ इसकेरिय ए॰ डदेशकर ०००।। | के हियन नि॰ सन्धाय चे॰ करे. ॥ ३ ॥ से॰ वे जं॰जो ड॰ डपाश्रय जा॰ जाने अ॰ इसकेरिय ए॰ उदेशकर पा॰ प्राणी सृ॰ सृत जी॰ जीव स॰ सत्व का स॰ उदेशकर पा॰ प्राणी सृ॰ सृत जी॰ जीव स॰ सत्व का स॰ अरंभकर स॰ उदेशकर पा॰ प्राणी सृ॰ सृत जी॰ जीव स॰ सत्व का स॰ अरंभकर स॰ उदेशकर पा॰ प्राणी स्थापित जीव स॰ उदेशकर पा॰ प्राणी स्थापित जीव सि॰ सत्व का स॰ उदेशकर पा॰ प्राणी स्थापित जीव सि॰ सत्व का स॰ अरंभकर सि॰ उदेशकर पा॰ प्राणी स्थापित जीव सि॰ सत्व का स॰ अरंभकर सि॰ उदेशकर पा॰ प्राणी सि॰ स्थापित सि॰ अरंभकर सि॰ उदेशकर पा॰ प्राणी सि॰ स्थापित सि॰ अरंभकर सि॰ अरंभ है की० मोल के पा० तथारले अ० छीनकरते अ० मालीक की आज्ञाविनाले, अ० सन्मुखला, आ० यांकर व० है है हो त० तथा प्रकार त० तथारले अ० छीनकरते अ० मालीक की आज्ञाविनाले, अ० सन्मुखला, आ० यांकर व० है है हो त० तथा प्रकार त० तथारले अ० होनकरते अ० होतार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही है हो त० तथा प्रकार त० तथारले प्रकार के तथारले जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही है हो त० तथा प्रकार त० तथारले प्रकार प्रकार के तथारले जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही है हो त० तथा प्रकार तथारले प्रकार प्रकार के तथारले जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया अ० दातार का वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाया अ० दातार का वनाया अ० दातार का वनाया अ० दातार का वनाया, जा० यावत आ० संवित ही जा वनाया अ० दातार का वनाय अ० दातार का वावार का व {जाले त० तथा प्रकार र० उपाश्रय प॰ दलकर प० पृत्रकर त० ।भर स॰ साउ ०।॰ कावास्था। <equation-block> प्प संताणयं, तहप्पगारे उवस्सए पडिळेहिचा पमिन्नचा ततो संज्यामेव ठाणं वा सेनं या निर्माहियं वा चेतेना ॥ ३ ॥ से जं पुण उनस्सयं जांणना अस्सि पडि-

ा, ज्या पुरु हों। पर पुरु किर ड० उपाय बार जोने थर असंपति पिर सार्थ हैं के से जार पात्र जैसे पिर पिरेषणा में जार हैं के पिर पार्थ के से पिर पिरेषणा में जार हैं के पिर पार्थ के से पिर पिरेषणा में जार हैं के पार्थ अर्थ पार्थ के पिरेषणा में जार हैं के पार्थ अर्थ पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्य के पार्य के पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्य के पा ार सं साधु जा पावत चे कर. *

्रांचि के भारि भी के भीर भरतने बनाया होते गुरुष्य ने भीतमा होते तो साथु बहां कार्यात्साहि करें ॥ ७ ॥ अहां भागाति गुरुष्य काष्य साथी के लिये उत्तावया में ते तत के कार्यात्माहि करें ॥ ७ ॥ अहां भागाति गुरुष्य काष्य साथी के लिये उत्तावया में ते तत के कार्यात्मा में भागाति करें भागाति करें ॥ ७ ॥ अहां ्रास्त्र । पहर पर पता नार पुर दुसरेन बनाया आर भोगाजिया प॰ देखकर प॰ पुंतकर त० तब गंट मापु है, जा यायत घर कर ॥ ५॥ मं चं चिर काबु मार्थी सै० में पु॰ और उ० उपाश्रय ना॰ जाते के ्री भर्तपति गृहस्य काषु साध्ये के थिये उपाश्रय में ने गुरु, केंद्र, पान, कुळ, कळ, हरी बनस्पति, अनान, 🚧 हि पत्र था। राज हा हो। राज्यानंत्र द्याः अन्य स्थान गाठ छत्ताय प्रवे चाहिर णिट निकालं त्रव तथा है। हि गरामचा त्रः द्रशक्ष्य व वस्यं हत्र जाः यास्त जोठ नहीं द्या॰ कांपामर्ग गेठ द्यान णि० स्याध्याप है। हैं से प्रस्मिति कि मार्ग्ड पर रियं डेंट पीनी मधून केंट कर मुट पुट पत्र पुट पुट पत्र पट और अ ंबीय मीनेश बन्धानि निवास्त्रात्र अस्य रथानं रुगया होते और मुद्रस्य ने उसे न भोगवा होते सो उस्} धर्मन, यक्ष्या या विष्णबस्य नहत्त्वामें उत्तरमण अपुरिमंतरकंट जाब वा ठाणे दा णि या, पुन्काणि या, फलाणे या, धीयाणि या, हरियाणि या, टाणाता टाणं सा आणे द्या अस्त इत्यान स्थाप अस्याप अस्यापि अस्यापि द्या, मूट्यापि द्या, पत्ता मना मजयांक्व जाव केंट्रजा ॥ ० ॥ में क्षित्रमृ वा ( २ ) से जे पुण डवस्सर्य सद्या ॥ ४८ पूण एउ - जांणद्या पुरियंत्वरकटे जाव आतेविने पडिलेहिना पमिचित्ता

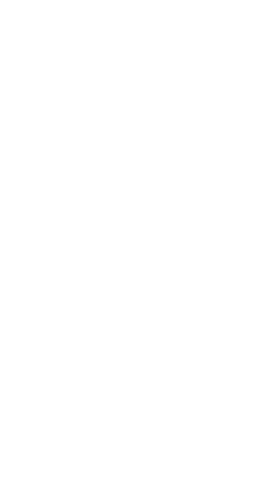
畑 ्रीयां नीचे रहे हुने माणीयां की पात दीवे ऐसं दोगों जानवार कंचा मकान में साधु रहे नहीं ॥ १० ॥ जिस्ती े सि॰ चे त॰ तहां प॰ रायता प॰ पहता इ॰ हाथ आ॰ यात्रत् सी॰ मस्त्रक अट अन्य का॰ शारिरकी इं॰ ्रिशरीर अवयव के ॰ केवळी बू॰ फरमाया आ॰ आदान मे॰ यह. से॰ तहाँ उ॰ डाउँसे प॰ रपटे प॰ पटे प्रशासन करना नहीं. बरीनीत, स्वपुनीत करे नहीं. रहेच्य, धमन, षिच, रक्त, तथ विनेता केंद्र नहीं ऐसा करने में केन्द्रसानी ने पूष बस्त हैं. पहीं रहने से साधु रषट पर या उक्त बस्तु परतते नीचे निरज्ञात नि पुर पहिले उपरेशाया ए० यह प० मतिहा जा० यावत् र्ज्जं० जो त० तथा भक्तार उ० उपाश्रय अं० ज्ञ-चस्पान गो॰ नहीं टा॰ कावोत्सर्ग से॰ शयन णि॰ सम्झाय चे॰ करे. ॥ १० ॥ से॰ वे भि॰ सायु सान्त्री ्रहिन्द्रयों स्ट॰ सादाने पा॰ प्राणीयों अ॰ दिसाहोने जा॰ यावत् न॰ निराधना होने अ॰ अस भि॰ साप्तु र्तृति वा, सीणियं वा, अन्नतरं वा सरीरावयंत्रं, केवली वृया "आराणमेमं," से तत्य ऊ• सर्व फारमाणं पयलेज वा; पवडेज वा, से तत्य पर्यलेमाणे पवडेमाणे वा, हत्थं-॥ १० ॥ से भिक्त् वा (२) से जं डुण उत्रससं जाणेजा-सइत्थिपं; अभिहणेच वा, जाव दवरेदिम वा. जाव सीसं वा, अण्णातरं वा कार्यास इंदियजातं उनस्सए अंतरिक्सजात जो ठाजं या, तेनं या, जिसीहियं या चेतेना अहं भिक्लूण पुव्यविदिद्या एस पद्दवा जाव व्यम्मा. , पाणाणिंदा (४)

पवडेमाणे वा, हत्थं-

क्ष समारा ए-रायानहादिर व्याचा सैतहर्तन सहात्रम्। द्रनाव्यानस्त्रा इ

्रिती मान्य में में मुश्त्यमंत्री में पान्य मान्य के. जानी कमने के कारा त्यान कर का जाना नवान त्यान तिमान निवास ्री पदान में गृहस्थ के यालक धुद्र जंतु या गोमिंडियादि पद्धिओं रहते होंगें और उस के खानपान के पदार्थ रेज़ भी बहां ही होंगें, ऐसे गृहस्थ के परिचयशके मकान में रहना नहीं ऐसे स्थान में रहने से अनेक दोवों हैं प्री हार पाणी युक्त न० तथा प्रकार मा॰ गृहस्यके ड० डपाश्रम में णो॰ नहीं टा॰ कायोत्सर्ग से॰ शयन णि॰ हैं। कैंह्रे नज्ज्ञाय चे॰ करें। अ॰ पाप स्थान में॰ यह। भि॰ साधु को गा॰ गृहपतिके कु॰ घरकें सं॰ साथ सं॰ किंहें। हुं है रहेते हुंबेको अ॰ बन्यनहों वि॰विसूची काहो छ॰ शर्दहों ड॰ च्यापी होंचे अ॰हसरे से॰ वे दुः॰दुख रो॰ हुं र्ष्टि}राग आ० आनंक म० उत्पष्तरो अ० अर्थयति क० करूणा से तं० ते भि० साथुकै गा० घरीर को। हुन्}ते० तेल्ले घ० घीन से ण० मक्कन से य० चरशी से अ० ऌगोवे प० ममुळे सि० स्नान से क० पीडीसे। _१०० थ जा ड० डपाश्रय जा० जान म० स्ना युक्त स० बालक युक्त छुट्रेपतु युक्त, स० पञ्चयक्त भ० अं।-} उत्पन्न होते हैं जैसे कि वहां रहते साथु को कदाचित्र सोजन, वमन, श्रूलादि रोग उत्पन्न हा जायाता तेण वा, बताण वा अटमंगेन वा मिन्सिन वा, सिणाणेण वा, कक्षेण वा रहींद ए वा, श्वमृद्ध्या वा. छड्डांवाणं. उच्चाहिज्ञा, अण्णातेर वा से दुक्से रोपातंके समु-वा चेतेना आयाण मेषं ॥ भिक्नुबुस्स गाहबतिकुरेल्ण सर्द्धिं संबसमाणस्सः अलस-सवसु; भत्तवाण नहप्यमार सामारिए उबस्सए जो ठाणं दा, सेजं दा, जिसीहियं ष्येतज्ञा अमंज्ञण कलुणबर्डियाण, तं भिक्तुबुरसंगातं तेलेण दा, घण्ण दा, णवणी-

4 ्रे । अवध्य कें॰ बैस्की पूर परमाया आ॰ आहान में० यह. सें० तहां द॰ दांसे प॰ पटें प॰ पटें पे॰ से॰ सेंत परां प॰ परमा प॰ परमा ए॰ हाथ जा॰ यात्र क्षी॰ मन्त्र अ॰ अन्य का॰ सीएकी हं॰ हिंदी परेंस छ॰ पारां पा॰ माणींचों अ॰ दिनाहों से ला॰ पायद ब॰ सिरापना होंबे अ॰ अय भि॰ साप्त ें करने में केनल्यानी ने पाप कहा है. मधालन बरना नहीं बढ़ीनीत, लघुनीत पृति या, सीणियं या, अस्तरंशासरीरावयं, केवलीवृया "आराणमेयं," से तत्थ जन् सर्व पारेमाणे पयलेज वा; पवडेज था, से तत्थ पयलेमाणे पवडेमाणे वा, हत्यं-॥ 🥦 ॥ से भिक्खू वा ( २ ) से जं पुण डचस्सयं जाणेज्ञा—सङ्क्षियं; सहप्यगोर उचस्मए अंतिहिक्खजाते जो ठाजं वां, सेन्नं वां, जिसीहियं वा चेतेन्ना अभिहणेझ वा, जाव वर्यावेझ वा. अह भिक्खूणं पुट्यावदिष्ठा एस पड्छा जाव ज या जाव मीसं वा, अण्णनरं वा कार्यसि इंदियजानं लूसेजा, पाणाणं वा ( १ ) कर नहीं. श्रेंच, यमन, गिंच, रक्त, राथ विगेश केंक्रे नहीं ऐसा बरों रहने से साधु रषट पर था चक्त बस्तु परवते नीचे गिरजाय काला सुलद्देन सहायमी जनाव्याम्ताद्दना وه. م م



11317 पर के पार्टिक का अपने का अपने का अपने का उन्नेट का कि प्राप्त का उन्नेट का कि प्राप्त का प्राप्त का उन्नेट का कि प्राप्त का का अपने का प्राप्त का का अपने का प्राप्त का का अपने क िंदिने की ए॰ या प॰ मनिश त॰ तेसा सा॰ गृहस्य पुच्च ड॰ उपाश्रय पो॰ नहीं कार्यानमा ि जान बत्तो पत्पानी तीचे दार रुक्षद में देश रुक्षद के संबद्धर के करें अरु अग्रिय है ज्याने पत्र है , परभारे देश जनभाव कर दार तारीए से अरु आवान्ते पर भित्तेष आगावने अरु अग्रिय है निर्देश प्रधारे वन वत्राय दर यान धरीर से अन आवार्य पन विशेष धावार्य अन अप मिन साबु को पुन प या: वर्ष्यंच या, चुरोण दा, पडमेण दा, आर्थनेच दा, पर्यनेच दा, उन्बेटच दा, ें बः वर्ष से पूर पुत्र स पर पत से अन्यत पर विशेष घर्ने उर उतार उर । वहन साह है ता राची अवेशने उ॰ गान मानी अवेशने उ॰ धोंने प॰ बारुवार धोंने प॰ नाइको नि॰

रास्य গুর 👸 લ क्रीयक्रे व० क्ष्ववन बोले रं० रोके च० उपद्रवर्को अ० अथ भि० साधु उ० उत्ता ह | ५० मन | ण० कर ए० यह अ० १९८९ कहा ए० यह ए० मितज्ञा जा० यावत त० तथा प्रकारक है | ७० डेट्रेगपामे, अ० अथ भि० साधु पु० पिंडले कहा ए० यह ए० मितज्ञा जा० यावत त० तथा प्रकारक हैं|  $|rac{\sigma}{\omega_0} \}$  और गृहस्थवाले मकान में रहने से दूसरा दोष यह जत्यन्न होता है जैसे गृहस्थ जन की स्त्री यावत् नोकर-}स॰ राज्या ।ण० स्वाध्याय च० कर. ॥ १.१.॥ आ० पाप म० यह ।म॰ लाधु के। सा० गृहस्यक ड० उपी-} }म० मन णि० करे ए० यह अ० परस्पर ड० लडो बा॰ याः मा० मत ड० लडो, मा० मत {श्रय में ब॰ रहते को १० यहां ख॰ निश्चय गा॰ गृहस्य बा॰ या जा॰ यावत् क॰ नीकरनी अ० आणःं रे 🏡 कि छहो या मत छहो यावत मत उपद्रव होवो. ऐसे दोषों का स्थान गृहस्य का सहवास जातकर वहां ङु गाहवती वा जाव कम्मकरी वा अन्नमन्नं अकोसंति वा, वयंति वा, इंभंति वा, क्वृणंपुट्योवदिद्याएस पतिन्नाजंतहष्यगोरसागारिए उवस्सए णो ठाणंचा, सेम्नंबा, णिसी-उहवंति वा, अह भिक्तृ उच्चावयं मणं णियच्छेजा एते खळु अझमनं उद्धोसंतु हियंवा, चेनेजा॥११॥ आयाणमेवं भिक्खुरस सागारिए उवस्सए वसमाणस्स इह ख-वा, मा वा उक्कोसंतु वा, जाब मा वा उद्दंबतु । अह भिक्तूवर्ण पुट्योवदिद्वा

भावार्ध • सुरु सामुक सै०-बच्चा मंद किरोना सं ० को. ॥ २३ ॥ से० वे मि० सामु सार्श्व म ० सून साठ स्वा पाप सं वेध्याना सं दिखाना मंदा करायुक्त सामुक से० बीराना सं-तंबाराये दुवसे शार के विचाराये दुवसे शार के विचाराये सं देखाना सं दिखाना मंदा करायुक्त से० बीराना सं-तंबाराये दुवसे शार के विचाराये दुवसे शार के विचार सं विचार के विचार सं विच दे । त्रयाण प्रथमा । १२ ॥ स नियम वा (२) बहुफासुय सेजा संयारां दे संयत्ति अभिकंखेजा यहुफासुय सेजासंयारां हुकहेचए ॥ २४ ॥ से प्रिक्षू दे वा (२) बहुफासुय गंजा गंयाए दुकहमाणे से पुष्यामेव ससीमोवरियं का- प्रणाप प्रमिज्य २ नो मंजयामेव बहुफासुए मंजामंथारा दुकहिचा हुकहिचा नो मंजयामेव बहुफासुए मंजामंथारा दुकहिचा हुकहिचा नो मंजयामेव बहुफासुए संजामंथारा दुकहिचा । २५ ॥ से मित्रसू वा (२) ॥ स्वाप्त पर्याप्त स्थाप संयाप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्थाप

224



য়ুখান 걥 ्रित्र वाली बेंग प्रकरा में न्यांन्या भन्न होंबे, सन् होंसे, अन्याहित क्षेत्र होंबे, अन्याहित क्षेत्र होंबे, अन्याहित क्षेत्र होंबे, अन्याहित होंबे होंबे, अन्याहित होंबे हैंबे हैंबे होंबे हैंबे हैं ्रेटी में शाया म∙ होने प० वायुवाकी वे० एकटा से० हायंता म० होने, मि० हवातिनाकी वे० एक के टी में० थाया म॰ होने, स॰ कपेखाकी वे० एकटा से॰ दीयमा म० होने, अ० मोडे स० कवी हि राजकी भित्रे तो कभी स्थापरित मिले, कभी क्यापात्री सिले तो कभी स्वच्छ मिले, दें ९०|कभी र्रांत, मन्यपाली मिले तो कभी रांत पच्छर रारित मिले, कभी मिरीदुर मिले तो कभी दें १९|व्यापन मिले,कभी मचर्चाली सिले तो कभी चय रारित मिले, ऐसी सिचेन बकारकी सुधि सिलेत साथु सान्त्री 💸 होंचे. णि० उपसर्ग बिना की बं० एकदा से० शन्या भ० होंने, त० तथा मकारकी से० शन्या स० माप्त भ० होंबे, अ> विनापडी बे॰ एकटा मे॰ शय्या भ॰ होने, स॰ उपसर्ग वाली बे॰ एकटा से॰ शय्या भ॰ समा सम्बद्धा भवेजा, विसमा वंगया सेजा भवेजा, पवाता वेगया सेजा भवेजा, णिवाता वेगया तदसमसगा ं दं० मच्छप्याली वे० एकटा से० घप्या भ० होये, स० पढीहुइ वे० एकदा से० घेंच्या ाजा, णिरवसग्गा वेगया सेडजाभवेडजा,तहुष्गाराहिं सेडजाहिं सविडजमाणाहिं पग्ग-। संज्ञा भवेजा, अपीरसाडा वेगया संज्ञा भवेजा, वगया सजा भवजा, , सनस्यत्वा वसया सजा भवजा, अव्यक्तरक्ष्मा वसया सज्जा भवज , अप्पदसमसमा बंगया सजा . सडवसमा वगया संड्या भ-भवजा, संपारसाड 200



ि भाप भागी वेना जानेक वर्णजबु पामुहा वर्ष परनेम बहुन जीवंकी उत्पत्ति हुए बनस्पति के अनुहोत्ते हुए होने आपधारिन होगया और जांको का आना बाता क्या होने में मार्ग औ अच्छी तरह दिखता नहीं हो है | प्राप्त के किस होने के किस हो हो है | प्राप्त करने का बात कर करने का जांको कर होने हो है | प्राप्त करने का बात कर करने का जांकों के हो है | प्राप्त करने का का जांकों का जांकों के किस हो हो है | प्राप्त करने का जांकों का जांकों के किस हो हो है | प्राप्त करने का जांकों का जांकों के जांकों के जांकों के जांकों के जांकों का जांकों के जांकों जांकों के जांकों के जांकों जांकों जांकों के जांकों जांकों जांकों जा जांकों जा जांकों जा जांकों ज े शांच भ बन्धरता प्रनासता यो नहीं विव जाणाजाय प्रनासता संव पंता पाण जात यो जात है। गा॰ दासानुदास रु दिन न नवसः साथु वाः चीमामा उ० निसामकरे ॥ ॰ ॥ से० चे पि० सापु , 😯 थीत अर भागपाग इ.स. अंट वीच सन्धानिक ये॰ बहुत पाट माणी ये॰ बहुत बीटवीज जाट सावत्। सार्थासः ब अर्थात्राः जाने साः द्राप में ताः प्राचन गः राजधानी में, १०१म स० निक्षयसा० अः थाम्रहाः । निध्य या∙ वर्षाकतु अः पानीवर्षा व० वहुत्र पा• माणी अ० उत्पक्ष हुवे व० वहुत र्णानंत्रता अनग से सभा बहुपाणा, बहुदीया, जाब सेनाणमा, अण्योद्धना पंथा जो थिस्त्रण्या ॥ १ ॥ में सिक्सब् या (२) में अंपुण जाणेजा नामंदा जात्र स्lawiiया भग्गा मेव णया णा गामाणुगाम दृहचेजा नओ संज्यामेव वासावास अ.न.भाग थाङ् वासावासे ऑनस्वृत्त धर्म्य वाणा अभिसंसूचा, बहुचे बीचा अहु-इपाष्ट्य हादश मध्ययनम्

200



हणा होंबे तो सुनि को यबना पूर्वक विदार करना. ॥ ८ ॥ तांधु साध्वी चलते समय आगे चार हाम 🟄 | अभि देसकर बच्चे जिस साले में कीवेल्सीच देखने में आहे और अन्य राम्ता होंगे तो उस सीचे साले से 🛂 र |नेशे जावे यदि अन्य राम्ता न होंबे और उसी राम्ते में जाना परे तो बहुत सारधनीन जाते और जीतोंको 🚜 ारवाजिमलपान्हीं कं नीवारमें बारुवान सं त्या मान्युवान सं अहत वर्ना, मृर्वापु में वर्ग ते का वर्ग हैं मेर ऐसा पर जान दर तह सं साधु मार ग्रामुख्यान दर विदार करें, ॥ ८,॥ अ का वर का मार्था कर मार्था वर्ग मार्था गर ग्रामुख्यान दर विदार करें, ॥ ८,॥ अ का वर्ग मार्था गर मार्था गर ग्रामुख्यान दर विदार करें, ॥ ८,॥ अ का वर्ग मार्था वर्ग मार्था वर्ग मार्था कर मार्था वर्ग मार्था कर मार्था वर्ग मार्था कर मार्थ कर मार्था कर मार्थ कर मार्य कर मार्थ कर मार्य कर मार्थ कर मार्य कर मार्थ कर मार्थ कर मार्थ कर मार्थ कर मार्य कर मार्थ कर मार्य

4

ह्यार्थ। ्र० हेवबर आंग, बींछ, या एक बाजु वाँव रखता हुमा आंग निकट ॥ ६ ॥ रास्ते में माणी, थीज, धनस्पति, ५० । १० हेवबर आंग, बींछ, या एक बाजु वाँव रखता हुमा आंग निकट ॥ ६ ॥ रास्ते में माणी, थीज, धनस्पति, ५० । १० जिस रास्ते में चार्यो, {सीथा ग॰ जावे त॰ तब सं० माथु गा० आमानुषाव दृ० विचरं. ॥ द ॥ से० वे भि॰ साथु मार्थ्यो गा० { क्षामानुग्राम दृ॰ विचरनाष्ट्रमा अं॰ रस्तेमें पा॰ माणी धी॰ धीत इ० हरी उ० पानी म० महि अ० मतीव} 🋵 म्छण्छां, अनार्यो अकार्ल्य फिरनेवाछं, अभस्य खानवाहं और ल्हारें प जर लोकों के विवास में व गामाणुगामं दृष्टजेजा ॥ ६ ॥ से भिक्स्य वा ( २ ) गामाणुगामं दृद्रजमाण त्ये, नह परधांम णा उज्ज्ञयं गर्केमा, नत्नां संजयामेव गामाणुगामं दुहनेना॥७॥ अंनरांन पाणाणि वा, बीचाणि वा, हरियाणि वा, उदए वा, महिया वा, अविन्द-दरसुगायनणाणिः, मिळनस्तृणि दुरसन्नव्याणिः, दुव्वण्णविणज्ञाणि अकाळपीटचोहीणि त भिवस्त वा ( २ ) गामाणुगामं धृद्दज्ञमाणं, अंतरास विरुवस्त्वाणि पर्धातकाणि

nen, .≅ पर, ते वे बार अप्राती अरु पर ते र पोर, अरु पर उर चेंद्रकी, अरु पर तर वार्त में भाग अपान है। जिर से तर वार के दा कि साप्त में अरु अपने हिंदी कि से वार वार वार के दा कि साप्त में अरु अपने हैं। अरु का तर के वार के वार के का कि साप्त में अरु अरे का तर के वार के का कि साप्त में अरु अरे का तर के वार का वार के का कि साप्त में अरु का तर के वार ुष्पित्यत्वर में णोत्नीर वित् विटास्टेडियं प्रत्यवंत स्वजानेकों के बेजबीने कुरु कहा आत्र पाष्ट्रवान मेर } है। मिम का महत्वत में कि मिन के महत्वत महत्र महत्व महत्व महत्व में महत्व महत्व महत्व महत्व महत्व महत्व महत्व महत्व

15X121 ्रितं प्राप्तः विक्रास्थायस्य प्रमानं सामाक्ष्यं स्वयास्थिति स्वयास्थानं स्वयास्थानं स्वयास्थानं स्वयास्थानं स विक्रां विक्रास्थानं स्वयास्थानं सामाक्ष्यं सम्बद्धानीनं सुरुपत्नात् आरुपप स्थानं स्वयास्थानं स्वयास्थानं स्वय ा नहार प्राप्त ने में निश्च को है है दिन्दिय के लिये प्रमुखें महत्त्राची में ने कारण है जो के के के के के के क प्राप्त में नाम में ने में निश्च को है जो प्राप्त में निश्च के कि की की की की के की की के कि की की की की की की ताः प्रावानप्रात देः विचोर ॥ ८ ॥ मः व ।भव माध्य मध्या गाउ आभाष्ट्रमः चौद द्यारपटा, वेण्यारणा । ताः प्रावानप्रात देः विचोर ॥ ८ ॥ मः व स्थानम् येष्ट्रच्य बाल्य्यका बाला, चौद द्यारपटा, वेण्यारणा । भेपराविष्णकाथ ^{- ह}े या॥८ एस (अक्कृपा(०) नामाणुकालं हृहे लेवांचे स्त्र कांस स्वरायाणि वा. राणरावाल स. अयगवाल स. अस्तालिया. यरद्याणिया. विरुद्धर द्वाणिया. स्वित्वहि

विर्ध मू / 缩 हैं यर, के वे बार अक्रांनी अरु यह के और, अरु यह कर के अक्रांन युर अपर पार्यमान पर कि सिर ऐसा कर करके, हंर असे भीर भारत कर करके, हंर असे भीर आपता है। हि निरु एसा कर करके, हंर असे मेर आपता है। हि निरु एसा कर करके, हंर असे मेर आपतारे लार पारत कर कपद्रकरों, बरु यह के असे पर के आपतारे लार पारत कर कपद्रकरों, बरु वह के असे पर के अप कि आपता है। पर के असे पर के असे मेर कर असे मेर कर असे मेर कर कपदे पर असे मेर के असे मेर कर कर मेर के असे मेर के े न्दर राज्यानेनन्दर पन्नहे अंश्वीवारतमे अवअद्य अहे जाज्यानत संव्याते वव्यहुत जव्महा मन्ताय } # न्ननपर में जो नहीं दि॰ विदारके लिये पश्यने ग॰ जानेकों के॰ केनलीने दू॰ कहा था॰ पाएस्पान से॰ } ** 9.0

ामणाए नजा मंजगमंत्र गामाणुगामं दहजेजा ॥ ९ ॥ सं भित्रपृ जा, अं में नगमंत्र गामाणुगामं दहजेजा ॥ ९ ॥ सं भित्रपृ जा, अं में नगमंत्र गामाणुगामं दहजेजा ॥ ९ ॥ सं भित्रपृ जा, अं में गाना ना, जाना ना, माजामंत्र ना, माजामंत्र ना, प्राप्त का, माजामंत्र ना, प्राप्त का, माजामंत्र ना, प्राप्त का, प् तच्दाय पथे शा॰ ग्रावानुग्राय हु॰ विचर ॥ ८ ॥ भ॰ व । पर भेट जु॰ बालज्यका राजा, बो॰ देताज्यहा, व अफ्ट्रेंच के विदेश हैं प्रीचेंम पर विनाराजा का गान्द्र ग॰ बहुत राजावन थेट जु॰ बालज्यका राजा, बो॰ जानवह अफ्ट्रेंच व अफ्ट्रेंच व अस्त्र वीचेंम पर विनाराजा का महोने ला॰ अस्त्रा वि॰ विदार केलिये सं० होते हुँग अल्यह ने०च वा० वृद्धे हैं हैं वे के वेनता, वि॰ विकट्याक्यव प्रवर्ते ग॰ ताना के०केवलज्ञानीने वृण्करमाया आज्ञाप स्थान संभव विष्टा विकट्याक्यव केलिय मेत्र नामणुनाम रहे जे जा ॥८॥ने क्यिक् वा(२)मामणुनाषं इटे झेमाणे छे कामे अगर्थाण वा. गणरापाणि या. चुवरायाणि वा. देलजाणि वा. वेरजाणि वा. विरुद्धर ज्ञाणि वा. सिनिलोडे

नम्, पर. ते वे पार आहों अब पर से विदार का सार है के स्वरंती कू करा भाव पारस्थात के के कि ति है ति एवं वे के सार के पर से वे पर से के पर से वे पर से के पर से से के पर से |बीसे माधु को देसदर्श्वेत थीर या उस का सारायक या जानुस हेशकर अनेक जयदर करें, धारें, सब 🕶 20,0

-3

द्याय ∤गा॰ ब्राबानुश्राम दृ० चिचेर ॥ ८ ॥ मे० वे भि० साुधु साध्धी ता॰ ब्राबानुश्राम हु० , रहार क्रमा अंट्री मेवगामाणुगापंद्हजेचा॥८॥मे सिक्ख् वा(२)मामाणुगासंद्द्वमाणे अन्गते अग्याणि वा, गणगपाणि वा, नुवगयाणि वा, शेरज्ञाणि वा, वेरज्ञाणि वा, विरुद्धरज्ञाणि वा, सिन्छोड

व्यक् ें पर, के विशा नहीं ति॰ विहासं हियं प्रध्यते राजानेतों के॰ क्तरीने कु कदा था॰ पाएसान के॰ के पर, के॰ क्षा॰ आगति अ० पर ते॰ चीर, अ० पर ज॰ क्षित्री, अ० पर त॰ वारी अ० आपा है कि पर के॰ क्ष्यते कार्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्ष्यते के॰ क्ष्यते क्षयते के॰ क्ष्यते गबार्थ मञ्जनषर् में णोः नर्श दि॰ विदारके लिये पञ्चतं गञ्जानेको के॰ केनन्त्रीने बू॰ कहा आ॰ पाएस्थान भे॰ 🖁 The state of the s ٠٠ ٥٠.

त चव जाव णो विहानविचाए पवजाना है है जाना होते. तंदी तंदी से अवस्था के से पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्य के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्थ के पार्य के पार्थ के प <u>본</u> धीनमें अर्जावनायां का साष्ट्र गुरु यहाँ सजावन थेडे जुरु बाल्ययका राजा, त्रार होगाल्यहा, वे शाल्यमें । त्राहो, विश्व विष्यास्या मर्जाहों लार्ज अल्ला विर्वाहार केल्लिम सेर्ज होने हुम जर जनवृद्ध आमहा । केर्ज विद्याहमार्था मर्जाहों के जाना केर्ज्यलहानीन इर्ज्यसम्माम आर्थाप स्थाप संभव नेर्ज्यार स्थाप होते । पारणधार प्राप्त के विश्व पार ही विश्ववार के लिये प्रवास में विश्ववार के विश्ववार के विश्ववार के विश्ववार के वि अंत्रण ने ब्लार में दूर्व के विश्ववार पार के विश्ववार के लिये प्रवास के विश्ववार के कि विश्ववार के स्वत्य के अ प्राप्त के विश्ववार पार के विश्ववार पार के विश्ववार के विश्ववार के विश्ववार के विश्ववार के कि विश्ववार के स्वत रा। प्रावानुष्राम देव विचेर ॥ ८॥ मेव वे भिव मुधु माध्यी ताव प्रावानुष्राम हैव, विहार, क्रता अंतू वा, मणगपाणि वा. नुवरायाणि वा, देवज्ञाणि वा, वेरज्ञाणि वा, विरुद्धरज्ञाणि वा, सिनस्टारें मेवगासणुगाभंद्इजेजा ॥८॥मं सिक्स्व वा(२)मासाणुगासं दुद्धमाणे अत्रासे अस्याणि

प्रमाये के सन्त्रवह में लां-नेश कि विराक्त लियं प्रभाव गानिशों के क्वनीने बुर नहां भाग पाप्पात के के किया, में कि पाप के करते, में के की सु के प्रकाव के पह के बेहाती अर वह के बहाती भाग आप के किया के क्या के किया के क्या के किया किया किया के किया शिकों सापु को देखकर देशे दोर या उस का साशयक या जानुम देशक अनेक उपत्रथ करें, मारें, क्छ 🚡 20.0

절. न्य की मोर गंजा न है। या पहुन गंजा बन बेटे होंबें, लघुवय का बाल राजा होंबें, हो राजा राज्य करते होंबें, हैंदूर की राजा राजा में बंद होंबें, परस्पर युद्ध होता हो, एसे प्रान्त में जाना नहीं. जान तो केवलजानी ने इस में पाप की का बाग्य कहा है. चर्चोंकि वे साथु को चौकसी या चोर टराकर अनेक परिपर इंपजारेंगे इस लिये परसे ि शिवमें अर्ज विनारामा का राष्ट्र गुरु बहुत राजावम केंट्र जुरु बाल्ड्यका राजा, तो र देशा उच्छी, वे शृज्यमें }
्री शरहा, बिरु विरुद्धारियहाँ मर्ज होते लार अच्छा विरु विद्धार केल्यि संरु होते हुने गरु जनवृद्ध आयद्द्रा के रूप विरुद्धार केल्या विरुद्धार केल्या का का अपनि केल्या का अपनि क हेता का छोड़कर अन्य उपत्य रहित देवा गे बिहार करना ॥ ९ ॥ प्रामानुष्राच विहार करते सुनि या अ०यर ते० चार ने० डमे चं०निश्चय णोजनक्षी वि०विद्यारके श्रिके प्रश्नमते ग० आतात्वनम् संव्याप्त्र गार्डास्ट्री-अध प्रान्त कार्यचेत्र गारासिकं सिवसाप्रमाध्यी गावद्यानानुष्राम हुवित्यरते अंवनीयसैविवशास्त्री निवस्त्र स्वर्णायस् गा॰ ग्रामसुग्राम दृ॰ विचेर ॥ ८ ॥ सं॰ वे भि॰ साधु साध्यी गा॰ ग्रामसुग्राम दू॰ विद्यार करता अ॰

व्यसर्थ क्षेत्र कर निर्माण के स्वीति कि विदासि हिये पश्चमित के क्षेत्र निर्माण कर कर कार्य में पार पारस्थान के क्षेत्र के क्षेत्र निर्माण कर कर के क्षेत्र निर्माण के क्षेत्र ग्रम् 缩 ... 20,0

ें। फोर गंबा ने हैं। या बहुत राजा बने बेटे होंबें, लखुबय का बाल गंजा होंबें, हो राजा राज्य दर्शने होंसें के राजा राजा में वर होंबें, पस्पा युक्त होता हो, जैसे मान्त में जाना नहीं. जान तो काबलानी ने रूप में पाप का बागण कहा है. क्योंकि के साथु की चीकसी या चीर देशकर अनेस परिवर उपजावेंसे इस दिन्से पति हैन को छोड़कर अन्य उपदेव रहित देखें में विहार करना ॥ ९ ॥ द्वासानुद्रान विहार करेंते सुनि या हि | अंध्यक्षेत्रेट्यामं संदर्भे संदर्भिक्षय णोजनक्षे विद्यवस्य किया प्रदास सद्याना महाना संदर्भ क्षेत्रा गर्भा अन्तिहें | अत्ति हि | ब्रान कृष्यिकातालां संदर्भिक माथ माध्ये साद्याता सुबा हुर्दी अपने अंध्यी अने सिंग्याल से जिल्लाहार्गिक स्व हा। ब्रामानुब्राम हु० विचेर ॥ ८ ॥ मे० वे भि० मात्रु माध्यी मा० अपमनुब्राम हु० ।वहार् कृष्णा न ∤पात्राद्धि कोंंद्रे, तोंद्रें, रंदेंग्रेंद्र ऐसा जान साथु साध्यी को उस रास्ते से जाना नक्षी ॥ ८ ॥ जिन मान्त में

गमणाए नद्धा संज्ञयामेव गामाणुगामं दृह्जेका ॥ ९ ॥ से भित्रपु वा, संयं '' ने णं बाला '' अयं नेणं '' ने चैव जाब णां विहारवित्तयाग् पवजेजा या, राणराघाणि या, जुबरायाणि या, देराज्ञाणि या, वेराज्ञाणि वा, विराहर जाणि वा, सिनिस्टार्ट मेब नामाणुनामे र्डमंमा॥८॥मे सिक्ख् वा(२) नामाणुनासे ट्रमथाण अत्रास अगयाणि त्रिहाराएं संवरसाणिहं जणवण्डिं जा विहास्वित्तियाएं प्रचेजना रासणाएं केवटी चृता ''अवाण

्र भटन नेपर में जो नहीं दिश विशास स्थित पश्यतंत्र गण्यानिकों से॰ केनलीने बूट कहा आट प्राप्तान रेंट दें पर, ते॰ वे पा॰ अवानी अ॰ यह ते॰ चीर, अ॰ यह ते॰ चौसरी, अ॰ यह ते॰ बहाने आठ आया दि पि॰ ऐना के॰ करते, ते॰ अस नि॰ साधु को अ॰ आफ्नोशकों जां॰ यानव ते॰ वपद्वकरें, व॰ वसू प्राप्त वि **-**纽 अन्य अच्छा देश किले सो बिसार नहीं करना. कंत्रल झानी ने इस में पापका कारण कहा है. क्यों कि दूछ असे होकों साधु को देखकर वेशे चार या जब का साहायक या जातुम जेगहर अनेक जबजब करें, मारें, चक्क ट॰ पारक स्थान जा॰ पायत वि॰ विहार य॰ गृति णा॰ नहीं प॰ मनते म॰ जाना, स॰ तय सं॰ साथु उपदेशा प भित्ता जा॰ यातत जा॰ नहीं त॰ तथा मकार के यि॰ विविध तथह के प॰ देशकीहदूरे ्रपात्र कै॰ केरल वा॰ रजोहण्य अ॰ छेदे अ॰ भेदे अ॰ खेटे प॰ फाडे अ॰ अथ भि॰ साधुने पु॰ पहिले ह भित्रसूष पुट्यंबदिहा पतिष्णा जाव जं षो तहप्यगराणि विरूवरुवाणि पर्चतिः ए. अथं नक्षो आगण्" चिक्टू नं भिक्खुं अद्योतिम वा जाव उद्दर्यम वा, बस्थ, प-याणि, रस्सगायतणाणि, जाव विहारबत्तिवाए जो पत्रज्ञेजा गमणाए, तओ संजवा डिगाहं. भंघलं. पायुष्छणं, अध्छिरेज्ञवा अधिभदेज वा अवहरेज वा परिभवेज वा अ अकालपिमोईणि मिन स्रांड वियाराए संथरमाणेहिं जणवएहिं पबन्ना गमणाए केवली घूमा "आयाणमेष" ते णं चाला "अयं तेण अयं उचचर णे विहारवात्त्रयाए क्ष नाशक्तान्तानान्त्राद्धर खाला सुलदेनसहायनी ज्वालामसाद्भी 200

Ŀ

212 Ę, ्रीनमं अर् विनागता का राष्ट्र ग० बहुत राजायन थेट जु० बाल्ययका राजा, सं० होराज्यसे, वे॰शज्यमें १०० विनेत्रां, वि॰ विनेत्रां वर्णात का अल्ला वि॰ विहार काल्य मे० होते हुव जठ जनपट, आयट्स १००० १०० वो॰निर्धारिक विद्यार्थिक प्रवर्ते ग॰ जाना के०क यल्यानीन यु॰करमाया आल्पाप स्थान २००म ते०च वाल्यारी १००० वर्ण हेगां ग्रामानुग्राम देव विचेर ॥ ८ ॥ संव व भिव माधु साध्या भाव आभानुश्राम देव भिवार करण स्टूड है गमणाए नश्चा सम्भाभन भागानुभाग दूर माना नहीं ॥ ८॥ जिस मान्य में है पात्रादि पारे, तारे, त्रेंग्रें, वृंगा जान पापु मान्यी को उस सक्ते में जाना नहीं ॥ ८॥ जिस मान्य में होते होते, त्रेंग्रें, त्रेंग्रें, वृंगा जान के हे होते. त्रुंग्य का पात्र गना होते, हो, सामा जान के होते. ें पार गंता ने हा या पहुन राजा वन केंटे होंने, ल्युवय का बाल गंजा होंके, दो राजा राज्य दाले होंके, देखें के पाना गंजा ने हा पेंचे परिपर युट होता हो, ऐसे पान्त में जाना नहीं, जीव से कंपलजानी ने इस में आप केंद्र की बातागण कहा है, वर्षाकि के बाजू को जीकभी या जार टेसकर अनेक परिवर ज्वजावेंगे जुन ल्यिये ऐसे भित्यहर्ते द्वार में दर्भ चेटनिध्य जोटन्धी विटिवहारके स्थि पटमक्ते मट्यामा सन्तर्भ क्या । सार होसिंह स्था भाग पटमहर्ते द्वार में दर्भ चेटनिध्य जोटन्धी विटिवहारके स्थि पटमके भेटनी स्थाय स्थाय है। से स्थाय स्थाय स्थाय हेन को लोटनर अन्य उपदय रहिन देव में क्लिर करना ॥ ९ ॥ द्रामानुद्रान विहार करने सुनि या या, गणगपाणिया. जुवगपाणिया, देवज्ञाणिया, वेरज्ञाणिया, विरुट्टरज्ञाणिया, सतिस्टोटें मेय गाप्ताणुगापं रहे जे जा । त्यांने भिक्यत् वा (२) गामाणुगापं हुई ज्ञेषाणे अत्रसंसे अस्थाणि भयं " ने ण वाला " अयं नेण " ने चेय जात्र णा विहारवित्तमाए पर्वज्ञा विहागण संधरमाणिहः जणवण्हिं जो विहास्वित्याएं पत्रजेजा गमणाण्केवरी वृया ''अविाण गमणाए तथ्रो संजयामेव गामाणुगामं दृह्जजा ॥ ९ ॥ सं भिवस् वा,

हि ति कियों के कर पाठ था १० रहे, सा भी था अपना या वह जरवह पाठ यह है है है ति कियों के कर पाठ था १० रहे, सा तैने पाठ रहा से वह जरवह पाठ नहीं वर ने से पाठ नहीं कर कर पाठ कर पाठ कर पाठ कर पाठ नहीं कर कर पाठ नहीं कर कर पाठ भंबर 꼂 

ट्ट्रांद ংশ্ব की वचनका णोवनी पुरुआंग बरुकर विरवियो, अर्थनुरुक अर्थादि विकासित, प्रथानदेव सदित आर् रिंड रिटक िताम भवनेना ॥ ५० ॥ यह क्षी माप्र मान्त्री के अग्वार की नंतुर्णता है कि इनोने मन दावतों में संभानमें } ^{पू}र रिमताहबा एकान्त प्रदेश में रहकर समाधिरण रहना. इन तरह नावासे पार होनेका जलमार्ग में क्यास्ट्रेर हर पानी उर्र छिट्टका आर्थनारहाँ, उर्र्डपरा जपमें जार नाम कर दुर्वीहें एंट्डम तरह मरमनका बार ेन्सी प० हमोर को उ॰पामभाकर ए॰ऐमा बृ॰ कहे आ० आयुष्यमान मा० मुहरूरा ! ए० इम जा० सार्वमें थिथि यनाने हैं: बतेना ॥ २० ॥ इतिहंपाल्य झाइरा अध्ययन का मध्य उड्डा पूर्ण हुना आग नापाल्ड हा गामन कान की सबिन उत्ररुवीर वा णावा कजलाबैनि एनएमार मण वा बाग वा णा पुरक्षा क ड्रांन ड्रांग्या ड्ययणम्म पटमाहमा मम्मत्ता क्युंस्म भिक्सुर्णाए वा सामिमार्थ जं सबहेहिं सहिने सहाजए जामि तिबेमि॥२०॥ संजयामेव जाया संनामिमे उद्देष अहार्षियं गीएजा ॥ १९ ॥ एव खुटु तस्स भि पर डबसंकमित्तु एवं वृषा आउसना गाहाबह एवं ने जाबाए उद्देव डित्तिगेजे आ रू विहरेना अणुम्मुए अबहित्से एमंनिमाणं अप्याणं विषेत्सेन समाद्वीए तओ

संस्था के स्वार हो से पान ना वाह हा हा हा से पान पाईसे वा जाहेंसे वा जाहोंसे वा जाहोंसे के क्षेत्र के स्वार के स्वार के स्वार के किया के स्वार के स्वर के स्वार के स्वर के स् हरू हैं रेन्स समान का उस्तार समान का जा करता परावा हुआ दुआ तथा गाथा ठूआ हुई दुअ यह थाता . | १९ |अन्यको करना नहीं और स्वतः को श्री सन में संकट्स विकट्स करना नहीं, किन्तु धानसने से स्वस्कट्स में | ر د د د

123 ∯्रनाम प्रवतना ॥ ५५ ॥ यह ही सामु साब्यी के अग्यार की संपूर्णना है कि डनोने सब बावतों में संभावते } ४ रेप्पताहुना एकान्त प्रदेश में रहकर समाधिस्य रहना. इन तरह नात्रास पार होनेका जलमार्ग में यथामुंद्रर्{हूर् यतेना ॥ २० ॥ टविईयोज्य द्वादश अध्ययन का प्रथय उदशा पूर्ण हुना आंग नाबाल्ड हो गमन काने की श्वीय बनान है. श्वीय बनान है. (ड॰ पानी ड॰ छिट्रसर आ॰आरहाँर, ड॰डापरा डापरी जा॰ नांत्र स॰ ह्यतीहै ए॰ड्रंप नांद्र म॰मनका बा॰ }नेक्षी प० तृष्ये को उ॰वामजाकर प्॰वेमा तृ॰ कहे आ० आयुष्यमान गा० मुहस्म ! ए० इम जा॰ नावमें पां उबसंकमित्तु एवं वृया आउंसनो गाहाबह एयं ते णाबाए उद्ये उत्तिगेणं आ इति इंग्यि ज्ययणम्न पटमहिना सम्मत्त क्वुस्म भिक्नुर्णाए वा सामिगयं अं सर्वहोट्टं सहित सहाजए जाति चिनेती॥२०॥ संजयामेंच णाया मंनागिमें उदए अहारियं रीएजा ॥ १९ ॥ एयं खळु तस्स सि सर्वात उत्तरवीर या णावा कजलावीत एतप्यारि मणे वा बार्ष या णा पुरक्षा क रू विर[ु]चा अप्पुम्मुए अवहिलेमे एगेनिगएणं अप्याणं विषोसेच समक्षिए तओ

हैं। अपटा वहीं निकाल्कर हम्पा हल्या वस्तु धारण करना तथा शिरपर्गी कपटा योथना ॥२॥ इतने में स्ट्री कि वह क्षत्रकर्षी माथु को हाथ में पकटकर पानी में थकटने को सेवार केने के कर्ने है मान गा॰ गृहस्य ! मा॰ पत पे॰ पंता पे॰ पहाँमें तो॰ तुम बा॰ हाथ ग॰ पदह ना॰ नावस ज॰ पानी में प॰ न्हांसा है हैं। हि }वा॰ हाथ ग॰ पक्तडका ना॰ नाबामें उ॰ पाणीमं प॰ न्हांखे से॰ वे पु॰ पहिन्ही व॰ कहे आ॰ आयुष्य-{প্রা के हैं। व ॥ यह यय पुरुषिस एह ऐसा जारजाने यह ज्यार है जिसको बुट हुस्तर्भ सुरु निश्चय याह अहानी के हैं। उट ्रसान्य वे चेटिनश्चय अट में णा॰नावाने डट पानी में ओट उतस्ता सेट वे पेटऐसा यट बोल्टेन पट दुसंहैं के स्मान्य के प्रतिश्रय अट में णा॰नावाने डट पानी में ओट उतस्ता सेट वे पेटऐसा यट बोल्टेन पट दुसंहैं के स्मान्य के प्रतिश्रय अट में पा॰नावाने डट पानी में ओट उतस्ता सेट वे पेटऐसा यट बोल्टेन पट दुसंहैं के हेना कि अहा आयुष्यमान तुम मुद्रे पानी में मत हान्ते. में स्वयं ही पानी में बतर जाता हूं. हुनना कहेंने पर भी वह बाहुमें पकडकर माधु को पानी में हान्न देवे तो मुनि को उत्तपर राग हुँप उत्ता नहीं पेसे ही ची विद्यारी मिट कराचित्र चिट शीम ची० वस्न डट हमें पिट मनवृत्तरके डट मनकित कट चार्च / हुंज वा उप्योमं या करेंग्जा ॥ २ ॥ अह पुण एवं जाणेजा अभिकंतकृरकम्मा मं नोज्ञा जिनम्म नं य चीवरधारी निया खिष्यांमेव चीवराणि उन्नेद्वेन वा जिन्ने-क्कर बाला वाहाँहिं गहाम नाबाओं उदगींस पक्किवेजा, से पुट्यामेव बण्जा आउ

सन्दर्भ

हेणाट नावंसे डट पाणीमें प॰ दाने, एट इस तरह का णिट कहना साट मुने पिट अवधानकर सट ब इस

<u>ئە</u> تۇ 설 900 था साथु स्त्रीकार करे नहीं मीन रहे ॥ १ ॥ नाना पर रहे हुने छोकों साथु को कहे कि यह साथुं नांचापर है | | ४ | पहेल मेनास्प है. इस जिमे इस को हाथ से पकर कर पानी में पैक टी. ऐसा बचन सुनकर बक्षपत्ती सुने है नु॰ तुम छ॰ छत्र ना॰ पावत च॰पम छेदनकर गि॰प्रहण करो. ए॰ यह तु॰ तुम वि॰ अनेक साहके स०। हारा पा॰ भाग्यकरो ए॰ यह तु॰ दुम दा॰ बाढक दा॰ बालिका को प॰ पीलावा, जो ॰ नहीं से० वे तं॰ 200

∤मे॰ चे भिल्मायु साली उ॰पांश में पल्यस्या हुवा जाल्मही उल्झेंचा भीचाहाना कल्यरे माल्यात एल यह है पर हुन मापु नथा आयो को दुबकी मारना नहीं; कि जिस से कान, आंख, नाक तथा मुख में पासी कि निह पर हुन मापु नथा आयो को दुबकी मारना नहीं; कि जिस से कान जोव तव उपाधि की ममता छोट निहार मन्यु न होने. ॥ ० ॥ मुनि तथा आयो पानी में तीरने २ धक जोने तव उपाधि की ममता छोट शारी बसूबें। छोटदेना. उस सम्ब बसों पर मृष्टित रहना नहीं, और जब बिनास आर्जाब तब जक्टम हैं . | पत्रमाण णं। उम्ममाणिम्ममियं कंग्जा मामेयं उदंग कण्णेमु वा, अन्छीमु वा, ण-धंति वा, मुहंपि वा परिवादज्ञेज्ञा नक्षी संजयामेर उदगंति पर्यज्ञेज्ञा ॥ ५ ॥ से भिन्त् या ( ॰ ) उद्गंति प्रमाण देल्याङियं पाउणेज्ञा खिष्पामेत्र उत्रिधं वि-तिचंज या. विसंद्रंज या जो चेव जं सानिजजा अह युण ज्वं जोनंडजा पारण सि-या उदगाओं नीरं पाठणिचए तओं संजयामेंव उदउल्लेण वा सितिणिद्धेण वा का-

--भाग শ্ৰ े प्राप्तानातात स. व व प्रतास्त्रास बाव्हायमे सावग्रहणकर, ब व्यानी में प्रवस्तेष संव्हासक्क षोवनहीं सुव हि पाण्यात वश्वर के जिये सण्डेंड अप अल्पीएकुँक सल्समापशुक्त तण्या अस्त्र प्राप्त हाथ, पाण्यात पाली उपानीने प्रवृत्त हुम पीन्तरी हुए सुपने हाथ, पाण्याते, पांच कार्ण » रेपानी में नावत पहना ॥ ३ ॥ सायु या आर्था ने पानी में पहना हामसे हाथ, पाँच से पाँच नथा हारीए का भंजन्य विकल करना नहीं. जैसे ही अज्ञान पुरुषों का नाय करने को करापि कटना नहीं बांत भाव हो ^{थ्रयद्वासन करे,} पां॰न^{क्षर} दृटबुगसन पां०गहीं उ०जंबा सन णि॰ करे णो॰ नहीं ते॰ उस बा॰ अज्ञानी की षे षो हत्थेप हत्थं, पाएण पायं तो संज्यामेव उदगीन प्यजेजा ॥ ३ ॥ से भिष्मकृषा ( २ ) उदगीति पत्रमा ष्टेंचा णो नेमिं वालाणां घाताए वहाए समुद्रेचा अप्पुस्तुए ं तओ संजयामेव उदगांसि पबजेजा ॥ ४ ॥ से भिक्खू वा ( २ ) उदगींस । पत्रिखवैज्ञा तं णो सुमणे सिया णो दुम्मणे सिया णो उद्यावयंमणं णिय उदगंति ओगाहिस्तामि से णवं वर्यतं परो सहसा चल्सा बाहाहिं ग काएण कार्च, आसाएजा स जाब समाहीए त-मुलर्नसहायमे ज्यालाममार्म । % महाराम-राचावहाद्देर खाळा

बाब्दायें भिरु है जिल्हा कि ।

हान्द्रांथ | कि॰ वे विश्वापु माध्यी उ॰वानी में पश्यक्षा हुम जोड़न्ती उश्येचा नीचाहोता क्रश्येर मार मत एट यह पे पे पे पर प्रधा के. ॥ ० ॥ मे ० वे विक साथु साध्यी उठ पानी में पठ वरते दां अप पा जाये विक के ४१ की विक विकास के विकास के प्रकार के अप कि के ४१ कि विकास के प्रकार के अप कि विकास के प्रकार के अप कि विकास के विकास के विकास के अप कि विकास के वितास के विकास हैं पर हुंप माथु गथा आर्था को दुयकी मारता नहीं। कि जिस से कान, आंख, नाक सथा मुख में पानी कि आयर मृत्यु न होंगे. ॥ ० ॥ मुनि सथा आर्था पानी में तीरंगे २ थया जांगे सव जपाणि की ममता छोट |आरी पद्भवेत छोट्टेना. उम मण्ड पहों पर मुश्चित रहना नहीं. और जब विनास आजाब तब जबका | ...| डिट पानी कर कामंगे कर क्षेत्रमें पर नाक में गुरु मुत्तमें पर मंत्रकर तर तर तर सर सामु डट पानी या उदगाओं नीरं पाटणिनए नओं संजयामेंब उदडातंटण वा सतिणिटए। बा का-तिंदन या, विमोहन या जो बंब जे सानिजेना अह युज एवं जोजंडना पात्त सि-धीन था, मुहाँन था परिपानकोबा नामी संजयागेष उदगींस पर्यक्रमा ॥ ५ ॥ स 

भागार 464 শ্ৰ डिंग् पानी से भीजा सब् आला काव शरीरसे खब्ब पानी के कीजोरे चिंब रहें. ॥ ६ ॥ संबंधे भिव ॥ ७॥ से॰ वे भि॰ सापु माध्वी गा॰ प्रामानुप्राम फिरते जो॰ नहीं प॰ दूसरे साथ प॰ वार्ता करता २ 녛 जाने वि॰ सृक्तगया मे॰ मेरा का॰ जरीर यो॰ विच्छेदेगया सि॰ पिनापना, स॰ तेसा का॰ सिंदी ड॰ पानीसे ड॰ भीता स० विश्वपदिन, ड॰ यस ड॰ विश्वपदसे आ॰ एप उदगतीरे गामाणुगामं दृहज्जजा ॥ ७ ॥ से भिक्ख हास था, मस्य हार्य णो आमजेऽज वा पमउजेऽज वा संलिहेऽज वा णिल्लेहेऽज वा, उच्चेलेऽज वा, याक्त प॰ विदेश तपाके त॰ फिर सं॰ साधु गा॰ प्रामानुप्राम दू॰ विचरे. चिहेऽजा॥ ६॥ से मिक्सू या ( २ ) िया, पर्यावडल या अहं पुण एवं जाणेडजा विगतावुए में काए वो ्य स्थ चागटा का॰ चरारका णा॰ रहना ॥ ६ ॥ पानी से भीता हुना चरीर को साधु आमजेज वा जाव परावंज वा तआ बा ( २ नहीं आ॰ मसल प॰ पूजे, स॰ पूछे जि तपान, अ० अथ पु० फिर ए० गमिणुगमि दुइन्नमाण पा उदउल्हें वा संसिणिंद्र वा ं बच बरीर की भीनक मान बाट्या का माने सजयाम्ब જ નમારીમ-દાયાનદાર્કેદ લાહા મૈલદેન સદાવયા દ્રનાહાતનાર્ક

> چ نعر

न्तरात्र | है कि पुरत्या की ताथ करन कार्याच्या करता हुआ चयना नहीं। किन्तु बदना दूरिक चरने किसाम देश साम जिल्ला हैं। ब्रोट कामण्डलाय इंट किने पेट केंचने भेर अभा नवांना उट पानी निरु करायित मेट ने पुर्ट) , ुषार इत्यन्त्वय दर्भवको तर वद्भवन्ता इत्यान्द्रान इर्शवन्ते, ॥ ८ ॥ मेरु वे बिरु मासु सान्ती | િકુંલા કાર્યા હાર્ષ કે એના (જીવળ) પ્રહાળ પાની આર્ચનો દન પો પાર દોના દોને, મો ઉત્ત માળા પ્રવાસ કર્ય ्रातिकार तिर्वे कार दर्शन शांत पारक पुरु पूजे भेट वे पुरु पतिके पुरु पूजकार पुरु प्राची पर्व की अर्ज अर्ज निर्वे प्रकार केट पंत्र ॥ र ॥ मेर चे निर्मात् भारती जेर जता पहाँचे उर पार्टी अर बाहनामें की नाजरी से ने ्रि_{तिस} इति। यो मतार्थन यक्ते एक पाय अलामे एक प्रतिकादन में स्पष्टमा द्वा न्यानत में न्यास कोते नास्त्र चित्रती का रोटे मंते ॥ ९ ॥ ऐते समय मुर्जिया आर्थिको जन्म रक्षीर का क्षीर की अंगोपीय परस्परी कोई सर्वे क्षेत्र क्षेत्र र सामाणुनामं हुइनेना त्रक्षे भेजपांगर सामाणुनामं हुइ क्षि उद्यु क्षिया से पृध्यक्षित्र समीमीर्वाणं कार्य पाँर य पमरोज्ञा से पुरुषोपत्र पम-रका ॥ ८ ॥ में क्षित्र वा ( २ ) गामानुगामें दृढमाने क्षेत्रामें क्रीयोगना-विभे उद्दर्भ अर्थाक्य कीएआ ॥ ६ ॥ के क्किन्यु वा ( २ ) अव्यक्तियारि किया एम पण अंत्रे किया एमं धार्च घटंट किया नजी संज्ञयांमें केंन्यांसेनी-

. Ż. 13 es हिमाना नरीं ॥ ५० ॥ तापु या आर्चा को जेया प्रमाण पानी पुनार काने जीतवनाके किये या हाद विद्याने | | ४ |क निये नेचा के अधिक करीर की पानी में अंतिला करों - और क्लिंग अर्थ पार ज्यावना कीत अभिन ्री जिन्हीं हन्हामें हाथ वान्वांसे पांच, कान्कायासेकाया आल्लगाने,सन्हे अन्विनालगारे अन्विनालगार ∮पा∘ पार गि∘कटाविष्ठ ड० पानी के ती॰ तीर पा∙ माप्त हुवा स० तव र्म० साधु ड० पानी से भीजा | ता हुवा त॰ तब सं॰ साथु ज॰ जंथा प्रसाण ड॰ षानी में री॰ जाने. ॥ १० ॥ से॰ वे भि॰ साथु साध्ये ्रयेषा ममाण उ॰ वानी में अ॰ यथोक्तरीति दी॰ चलें, अ॰ अथ पु॰ फिर ए० ऐसा जा॰ गे उदमे अ*टारियं गियमां*णे पो हत्येण वा हत्ये, पादेण वा पादं, काएण वा कार्य पारए सिया उदगाओं तीर पाउणिचए तओ माण जो मायार्वाडयाए जो परिदाहबोडयाए, आसाण्डा में अणासादए अणासादमाण, डास्य रोट्ना तओं संजयामय जंघानंतारिमें डदए ॥ ७० ॥ से भिक्सबृदा (२) अहारियं रीएजा. नओं संजयामेव जंबामंतारिमे उदए अ संजयामेव उदउद्वेण वा महिंन, महाल्यांति उदगांति कांच वित्तो जंबानंनारिमे उदए अहारियं रीए अह पुण एवं जाणज सुसदेन सहायमी ज्यालायताहती

2242 भावार्थ | % रेत वहां का पहां है। ज्वा महता १००॥ उक्त महारंग कहा के विकास यह करते पानी से बीने खीर को कि ति साठ्यतेर को आ॰ पतंत्र प॰ विंहाम महादे स॰ किरा मंठ कान्नु मा० प्रामानुप्राम दुँ० विदास करें 🖄 🖺 ॥ ५० ॥ मंठ में किरा नाम्नु मार्थते चाठ प्रामानुप्राम दुः किराने जोठ नहीं पठ कीचटमेवर 🔏 के अंत अब पुरु दिन पर पंचा आर जान दिन मुकामा होना दिन मामस्या विनायना, मर् के ि}पा० पांत ४० दक्षिताम छि० छेद २ सा पि० एसम सह २ पि० पिनेस २ मह उ० उत्पति}營 ीर अध्य सार धर्म उर प्रांति की किसार निरु द्वामर ॥ ४४ ॥ मर म निर्माण स्थान मान्त्री दः पार्थमं प्रिताचाट द्वरीम मट बिनिय आन्य द्वान्द्वरीम जीट नहीं आठ मान्त्रे पर विदेश प्रमन्त्रे के }पुंछ नक्षी, मार्कर नक्षी जब चर्वार सुकनाय पाइ में मक्के, ज्यान चरे और आधानुश्राम विदार करे ॥ ९३ ॥ हेमानु मान्त्री के पॉय दारंग चलने बीचट से जनागेंग घोंने और उन्हें साम्त बर्सने के निगेंग उत्पार्ग आकर वा काणंग उद्यानीं हिंदुआ ॥ ११ ॥ सं निष्मु था (२) उद्यन्तं था का-यं समिणिहं दा कार्य जी आमंत्रेटा या, पमीत्रेटा या, अहं पुज एवं डाणिजा थिंग नीहर में बार, छिण्णीसंगेष्टे नष्टण्यतारं कार्य आपडीडा या जाब प्रयाचीडा या तथा ष्ट्रानमाणं जो महियामण्डि पाण्डि अध्याणि छिष्यि २ विद्वितिय २ विस्तास्त्रियर संज्ञयांगव नामाणुमामं दुर्देशका ॥ १२ ॥ सं स्वयन्त् वा ( २ ) मामाणुमामं दु

3

94 99 नि मिले और दक्षी रास्ता में जाने बार होते, पूर्व समय भीन्य बार बोर भारती तेला सांके कि अहे अगद्ध नि ( पे) ज्यापन देनिकों । यह साथ अपना रेटच की अध्यान करने के दिने गत देन प्रत्यक्त के अगत है कार देन दिन्हें साधु साध्वी का प्रामानुब्राम किरते ्रेषराच रोवे और अन्य अच्छा रास्ता रोवे सो उस रास्ते में जाना नहीं ॥ १९ ॥ करावित ृतिकाओ, मे॰ वे प० हमरे या० दाथ पकडआ० निकाले तं॰ तय पो०नर्धि सु० सुमन सि० कदाचित जा॰ ुआ० आयुष्यांना ए० यह स० साथु से०मेनाका अ चीकम क०करता है से० इमल्यि वा०हाथ पक्तह आ० ्रस्ता में ब्रमायुणीव नहीं उठ अच्छे ग० जावे.॥ १५॥ से० वे प० दूसरा से० सेनाका व० कहे स॰ खबकी प० पाचकी से० नेना, विं॰ विविध प्रकारके सं० सेनोक्ते पढाव पे० देखकर स० होते प० बे भि॰ साथु साथी गा॰ प्रामानुश्रम रू॰ विद्यार कहेते अं॰वीचमे च॰अनानकेवजार, स॰गाडीयों, र॰ रथ} 🏶 रो बाहाहिँ महाय आंगेतेजा तं णो सुमणे सिया जाव समाहीए में संजयामेव जो उज्ज्वं गच्छेजा ॥ १५ ॥ से जं परो सेजामतो एसण समग्रो ाण या सच्छताचे वा परचक्षाणि वा सेणं वा विरूवरूवं संणिविहं पेहाए सति परक्ष बुख वा [ २ ] गामाणुगामं दृड्जमाणे अतरासे जबसाणि वा, सगडाणि वा, रहा-सेणाए अभिनियारियं करेंद्द से णं बाहाए गहाय र्धीच में भान्य की बजार, राध, गांडी, लडकर व अल्ला २ सेना का

तओं संजयामेव वदेजा आउसंतो आगंसह सेणं प

मकाश्रक-रामानहार्द्धर लाला सैलंड्नसहातमा व्यालायसारमा

भाषा थे कु हम मंत्र प्रमं भाषा प्राप्त विकार दंत. पहां प्रमं प्राप्त हमनां मंत्र साम प्राप्त करना. ॥ १६ ॥ कु घाष्ट्राप्रे | शास्त्र मः मार्गागपुन्तः मन तत्र मंत्र मागुना तार प्रापानुत्राम द्दून फिरना ॥ १६ ॥ मेर्न्यन भित्र मागु हैं विशासमें गर मनुष्य पर महंत्र है. ! मेर में यर यहुत घर भोजन घर चहुत उर पासी घर यहुत जर 🅰 🗒 । हैं भानुत्य पर यहुत असान ! मेर में अ॰ अल्प उर पासी अ अल्प घर आहार अर अल्प मनुष्य अरु मंदि 🙎  $^{97} \}$ નાચુ માર્ટ્સ તો મુશ્કે પ્રજો તો¢ પ્રથિક ત્રમ પૂંછ બિં, જે બાયુક્યમારૂ શ્રમળ ! ચદ્દ મૌત્ર વિત્તના પુરા र्रिट ? यह किमने बोर्ट, हाथी, भनुष्य रहते हैं ? ऐसा पक्षी सुनक्षर क्रुळ भी उत्तर देव नहीं वैसे ही फ़ुनि मान्ध्री है। अंत्र बस्तामें पार्व प्रीचन उर्जाताता सर्व में पार्व प्रीचन पर्व में के अंत्र आप्रय- 🔏 मागाणुगामं धुट बंजा ॥ २६॥ सं भिक्सृ वा ( ६ ) अंतरांस पीटपीह्या उ-में? कृष्णमानाणि पनिणाणि पुर्हा जो आध्रमस्त्रज्ञा कृत्यमाराणि पेतिणाणि जो पु-हुननं, बहुउरंग, बहुजणं, बहुजबंस ? सं अलुहंत्, अल्पसंस, अल्पजंग, अल्पजंब राषद्वाणी वा ? कंबद्धया एव्य आता, हरथी, गामविद्यालमा मणुरसा परिवर्सति से ब बागरहंजा ने णं पाष्टिपहिया एवं बंदेजा आउसंतो समणा कंबतिए एस गाम

दान्साय हैं। हैं, बता में प्रः आनेसे ! ब्र॰कहों स्वत्मतिते ! बेर जो ता तहां आठ आवार्ष उठ उपाध्याय सेठ वे अंतर् हैं। भार संत्रे वि॰ उत्तरहें आठ आवार्ष उठ उपाध्याय आठ बोटते वि० उत्तर देते जोठ नहीं अंठ की क्षेत्र कि हैं। यो भार पान कर को नठ तब संठ साधु अठ यो सठ धरोके साथ दृठ विचरे. ॥ ४॥ संठ वे मिठ क्षेत्र के स्वाधिक देते कि हैं। साधु माधी अठवंदसापुकंतमाथ गारआनातुग्राम दृठ विचरते जोठ नहीं अठ वहें साधुके इठ हायसे हाय क्षेत्र के स्वाधिक जाव अणासायमाणे तता राजयामेच अहारातिणियं गामाणुगामं दूदनेजा॥५॥ से भि-ब्रि हो प्रभा सा उत्तर आचार्यादे देते. माथु को धीय में बोलना नहीं किन्तु रिनय पूर्वक पढ़े के साथ एसना जो 📆 🛚 । भेते ही बढ़े मात्रु की साथ विवार करने जन को हाथ पाँच स्थाना नहीं ॥ ५ ॥ वढ़े सात्रु की साथ 🎎 तिवरें, ॥ ८ ॥ में ० वें भि॰ माथु माथ्यी अ॰ षेडसाथु साथ दृ॰ चलते अं॰ धीचमें पा॰ पंशीनन ड॰ आवे 🗵 वा वियागरेमाणस्स वा णो अनराभासं करेजा तओ संजयामेव अहारातिणियाए दूइजेजा यरिए उबद्धाए वा से भामज्ञा वा वियागरेज्ञा वा आवरियोबद्धायरस भासमाणस्स ।धामे भिक्षू वा(२)अहारातिणियं गामाणुगांमं दृइज्जमाणे णो अहारातिणियस्स हरथेणहरथं

भाग्र यन्सर्थ। শ্ৰ ००० सर्प. मच्छ इन्यादि देव होष तो को या वतांता. उस समय साधु को पीन रहना. * या ज्ञान होने पर कें नाय भाव बोळते बिव उत्तर देते जोव नहीं अंब बीचमें बोळता भाव बोळ तव तब संवसाय गाव्यामान- कें विवास करते. हिह?'' जे नन्य मन्त्रगिनिणिए से भांसज्ञा वा वागरंज्ञा चा छहारातिणियस्स भासमा- क्ष्रण्याम वा णां छत्राभासं भांसज्ञा ततो संज्ञयामव गामाणुगामं के द्वे हुइज्जेज्ञा ॥ ६ ॥ से भिक्ष्य वा [२] गामाणुगामं हुइज्जेज्ञा ॥ ६ ॥ से भिक्ष्य वा [२] गामाणुगामं हुइज्जेगाणं छत्रासं पाडिय- क्ष्रण्या । ६ ॥ से भिक्ष्य को इस का उत्तर वंट माधु क्षे हुने हुने को बीच में बोल्जा नहीं ॥ ६ ॥ क्ष्रण्या वाच्या वाच्या । तमने इस रस्ते से मनुष्य, भेल, भेला, पक्षी, क्ष्रण्या वाच्या । तमने इस रस्ते से मनुष्य, भेल, भेला, पक्षी, क्ष्रण्या वाच्या । तमने इस रस्ते से मनुष्य, भेल, भेला, पक्षी, क्ष्रण्या वाच्या । तमने इस रस्ते से मनुष्य, भेल, भेला, पक्षी, क्ष्रण्या । } ज्ञानना हूं पंना क्षान्त, इस अर्थ में छपाबाद दोष लगता है और तीर्थकर कदापि मुपा बोलने का उपदेश} }ग्नं चर्ल कीट परिक पृष्ठं कि अद्यं आयुष्यमान् साधु ! तुमने इस रस्ते से मनुष्य, केंन्न, केंसा, पक्षी, { माधु भा० बोलंते वि० उत्तर देत णा० नदा अ० धाष्म भाल्या गाः ॥ ग्राम दृ० विच्ये ॥ ६ ॥ भे० वे भि० साधु साध्वी गा० ग्रामानुग्रम दृ० चलते अं० वीच पा० पंथिक क्षेत्र ब्री }नेट वह पा० वंशीस ए०एमा व०सहे आ०आयुष्यमान स०साधु ! केंदर्कान तु०तुप ? क० कहांने ए० आपे ?} ंकर कहां गर जाने हो ? जेर जो तर तहां सर सबसे बड़े सर वे भार बोटे बार उत्तरहें अर बड़े ! क्कृ या ( २ ) अद्यागनिणियं दृष्ट्रज्ञमाणे अंतरासे पाडिगहिया उचागच्छेजा तेणं पाडिपहिया एवं बदेजा ''आउसनें। समणा के तुब्भें? कओ वा एहं? कहिं वा गन्छि " जाणे या जो जाणीत वएजा" इस का कितनेक यह अर्थ करते हैं कि जानता हुया में नहीं

भाग ٠<u>٠</u> हि पश्मीमा पश्जीते नुश्मीतस्य उश्में, जाश्मात जीश्मिता जाश्मात् पश्चित्रहोते, जीश्मीहिं रेज हि रिश्वित ॥ अ॥ तेश्वे प्रिश्मात सार्थी याः जाल्यान पश्चित्रहोत् त्वसंत्रहातुमा प्रापानुमान हि भाषा दोष रहना है और जिनमणित सूत्रों में भाषा दोष कदापि नहीं होता है. यदि वहां पर "णा" का } ** 20,00

मण अन्याः एना पडिपहे पानह उत्तारः ....

मणा अवियहं एने। पडिपहे पानह उत्तारः ....

है मणा अवियहं एने। पडिपहे पानह उत्तारः ....

पि वा, पनाणि वा, पुष्ताणि वा, फल्टाणि वा, धीपाणि वा, होरनाण वा, ....

है म नग्ह ग्रावागुग्राम पिचाने मुनि नथा आर्या को कांद्र पूछे कि आयुष्यमान अन्या, तुम ने इस सक्ते में हैं जिल्ला मान्या कांद्र पहें कि आर्य के कि वहं, मृत्र, पान, फुल्ट फुल्ट, बीव, बनपाति, पानी का ममूह आर आर्य के कि वहं, मृत्र, पान, फुल्ट, फुल्ट, के कि केंद्र मान्या के कि वहं, मृत्र, पान, प्रदाण, मन्यान के कि झब्दार्थ∫ (आंग्रेते० वे पा० पंथीक ए० ऐसा य० योजे आ० आयुष्पमान म० माप् ! अ० आपि एः) हैं। अर्थ "हम की" किया जाय नो कोट दोपोत्पचि नहीं आती है. और अस्तर राज्द का पश्चिम अनेक करने अ हिंदी का रूप " पो " होता है. " पे. पो. मन्त्र, अस्द, अस्दे, अस्दे, अस्दे, अस्त्राल, मनाण, मराण, मनाण के कि हिंपा, आना " होते हेन ज्याकरण अष्टमाध्याय ॥ पा० ३ ॥ तुम्ब १९५८ ॥ इस का अर्थ यह हो महत्ता है कि ुर्ं भाग रों ने हम को बान है ऐसा बोटें " अर्थात बोरं परिषद नितन में समय मुनि के निये ऐसा क्रिं ^थे. बाक्य रोर नो अयोग्य कटा जाय नहीं. इस अर्थ में भाषा दोष नटी है और नीर्पार का चवन में याथा ्रीत पट स्टेमें पार देखा. उर पानी महत्त केर केंद्र मुरु मुख्य तर स्थाना पर पत्र पुरु पुरु पत्र पत्र क्षेत्र है हैंद्रे पीर पीत हर हों। उर पानी संर नव्याबादि अर अग्नि संर बचरी सेर देश नेर बेमेरी जार पावत हैंद्रे पुरुष्ठ ंभी नहीं आनी है, पैसे ही अबे भी पोग्य होना है, नत्त्व पंजीत्याम्य ॥

भावाद दार्थ हैं दिनमें ॥ ८ ॥ में वं मिं॰ सापु साध्यी गां॰ ग्रामानुग्राम हूं॰ फिरते अं॰ धीचमें पा॰ पंधित उ॰ ž

<u>~4</u>

हूं प्रामानुग्राम विचरनेवाट साधु साध्यी को कोई ऐसा पूछे कि है आयुष्पवान अमण यहाँ से कोनसा ग्राम या है हैं है कोनसा शरेर आवेगा. तब भी ग्राने को पूर्वोक्त रीत्या भीन रखना ॥ १०॥ और भी मुनि को कोई है पुनियक पूना पूछे कि:—" आयुष्पवान अमण्! यहां भे ग्राम या नगर का कोनसा मार्ग है सो बतावों " रिश्

(१) यह मुत्र जिन कल्पि साधु के लिये हैं ऐसा टीकाकार लिखते हैं:

तो मुनि को मीन रखना ॥ ११ँ॥ (१) मुनि या आयो को ग्रायानुग्राम विदार करते मार्ग में विकास } 🗞

राज्यार्थ के हंट दिवरे ॥ ८॥ संट दे भिरु साप्त साधी गार आमानुग्राम दूर फिरते अर धीचमें पार पंथित उर हैं: शिशे ॥ ८॥ से वे सि॰ सापू साची सा॰ ग्रासानुग्रास हूँ॰ फिरते अं॰ धीचमें पा॰ पंधित उ॰ अं। सं॰ से पा॰ पंधित उ॰ परंते में पा॰ अं। सानु अ॰ अपि प॰ रस्ते में पा॰ हैं रेवा तः अवत का पावत से॰ मेंना सि॰ सिनीय मकार सं॰ मतिश्चित से॰ वे आ॰ करो जा॰ पावत अं रूर्त सिनों ॥ १॥ से॰ वे सि॰ पायु पायु से पायु साम्यों मा॰ ग्रासानुग्राम हूँ॰ फिरते अं॰ धीचमें प॰ पंधित जा॰ अं। साम्यानुग्राम हूँ॰ फिरते अं॰ धीचमें प॰ पंधित जा॰ अं। साम्यानुग्राम हूँ॰ फिरते अं॰ धीचमें प॰ पंधित जा॰ अं। साम्यानुग्राम हूँ॰ फिरते अं॰ धीचमें प॰ पंधित जा॰ अं। साम्यानुग्राम हूँ॰ फिरते अं। प्राप्त अं। साम्यानुग्राम हूँ॰ फिरते अं। पायु साम्यानुग्राम हूँ। पायु त भिवन्ष या ( २ ) गामाणुगामं दूह्ममाणे अतरासे पाडिपहिया उवागच्छेमा

भन्दाधा গ্রাথার मामु आ॰ आगुन्तास से साथुं के की साथ माथुं माठ माथुं माठ मामु ताठ मानु से वाठ माठ में के स्थान से वाठ मानु से के स्थान से का जानु से का माथुं माठ माथुं माथुं माठ माथुं મું મામારામાં વિસ્તાનમાટે માર્ગ માર્જી માં મોદ ખેતા સાથે પત્ર મામારામાં સ્થિત મત્યાં માં મામાં માર્ગ માં માર્ગ માર્ગ માર્ગ માં માર્ગ મારાગ માર્ગ મારા सं विक्रम् म ( २ ) माप्तामृत्तामं ष्ट्रह्मामंगं असममं महिन्नहिमा आउ आउतं-जा ॥ ५० ॥ सं विवयत् या [ २ ] मामाणुमानं ष्ट्रह्माणं क्षेत्रमानं पाडिपहिन ती बसाणा केबीतर एनी सामें था जाय समहाकी था में आइक्बर जाय हुईजो ए था गयों से आदमना तोथ जाब धुटंजना ॥ ११ ॥ से विसन् या [३] ( ) भर ग्रेम भिन्न प्रतिन प्राप्ति के लिये हैं जैना क्षेत्रकार किलों हैं.

4 🎎 अं शिवमें मो॰ बेंस वि॰ विकाल प० रस्तेमें पे॰ देख, जा॰ यावत् चि॰ चीता का वचा वि॰ विकाल प॰ क्र पित्र, या सिर् को प्रांत देश, इन से दरंकर उन्मोंगें जाना नहीं, बूगफर घटना नहीं, पानी में प्रचेश करता! । 🔊 निर्देश बार कीरर का आश्रय या नापती पोच्छना नहीं. किन्तु धेयनाते तथावि चूर्वक प्रांतानुप्राम विचरना. सि० साथ कं॰ शांडे, अ॰ अनुतमुक, जा० यावत् स० समापिसे त० तव सं० साथु सा० प्रामानुग्राम ) म॰ बटा म॰ बहुत ऊटा ड॰ पानी में का∙ शरीर वि॰ प्रक्षेपे णो० नहीं या॰ बाद मा॰ या स० शरण सं व्यावे जो वर्श मन गहन बनमें हुन्दुर्गमें अन्ध्रवस्तरे, जोन नहीं रून्ट्सपर ग्नेत पे॰ दंबकर णो॰ नहीं ते॰ उससे भी॰ हरके ड∙ इन्मार्ग ग॰ जाने, णो॰ नहीं म॰ मार्गसेक्षन्य म संसम्ब णा गहण वा दुमा वा जान समहीए तआ उदयंति कार्य विडसेमा णो वाडं वा, सर्रणं पेहाए पो तेसि भीतो अंतरास आमीसमा उनकरणपद्वियाए अणुपानसन्ता वयाल अंतरासे विहंसिया से जं पुण विहं-उम्मगेणं गच्छेजा णा मगाओ म्-पडिपहे गामाणुगाम श्वलं त स्स् वा, सत्थ वा, जाव चिताचे-। दुरहजा र्॰ चेह जो० नह िड्राममञ्जाह्य कियाङ्गमर्ह्स्य धुरुष्टि महाराम-कहानम ر د د د د

ų į भावार्थ है ॥ १२ ॥ (१) मानु मान्धी को ग्रामानुगाम फिरने दीर्घ पंच दहेंचने का आजोंक और ऐसा मानूम पद देते हैं। है कि इस्तार्थों पहुन संदार एकविन होकर यह हंदनेको आनेवान्देर तो भी उनेम दस्तार्थक दरमार्गमेनजांक या कि दाच्दानं | ब्रिट विचरे. ॥ १२ ॥ मे० वे निट माधु साध्यी गाठ प्रायानुष्राम हुरु क्टिसं अंट वीनमं विट स्नेमं विट | पाराधित में० वे डां० जो वि॰ मांग जा॰ जांग इ॰ इस ख॰ निश्चय वि॰ रस्तेमें य॰ चहुत आ॰ करेरे ।

के उ० उपमत्त्रण केन्त्रिये मं॰ एक्वदा जांगेहें, जां० नहीं ते० उत्तेम भी॰ दरकर उ॰ उन्मान चे० निश्चय ०००० ।

ता॰ यावन मं॰ मार्थायंत न॰ नव मं॰ सामु गा॰ ग्रामानुमाम दृ॰ विचरें. ॥ १३ ॥ में० वे में० मार्थ्य ०००० ।

सम्बंधित मार्थ्या गा॰ प्रामानुमाम दृ॰ फिरमा अं० कीच रस्तेमें आ॰ खुटारं मं० एकवरी गा॰ आये ते० उसकी जीन ।

के जो तेमिं भिन्नो उस्मरंगे चेव जाव समार्थाण नते। संचनमांचन नावाणानामं नत्त्रे जन ान्तु वर्ग को टोरकर अन्य वर्ग में जाना नहीं किन्तु समापि भाव में चन्ने जाना. ॥ १३ ॥ साथु साध्यी % को वर्ग में नेतार पिने और वह कि अरे मानु यह बसू, पात, क्षेत्रन, रनोहरण हमारी पास अवकर हम 🖁 भिक्कृ वा (२) गामागुगामं दृष्ट नमाणं अनराते आमोतगा संपित्रिया राच्छे ना ते णं आमो ॥) २॥ नं (नक्तृ वा (२)पामाणुगामं दृहज्ञमाणे अंतरानं चिहं मित्रा सेजं पुण विहं भिन्ना उम्मया चर्व जाद समाहीएनतीर्मज्यामेद गामाणुगामेह्ह्जेजा ॥ ५३ ॥ स ज्ञांगचा समान कर विहंसि बहुँब आमामगा डबकरणपडियाएं संपिडियागच्छजा णातास ं । यह सूत्र किंत कॉन्य माधु के न्दिये हैं.

हारतार्थे के अ क्षेत्रके मोन कर कि कि विश्वाल पत स्तेमें पेत देख, जार पानत् वित की ना वा पता कि विश्वाल पत 3 ्राणां हमीते खतु । महात पह प्रात्तात्ता । प्राप्त था तित को क्षत हेत हन से श्रवत कमाँग भागा नहीं, कृत्रिय पहना नहीं, पानी में मंदेश करता क्षेत्र । प्राप्तिक श्रवत का आव दा कावके श्रवत्या नहीं, किन्दु पंत्रते क्षतार्थ हवेंक प्राप्तकुष्त विचरण हुन सं∗ साथ क्र∙ बांग्रे. अ॰ अनुत्मुक, जा० यात्रत स० सम्मापिते स॰ सव सं० साउु सा० ग्रामानुग्राम ् भे- आरे बो॰ नि त॰ महन सनमें दूर दुर्गमें अ० मबेश्वरूरे, घो० निर्देश रू॰ द्वारपर दूर चडे बो॰ निर्देश स- ११। १० वृश्य उत्ता उन् पानी में बान शरीर दिन महत्त्वे लोन नहीं बान बाद सान या सन शरण सर्वर्षे वं र दंसदर चो॰ नहीं में ॰ उत्तरे भी॰ हरके उ॰ उत्मार्ग ग॰ आवे, चो॰ महीं म॰ मार्गने अन्य मार्ग ष्टर वियान पडिपहें पेहाए पो तेति भीतों उम्मयोपं गष्टेजा पो समाञ्जो म-अन्त अप्तुसुए महिन महाल्याभि उरवंसि कार्य विउतेचा जो वाडं वा, सरणं वा, सत्थं वा, कं-का संबंधना HILIMITE भंग्यं या ( ५ ) दृह समाणे अनरामें गोणं वियालं पडिपहं पेहाए । णा गहण वा हुमां वा अणुर्धावेसज्ज्ञा णा रुक्खंसि हुरुहेज्जा जाव समाहीए तआ संज्यामव गामाणुगामं दूरजमाणं अंतरांसं विद्तियां से जं पुण विहं-गामाणुगाम दहनना॥ १॥ से-ं जाव चिताचे-महाराक-रानावहार्डर खाला सुल्देवसहायती क्वालामनाहत्त्र

, i भावाध शब्दायं| ·A कदाचित सं० वे झं० जो वि० मार्ग जा० जाण इ० इस खं० सिथ्य वि० रस्तेम व० यहुत आ० ल्हार १००% उ० ज्यार के प्रकर वि० प्रकर के जन्मार्ग वे० निथाय १००% उ० जन्मार्ग वे० निथाय १००% अ००० जा० यात्रा सं० प्रमाधिस त० तव सं० साधु गा० ग्रामानुष्मम दृ० विचर. ॥ १३ ॥ सं० वे भि० साधु ४००० १०० साधु ४००० है। साञ्ची गा० प्रामानुष्मम दृ० फिरता अं० वीच रस्तेम आ० लुटार सं० एकत्रहों ग० आवे ते० उसका कि है।

है पान्त्री गा० प्रामानुष्मम दृ० फिरता अं० वीच रस्तेम आ० लुटार सं० एकत्रहों ग० आवे ते० उसका कि है। हैं। १२ ॥ (१) मात्रु मार्थी को ग्रामतुमान फिरते दीर्घ पंच दहुंघने का आजावे और ऐसा मान्द्रम पड़े हैं। है कि इसमार्गमें बहुन हंदार एकवित् होकर वस हंद्रनेका आनेवाहरें तो भी इनसे दरकरके दन्मागीनजावे या है  $\{ \varphi_{ij}^{(c)} \}$  चान्तु मार्ग को छोडकेर अन्य मार्ग में जाना नहीं किन्तु समाधि भाव में चुळे जाना. ॥ १३ ॥ साधु साध्वी $\{ \varphi_{ij}^{(c)} \}$  के। मार्ग में लंदारं मिळे और कहे कि अरे साधु यह बक्क, पत्र, केंबळ, रजांडरण हमारी पास सबकर हम $\{ \psi_{ij}^{(c)} \}$ {हू० विचरे. ॥ १२ ॥ से॰ वे मि० साथु साथ्वी गा० ग्रामानुग्राम हू॰ फिरोस अं० शीवमें वि० रसेमे मि०{ ामकृष् वा (२)गामागुगामं दृङ्जमाण अंतराते आमोतगा संपिंडिया राच्छेज्ञा ते णं आमो भिक्षा उम्मगं चेव जाव समाहीएततासंजयामेव गामाणुगमिदृहज्जा ॥ १३ ॥ स ॥३२॥ स भिक्तृब वा (२)गामाणुगामं दृइज्जमाणे अंतराते विहं तिया संज पुण विहं जाणन्नाडमानि म्वल् विहंसि बहुव आमोसगा उवकरणपडियाए सर्विडियागच्छेजा णोतीस (१) यह सूत्र जिन कल्पि मापु के लिये हैं.

हाटरार्थ के श्रेणं लुद्रारं ए० ऐसा वः वरं आ० आयुष्यामान स॰ साथु! आ० ला ए० यह व॰ वस्न पा० पाव क०। अ कम्बच पा० रजोहरण दे० देदे नि॰ जीपेसब वै० हमें पी० नहीं दे॰ देवे पि० नीपेसबदे, पो० नहीं कि मा मुक्त मारे या बसारि कुंट लजा रहित करे तो साधु प्राप में या राज्य दन्वार में हुन थात का फेलान हो आजीती, सम्बार, छाचारी, दीनता करके पीछा याचना नहीं. किन्तु पर्म क्रयन पूर्वक याचना. या भूमेन स्वकर खडा सना. कराचिन वे लोको अपना दुष्ट रिसान से उन को अपकान या गार्छीयां देवे पक्वे वं गणानुवाद कर करके जा व्याचे, णो व नहीं अंव हाथ जोडकर जाव याचे, णो व नहीं कव करुणा को दो या नीचे रखो नव मुनि को वे उपकरणा देना नहीं किन्त्र नीचे रखना. उन को चोर उठाते साथु योग्य निः स्तरत्य ऐसा क० करके. अ० अक्षांशकरे जी० योजन् ड॰डपट्रंब करे, य० बह्न पा० पात्र के० हरियं जार याने, पर धर्ममे जार याचे, हुरु मीनस्थपने से सेरु वे आर लूटीरे सरस्वयं कर नहीं। करने रुं वा पायपुंच्छणं वा, आन्छिरेज्ञ वा, जाव परिट्ठवेज्ञ वा, तं णं णो गामसंसारिये णां करुण परियाए जाएजा धाम्मियाए जाएजा तुःसिणीय भावेण दा से णं आमीस मगा एवं बरे ना आउनेना समणा आहर एवं बरथं बा पायं वा कंबळं वा पायं पुंच्छणं संय कर्राणज निकर् अबोसंनि वा, जाव डहंबेति वा, वत्यं वा, पार्यं वा, कंब रेहि जिक्क्यिवाहि नं णा देजा जिक्क्षिवेज्ञा जो वंदिय र जाएजा जोअजस्किहु जाएजा खाना सुंबद्देव सहायमी उनाजायताद्यी क

न्यः HI. 7 ्र देष्ट रिवाल अनुमार मुंस देशन करते हैं, 'हंटने हैं'' इस मकार की चलवल मन से या चरीर से भी हैं। ाय समाहाग नेना सम्योगय सामाशुर्भाम दुइन्डा ॥ १४ ॥ एय खटु तस्म हुन्। इ. को नहीं, केत हैं। किती ग्रहस्थ के पाम जाकर कहें नहीं कि " आयुष्यपान, ग्रह्म! ये क्यारें अपना हैं। प्राप्तारण केश्वित तर रागे के कर्मच्या निव ऐसा कि करके अब आसीस करने हैं. जाव यावत पर्व द्वी है निर्मान है. एर समयनामा भव पन बच बचन जोव नहीं पुब्जान के करके विव विचरे, अब अन्द्रि मोतारिक कु॰ कर जांट नहीं राज राज संव सोमारिक कु॰ करें, जांत्र नहीं प॰ दूसरे की ड॰ पाम 🙏 राज जात्र ने जांत्र ने जां |T|करता नर्दा. क्रिन्तु पैयेना के समाथिएवंक यतनामे प्रामानुष्राम विचरना ॥ १४ ॥ उक्तः प्रकार के साध् $\}^{V}$ ेपानी यो रंगोपय की निर्ण दननार बेंगे ही सहा समता युक्त सायवानी में सदा मर्वेते ऐता श्री बीरवन् सम्बन्ध थाः मजीराण भव तंत्रे जाः याया पर विवेदरानं, तंत्र उसे जांत्र नहीं सार ब्राम संर ाद समार्थण नना भंजयामेव गामाणुगामं दृहंबंजा ॥ १४ ॥ एवं खतु तस्म जाव पिष्टुवेति वा. एनव्यापं मणं वा वयं वा जो पुरश्रो करु विहरेजा अपुरसुए र्ष्ट एनं खत्र्य में आमागमा उचकरणपडियाग सर्थ करणिजं निकट्ट अक्सोसंति चा युजा जो गयनेमारियं युजा जो परं उत्रसंकमित्तु तृया आउसंतो गाहाब

दास्ताये À को बचन, अर अपूर्ण बचन, त॰ जन्म अपूर्व वचन, अर अपूर्ण जन्म भे बचन, तीर भूतकाल * Ά , & w

सन्दाचे| ्री के वार भाषांते भर तंत्र यह जात्र यथा—सन् सन्य मेन एक पर पर पहिन्दी धार भाषा, धीर द्वारी के कि वार्ष के कि धार भाषा के देवी के कि स्थान के कि के कि स्थान के कि स्थान के कि के कि स्थान के कि स्थान के कि के कि स्थान के स्थान के कि स र्याष्ट्रर॰ ये आ० वावस्थान उ• नित्रार कर. ॥ ४ ॥ अ० अथ नि० सामु जा० जाने च॰ चार} हैं। सब्बेन एयाणि चेत्र चर्चारि शासज्ञायाई सामितु या, आसंति या, सासिरसंति हैं। हैं। हैं पार भाषा प्रतिन के यन्ना पूर्वक पोट जोर बापका सर्थ दोष का परिवार करें ॥ ४ ॥ साथु साध्वी को क्षेत्र है। ० ॥ अब र्ष कटना है कि अरो जेतु गतकालके, वर्तधानकालके, और अनामतकालके सर्व सीवेकरोंने हैं इक्त भीत गुजब आधा के चार ही मकार बनांचे हैं, बनांचे हैं, और बनांचेंगे, इन चारों मकार के चेदों में ्रेवाल्ड्रं प॰ वर्तवान काल्पं, प्र० असामत काल्यं अ॰ अर्रता भ० भावन्त स्० मर्व से० व ए० यहरी मां० सुपा, तर शिक्षी सर मन्यस्था, खं० जी पा॰ बर्स पर पर पर विकास के जो अं० गत- ई अतन्यस्था णा॰ तांने १० वर चं० चीक्षी आं० भाषा. ॥ ६ ॥ मं० अब बं० करवाई के जो यं० यरही ई इस्ति अतन्यस्था णा॰ तांने १० वर चं० चीक्षी आं० अहंत भे० भावन्त सं० मंत्र से० वे पं० यरही ई ्यार प्रसार की आपा का बान ऐता चाहिए, भ मस, असरम आपा, संसपुषा, सथा ४ सरमानस्य रहित 🐉 । ।। ५ ॥ उन्न ४ करना ४ कि चने तेन असराज्ये नर्नवाच्याच्ये और अवनानवाच्ये नर्न सर्वित्योंने वामी स्वीयाएं संज्ञाएं सामं सामजा इंग्याइं आवनणाई उवानिकम्म ॥ ४ ॥ अ ह निवस् ण जाणजा चरारि भाता जायाई तंजहा सब मेर्ग पटमं भासजाय र्वाषं मांनं, नर्रंच मधामानं, जं जब सधं जब मांसं "असधमोत्तं"णाम तं चडार्थं सा-सज्ञानं ॥ ५ ॥ ने बेमि डोय अतीना, जेय पद्धणना, जेय अणागता अस्ट्रेना सगर्व

}सद्रोप बचन से बोल्रोवे नक्षे. ॥ १२ ॥ किन्तु आयुष्यपक्षे, चहिन, भगवती, श्राविका, उपापिका, पापिक,}

प भाषा बोंछे ॥ ११ ॥ इस प्रकार किसी की को बोळांत या बोळांचे हुमें नहीं छुनेते मुर्च, गोळी, बगैरह

वा साबिगिति वा उत्रासिएति वा धिम्मए ति वा धम्मविएति वा एतएगारं भासं अ

आमंतिए य अविडमुणमाणी एवं वदेंजा आउजो ति वा, भगिणिति वा, भगवति ति

वा इत्थीमोमणं णेनच्य ॥ १२ ॥ से भिक्षु वा (२) इत्थियं आमेतेमाणे इत्थी आमनेमाणे आमेनिने य अपीडसुणमाणी जो एवं वरेजा:—होलेनि या गोलेनि

٠<del>٩</del>

की इ० ह्वी ग० रीनेस जं० कहना. ॥ १२ ॥ सं० वे भि० साथु साध्वी, इ० स्त्रीका आ० बोलाने आ० है ई बोलाने अ० अनमुने ए० ऐसा व० बोले, आ० आयुष्पवन्ती, भ० बहिन, भ० भाग्यवरी सा० श्राविका, ई

सावगिति या उपानगिति वा धिमण्ति वा धम्मिपयेति वा ण्यप्यगारं भागं अ-सावजं जाव अभृनावधार्नियं अभिकंख भारतज्ञा ॥ ११ ॥ सं भिन्स्व वा (२)

P. II. भाग विभाषत त्रत्य शामिल मात्रा उदर, तो या राषा जबर मात्रा जबर लो प्रभाषा त्यार विशेष हत्यां में बांच्यो ॥ १३ ॥ भाषु सादी भाराय, गर्वन, विषुद, वर्ष खोदेव हिन्दुर होत्यों की ह्यां तंत्रां या व्यां होते, यान्य बनाब होते यान्य कंत्रों, राष्ट्र बन्दीत होते या ्या णभारेये नि या, ग्रन्थेये नि या, विज्ञदेवे नि या, चित्रदेवे नि या, या, विभावत वा रचणीं, चित्रदेवे नि या, चित्रदेवे नि या,



पि था सुइवडेंनि था, साइवडेंनि था, करत्वाणींचे था, कराणिज्ञेंचि या, एपपपारं भा
प सावजं जाव णा भार्तजा ॥ १ ॥ सं भिक्खु था [ २ ] जहा बेगइयाई रूयाई पार्तजा नंजहा बप्पाणि था जाव भवणितृशींच था, तहावि ताई एवं बदेजा

नंजहा आगभकडेंथि था, सावजकडेंचि या, पपपबच्डेंचि था; पासाइपं पासाईपृत्ति वा

प्रतिसर्णायं परिसर्णाण्चि वा अभिरूवं अभिरूवेंचि था पडिल्यं पडिल्योति या एपपप

प पार्ते बात्य दें पेती सावय अप्याचें केंग्री। १ ॥ किन्तु कोट किन्ना आरंभ से कंचे आरंभ में केंग्री था।

प पार्य पंत्रवाच में दें दें से सावय, विष्य सोवय हो से बेलारी करें, अपोग्य मर्गास की से केंग्री। १ ॥ किन्तु कोट किन्ना आरंभ से केंग्री। १ ॥ किन्तु कोट किन्ना आरंभ से करें अपोग्य मर्गास की से सावय परिसर्ण में दें दें से सावय सावय है । -2 ह क्ये पांची ए । हम प्रधानी भ० आपा सार किया छ० घटाता है, क० करवाण कारी है, क० के हिंदी थे। हम प्रधानी भ० आपा सार सारच जा० पांच जान हों सा० बाने. ॥ ३ ॥ ते० डे हिंदी था। व के किया प्रधान के किया प्रधान के किया का के प्रधान के किया का को एक ऐसे व ए के व सार अपा—व के किया का के प्रधान के जान के प्रधान के जान के प्रधान ांगः सारप है, प॰ परित्र से बनाहै. पा॰ ममबकारी को ममबकारी द॰ देखने पीम्प को देखने पीम्प है. पीमनिक को पीमनिक प॰ मनिक्यमें मनिक्य कहे, प॰ इस मकार भा॰ भाषा अ॰ निवेच जा॰ पानत था. सुद्दबडेति था, साहुकडेचि था, करत्त्वाणेचि था, करणिजेचि था, एयप्पमारं भा-



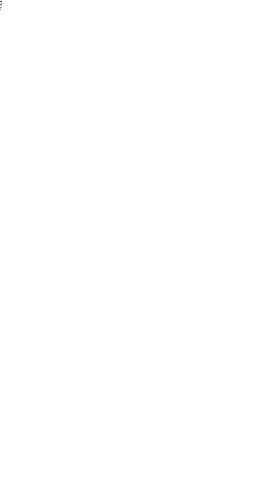
स्ता उ॰ तारातो सांस र० माउको स्वाहं प॰ मानुको प्रति हा । १० ऐती तार भा० भारा २० तिवेष । १ । १० को ॥ १ ॥ १० को ॥ १ ॥ १० को भा॰ सांच । १० मानुक पांच १ को सांच । १० मानुक पांच १ को सांच । १० मानुक पांच १ को सांच । १० मानुक पांच १ । १० मानुक पांच १ । १० मानुक पांच १ । १० मानुक पांच । १० म भावाय हिं गीसे कहता महिर हो गोज कहता. ऐभी निर्देष भाषा बोळता ॥ ६॥ साधु साध्यी को समुद्रम् अ १९६१ त्या मिता हुमा पुराह नहीं, तर्थ, जटबर आहि को देत का पेता नहीं बोळता कि बर पुष्ट बस्तीवाळा अ १९६१ हमें भागे, वसरों, ऐसी पाय की भाषा बहेव स्थाने ॥ ७॥ मुनि कसा आधी को समुद्रम् यस्त्र पदा वः∞िन या. पर्रंभित्या. एयप्पमारं भासं सावकं जाव णो भारेतजा॥७॥ सो भिन्



हैं जोतने बंग्य हैं। । ।। तामु तथा माध्यी को विविध मकार की गायों देख कर काम परे तो ऐता बोल- की हिल जा कि या बेल चुवान है. यह ताम दुव देनेसाकी है. रासपाकी है. या पाएंके छोटा है, बदा है मोला बडाते हैं हैं। को संबंध है, पोला बडाते हैं हैं। को संबंध है, पोला बडाते हैं हैं। को संबंध है, पोला बडाते हैं। को संबंध है, पोला को संबंध है, पोला को संबंध है। को संबंध है, पोला को संबंध है। 200

सामार्थ | हि के में प्राप्त मुनावाह पर्यापित यापित य रूपया महत्त्वा पंहाए क्षे पहेंचा होतहा जा-हे निर्माणित्या है। स्पूर्णित था. महास्वयानि था, प्यापमात्यानि था, विशियमात्यानि वर्णन, नाव पहचा, पार, कपार, हर, गुरी, पाणी आहे थी छार, पानी भी नाठी, हाहम का माथा क्षेत्र सामन, श्रेषा, बाहम, और क्षात्र पानी क्षोत्र कार्य भागा कार्य कर्म माथा क्षेत्र हो। वर्णन वरन पा पान बोने कि पर पूरा बच्ही नाम के हैं, जुने मान माना पान नहीं ॥ १९ ॥ किन्तु क्षेत्र ें पार महा-१० मारी-पार आधन-१० देशा-तार पाइन-३० त्याखन-नार वाम, ४० इस मरहरी है. पार भाषा सार सावय नार पायत योग नहीं भार बांगे, ॥ ३२ ॥ सेर वे विरु सापु साप्ती तर केर केर विरु साथ तर बर्ताच्य पर वर्तवर पर बताय कर बताय कर बताय कर केर केर केर विरु साथ तर कर वाम पर वर्तवर पर बताय कर केर केर केर केर विरु सेर कर वाम तर वर्तवर पर वाम पर वाम पर वामित्र भारत कर केर केर विरु सेर कर वाम कर वाम पर वाम कर वाम पर वाम कर यथेन परन पर एमा बोने कि पर प्रथा करती जान के हैं. जेने मता कांकाजर के को किन्तान के हुन्यान है हैं। ेषः वर्षात्र योग्यः,—वा• साव-३० मछवा-दी० पाट-षं० प्रापोट-वं० इत्त∹ह० मृही-सं∙ पंत्रदीत्राट{ पण्याते नाम मायम जाय जो जांमजा ॥ ११ ॥ में किस्म्यू या ( २ ) सहै-गन्द-कृष्टियः असर्न्यति वास्त्रि-मही-श्रामण—सयण--जाण--उथम्सयजीतमानि धा ए-विद्र तेषमित्र या पन्टिस नेषमित्र या, अप्तर-पाया-उदमपेषि-वीठ-चंत्रोय-पं

शालारे, व-असन करतारे, शा-पायत प॰ गतिरपंदे, ए॰ पेदों भा भाषा अ॰ नियं जा जायनुज्य ० जांडकर के भा भोडों भा भा में हो भि० तापु साली के बहुत स॰ जनस्य हुए ये वन्सल वे ० देखकर व-वेदेही ते ० वृद्धि सं वांच नहीं ए० पेदों ये थे की. ते वा न॰ यथा—प० पकेंद्रे, पा॰ पपाल लागों, के बोहते योप पृक्षि का मानवर्दे, के हुकर कर्म पोष्य प० पेता तर्दकी भा० भाषा साःलायय जा॰ पायत् पो॰ को से की वृद्धि सं वे के वाहते वांचि का पायत् पा॰ को सं वे के व्याप्त के सं वे के वाहते वांचि का पायत् पा॰ को से की वृद्धि सं वे के वाहते वांचि का पायत् पा॰ कामभी य॰ वृद्धि सं व्याप्त के पायत्व जांचि वाहते व



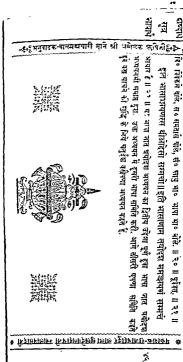
4144 भाषाय ें पर शृत पेरापे, पिर मिपी, वर समरी, बार या गर गमिती, वर ममूती, सर बेर्ड्से, वर हैं-देखें गार्का, ॥ पर ॥ सर बे मिर साथु साथी कर यथा के एकेकके सर सन्द सुर सुने सर सेसे पर दे पोर्स गोर की पर रोसे कर पोर्स, तेर वह नर यथा सुर अरधा तटन हर करणा ्रिसे जी॰ नहीं प० पेसे प॰ पोले, तं० बहु ल० यथा सु० अच्छा शब्द दुः बुराशब्द, प० ऐसे नरहो , ।सा० सावध जा॰ घावत जी० नहीं भा॰ बोले. ॥ १७ ॥ से० वे भि॰ साथु साथ्वी ज० जैसा वे॰ प्रकेत अप्पा ह पा श्वाव अवाज सुनकर एमा नहीं कहे कि यह स्वाव है ऐसी मारच आपा नहीं बोते ॥ १०॥ वर्षतु जान्यका स्वरूप बताने के किये सुन्नान्य को सुन्नान्य को केंद्र स्वराव सान्य को स्वरूप करने केंद्री ) उसके ूर्वा ६ एसी निर्वेष भाषा कोले ॥ १६ ॥ साषु साध्वी अष्टका खबान सुनकर ऐसा नहीं कहे यह सि बष्ट मु भुने त॰ तैसे ए० ऐसे ब॰ को, तं॰ बह ज॰ यथा मु॰ अच्छेशन्दको सु॰ सुशब्द, हु॰ जहा बेगइयाई सदाई सुणेजा तहाबियाई एवं बरेजा तंजहा सुसदं सुसदेति वा <u>इ</u>सदेति या एपप्पमारं सावजं जाव णी भारेम्बा ॥ १७ ॥ से भिक्कू वा (२) जहा वेगइयाई सदाई सुणजा ससराति वा, एयण्पगारं असावचं जाव भासेचा ॥ १६ ॥ मे भिक्खू वा (२) रूटाति या, यहुसंभृताति या, थिराति वा, ऊसदाति वा, तहाबि एयाई जो एवं बदेजा तंजहा सुसदेति वा , गब्भियाति बा, पसुयाति बा, 21.2

괰



-दु-६ भनुबादर-बाल्यव्यवारी हुने वस पानने की छोट के न्टिये चतुर्देश बह्नेपणा अपार है।। २०॥ यह भारा विवेक्त बोल, सर सम्तात बोल, संर लापु भार वीओदेसी सम्मचा॥इति अध्ययन म 441 अध्ययन का अप्ययन नहते हैं: भाषा था० बोले. ॥ २० ॥ पूर्वनत् ॥ २१ ॥ ं भाराणाम तयादश ममञ्ज्ञयण सम्मत्त H નેગોશિક-દીયોકદીદેદ બાબા સેલ્ફેવેનદાયનો પ્યાસ્તિમાર્વ ٩







... रान्द्रान्त हुन राहर का राजनारी रोक हो तेन बोजाय हा विस्तार राजी एन एक बन बारहाय का विस्तार है ें। १०० श्री नामि ए जांबा अन्यवस्थान अन्यवद किंद एन एक्टर बंद कीं है। १० हो ने के हैं।
१०० हो अन्य की अर्थ अर्थ अर्थ के विष्ट के किंदी अन्य के हो जा जाते हो, जा है।
१०० हो अर्थ के विष्ट को कुन और बन्द की जान जाते के हैं। जा है।
१०० हो अर्थ के उद्देश को के अर्थ की किंदी को है।
१०० हो अर्थ के उद्देश को कर्य की किंदी क ि शं सत्त्र वता किने अरतिष्णा के विषे कति हैं किने ते दत्त आलमा ॥ १ ॥ उत्तर अवस्थे क्ट्र मातु है ि १६ र ११ १३ १ १३। सा भराताण रे होते को ऐते दार ८ जे दी रसदा वहीं देवना पुतेसाचा बच्च न िन हा रूप तथा अध्यक्ष मा भड़ ने तहर पूरा एके ॥ गा मानु मानी को दोनोहा से अधिक े राज्य । तत्त वर यहां से अब अधियाल अब अथ वर फिर एवं एनएन सेंद्र सीते. ॥ १॥ सेंद्र जे ८०००१ १ १ विश्वमणात् ॥ १ ॥ एव बहुवे साहाधिमया पूर्व साहिम्मिणि बहुवे र न प्रथम । १० वर्ष संस्थात को अनिमयोग्डा समकार ॥ २ ॥ में निच्छू कार प्राप्त कार विश्व का अधिक स्थापिक स २) - । । ५ ए०। २-५ जोषाञ्चा आह्मियांडेपाए एन माहामियं समुहिम्म रारे या। ११ । संस्थापेरयामझा एम चटहरवदिन्यारं, एएहि बस्पेहि अविज



ाण वा आधाणि या, वायशाणि या, स्वाहण्यास्य वा, साहण्यास्य वा, साहण्यास्य वा, साहण्यास्य वा, ध्राहण्याणि वा, ध्राहण्याणि वा, ध्राहण्याणि वा, द्राहण्याणि वा, व्याप्याणि या, वाणानुयाणि वा, देनसामाणि वा, भारत्याणि वा, भारत्याणि वा, काण्याणि वा, केष्ट्रयाणि वा ४४४ वाह भारत्रणमं । इ.स. न्यां आजिष्णाणि वा, साहिष्णाणि वा, साहिष्णकरत्लाणा-



्रिक्ष के का का का का का का अधिक का अधि े १ र म १६ है। अपनापदा या आसूरण में जहे हुने तथा ऐसी जानका अन्य कोई भी चर्नहा THE STUDY . . I. Televania de la la · ··· (१. १८) । १० ॥ पुत्र इस्य शान कार्ने के किं उत्तरेक दोनों का निरान का · · · 4 मःण्य दा, पोचय वा, खीमियं दा; नृत्ककं वा; तहप्यागरं व न्यं ते. तथा प्रशाने आ- धर्मे प्रान्यान्य यन वय लान प्रान्धांते पर ो निस्तृ दा (२) 'नरस जाणजा चटर्हि पहिनाहि बन्ध एनिचए तत्थ ख-े हिन्दि आ अपन्तान की जल करोबहर अल्लाबर निक्तांत्र नातु जाव ा लाने सने जो पड़िस्मोहेंद्रा ॥ ७ ॥ वृद्धेपाई आयन-२४ ए० गवेरते को मन नहां इन पड़ यन मिश्चय पन मर्रमा पन मति-र्थास्य वन्द्रभान् याचेनन्या जन्या जेन्डाके भेन्द्रियो अभरषांश्रधेत्ताणि वा. अञ्चयमाणि वा. नहष्यमागाणि भरतीक तक तेरा प्रशास्त्रा बक्ष बन्द सक स्वयं जीव ) रोहांसय बस्य जाएमा तजहा ज-

222



दान्दार्थी 🖟 पाहिन्दीर आ॰ ब्ले आ॰ आयुप्पन स॰ मािनी पो॰ नहीं स॰ निश्चर में: मुहे स॰ सन्तताहै ए॰ ऐसा १००० सं॰ मुस्ताबा व॰ वनन प॰ मुनेन सो अ॰ इंग्लंबी स॰ मुदे दा॰ देनेलो इ॰ अपुनाही द॰ देनो से॰ इन्हें से प॰ पता व॰ पोलने को प॰ अन्य द॰ बोले आ॰ आयुप्पन स॰ अमण अ॰ भीछे आने ती॰ तव इन्हें से प॰ पता व॰ सलने को प॰ अन्य द॰ देनों से॰ वे प॰ पहिल्ही आ॰ कहे आ॰ आयुप्पन स॰ 俎 ार्थ के परिनेश आ॰ करे आ॰ आयुप्पन म० भगिनी णो॰ नहीं त॰ निश्च में प्रमुक्त क करनताहै प॰ एसा *

कि भि मुस्क्य व॰ वन प० पुननं को अ० इप्जाहों में ग्रुहें दा० देनेको इ० अपुनाही द० देनो में लें हि पं प॰ एमा व० पानने को प० इपने को अ० इप्जाहों में ग्रुहें दा० देनेको इ० अपुनाही द० देनो में लें हि पं प॰ एमा व० पानने को प० अप्य द० गों आ॰ आयुप्पन स० अपुण्य स० कहें आ॰ आयुप्पन स० हिंच पं प॰ पान कहें आ॰ आयुप्पन स० हिंच पं पला नहें आ॰ अपुण्य स० वान स० पानने को लि हिंच पं पलाने को प० अप्य कि प० अप्य कि स० इपने को लि को प० अप्य कि प० उपने को लि हिंच पं पलाने को प० अप्य कि स० इपने को लि हिंच पं पलाने साथ स० हिंच पं पला स० पलाने को लि हिंच पं पलाने साथ स० हिंच पं पला स० पलाने साथ स० हिंच पं पलाने साथ पानने साथ पानने



रान्तारी है १ अर्थ र दार का व्यावन है। दी पत्रस्थति को वि० द्राकर स॰ सामुक्षी दा॰ देवेंगे ए० अन् रंगा रंगा रंगा सार सांव अनवार जिल अवशास्त्र जा॰ पावत भन्न भगिती माल पत्र ए० यह तुन होन हो है रंगा रामा पावत रंगा द्राव सांव को तिर्माण स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप है है। रंगा रामा रंगा व स्थाप अभ्यास्त आल्यावन चोल नी पन्न प्रत्य करें। तिर्माण कर्मा सि० कर्माण्य स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स (अ )।. आहरेन बन्ध कंदाणि या जाब हरियाणि था, विसेश्चेचा समणरस दा-ग्गामां" ज्यच्यात काचान मोद्या जिसम्म जाव भद्दिण सि द्या मा क्याणि तुमं

I

हि गुण या हिम्मण या, मुन्मण या, मणी या, जान मणी या, प्राचित्र या, ध्रिमण या, अह निम्मणणं पुन्नोगिद्धा जान मणी वा, जान मणीन्द्री या, पाण या, नीए या, ध्रिमण पुन्नोगिद्धा जान जं पुन्नोमन नत्यं अंगोअंतेण पहि- ध्रिमण प्राच्या स्थाता. जं मापु अंद्रा यादिर चार्म वर्ष्य या चिह्न व्याचार्य स्थाता. जं मापु अंद्रा यादिर चार्म वर्ष्य या चिह्न व्याचार्य स्थाता ता प्राच्या के स्थाता स्थात ें थाट ग्रत्य करता. में पापु अंदर बाहिर चारें। तस्फ दिना देखे ग्रहण करेगा तो वह दोषपान अर्थ । रोगा ऐमा केंगन्यांनी का सम्भान है क्यों की इस के किसी विभाग में खेडल, सांकल, चांदी, खुक्की हैं के पः अस्य में चेतां, याण पः सम्ब पि० देने में अडि पाइट ही आब्धनंदे आव आयुम्मन भव य-{ अंनेण परिनेतिस्म्यामिः केवली तृया "आयाणमेर्यः" वस्थेनेण ओवन्देनिया खंडले वा, व्यापेत आन्तेणुना ''आउमी नि या, सङ्गीणं नि या, तुमें चेत्रणं संतिषं वत्यं अंतो-

11/2/10

쉬

2021Z ्रिया के जादा तथा के तथा के कारण करना दार्थी मध्या जो मस्य, अण्डे, जानेंद्र, आदि परित, पारिते प्रतना संया, जी ··· | रेप्रना हेममा है ऐमा विभार पर जोन मोटा पहुत सुमिष द्रव्य से असे घराना नहीं पालवता नहीं ॥ १७ ॥} हैं। भेगों के केंगी में मेरी पर पर्द्ध पति आसंस जार मागग पर भ्राण करें, ॥ एडं ॥ सें वें पिठ साम अस्ति केंद्रिक केंद्रिक भारती जोर अंक्षि जार अंक्षित में केंक्ष पर बार्स पर इति पद इति जोर नहीं घरणहेंगोदा निर्देश मेर्टिक अस् [हि इंद्रिक्स आर पति पति केंद्रिक प्रतिकेत । इन्हें ॥ सेंद्रिक मेंद्रिक साम साहती जोर नहीं जोर निर्देश मेर्टिक ि शिंध, त्या, गुज कार पांतर गर्फ एता, नाप को प्रतिसं योग्य, आवात, सदा के विवे दातारने दिया है। पर प्रथम भरे ॥ १० ॥ सेर में निरू काप माध्यी सेर में और जो पुर धीर यर बस्य जार जाने अर ्राज आहे आर माला कि प्रतिक्षेत्र आने अंट एमें जिल्लामा प्रदेश पाट पास बरने माम राट रें पाणमं अलं, थिरं, भुनं, धार्मणजं, राष्ट्रजंतं क्रमह राष्ट्रध्यमारं चत्यं फासुयं जाव प एका ॥ ५५ ॥ में भिन्नमु या ( २ ) से जं पुण यत्यं जाणेजा अर्षाटं जाव सं-एविनिएण निर्णाणमा भा आत्र पर्यसंज्ञा ॥ १७ ॥ सं भित्रस् दा ( २ ) जो डिमोहिजा ॥ १६ ॥ से किस्सुधा [२] जो जबए में बस्ये निबंहु जो ब-

. घेन्सर्थ 🗘 कर्न नम कि केमा करके जो २ रही वर बहुभोड़ा तीरु शीतोदक विरु अस्त्रित मारु यावत परु घोते. 셤 हैं वर्श्वा विव सामें उन्यंत न के सेही की वांच के वह निव हों। के करके को नहीं कर में साम मानाक ॥ १० ॥ रं वे निव साम सामी अर्थ वांच कर बहु वांच का उप्योदक अविच से उर्ध का नाम सामा का वांच कर बहु वांच का वांच कर वांच का वांच कर वांच का वां कें. स १८ सा संद में कि नायु मार्टी हु॰ खराब के॰ केरे ब॰ बस्त्र चि॰ ऐसा क॰ करके जो > नहीं ब़० ुष्य दुध नामक पुत्रीय इच्य से या शीतोंच्य पानी से घोकर साफ करना नदी ॥ १९ ॥ साधु साध्यी रिम कर पुरास यम्च कं लीन र या ज्ञण्य नक से भी पॉना नहीं ॥ १८ ॥ साथु साथी को बस्च हुर्मीके

यदार्थ <u>ئ</u>ر. ्री पारता अः अन्यतः ता०या त॰ तथा प्रवास्तं अं०अंतरिश रही हुट हु० चगष वन्त्रि हुई दु॰ अस्थिर अ० 🍪 े मुखाने की जरूरत पट ता मजान की मित्ति पर, नदी के तरपर, पहाड़, भिद्या, या मार्चित्र केंबर पर। ्यांच्ये य० बसू आ० तपाने को प० विशेष नपाने को त० तथा मकारका य० बसू कु० भिनिषर, पि० |बन् मे॰ नांळ युक्त आ॰ तपांबे प०विद्यप तपांबे. ॥२०॥ मे०वे भिन्तायु माधी अ॰वांच्छे व० वस् आ॰त-| }चला चल, जा॰ नहीं आ॰ तपाँव जा॰ नहीं, प॰ विशेष तपाँव ॥ २.१ ॥ में० वे मि॰ साबु साध्यी अ॰ पानको पर्श्वियत्वतानेको त॰ तथा प्रकारका व॰वम्र यु॰स्रुणीय, मि॰द्रारम्, उ॰ उत्तरुपर्, का॰ स्नानक् 🛵 रु णा आयावेज वा णा पयावेज वा ॥ २०॥ स मिक्सृ वा (२) अभिक खना बन्धं आयानेत्ता वा, पयानेत्ता वा, तहप्यमारं बत्धं कुळियंसि वा भित्तिसि वा अष्णवेर वा तहप्पगार अंतरिक्सबजाएं हुट्वर्ट, हुन्निक्स्त्तं, अणिक्षेप चलाच-बेत्तए वा, नहप्पमारं वत्थं थृणीस वा, मिहेंदुर्गीस वा, उमुयातंसि वा, कामजलेसि ज्ञ वा ॥ २० ॥ ते भिक्कृ वा (२) अभिकंखेजा वत्थं आयावेत्तए वा, पया-चतुर्वश अध्ययनका प्रयोदेश

रान्दार्थ के पार पारण कर थे-े भा॰ भारण मरे थे ... विषये गा० अन्य ब्राम ओ० सादा बस थारन करने वाला ए० वह त० अ अंतियाय वर परापारी का गा० आचार. ॥ १ ॥ से० में भि० साथ साथ्यी गा॰ मृहस्पका कु० कुल्में (४० दें हिं आरार केलिये प० मोचले प० मोचले ए० ऐसे का साईस वि० साथाय स्पान वि० स्पेरिक स्थाप दें। कि भारार केलिये पि० भोचले प० मोचले ए० ऐसे का काहिस वि० साथाय स्पान वि० स्पेरिक स्थाप दें। हिं पा॰ मामानुसान ए० नियो ४०० अथ पु० भीर ए० ऐसा का कारी ति० वहासिसार बाला मा० वर्ष को दें। है अभीना स्था प० नेतान प० केला पि० आरारीस्था प० किला मा० को का स्थाप प० किला मा० की स्थाप स्थाप विवास साथा मा० वर्ष का स्थाप का नेतान स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप स्थाप का स्थाप स्थाप का स्थाप स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप स् ्रा पार्ट्स स्पार्ट्स सम्ब पाटनता नहीं और ग्रामान्तर ताते अपना यस्य रिपाना नहीं यस बस्त्रपारी हों सामी का अपनार है। '। साथु तथा साथ्दी की सिंसा होने वाते यस हथेदिक अपना नहीं यस बस्त्रपारी हों साथ अपना का साथ स्थापन स्यापन स्थापन स्य वर्षना हुआ वे॰ देखकर ज॰ जेला पि॰ आहारेपणा ण॰ विशेष स॰ सर्व ची॰ बस्त्र मा॰ ग्रहण कर. ॥२॥ भंतेरमु ओमचेडिए. एपं खढु बत्थधारिस्स सामामिषं ॥ १ ॥ ते भिक्तू वा मिं विहारभूमिं या गामाणुगामं दृइजेजा अह पुण एवं जाणेजा तिस्वदेतियं वा यहकुछं पिंडवापपीडेयाए णिक्खमेज वा पविसेज्ञ वा ॥ एवं बहिया वियारभू-ातं वासमाणं वंहाण, जहा विंडेसणाए णवरं सन्वं चीत्रर मापाए॥ २॥ से (२) ग्राहाबद्दं कुलं पिडवायपडियाए ् पविसिउकामे सब्बं चीवर मायाए गाहा



दाब्दार्थ | तु. | पा॰ धारण करे अ॰ विना छिपाचे गा॰ अन्य ग्राम ओ॰ सादा बढ़ा धारन करने वाला ए॰ यह ख़॰ **·**겊 श्रि मेनेमम् ओमचेंडिए. एपं खहु बत्यथारिस सामगिषे ॥ १॥ से निक्तृ वा वि (२) गाहानइ बुरुं विडवायगीडियाए विसिद्धकामे सब्बं धीनर मानाए माहा है है वहकुरं विडवायपीडियाए विसिद्धकामे सब्बं धीनर मानाए माहा है है वहकुरं विडवायपीडियाए विस्तिन्त वा ॥ एवं बहिया विमास् है है वि वहारमूर्गि वा गामाएगामं दूईजेबा अह पुण एवं जाणेजा तिब्बेरिसपं वा मानाएगामं दूईजेबा अह पुण एवं जाणेजा तिब्बेरिसपं वा में मानापाम प्रतिक्रियाए एवर सब्बं चीनर मानाए ॥ २॥ से कि वार्ष प्राप्त का विद्यासमाणं चहाए, जहा विडेसणाए एवर सब्बं चीनर मानाए ॥ २॥ से कि वार्ष प्राप्त का वार्ष प्रतिक्रियाए एवर सब्बं चीनर मानाए ॥ २॥ से कि वार्ष प्राप्त का वार्ष प्रतिक्रियाए वार्ष का वार्ष प्रतिक्रियाल का वार्ष का वार्ष का वार्ष प्रतिक्रियाल का वार्ष प्रतिक्रियाल का वार्ष का वार्य का वार्ष का वार्ष का वार्ष का वार्ष का वार्ष का वार्ष का वार्य का वार्ष का वार्ष का वार्ष का वार्य का वार्ष का वार्ष का वार्ष का वार्य का वार्ष का वार्ष का वार्य का वार्ष का वार्ष का वार्य क ्रे निधय व॰ बरायरी का सा॰ आचार. ॥ १ ॥ से॰ वे भि॰ साधु साध्वी मा॰ मृहस्यस्त कु॰ कुलमें पि॰ ाा∘ ग्रामानुग्राम रू० विचरे अ० अथ पु० फीर ए∙ ऐसा जा॰ जाने ति० बहुविस्तार वाला बा० वर्ष बा० ंबर्पना हुआ पे॰ देखकर ज॰ जैमा पि॰ आहरियणा ण॰ विशेष स॰ सर्व ची॰ बस्त्र या॰ ग्रहण कर. ॥२॥ ) भाहार के लिये णि॰ नीकले प॰ भवेशकरे ए॰ ऐसे ब॰ बाहिर वि॰ स्वाध्याय स्वान वि॰ स्थंडिल स्थान आहार केन्नियं प॰ प्रवेश करने की इच्छा वाला, स॰ सर्व ची॰ वस्त्र आ॰ लेकर मा॰ गृहपतिके घर पिं॰

4



,

HAR ममाम दुवा और पाए पापर । अर्थ माधने को मदा यन्त्रास प्रवृते ॥ ० उस मुवाफोक बतेना ॥८॥ उक्त प्रकार सं बस्ब नि॰ नीचे रस न॰ र्जसा इ॰ ईर्स अध्ययन में णा॰ विसेव ब॰ बस केल्प्रें ॥ ८ ॥ पूर्वपर, ॥९॥ वत्थपाड्याए ्चतुर्दन अध्ययन भी संपूर्ण हुवा ं नामक पंचदरा अध्ययन कहते हैं: = == वत्थसणा 걥 ्र शुरु 2142 . साध्वाको समाचारा सम्मन 41 TE MO संस्कृत संशतभी



॥ २ ॥ भे भिष्स या ( २ ) से च पुण पायं जोणज्ञा, अस्तिपडियाए एमं सा-

हाध्यां है कि बेले जा जो पर महिता है जाता ॥ या सेल वे बिर सायु सहसी सेल वे क्लंक जो पुर के साथ पार आज अने अर हम के विच एक साल भाष्य मन उद्देशकर पार आणी कर जैसा पिंच है है एक हाथ पार अर पार आर अपने के के पार्ची पर पहुँ सल सायु साल प्रायम पर फितकर तक तेने के के से भाग भाग में में मिर साथ साली अर अववीत भिर सायु के लिये पर पहुँ सल अरण पार आसाण है है है । वर बेले क्षा आज आयाण है है है । वर बेले क्षा आज आयाण है है । वर बेले क्षा आज आयाण है है । A CHEST OF THE PLE PHIN BE TANK WIN WAS A



्र सन्दायों के मतन बर्व बर्मबंभन बांके अरु अन्य तरु तथा मकरके मरु बहुमूल्य बंधन बांके अरु अमामुक्त जारु । अर्थ | 05 यावन जोरु नहीं परु णहण करे इरु ये आरु पाप चरु उक्तवकर ॥ ६ ॥ अरु अर्थ पिरु साथु जारु जारे जो जो जो भावार्थ हि ये यो पर मिश्रीसे पार पात्र पर अपार पात्र वे उन्नेयसर ॥ ६ ॥ अरु अप भिर साधु वार जाते हैं है के बे निरु पर मिश्रीसे पार पात्र पर ने बेसे पर वार पर पर मिश्री पर मिश्री है उन्हें से वार पार पात्र ने वार पर पात्र पार मिश्री है पर के हिम पर मिश्री है उन्हें से वार पार मार्थी है उन्हें से वार पार मार्थी है उन्हें से वार पार मार्थी है उन्हें से वार पात्र मार्थी पर मिश्रीस अरु अप अरु अप दीर दिनेपा पर मिश्रीस है भी वार पात्र मार्थी पर मिश्रीस अरु अप अरु अप दीर दिनेपा पर मिश्रीस है भी वार पात्र मार्थी पर मिश्रीस के स्वाप पात्र मार्थी पर मार्थी मार्थी मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी मार्थी मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी मार्थी मार्थी मार्थी पर मार्थी पर मार्थी पर मार्थी मार्थी मार्थी मार्थी पर मार्थी मार् हैं रिवे तो वंत भी ग्रहण करना नहीं. इस तरह पाय के स्थानी जान पहिशाहिजा पटमा पृष्टिमा कुल पात्र मार्थ के किया मार्थ कार्य पार्थ के स्थान के किया मार्थ कार्य मार्थ कार्य के स्थान के किया मार्थ कार्य मार्थ कार्य के मार्थ कार्य के किया मार्थ कार्य के मार्थ कार्य कार्य के मार्थ कार्य क हि चि चीन पर मितिसी पार पार पर पर पर पर पर अध्यक्त ॥ दे॥ अरु अप मिरु सापु जार जाते हि ये चे पर पर मिरु सापु जार जाते कि से के सिरु मार कि मार कि मार पर मोनेसा तर वहां पर निश्चय हु वह पर मुख्या पर मोनेसा _______ कर्नाना मार्थे क्षान मार्थे काम्यान क्षान कर्ने अस्ति । कर् पायं सर्व वा णं जाएना जाव पडिग्गोहना पढमा पडिमा



There's 40,00



में वा गुंभ केरण संशियंश्वेस क्षेत्रण पहिल्लामाण केरणी क्या होता "आयाणांगे" श्रे-में में परिवाहित पाणाणि वा विद्याणि या हिष्याणि या जाय अह तिसमूणे पु-में हो इस्ता करें ए के गुरुष नावा पानी नेपा पान वा गिरुष गान हो तो गाण करना नहीं गिरुणी में सान पाने को नेपाने साथ पुरुष पान हें को तथ पुरित्र में हैं। ता को करा है की में में मान पाने को नेपाने साथ पुरुष पान हैं को तथ पुरित्र में हैं। ता को करा है की मान में में साथ का मान के को करने की मान की की मान की की मान की मा के होता में महाम को पर पादा अर अधाष्ट्रक जार पावत जीर नहीं पर अहम को । १०॥ विर भदा- के पाद जीर को जीर जीर जीर महामा पर अर्थ का जीर को जीर को जीर जीर को जीर के जीर के ्रें या शहर यह पात्र संग्रास होत पर ही में चार्से भात हम को हैन कर उड़ेन " मोर्ट किस होजा भात्र हैं है कि से पर दान पात्र है जेता केस्ट्रशांकी का कथन है. यमें कि कहानित भाव में बीन की हमें बनस्पति है नहत्त्वातं विष्याहं अक्षामुर्वे जाव की परिकाहिजा ॥ ५० ॥ सिया कैंबे परा केला विज्ञाहरा किलिंग्जा में पुट्यावेंच आठीक्जा खाडमंत दिर का बहुकि दिर असणे वा जाव उपक्रेणा उपस्थिता संपाणं संगायणं परिचाहमं एकणजा-

}या ० या ज्ञार यावरा ७० थसाप्तर ७० भयारप्तर मरु पासी स्परित तरु भोरतन मोरत पर पात्र दरु देत∤

े आदि होने इस किसे मानु को खान उपरेश है कि बाहिन ही बाही आनु आने देख कर आहे में प्रदेश है

शब्दाय मबर् -4 अपन्य में के अब बेरो जा ज यावत् ता ज तावत् अव हम अव अज ज ज ज जावे ज ज तैया तरे तो त जा ते हु यसो वर् के कि हम आ आयुम्म में पानी सित सं भी में महित पूर्व पात्र दो हैं होना त नायु को चीव नहीं सुं अच्छा भंव होने से वे पुं व विदेशी आव कहें आव आयुम्म में के सिं के सिं के पुं व विदेशी आव कहें आव आयुम्म में के सिं के सिं के सुं व विदेशी आव कहें आव आयुम्म में के सिं के स यान्दार्थ } श्रा॰ या जाठ यावस उ० वनावर उठ नेगारस्य े ही किया के अपने कर किया की हैं। हम किये मेरे किये दूस नैयार यह बरेना, यदि पुछे पाप देना चारत से ते देना हो। 20.00



श्री भी में वे व व वेदेशा ए॰ पर प॰ मिक्षा में॰ मों पु॰ एहिले ही प॰ पुन औ॰ रागें तुम्म प॰ हेसे ॥११॥ कें॰ में॰ अर्थ सारित प॰ मूर्त भी । आजपार त्रा॰ मेंने एक्ष पणा। दिनेत ते॰ लेकने पणानेते हुने पि प॰ प्रान्त पणा पति प्राप्त पणा। दिनेत ते॰ केंने पणानेते हुने पण पत्त्र पणा पति पणा। पति पणा पति पणा। पति पति पणा। a a a ०० भेत रहने ऐसा में बढ़ता हूं।। २३ ॥ यह वार्षणा नामह पददव अध्ययन दा मनम उदेशा पूर्ण हुता. \ क्ष्रीआते वार्षणम विने निस्त बर्फ के (करना. II ११ II सअंडारि सर्वे आखाषक वर्षकेषणा में कहे मुमत्र जानता रिधेर पात्र यह ही है कि यदि | विकु पृत्र, चरबी आदि से पात्र मराहुत मालून पढ़े तो अधिय इतान में जानत देव कहे दूसरत चहतति ्रवेते यन कर साफ करना. ॥ १२ ॥ यह साधु साध्यी का वाज केने का आजार कहा. इस में सहेन यहता-इति पर्चसणा उझयणस्य पटभोदंसो सम्मतो॥ बबुस्त भिन्नबुषीए वा मामिनाचं जंनस्बद्वेटि म**े**टेट समा प्रएवासि चिकेसि।१३॥ य र पर्माचय २ नओं संजयमंत्र आमज्ज्ञेच वा॥ १२॥ एपं प्यन्तु तस्स भि वा. वमाए वा, भिषाणादि जाव अण्णवरांनि वा नहत्त्वमागांनि थांडेलांनि पडिलेहि کر در اور



भावार्थ ٠<del>4</del> हिं।। १ ॥ साथ साथी गृहस्व के गृह भिक्षार्थ मंथ स्टाधित गृहस्य अपने पात्र में सीतल कल दालकार सुति। ००० को देवें तो गुरस्य का दाय के पात्र में स्वानुता सीत 5 पानी को अन्तामुक्त जानकार प्रस्प कामानहीं, कार्त्र | १९ (यह अधानके क्षेत्र में आतार्थ से ( यह सत्यार को पीठा देवा या क्षेत्र के ता करें तो। करते को तहते परेश करते सि॰ चटाचिन से० वे प० अन्य अ॰ न्हान्यस्य अं० अंदर प० पायम सी० धीतोद्दम है। प० िमागस्य पि० काना द० देवे त० तथा अन्यान्यस प० पात्र प० पात्रम सी० धीतोद्दम हो के पात्रमे अ० अत्यान्य तथा पत्र तथा अत्यान्य प० पात्र प० द्वारे हो हो के पात्रमे अ० अत्यान्य तथा पत्र तथा कर्यान्य प० पत्र परे हो के सीम जाय सि० कटाचिन सेवि० धीतरी उ॰ पात्रण करें से० वे आ० करान्यित प० प्रदण हो कीम जाय सि० कटाचिन सेवि० धीतरी उ॰ पात्री में सा० केत्रीय सि० पात्र सर्वित आ० के प्रदान सि० पात्र सर्वित आ० के प्रदान स्वतित अ० के प्रदान स्वतित पेरेस करते सि॰ बदायित में० वे प॰ अन्य अ॰ न्हानकर अं० अंदर प॰ पात्रमें सी० छीतोड़क खिष्यामेव डर्यगंति साहरेचा सग्रहेग्गह माषाए च णं परित्रेपेना सस्तिणेद्धाए पहान वा अफासुर्य जान पा पडिमगोहजा सेय आहरू पडिमगोहिए सिया से वा (२) गाहावह सीओदग परिभाएता गाहाबद्दकुलं पिंडवायपाडियाए पविसेज वा णीहरु दलएजा तहप्पमार जान समाण सिया से परा अभिहरु अंतो पडिम्महर्गासि णिदखंभेज वा॥ १॥ सं भिवस् पडिग्गहमं परहत्यंस वा पर-

작사회 भाषार्थ हैं के पानी में दावजा या भीजी जारीन पर परवाना ॥ २ ॥ सामु मार्थ्य को भीजा पात्र को पुढ़ना या कि । स्वा पात्र को भी नाव प्रकार के कि पर पात्र को भी नाव महरूर के कि पर पात्र को भी नाव महरूर के कि पात्र के कि प पार्शी में किया गर्क भिरादायाचा पर पात्र पांठ नहीं जार भारत जार अवस्था गांप सर्व सथा है।

पार्शी में किया गर्क भिरादायाचा पर पात्र पांठ नहीं जार महात जार पात्र छिर अका मांप सर्व सथा है।

पार्शी में किया गर्क पान वार्व में भारत स्थाप आर्थ पूर्व जार यात्र पर सथा महित भारत महित भारत महित भारत है।

है भिराद गांप पर पात्र गर्क संभ क्या महित भारत भारत भारत भारत महित भा ेबर पर पार्ट्य मर भीतावाजाकी भुरु भुतिमें जिरु राग्छ ॥ २ ॥ मेरु वे भिरु साथु माध्यी उरु | ्षाती व तिज्ञा में विज्ञासका प॰ पात्र चार नहीं आठ महोत्रे जा॰ यानम प॰ तथाम अठ अभे 🎊 हैगानी मार मुदरनंत पर प्रापंत्र करने की इंडला बाला सब पात्र महित माव ग्रहण घट गा॰ मुहस्थम ुनाषु माध्यी को मुझव के पर जांत पांची सहित जाना जाना पैते ही स्वाध्याय स्थान या स्वेटिळ स्थान} याः पितमाहं जो आमंजज याः जाव प्रयायेज याः अह पुण एवं जाजजा विष्यवैष्ट-ध णं सुनीए जियमेचा॥२॥सं भिवस्युवा [२] उदङ्खं वा; ससणिकं ए में परिस्तांह डिज्जासिंगंहें नहत्त्वमारं परिसाहं तती. संजयामेंब आमजेज बी त्ताय पर्यायम या ॥ ३ ॥ में भिष्यस् या ( २ ) माहाबद्दकुळं पविसिडकाम

ेका थिर स्वास केरिये पर मरेवा जिल्लानिक है एक ऐसे वर्ज वाहिर विल्ह सोन्याप स्थान विल्ह स्थेरिक है हरती के स्वास्त्रपण रूपित के प्रियोग के भावित निवदेश में जल जैसे बील बीन वर्ज बहुँबेजमा में जल बिर्ट । ३ ॥ घराते ॥ ५ ॥ १ ॥ ार स्थार नार रहना लेगा ने कहता है ॥ द ॥ यह पात्रियणा नामक पंत्रदक्ष अध्ययन ्रा । १४ र पार्यो मार्टन रियम्बा ॥४॥ पात्र क्षेत्रेको चाने मार्गिम योश सा स्वरूत वर्षा होत्रे २११ - २११ - ४मा क्षम्य ॥ २॥ यह माष्ट्र साध्यी की पात्र प्रकृष करने की विश्वे स्वरू ा ० ! तो अध्यक्ष-तीनद्वा धारन वाने के खिष अवग्रह-मनिक्का सामक वोहरा ंते रुवेमणाए णवर एत्य पडिमाहना ॥ ५ ॥ एवं खल्ट त-राकारणीए वा मार्गामार्थ जं मन्त्रदेष्ट्रिं सिहेनीहें सम्राजएजाति चिंबति िनारनाभे विहारसाम या गामाणुगाम ्रशम्म दीक्षारमी इति पत्तमणा णामं पंचद्रभः मञ्ज्ञषणं सम्मत्त र्ड्नमा ॥ ४ ॥ तिन्दर्सर अध्ययः

स॰माधुभ ॰ होवृंगा अ॰ गृहम्वाजी, अ॰ प्रतस्यांगी अ॰ पुत्रत्यांगी, अ॰ पट्टात्यांगी, प॰ तृगरेका दियाहुवा को क्षे पे॰ मोग मोगवेन वाला पा॰ पायकर्ष पो॰ नहीं क॰ करंगा स॰ सात्र पान सर्व भं॰ हे एक्य अ॰ अट्चा- के हैं हान का॰ प॰ साम करताहं॥ १॥ मे॰ वे अ॰ भ्रेयकर गा॰ ग्राममं ता॰ याज्य रा॰ राज्यांशी में पे॰ के हिं हान का॰ प॰ साम करताहं॥ १॥ मे॰ वे अ॰ भ्रेयकर गा॰ ग्राममं ता॰ याज्य रा॰ राज्यांशी में पे॰ के नहीं ही स॰ क्वं अ॰ अट्चा पि॰ ग्राहण करते के नहीं ही सम्पेण भित्रतामि, अणगारे, अक्तिचणे, अपुत्ते, अपृत्ते, अपृत्त परवृत्तमीई, पात्रक्रमं गो। कि विद्या करता के निर्मामिति, समुद्राए नव्यं भंगे अल्पाह्यं प्रवक्तमामि, ॥ १॥ से अणुपत्रित्तित्ता कि निर्मामिति, समुद्राए नव्यं भंगे अल्पाह्यं प्रवक्तमामि, पात्र प्रवक्तमामि, अणगारे, अतिहाण वार्ष अदिका पिण्हा के अल्पाह्यं कि सम्प्रक कि प्रवक्तमामि, अप्रतिक्ता करता है कि है प्रव्यं भी वर्ष की प्रवक्त त्यागा कर भिक्षा कि कि स्थाप की प्रवक्त का प्रवक्तमामि, इस क्विं क्षेप्त करता है कि है प्रविध्यं कि स्थाप से नहीं ही हुई बाह भी वर्ष की स्थाप कि स्थाप के स्थाप कि स्याप कि स्थाप {हान का॰ प॰ साम करताहूं ॥ १.॥ मे॰ वे अ॰ प्रवेशकर गा॰ डाग्में जा॰ यावत् रा॰ राजधाती में णे॰ ेनहीं ही स० स्वयं अ० अट्न गि० ग्रहण करे णे० नहीं अ० अन्यकी पास अ० अट्रा गि० ग्रहण कराबे }भो० भोगवेने वाला पा० पायकर्ष णो० नहीं क० करंगा स० साइपान स० सर्व भं० हे पृत्य अ० अट्चा-॥ अवग्रह—प्रतिभारव्यं पोड्स मध्ययनस् ॥

60,2

<mark>र्श्वित से अन्य की पास से जो कुरुछ पिले</mark>गा इस से निर्वाह करता हुना पाएकर्स करूंगा चर्हा.

|करना नहीं, या दूसरे से ग्रहण कराना नहीं, ओर.जो ग्रहण करता होंगे उसे अच्छा जानना नहीं, किंग्हुना| श्रहण नहीं करूंगा ॥ १ ॥ ऐसी मतिदाबांके मुनि को ब्राघ या नगर में जाकर विना दी हुइ बस्तु अहण

वर्ष

दाष्ट्रोक् हें हैं है ने वे कि क्या पुरु थार तर तरां डर आज में पर को जेर जो तर तहां सार समान प्रधी तर से । 필 শু শ हि उर तिमंत्रणा करे । ४ से० वे आठ मुमाफीरखोने में जार पात्रण के के कि क्या तर नहीं हि भागमें पर को ने ने ने नाम करते हैं। हिं भाग में भराषाम दें आ दे का दे का दे हैं। में इस पुर हाम हुम अर असे ने उससे ते अ हिंथा के स्थान में में संभावित ने पराधार्य हैं जिसे ने स्ता पी किसी पर हमें के दिये हैं के से स्कार हा वार्त नर्मणा सार आप ना उन को अपना व्यापा हुवा आक्षर पानी में से निर्मेशन करना पांतु हुसरे का क्रि ने उनमें मं रूपं एं व्यापादृश थीं वागीत पर पाटका से र रंपा संश्तेषाता से अमसे तेट वे मार 💠 बार बरा जो सराजारी समान पर्धी परंदु अर्थभोषी साथ अपने में। उन को साठिक प्राप्ता े भारति व० करे ! ने ब्लो नव्सडो मारु कथानवधी अ० अन्य संगीतिक स० मदावारी उ० आदे ले॰ जो (४) नण ने नहांसम्या सभाइया समणुष्णा उद्यिष्टिन्ना; णो चेत्रणं प्रचिद्यां प्रे उपिक्षियं > उद्यिमिनेजा ॥ १ ॥ से आगतास्तु वा, (४) जाव से वित्रुणं प्रे नन्धामहीन चनामहिर्धानं, जे नत्य साहस्मिया अण्णसिसेह्या समणुका उनामच्छे जा. जे नेन मन्त्रमित्रणं पीट वा, स्टिए या; सेजा संथास्य या; तेण ते साहस्मिण् ज्या पर्या स्थान स्था और ते उत्तर के अथना जाया हुग आहार पानी में से विसंत्रण करना पर्व दुसरे मा ज्या हा अरुण् प्रती भे ने वेत्रक सीक्ष्यर विसंत्रत नहीं, ॥ ४॥ इते वा स्थान मात्र विषे क्षेत्र ्रेमेगी म० महाचारी दर तारे तेरु को केर दक्ते गुरु स्तर्य ए० लाया हुस अरु अस केर उगसे तेरु बे नन्थ साहसिमत्रा संभोडया समणुष्या उचागच्छजा, जे तेण सर्वमेरिपछ असणे वा, ( ४ ) नेण ने साहास्मया संशोहया समणुष्णा उद्यणिसंतज्जा; षो चेत्रणं परवहिषाए 60.0



धान्दीया है। से रें रेश वर कर करें के अवीन पर हैं॰ वर्ष दें १० यह तां तीश्रय ति॰ ऐसा आ० कहें गां॰ नीहें हैं। के कि लिशन संग्र साथ पांश्री से पंतर तमें के पांश्री में प॰ दें हो। हा। ते॰ वे सि॰ साथु सा हिंहिं पी संन्ये जां जो पुर और उंच अवग्रह गां॰ ताने अ॰ समिच पुर एकी संग्धीनांश्र बाली पुर 4 हि अपना गुटा हाथ में भ्य कर या भूषि पर स्थानर कहना कि "यह तुम्हारी यस्तु, यह तुम्हारी वस्तु," ें पात मात्र को गुरूम के राज्य में राज्य नहीं ॥ ६॥ जो महान मनिष या भीनी हुर पुत्रीवाला होने पिता जीत अधारणत होने तो बात की जाता रहने के किने प्रत्य बहनता वहीं ॥ ७ ॥ को भनतन समेत्र तर ेपर नवनया प्रधार के अव अनिष्ठ स्थान हु॰ खराब बधा आ० याह्नन् षो॰ नहीं ७० अबद्रह ७० अहणकरे (प्रस्पकेर ।। ७ ॥ संट वे भि साथुमाधी मे॰ वे बं॰ को पु॰ और उ॰ अवग्रह जा॰ जाने धु॰ स्तेभ-्षर्रकी जा यात्रन मंत्र जारंत्र गुक्त त्रव तथा प्रकार का डव अवग्रह चो० नहीं डव ग्रहण कीरे प∙ विकेष ए हरेन कर भूमीए वा उनेना इस बहु र नि आल्डाएजा पूरी चेत्रण सर्प पा-र जाणजा अणनर्गत्याल पुढवील समाणिद्धाल पुढवील जाव संताणातु तेहरेषुगारं टम्मह णो टीमण्हें जवा विषिक्षेज बा॥ ७ ॥ से भिक्कृ वा (२) से जं पुण डम्महि णिणा पर्रिणानि रशापिणेजा॥६॥ में भिष्मतृ वा (२) से जं पुण उमा-80,50

Ę S. सन्सर्थ भावाद {प०विद्याप प्रहण करें, ॥८॥ मे० वे भि०सापु साध्या से० ये ज्ञंट जो पु॰ और ड० अन्मह जा० जाने { }हुवा होवे उस की आज़ा ग्रहण करना नहीं ॥९॥ जो मकान गढ़ या स्तंभ बंगरह पर डांचा थंबा हुवा होंने अथना ऐना कोट दूनना स्थान होने तो ग्ररण करना नहीं ॥ ५० ॥ जिस डबाश्रय में मृहस्त, अधि,}

ें भार पर पर्यानुपातान्त्रम में एरेंग पर जानकर तर तथा महाएक वर ज्यायय में सर तरस्य सहित। के कि प्रापता परान्त्र सहित के जा प्रकार को कि अनुम कर कर कर कर राज्य परान्त्र सार्व्य से कि प्रकार को प्रकार के कि प्रकार को प्रकार को प्रकार के कि प्रकार को प्रकार के कि प्रकार के कि प्रकार को प्रकार के कि प्रकार के प् š

भावाद सन्धर 缩 थ | यावन के नीक्स्सी अे परस्पर अंद आकृति करें तुंद तैसेंदी ते देखादि मिंद सुगींदे ह्यादि सेंदि | १० विशेष कर नीक्स्सी अेद परस्पर अंदि आकृति केस संद हैंया अध्ययन में आदअलावाक पद विशेष उट अन्धि हैं। ही विशेष कर विशेष कर विशेष कर कर हैं। हैं। विशेष की वेद विशेष की वेद की विशेष कर कर हैं। हैं। विशेष की वेद की विशेष कर की विशेष के लिए की विशेष कर की विशेष के लिए की विशेष के लिए की विशेष के लिए की विशेष के लिए की वि ुर्ल रें अनुसूच्या न होंबे नो उस की आज्ञा ग्रहण करना नहीं ॥ १८ ॥ यह साधु साध्यी के आचार की रें की होतृतिना है कि उनोंने सर्व स्थान सावधान रहना ॥ १५ ॥ यह अवग्रह मिनसा नावक पोटदा अध्ययन वार् की विदेष में उपाश्रय की आज्ञा लेता ॥ १३ ॥ जिस मज्ञान में रियादि के विरुष निर्धो क्षेत्र जेतर पर्यक्ष्यान जीति । अस्ति स्वान में रियादि के विरुष निर्धो क्षेत्र जेतर पर्यक्ष्यान जीति । अस्ति स्वान में स्वान निर्माण ने केने के नाम निर्माण ने किस महाना है। ∤प्रथम उदेशा पूर्ण हुना. आंग रहने का मकान की पर्सदरी तथा उन की द्यान मीनेश फरेंते हैं. हेनेळाडि व्यानि डोये, स्नान करेंसे डोये, नम्र कथा करते होये, बौस्ट सब टॉट्याय्यय' में केंद्र मुक्त जानना नि वा तहेव नेन्व्यदि मिणाणादि सीओदगिवयडादि णिगादि य जहां सेजाए णा उमाहं उतिश्हें वा ॥ १४ ॥ एयं खहु तस्त मिक्खुरम भिक्खुणीए वा नामाध्यमं ॥ १५ ॥ इति उम्महवडिमा इत्रयणस्त पढमेहिता सम्मद्याः उगाहं जाणंज्ञा आङ्ण्यानंत्रेक्खं णा पण्यरस जाव चिताए तहत्वनार डवरसए आलाबमा णवर उम्मह्यचयता ॥ १३ ॥ संभिवस्थ वा (२) सं जं पुण

.

놸 심사 <u>,4</u> की उ० अनुज्ञा जा० यावत सा० समानधर्षी ता० तावत ७० आज्ञा ७० ग्रहण करेंगे माल्किम प० अभिकारी ते॰ उनकी ड∙ आज्ञा अ० हेक्सर का० इच्छतेहो स० निधय आ० आयुष्पान ्डसके प० बाद वि० विदार करेंगे॥ १ ॥ से० वे कि० क्या पु∙ फीर त० तहां ड० आज्ञामें प० करें ? अ० निनना काल अ० निनना स्थान व० रहेंगे जा० यावत् आ० आगुष्पम् छा० यावत् आ० आगुष्पम सै॰ ने आ॰ मुसाक्तिमाना में (४) अ० विवाद कर ख० असग्रह ना॰ याचे खे० जो त० तही ई० अ शानिज म० आंक्कारी ते॰ उनकी ख॰ आज्ञा अ० तेक्तर का० इच्छतही ख० निश्च आ॰ आञ्चचान अ ४० जिनना काल अ॰ जितना स्थान व० दिंगे जा० यावत आ० आञ्चचन छ। यावत आ० आञ्चचन अ ते उ० अञ्जा जा० पावत सा० समान्यभी ता॰ तावत ख० आज्ञा ख० ग्रहण करेंगे ते० जो से आगंनोरेसु था ( ४ ) अणुवीइ उमाह ं जाएजा जे तत्थ ईसरे समाहिद्वाए

भावार्थ <u> सन्दाथ</u> 4 ्री जो नहीं सुर मोए हुने की प॰ नगींवे जो नहीं ते॰ उनकी कि किनिदेषि अ॰ नहीं सुराता कि पु॰ प्रत्यक्षीक क॰ करें. ॥ २ ॥ से० वे भि॰ साधु साध्वी अ० वांच्छे अ॰ आन्नका वनमें ड॰ जाने ्रेगा नगाना नहीं घेमें ही उस े किन्तुरूट लाये करना नहीं ॥ २ ॥ सामु साध्ये आझ के वन में विश्राम् क्ष्रु रिजना चांद्र तो उस के मालिक की या उस के अधिकारी की आज्ञा रुकर रहना ॥ ३ ॥ पूर्वाक्त रीत्या के ते नन्य मगणाण वा, माहणाण वा; दंडए वा, छत्तए वा, जात चम्मछंदणए वा, तं क्षेत्र को अन्ति होती वाहि पणिजा; बहियाओं वा णो अंतो पर्वसेजा, णो सुत्ते वा णं क्ष्र पिट्डबोहंजाः णो नेर्मि किंग्विति अप्पतियं पिट्डणीयं करेजा ॥ २ ॥ र्वे ने भिन्न्य वा (२) अभिकंखेजा अंबवणं डवागिन्छित्तए जे तस्य ईसरे जे त स्थ्र के सम्मित्द्राण ने उम्मेहं अणुजाणावेजा "कामं खलु जाव विहरिस्सामां" ॥ ३ ॥ र्वे के विदर्भ क ्रेका॰ योष्ट्रने हो मर निधय जा॰ पायत वि॰ विचेरेंगे ॥ ३ ॥ से॰ वे कि क्या पुरुऔर त० तहां ड॰ हेकां के० जो त० ततां टे॰ ईप्तर जे∙ जो त० तहां स० अधिकारी ते० उनका उ० अवग्रह अ० जनोवे हैन जो तक नहीं सक साधुका साथ झासण का दंव दण्ड, खक छत्र जाक यावत, चक चर्म छेदनक तंक हैं। ति के किस के अंदर पक स्टेमोबे और िचो जां० नहीं अं० अन्तमे बा० वाहिर जी० छेत्रांव व० वाहिर से जो० नहीं अं० अंदर प० छेत्रांवे

रोप-- "अपमार पट से अ० अथ पिठ साधु इ० बांच्छे अं० आम भी० खांनेको से० वे क्लं॰ मो पुठ खांर अस् इ० भः भाग ताः भाग स॰ अपेट मित्र जाज्यावत स॰ जाने सिंहत ता ताम माना सा अं० आम अ० अ- क्षेत्र स्थापन जां० नहीं प० ग्राप्य करें ॥ ४ ॥ से० में पिठ साधु सारकी अं० आम जां० क्षेत्र करा प्रतान पान पान माने प० निषक नहीं दिता अ॰ दुवहें नहीं किये अ० अ- क्षेत्र प्रतान प्रतान का पान पान पान सिंहत प्रतान कर प्रतान 

द्ध ্রি প্রথম আন্দ্র লাত্র্যান্ত গত আন্তর্মান্ত করি মাত আন্তর্মান্ত ক্রান্তমান্ত্রির অত অমনান্ত্রম জুড় প্রত্যামা আন্দ্র লাত্র্যান্ত প্রত্যান্ত্রমান্ত্রমান্তর্মান্তর্মান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত नाषु नाष्ट्री को आपा आप्त, आप्त की मुडली, आप्त की छात्न, आघ्न के दुकहै, आघ्न का रस लाने की क्ष्मि हुन्छा होवे और वे नो अक्टे पावत् नाले सिंदीत सरोप होवे तो उन्हें पहण करना नहीं ॥ ७ ॥ आघ्न ब्रहण करे. ॥ ६ ॥ से० वे भि॰ साभु साध्वी अ॰ वन्त्रि अं० आधा आच्च अं० आद्यकी गुउळी, अं० आप्रकी छाळ, अं॰आचका स्त अं॰आचके दुकडे भो॰खानेको पा॰षीनेकोसे॰वे ज्ञं॰जो पु॰आंर जा॰जाने र्रेॐ बात्यावत जान्निंध पन्त्रहणकरेत ॥ आ सन्वे भिन्ताष्ट्र साध्यी सन्वे ज्वंन्नो पुन्थीर जान्नाने अंन्थाया

K.6.20

भूति <u>,4</u> िक नार पानत पान नहा पर भरण कर. ॥ द ॥ स० व भिर सामु साक्ष्मी से० वे ख्वं ० जी ग्रुट और खा० } कि०, जोने भे० आझका दुकडा भरू अधद रहिस जा∙ यात्रत् सं० जान्त्र ति० छेटाख्ना वो∙ दुकेदाकेये हुवे सा० क-बाच्यबचारीमुर्निश्री अमेलिक ऋषित्री हैं बाना ॥ । साथु साथी को हथू के यम में दूराने की हच्छा होते तो उस के साथित होते सा उस सुरा पुत्र अधिकारी भी आद्वा केंद्रक के ॥ १० ॥ वहां यह साथू की हच्छा होते तो उस के साथिक की या उस के प्रितिकारी भी आद्वा केंद्रक को ॥ १० ॥ वहां यह साथू की हथू ताने तीने की हच्छा होते से जो रहा में किसीयों, जोने पार्टिक होते, बाराब करा हुता ने केंद्र साथू की हथू ताने तीने की हच्छा होते से जो रहा Š



भाषार्थ । मृ हादरारें हैं अस्त गिन्धाल करेंगा अ०अग्य भिन्तापु की ज॰आहा ज॰ महम करने पर ज॰ छंड़ेगा दो॰ दिनीया के दिने पर भाग माने का अपर त॰ हतीया प॰ मतिहा ज॰ मित्र भि॰ सापु को ए॰ ऐसा भ॰ में दिने पर जे से अपर ति॰ सापु को ए॰ ऐसा भ॰ में दिने सापु को ए॰ ऐसा भ॰ में दिने सापु को ए॰ ऐसा भ॰ में दिने सापु को ए॰ ऐसा भ॰ में प्रतिका पर है कि मुलाकित्वाना स्थाप त्रैला भिन्ने मैला है जमाहिए उनाविष्टरस्तानि च-र्णान्सी वन्सेक्षरता तन्त्रतीया पन्मतिहा (४) अरु अव अन्तर्भाष चनुर्भी पन्मतिहा जन्म प्रिम पिन्सापुर्को ए० ऐसा भन्देरिय अन्य भन्य भिन्सपुर्कोलेचे वन्भाहा जोत् ुनी ड॰ प्रश्ण कईना अ० अन्य की ड० अवब्रह ड० प्रश्ण करने पर ड॰ लेडोना च० चतुर्वी प० प्रति∗े उत्था पडिमा जस्स णं भिक्षुसम एवं भवति अहं च खटु अक्वेसि भिक्कूवं अद्याप उपाहं जो उत्तिष्विस्सामि अष्वेसिं च उपाहें उपाहिए उवाब्टिस्सामि च-मि अ^{क्}र्णांस च उग्गहिए उगाहे जो उवस्लिस्सामि तद्या पटिसा ॥ अहावरा च उग्गहिए उग्गहे उविल्डस्सामि दोचा पीडेमा ॥ अहावरा नचा पडिमा जस्स णं भिन्षुस्स एव भवति अहं च खलु अर्णोत भिन्न्षुणं अट्टाए उगाहं गिष्हिस्सा



राज्यार्थ के अवस्य मिन्नार्थ करेता अन्यम् भिन्नापु की बन्धात बन्धात बन्धात पर वन वेदेता होने दिवीया के विशेष कार्या मिन्नार्थ के अपस्य का वेदीया पन मिन्नार्थ के अपस्य के अपस्य के विशेष का अपस्य के किया का अपस्य के अपस



쾰, न्दार्थ 🙏 चित्र भवभग तन्त्रपत्ती ने बंद नि. तात्र तान्त्री भेज जैता नहीं नेतारी ड० अवबूट जाव्याचे ते वह जुव बेब्द पत्ति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के जिल्ला करा तुव डिम्की हार मार्तित संव दें तुव डेनकी अव

'#

의 의 र्थंऽ{रिकता अवग्रह मा॰ स्वर्थी का अवग्रह ॥ १.८ ॥ पूर्ववत्र ॥ १.९ ॥ }ए॰ गुना अ॰ यहा इ॰ यहां ख॰ निध्य थे॰ स्थाविर भ॰ भगवानने पं॰ पांच मकार के ड॰ अवग्रह प॰ { {वर्ती का अवग्रह, गायापति का अवग्रह, मामारिक का अवग्रह, साधाँमकका ॥१.८॥ डक्त प्रकार से 'अनुज्ञ। प्रस्ते में वह तर यथाः-दे रेवेन्द्रमा अश्रह रा० राजाका अश्रह गा० मृहस्य का अश्रह सार सागा रेके को पटें रहने के न्यि स्थान की निधि बताने हुने स्थाने नाम सप्तरत अध्ययन कहते हैं. पोरदा अध्ययन का दितीय उद्गा पूर्ण हुना. और अनग्रह मितामा रोडन अध्ययन भी संपूर्ण हुना. अन साधु }डुनोंने ऐता क्षथन किया था. भगवन्तने पांच प्रकार का अवग्रह कहा हुवा हैः—देवेन्ट का अवग्रह, दक्ष उपाह पश्चिमा नामं सोलम मझ्यपं सम्मत्तं ॥ ( प्रथमा चृत्न समाप्ता ) ति तिबेगि ॥ १९ ॥ इति उगाह पहिमाड्सपणरस बीओदेसा सम्मत्तां ॥ इति द्ध तरत भिक्क्ष्स भिक्क्षणीए वा मामिगायं जं सब्बंट्टीहं सहिएहिं सयाजएजा यागाह, गाहाबहुउमाह, सामाग्यिडमाह, साहामियडमाह ॥ १८ ॥ एवं ख-क्सापं इह खद्ध घंगीहें भगवंनीहें पंचित्ते डग्गोहें पण्णतेः—तंजहा देविदेशगहें, रा

यन्सप भ्य क्षुं ग्रहण बन्ने की विधि में मापु माध्यी को सद्देव बहना पूर्वक मचतना ॥ १८ ॥ यह अवग्रह-मोतमा ्री भिक्षा गर्व कर जन्म जन्म । कोइंक्तिकता अनुग्रह सारू स्वर्थी। का अनुग्रह ॥ १,८ ॥ पूर्वज्ञत ॥ १,९ ॥ े | गोरण अञ्चयन का द्वितीय उदेशा पूर्ण हुना. और अवग्रह मिलिंगा भोडश अध्ययन भी संपूर्ण हुना. अन साधु को पर रहने के न्यिं स्थान की विभि बतांत हुने स्थान नाम सप्तरूच अध्ययन कहते हैं. ्वर्ती का अवग्रद्ध, गाथापति का अवग्रद्ध, मागारिक का अवग्रद्ध, साथानका ॥१८॥ डक्त प्रकार सं अनुग्रा ∫डनोंने ऐता कथन किया था. भगवन्तने पांच मकार का अवग्रह कम हुरा हैः—देवेन्ट का अवग्रह, चक ्रेप∘ एसा भेट कहा इट यहां खट निधय थेट स्थिय भेट भगवानने पंट पांच मकार के डट अनम्रह पट्टे }प्रकृष नं० वह त० यथाः—रं० देवेन्द्रका अवग्रह रा० राजाका अवग्रह गा० ग्रहस्य का अवग्रह सा० मागा उगाह परिमा नामं मीटम मझ्यणं सम्मर्च ॥ ( प्रथमा चूटा समाता ) **हु तस्त भिन्नवृग्त भिववुणीए वा सामिगायं जं सब्बंट्टो**ई सहिएईं स्याजएजा सि चिवेमि ॥ १९ ॥ दृति उमाह परिमान्स्यणस्स वीओदेसा सम्मत्ता ॥ इति योगोरं, गाहाबद्ध उमाहं, सागारियडमोहं, साहामियडमोहं ॥ १८ ॥ एवं ख-क्रवायं इह वक्तु धंगीहं भगवंनीहं पंचिवहे डग्गोहं पण्णते:—तंजहा देविदेशगहे, रा 1144

600

3 ेप्सच्यान छोरकर अन्यव जाते जो बर स्थान जीव जंग रहित होंबे तो बर स्वी याप आ॰ आने स॰ अन्द्र सहित नार सर्व किया कैप्या अप्ययनमें कर पुत्रव जानता॥२॥ जो बरां दो दो, तीन तीन, चार चार, पांच पांच ४० अन्त्रे गाँत २४० माण राहित जा० यानत य० एकेट भे भारतना ६ मि स्वाध्याय को गः जाने क मणाए से जं पूर्ण जिसीहियं जांगज्ञा अप्दंडं न्तित्वाय स्थान अ•अनुष्यंत्र स्ताः , निर्पाधिका नामक मष्टादश मध्ययनम्॥ भन्य स्थान प स्वाच्या षिसीहियं गमपाए 45441 ार त• तथा सं <u>।</u> पृष जानकर प्रदेश करे. इस ÷ नमान्नम-राजानहार्डेर छाछा सैबर्डन सहात्रम् उत्राज्यात्रसाहरू। 2

राज्याप ,A स्थान में बेटने की विधि वसानेवाला नियीधिका नायक अष्टाद्वा अध्ययन समाप्त हुवा. आगे स्वेतिल जाने की विधि बतानेवाला टबार पासवण सर्वाक्वय नामक पर्वानविश अध्ययन करते हैं. हप्पनारं णिसीहियं फासुयं एसणिजं लाभेसते बेतिरसामि एवं सेजागमेणं णेपव्यं जाव उदपपसूर्याए सि ॥ २ ॥ जे तत्थ दुवमा वा, तिवमा वा, चउवमा वा, वंचत्रमा वा, अभिसंघारेइ जिसीहियं गमणाए; ते जो अण्णमण्णस्स कायं आर्तिः एमं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामिनापं जं सब्बद्वेहि सहिए समिए गेज वा, विलिंगेज वा, चुंबेज वा, दंतीहैं वा, णहेहिं वा, अन्छिदेज वा ॥ ३ ॥ स्याजएना संयमिणं मण्णेनासि तिवेमि ॥ ४ ॥ इति णिसीहिया निष्मां मान अधिद्र अन्तिन

ণ্ম ेंसे॰ वे उत्ते॰ जो पु॰ और थे॰ स्थेडिल जा॰ जाने स॰ अण्डे सिंटेत स॰ माणी मीडित जा॰ यावत् स॰ ्रावं ॥ २ ॥ संः वं भिश्मायु मार्थी मेश्वे जंश्योपुरुऔर थरु स्वेदिल जाश्याने अश्याणी रहित अश मर्कट मं॰ लाले न॰ नया मकार की थं॰ स्थंदिल में जो॰ नहीं उ॰ वदी नीत पा॰ लघुनीत को॰ पोसि-भाजन अ॰ नहींने न॰ नद प॰ विक्षेत्रे सा॰ मयान धर्मीका जा॰ घाचे. ॥ १ ॥ से॰ वे भि॰ साधु साध्वी मे॰ वे भि॰ साथु साथ्वी उ॰ वहीनीत पा॰ लघुनीत क्रिं**० किया**से उ० में भिक्कृया (२ स में पुण थंडिले जांगजा णस्म असनीए डत्टीसे जो उच्चान्पासद्गजं उचार प्रश्रवणं नाम एकोनविंश मध्ययनम् ॥ तओ पच्छा साहस्मियं जाएजा॥ १ ॥ से भिक्सू वा (२) उचारपासवणांकेरियाए मञंहं, संपाणं जाव ा ॥ २ ॥ संभिक्तृ उद्याहिजमाण सबस्स पायपुंच्छ-मधंडासताणय बाषाहोतं स॰ स्वयं का पा॰

* महायक्त (मिन्हारुक लाला) सुरहर्वसहायनी ब्वालामसाइनी

ुर्धन का भा पुनर पाउ पान पान स्वार अपने, जाल न रॉव बर्स करनीत कीनीत करना ॥३॥ राज्य न होंबे तो दूसरे साथुं की पास से याचकर उस में करना ॥-१ ॥ जो स्थान अवहे कीहे जाले युक्तः होंबें ं लघुनीत की षाथा होंबे तो अपना पात्र में करना पदि अपनी

सान्त्रा का बरोनीत

पात पान

भावार्थ

्राउटांस में पूर्ण से के पूर्ण के स्थान के स्थान के स्थान के पूर्ण के स्थान के पूर्ण के स्थान के पूर्ण के स्थान के स्था शस्त्रव र पर एक मार साध्यी को मर जरेशकर अरु इमकेलिये वर् बहुत सार साध्यी को सर जरेशकर अरु हैं है इसकेलिये वर्ष यहत सर अरु मार्क किया मार आहाण, पर मिन मिनकर सर जरेशकर पार माणी जार पायत हैं कि उर प्रावकर पर बनात तर तथा मकार का थेरु स्थेटिस पुर पुरुषान्तर क्रुत जार यायत वर वाहिर हैं हैं की पुर पुक्त ताट लाधु को स॰ उदेशकर अ० इस के लिये व० बहुत ता॰ साधु त० उदेशकर अ० इसकेलि- ००० नीत बोर करें ॥ ३ ॥ सेर वे पिर साधु साध्यी सेर वे ज्ञंद जो यं स्पेडिल जार जाने अर इसकेलिये। 🎪 थित राहित जा॰ यावत् म॰ मर्कट सं॰ लाके त॰ तथा प्रकार का थं॰ स्थंदिल में ड॰ वहीनीत पा॰ लघु॰। भाग के साम के साम के निर्माण अस्ति के साम क े निकाया भ्रम्भन ज जा सम्बद्धान्य सम्बद्धाः

0 12

শ্বাথ धन्दार्थ <u>برع</u> पुरर्गान मृत और उपभाग में िया हुवा होते तो वहां लघुनीत बढ़ीनीत करना ॥ ६ ॥ जो स्पंडिल स्थान है है कि तामु साध्यों के लिये कराया होये जागा किया होये, तुपराया होये ही कि तामु कराया होये, कि के प्रयोग होये अपने के अपने अपने अपने के अपने के अ }णी॰ निकाला अ॰ अन्य त० तभा प्रकारका धं० रंधीहरूम ड॰ वहीतीत पा० लघुनीत बा॰ केरे ॥ ६ ॥} }कारता न¢ता धात्रिक्स पकान में सं हुदस्य, कृतस्य के पुत्र, कंद्र, मुळ, ५री, थान्य, चॅगेरह अंदरसे चादिर ऌांच } वा, महं वा, समर्थविनं वा, अण्णवरंति तद्यपगारंति थंडिछंति णो उद्मारपातवणं योगिंग्जा॥ ७॥ से भिक्तव वा (२) से जं पुण थेडिलं जांगजा इह खलु

27.72 भावांते हैं पर ताम हो ॥ ० ॥ में निक्त्व वा (२) में जो पुण थीडिटी जो उचारवास वर्ण की हैं। पर ताम इन भार पर ताम प (स्वाहण विष्यु को (२) में जो पुण थीडिट जाणजा इह खहु की की तो ताम को में पर पर ताम प (स्वाहण विष्यु को वर्ण कर्मा हो का प्रताहण कर्मा हो की ताम कर्मा हो के प्रवाहण कर्मा हो की स्वाहण कर्मा की सुर्वाहण कर्मा हो की स्वाहण कर्मा हो की स्वाहण कर्मा हो की ताम कर्मा के की ताम कर्मा कर्मा के ताम कर्मा कर्म कर्मा करिया कर्मा करिया कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करिया कर्मा कर्मा करिया कर्मा क ू मेर में किर साथ साक्षी केर ने तंद तो पुरु क्षीर तार त्रोंत मेर स्मेटिट बारु जाने अरु इस केरिटों के केर कर किया कार क्याया पार त्रथा दिया. छरु छेटाया, घरु मुश्रामा, छिट टिया, मरु भाफ किया सर्ह और ण ानकाला भः भन्य न० तमा पद्माग्या थ० स्थाइत्यम उ० वर्डातीत पा० लबुसीत बेा० करे ॥ ६ ॥{ को ॥ ०॥ मे- से निक माथु मार्थी सेक से जीठ जो पुरु और मेंक स्पेडिस जाट जाते हुँक यहां सुरु} प्रारंता अरु अस्य नः नया प्रकारका थेरु स्थेडिन्ड स्थान में चोरु नहीं उरु वहींनीत पारु लयुनीत बारु या मट्ट या सक्षीयन वा अण्णयंत्रीम नहत्त्वमारींने थंडिलींन जो उचारपातव्रजं णेजा अधिमविष्याण कर्ष या. कारियं चा, पासिधियं चा, छण्णं वा, घट्टं वा, स्टित्तं उपारपास्त्रव वासिरज्ञा ॥ ६ ॥ मं भिक्सृ वा (२) सं जं पुण थंडिलं जा-णेष्टा पूरिमंतरकरं आव यहिया जीहडं या अष्णपरिति तहप्पगारिति थेडिलंति

पार शार में शार मान मुस्परा पुत्र के केंद्र, सन् सूत्र जान सावर १० १री वनस्मति अंट अंदर से से स्थार शार शार को स्थार साव हाता से अप या तन तथा प्रसारका येट से भीरत पत्म में शोर को या वा स्थारका येट से भीरत पत्म में शोर को या वा स्थारका येट से भीरत या प्रमारका येट से भीरत या प्रसारका येट से भीरत या प्रमारका या प्रसारका येट से भीरत या प्रमारका या प्रसारका या प्रमारका या प्रसारका या प्रसारक جر د ۾ نڌ

नासर्थ | हुई हार्यान में, मांचम किटा में, मिन्स पायार्थम, बीटे युक्त काष्ट्रम, मा ऐनी अन्य नीय जेतु एक नमीनमें हैं हैं | वर्रानीत कार्यान वर्षा ॥ ५० ॥ जिस कार्यान में स्थान कार्यान कार्यान कार्यान केंद्र एक नमीनमें हैं हैं 泛 हैं के ते पूर्व भीर ये रथंदिर जार जाने हर यहां बर निध्य गार मृत्य गार मृत्य थे हैं । (२) में के पूर्ण थेडिलें जाणजा अगेनरिक्षाएं पुरुर्वेए, ससणिद्धाएं पुरुर्वे। में ए, समस्वन्याएं पुरुर्वेए, मिहियामधाडाएं चित्तमेनाएं सिलाएं, सिलाएं, लेलुएं चि- के सम्बन्धार बोलावामान या, वारुर्यान या, जीवपहित्र्यांत या, जात्र मधाडा संताण- के सम्बन्धार के समामान के समाम समित्र के समित् बाह में भग वर्तनान बाट में भगा है और आगाभी बाट में मंति ऐसा इसन में मानु बाधी फेट्टी

```
दादराधे रू. तितर के व वर्षात के वर्षात कर वर्षात अ अ अन्य ते तथा प्रकारका थे व्यक्तित स्थान में णो० के स्थान के लें के वर्षातित पालकारीत वोण को राज को पालकार के व्यक्तित वालकार को पालकार के स्थान के व्यक्ति गिरके महने का स्थान अ अ के प्रकार का स्थान अ के स्थान के अ के प्रकार का स्थान अ का स्थान स्
eranil In-
                                                             ह तमझोणमु या, गिंदचिट्टराणमु या, नक्यनणहोणमु वा, मक्यनखरणहोणमु वा विसंस-
दे स्वणपट्राणमु या, आगणिक इयद्राणमु वा अण्णपर्याप्ते तहस्पमार्गिस धीडिलेसि था
हे उपारणानवण वासिरेजा ॥ ५५ ॥ से भिवसूब वा (२) से जं पुण धीडिले
हे व्या. धवत. निसर, कप्तर, या कायिक प्रमार ध्वामें में भाते होंचे के से स्था में माश्र सात्योको छन्नीत हों
हो बर्गा, धवत. निसर, कप्तर, या कायिक प्रमार ध्वामें में भाते होंचे के स्थान सात्योको छन्नीत हों हों
हो बर्गा, धवत. निसर, कप्तर, या कायिक प्रमार ध्वामें में भावे होंचे के साथ सात्र को होंचे साथ करते होंने, अप्ती होंचे से स्थान करते होंने, या पर्य करते होंने, या पर्य करते होंचे स्थान करते होंने, या पर्य करते होंचे स्थान करते होंने, या पर्य करते होंचे स्थान करते होंने, या पर्य करते होंने, या पर्य करते होंने स्थान करते होंने, या पर्य करते होंने स्थान होंने से स्थान होंने से स्थान होंने होंने ह
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       वणं वोतिरंजा ॥ १४ ॥ में भिक्षृ वा ( २ ) से जं पुण थांडेलं जाणेजा हे-
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      करणाणि वा. क्रविजलकरणाणि वा. अण्णयंगीने वा, नहष्पगारंति थंडिलंति णो उच्चारपास-
```



Partie. 12 4 िंध आर आने कार राजदे रथड़, हा० धार हे स्थड, हा० देरमुंड रूपड़, ह० हस्तर बनस्पि दा में स्थान अ अग्य का कार्य का ्दन स॰ राणकंदन, था॰ धावरीका वन, कंट केवकी कादन अ॰ आसका चन अ॰ अखोक मुख्या वन िश्यि आर आने शार्र दालके स्थल, सार्व धाक्य के स्थल, सुरु केदमुखके स्थल, इरु इस्तक बनस्पति का पत्र पर, पु॰ पुष्प पर, पः॰ पःत्रपर भी॰ भीजपा, ४० इरीपर णो∙नहीं च॰वदीनीन पा॰सपुनीन बोट करे-था । साम शुरुका बन पुर पुनाम हराका बन पुर पूर्ण मुसका बन अर अन्य तर तथा अकार के पर ॥ ४० ॥ भे० वे थि० साथ साभी से० वे स्तं० को पु० और थं० स्पोदस जा० जाने अ० बीपा दुसक

यार्थ ब्दार्थ | १ | २३ ॥ से॰ वे भि॰ साधु साधी स॰ अपना पात्र बा॰ या प॰ अन्य का पात्र ग॰ प्रहण कर से॰ | ्री पर पर्यंतर में जाते अब्बंध आव व्यक्ति में डब्दायाय में डब्दिति लघुनीत वोब्बर करे वासराकार व्रोड है सिंव्यति तव्होंने आव्यत्वेक एक एकान्स अब्बावे अब्मान जाव्यावत् मव्यवेह संव्वाले अब्बेह हैं सिंव्यति तव्होंने आव्यति एकान्स अव्यावे अव्यक्ति जाव्यावत् मव्यवेह संव्वाले अव्यक्ति {र्वसा निर्मीव स्थल में वडीनीत लग्ननीत करना, करके डम पात्र को लंकर आसम में, जलाहुवा स्थल में, या **}** }फ्तिर त० डमे आ० त्येकर ए० एकाना अ० जांवे अ० मीन अ० अट्टब्प अ० माणी रहित का∙ यावत

अध बार बर्गिय में तर तब संर साथु उद्धार दृश्य क्रमिन में अर अन्य तर तथा मनाकि घट भग्य भी ऐसा प्रकार का बोर अचित्त स्थल में यत्ना पूर्वक रामरा भारतयन साने है थः आरंथ में में दर में साथ जिस्मिति स्पृतीम पर परित्ने ॥ रेथ ॥ पुनेत्त ॥ रे५ ॥ ॥ २४ ॥ एव स्ट्र मन उपाग्पासक्ष विनिधास प्रधानांक्या अध्ययन समाप्त हुता. आगे शब्द विषय से निर्दृत्ति षटानेवाला र उनोमें मई बाबतों में सावध रहना ॥ २५॥ सार्वहत्त्व सम्मन् नद्वप तस्य भिववस्य उद्याग्यासवण भिन्तुणीर सार्वापनाम पारवचना ॥ २४ ॥ यह व समाग्य एकानवास मञ्जापण स-जावजएनासि H सुलड्निसरायनी क्वान्नामसहस्रो

शब्दार्थ ॥ ज्ञब्द नामकं विज्ञतितम मध्ययनम् ॥

भावाय क्रिसे के के भि साधु साध्ये मुं प्रहेत का शब्द के त्यांत्र का शब्द का क्षांत्र का शब्द अ० अन्य के क्रि के के कि कि माधु साध्ये के विशेष प्रकार के कि विशेष प्रकार के कि विशेष प्रकार के विशेष प्रकार के कि विशेष प्रकार के कि विशेष प्रकार के कि विशेष प्रकार के कि विशेष से कि विशेष से कि विशेष महार के कि व्यान के कि विशेष महार के कि वह के कि वह कि अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि विशेष महार के में कि वह के अन्य ते ते कि वह के कि वह कि वह के कि व यराष्ट्रं वा नहप्तमाराष्ट्रं विरूवरूवाणि सद्दाणि ततार्ह् कृष्णसायपिङयापु णा अ-

শ্ৰ

माथु माध्ये को प्रदेग, तबके, ब्राकर आदि पार्दिमों के बन्द सुनेने की इच्छा से किसी स्थान जाता नक्षी ॥ १ ॥ बीजा के, दशमुबी के, वर्द्धावक के, सवार के, पर्च की सवारके, सुन्धा पात्र की समारके, द्वीपुत्ती के और भी वंसे नारकी जान के बादिय के सामान्य अयाजयाल के झन्द्र सुनेन को जाना नक्षी

25.5

```
हास्त्रों के शाव बांग कर वर्षशंत कों म कों म नहीं भर धारे तर जाने से । रा। तेर वे भिर मानु मान्से भर के अप वं पत्रक म नाज्य मान्से भर कर से । वि । भागे कार म नाज्य मान्से भर कर के । वि । भागे कार मान्से सार कर के । वि । भागे कार मान्से सार कर के । वि । भागे कार मान्से सार के में हिं । विशेष महार के में हिं । वाना के कर मोने के सार कर के । वि । विशेष महार के में हिं । विशेष महार के में हिं । विशेष महार के में हिं । वाना कर कर में में कार मान्से मान्से
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        2,4,4
```



1 कारा में पार के पार के विश्व के बिनावर था। बाजवाती के आठ आध्य के यह बाडणके तीन सामित्य के अन के अने की मान माने दे साथ माने साथा अने देशक तो गति से से में बच्च कर कर गति। 30

आरार्थ है । बाद्यर स्थेन में, हरवजे पर रांग हुँब छड़ों मुन्ते को जाना नहीं ॥ ९ ॥ मानु मान्त्री को विमुख, चो-डाप्टापी ंभ चे दिन गानु नाती घट एकेस मन धन्द हाट गुने नेट बर नट गया घट चोटनी में घट कोटमर " पित्र, श्वान में, या पार्न में गानवान होता होते को उसे गुनने का जाना नहीं ॥ १० ॥ सापु साध्या का रू पर धार्गरा टार द्वारण गोट तम पोट्ये भट अन्य गर नेसे सर बट्ट फोट रही अरु थारे गर जाते रूप पो ॥ रू ॥ भेट वे सिरु साथु धार्थी अरु एक्क गट तस्ट मुरु मुने तेरु यह जिरु यथा तिरु जिम्रस चर्ड के हैं। पीता, पर बाजुरी रस्ता चर बीपुर्यी अरु अन्य नर तेर्ग गट बट्ट फोट नहीं अरु थारे गट जाने की और हैं थिया, यन बार्नुक्षी सस्त्रा पन चीमुक्षी अन् अस्य तन तेने मन शब्द जोन नहीं अन्यार गन जाने का अन् है ॥ ५० ॥ नंद ने नित्त साथु मार्श्वा यन महिष स्थान, बन्नु द्यान, सन्धान, अन्त्र स्थान क्षत्र हस्ती का ही र्तिष्य, तृष्य, अथ, रत्नी, आदि पद्म के स्थान मदा क्षित्रस आदि पतिषों के स्थान में होते. हुँच बान्दों} णीत तंत्रहा मिट्रमहाण-प्रमणाण या, यममहाण-क्रमणाण या, अस्सहाण क्रमणा-निमंत्रों जा गमणाए ॥ १० ॥ में निमृत्र या (२) अहावेगइषाई सदाई सु-णि या, भगगांण या, चडम्मुहाांण या, अण्यायगहं वा, तहायनासाहं सदाहं णा अ-भे निवन् या ( २ ) अक्षवंगद्भ्याहं सहाहं मुणेति तंज्ञहा तियाणि या, चडका-मापुर्गाण या, अण्ययमद्वं या, तहप्यमागद्वं सराहं जो अभिसंघारज्ञा ममजाए॥९॥ हं महाटं मुंजीन नं सहा अहार्णि वा, अहास्त्रपणि वा, चरियाणि वा, दागाणि वा,

स्थान है स्थान के स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्थान



भावार शस्त्रांथं 🙏 तेंने लो॰ नरी अ॰ धोरे ग॰ शने की ॥ १६ ॥ से॰ वे भि॰ साधु साध्वी जा॰ यावत् स० शस्त्र सु० 😅 सुने खु॰ छोटी दा॰ बालिका प॰ पत्थी मं० मंदित अ॰ अलेकुत नि० लेजाते अश्वेत के० जेजात्त के० जेजात्त अश्वेत के० जेजात्त के० जेजात्य के० जेजात्त के० 4 



3 HAN Ž प्रभाव के जान के का मान के का मान के कि के कि का मान के कि के का मान के कि के का मान के कि का मान के मान के का मान के का मान के का मान के का मान के मान के मान के मान क 2

÷. Contro Mind the first of white and the total after the total માંત પ્રત્યોનના માથવાન મી કંવળ દુશા. STATE TOWN BY IN BELLS र्कता राज्य का बता बेकारी रूप का करतातीना यह रूप विषय में निवर्षने की पावदी मचिक्स मंतृष्वे हुए ०५ जात्मम-इत्यल सम्मन्तं रूपसीस्प्रत्ये पेयस रिकेट्रेन्स्ट सन्स बाहस्त्रम्म आंग्रे रूपे में किया बराने की तित्रति के दिने रूपर्याटद्याद == ,,, == 4 रूप सचित्र FILIPE



 म्यास्यक्त-राजानहादुर लाला सुषद्वसदायको ज्यालामसद्यी 22

्रिं पि० भिरं करा। ।

पेरे पि० भिरं करें। प्रथरें के जिल्हा के अस्य ।

पेरे पि० भिरं करें। के अस्य पा० पांत्रे का० कीत्रा, के० केरक पा०

पा० कोन्छ को० नहीं के० उसे पा० कीत्रा, के० केरक पा०

पा० कोन्छ को० नहीं के० उसे पा० कीत्रा के० केरा पा० केरा के० के कि० करा कि० केरा का० केरा के० केरा का० करा कि० करा कि० करा कि० करा के० केरा का० करा केरा का० करा केरा का० करा कि० करा कि० करा के० केरा का० करा केरा का० करा कि० करा कि० करा के० केरा का० करा कि० करा कि० करा कि० करा के० केरा का० करा कि० रिक्छ को या गांव और होशी शीकाल कर माल को तो उने संस्थान नहीं है। घण या, बसाए या, सक्बंज या, अन्संगोज या, णो तं सातिए जो तं नियमे ।

ा , को दिया कर एक धर्म को कार्य कार्य का बोटने नहीं और करावे नहीं ॥ न ॥ यहां विद्या हुन्ता 🍒 ५६ १४६ त १६ १ । अध्यापाका विलेबणजनेका अस्टिनेज दा विलियेज-ं क्षा का का का वा विश्वमें । क्षिया से की कार्य सीओदगदिपडिण नगरभाकाण र उच्छोल्च वा पहोएच वा वो तं सानिए को नं नि २००० १० १ नियमे । निया से परे। दाय अण्यपैर्ण धूर्यणजीनण-ा " व नाविष् जो ने नियम ॥ व मिया से परो कार्योत ं १००० वा उन्लोडन वा उत्यत्म वा जो तं सानिए जो ्रेन याचा विशेष दाना के बहना कि पर्यो पन की दिवा पहले कापा भारत या को न मानिए जो न नियमे। निया में परो · ^{(न्यमे} । मिया में को कार्यान वर्ण लोहेण बा, क-रत ॥ घण्य वा वसाए वा, सक्बंच या भिल्तिंच ा महें । या जो न सानिए जो ने नियमें । सिपा से

कित्राक्त प्राचित्र कारा मृत्देव सरावती वया स्वित्रि

ी का किस्ता है। है। है। है। है। है है है है है है है कि स्थान के सार्थ को या बाद से छेट सेंद का नाव ांते (तक ⇔ाप के राज्यसम्बद्धाः अस्य सामाधी नहीं ॥ ४ ॥ सर्ताप्त समीर में भार्त्य, मार्थद्दर् ने किया में का कार्याप कार्याप मेंडे या जाय अमेंड्टे या, लोहेन या कंदेनन्या; रा ^{क्रेन्}रण के ^{हरतण का} क्याए था. मक्ष्वेज्ञ दा भिद्धिमेज्ञ जा जो ने सींतिए जो मनाहर अनावीर संहर अना जो असातिम जो चैनियमैतिया में पूरों कार्योनिर्माई बाजोंब्सोह्नहें ंत्र ये णे हे साहिए जा व नियमें सिया में प्रेंग कांगीन गंह था, जीव भगंदरं वा या ने को कामांने ने हैं या अर्थनियं या पुरुषं था, समंदर्भं था आमक्रेंस था प्रमुख्य साराय वार्षात्वत्व मा रिमोट्स वाणी नं सानिए जो नं नियम ॥ ४ ॥ मि ^{तिराम} । लिया ने स्थे। अण्यापंत्रणं सत्यज्ञातेषां अस्टिदिसा विस्टिदिसा पूर्व वा ^{तता अण्यानकंषं सन्यज्ञानेणं अन्द्रिकेच या विन्द्रिकंच या जो नं सामित जो नं} त (नयम ) (तया भ पम कत्यास वण मीनास्मोबेयहेण वा, टार्सलोस्माबेयहेण वा, उ_{ंकार व}र्या प्रयोग व्या ने मानिए जो ने निर्योग । तिया में परो कार्याप्त

김

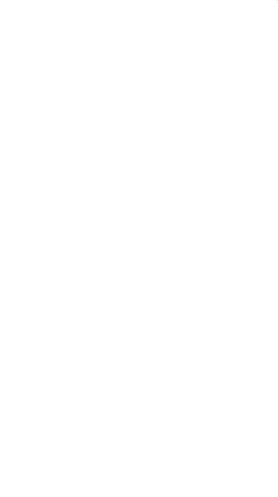
-3 अनुवादक-बालयदाचारी मुनि श्री अमोलक भांबका ५उ, क० व्यटन वा संयं या जल्ल उमें सा॰बंच्छ जॉ॰नहीं तं॰वसे नि॰कराबे॥६॥ कर्ण का मेळ, ण॰ नखका मेळ, 핅: उल्लोडेन वा 의 विसोधेन वा णो तं कष्णमलं वा णहमल दा 무 의 기 ۵, 4144 7 श्रीत करावे भी सि संबंध नहीं इसमें देख कर ę ə 의 4 4 सुलदेवसहात्यमी ज्वालामसादमी मिर्वास-रामान्द्राद्ध आखा

भि॰ करा.चर म० असकी

प॰ अन्य का

都和市

सरे २० मेर पी



भून भून घटनाथे हैं, भरण में पंशासण पर पुत्र पार गांखा हुर सुमें पुत्र आर विभ पिर परिनामें जोर नहीं तेर डेस हैं, भार बांच्छे।। १०।। भिर कराशित मेर हममें पर हमा आर बामें उर उदान में जीर लेगोसर हि पिर छदकर पार पार मान्य पर विशेष मनने तर हमा नहीं है। मनेन वा पमनेन वा भो तैरातिए। एवं णेयन्ना अण्णमण्ण किरियावि ॥ १९ ॥

पर में सा पनेन पर मुझन्तर रहत श्री क्षेतर की क्षेत्र कियाओं को या हार अवैदार जरस्य अपहे भएण गैया भएण मुझ्ट माता युवर्ण कुम शत्माक तो ये रच्या नहीं और कराना नहीं ॥ १०॥
है वक्त मकार से केंद्र गृहस्थ मात्रु की क्यों क्याकर जनके श्री व मनंत तो थी थांच्छे नहीं और कराने नहीं
है विका मकार से केंद्र गृहस्थ मात्रु की क्यों क्याकर जनके श्री व मनंत तो थांच्छे नहीं और कराने नहीं
है विका मकार से प्रित्य केंद्रिय की स्वयं ॥ ११॥ कोंद्र गृहस्थ श्री व अप्ता कराने नहीं
है विका मकार कराने परिवार कराने व स्वयं मात्रु की स्वयं मात्रु की कार मात्रिय कराने कर न्य मुनि श्री ास्या स को आरामीत वा उज्जाणांत वा पहित्तिचा था किरामा । । । ३ में में वा पानंति वा जो तेसातिए। एवं णयद्या अणागण किरियाचि ॥ ११ ॥ १५ में में वा पानंदे वा पो तेसातिए। एवं णयद्या अणागण किरियाचि ॥ ११ ॥ १५ में पाप पंता अपर एउं पाद्या अणागण किरियाचि ॥ ११ ॥ १५ में सप्ता पारा अर्थरा करास्य आ द्वा पारा अर्थरा करास्य करि ॥ १० ॥ ३ में स्वा करास्य करि मा अर्थरा करास्य करि भू भी त्वा करास्य करि भी करास्य करिया करास्य करिया करास्य करिया करास्य करिया करास्य करिया ुं पि॰ छद्रकर पा॰ पांव आ॰ मसंत्र प० विशेष मसले षो० नहीं तं० उसे सा० बॉन्फ्ने ए० ऐसा षेठ ्रवानता अ॰ अर्थ्यान्य की कि॰ किया अपि॥ ११॥ मि॰ करावित्र मे॰ उसको प॰ अन्य मु॰ धुद्धं वे वा सुत्रणासुचे वा, आर्थिषज्ञ वा पिणिषज्ञ वा, जो ते सानिए जो ने नियमे॥१०॥ सिया से परे आरामीत वां उन्नाणित वा णहरिचा वा विसोहिचा वा पावाई आ सि वा, तुपहानेचा हारं वा, अब्रहारं वा, उरच्छं वा; गेवेषं या मउडं वा पालं

े ॥ १२ ५ ५६ । वान्या के आवार की यह है। पूर्णता है, इसक्षिप उनको सबै तरह से मीपति - युक्त यन्ता-} के रहना और दबसे हैं। अब प्राप्तसा ऐसा में बहुआ हूं. ॥ ए३ ॥ यह दूसरेंसे किया कराने का छड़ा है र्थ थार गरार और समाबी मंत्र भाषी, की बीच और गरंत समें ग्रांत को बा फल (मृत् दृश्व )}ैं। मा नहें में ने महारू, में नेने प्रत्य को हुम्प हियार बेनक्ष हुम्प यहां भाग हुम है, ऐसा विचारना ्र म राज्य सामा सामा का का का का का का का का महिके साल करवाके तेव चित्रिया आठ करे जो नहीं के कि विकास मे ने विस्तित आ वासान कि कटाचित मेठ उसकी पर अन्य कि नेक्की मेठ गरिन केट सन्दर यः वाध्ययं में तेर्वार्यस्थाः वार कममा मि० महास्थितं मे• उमको प० अस्य अट असुद्धे येट वात्रस्य { ्र तम किस्काम विक्यमणीए वा सामितार्थ जं सक्त्येट्रीट सहिसे समित स्थाजए ा न सामित्व कर वेपणा पाण सुनजीवमत्ता वेपणं वेर्सन ॥ १२ ॥ एवं स्व ारकंत सः रिभावि सः अंगण वा, कहेण वा, कहारेण वा, नंहच्हं आउंद्रज्ञा ण ए उ आरो विया के पर्ग भिटाणस्म मनिनाई कंदाणि वा मृट्याणि वा पिया में परे मुहेण विनवंत्रणं नेहन्द्रं आउंह सिम्रा में पर्ग अमुहेणं विनवंत

हिंदिन हैं। ते उस बार कारमें के उस मर समयों सर अमण मर भागत मर्प प्राप्त में से प्राप्त में से कि विश्व के सारमें के उस मरामा से अमण मर भागत मर महीर पं वांचानीवारों से दिश्व के उसमा मार्ग में मार्ग में मार्ग मा ॥ भावनास्यं चतुर्विंशतितम मध्ययनम्॥

भवार्थ शब्दार्थ। 💸 नराज में संपूर्ण, मतिपूर्ण, अव्यावात अनन्त, डरहेए केवल ज्ञान केवल दर्शन की भाति हुई और स्वान्ति  $\frac{\partial}{\partial b}$  श्रमण भ०भगवान म०महावीर इ० इस केंा० अवसार्पणीके सु० सुपम सुपम स०समय बी० बीसगया सु० $\frac{\partial}{\partial b}$  हुए सुपम म० समय बी० व्यतिकान हुवा सु० सुपम स० $\frac{\partial}{\partial b}$ ेंहुपा ये तीन आरे ब्यतीत हुँवें और चीथा हुपाम्चषा आरोक ७५ वर्ष सोटे आट [ ८॥ ] माम माकी रहे ैनलंद में नर्व कर्मका क्षय बार निर्वाण पर्याते ॥ १ ॥ इस अवर्तार्पणीका ग्रुवमनुषक्ता, सुषका, सुषक }त्तरसें क∘ फ़्रत्स्न प॰ मनिषृषं अ॰ अथ्यायात नि॰ निरावरण अ० अनेत अ॰ मधान के० केवल। हुपम स० समय बार व्यविकाल हुना पुर प्रताह बार वर्ष मार मास अधिक अरु आया पर नवमा सेर अ समय बरु बहुत बीर व्यवित हुना पर प्रताह बार वर्ष मार मास अधिक अरु आया पर नवमा सेर अ ति चराहिं सब्बओं सब्बत्ताए मुंडे भवित्ताअगाराओं अणगारियं पव्बहुए हृत्युत्तराहिं कीसेण प-अ डिपुण्णे अब्बाबाए निरावरणे अर्णते अणुत्तरे केबळबरणाण देसणे समुप्यण्णे साहणा भगवं अ वरिणिब्बुए ॥ ९ ॥ समणे भगवं महावीरे इमाएओं सारियणीए सुसमसुसमाए समाए बीतिकंताए (ब॰ श्रेष्ट णा॰ ज्ञान दं॰ दर्घन स॰ डरपचहुना सा॰ स्वान्ति में भ॰ भगवान प॰ मोक्ष पर्यारे ॥ १ ॥ स॰। बीनिबंताए, पण्णत्तरीए बोसेहिं मासेहिय अद्धणवयसेसेहिं, जे से गिम्होणं चंडर्य सुसमाष्ट्रसमाषु बीतिकंताषु, सुत्तमष्टुतमाषु समाषु बीतिकंताषु, दुरामसुसमाषु समाषु बहु-

> الله الأ

ि धानिय बुंदपुर त्यान में झानोशी बारयप गोत्रीय निदार्ग राजा के गृद गानित गोत्र की विद्यान समियानी 🚙

कार्य निर्माणक समणाउनो ॥ ५॥ ने वं कालेवं ने वं समृष्वं तिमला खित्त 🗦 भावार्य में जिसे के १ थान पर । के रूप कर क्षेत्र कर की में रके ॥ ४॥ इस समय भावान 🕏 र्धा मानते वे ॥ ० ॥ उस कार उम ममय में त्रिशस्त्रोदेशी सविद्याणी को नव मास पूर्ण हुवे और साही-} गोन हान उस्ते १ ५ २ व होस्या एस मानेत थे, मंहरण हुवा ऐसा जानते थे, और संहरण होते समय} गः श्रन्य । भारात पः भारात ।तः नानवान माहत हाट य ता० माहरण करमा ।त० एमा जा०} गान्य ४ मार गारिया भिर्म भिर्म सेमा जाट जानते थे सा० माहरण करते समय भी जाट जानते थे ∰ गः श्रम्म थाः शायुम्मन ॥ ५ ॥ तेर उस काट कालते थे सा० साहरण करते समय भी जाट जानते थे ∰ ∰ मः श्रद्रण च चारास पर चार्यात निः नीनवान महिन होट वे ताठ साहरण क्रमेंगे तिठ ऐमा जाठ{' ^{तः उत्ता दः दाःण याः शक्षण मुद्दम् गांत्रेक्य में उ० सुपभद्दनं मा० शामण जा को० कोहाल}} याण यांच होत्या साहवित्त्रिम्यामि चि जाण्ड्, साहविज्ञमिचि जाण्ड्, साहिरिज्ञमा-यणस्यांत्राएं कुंग्यांन सहमें साहमिए ॥ ४ ॥ समेव भगवं सहाबीरे निवार्षा यर्गाम उसभाज्यस माहणम्म कोडालमर्गानस्य देवाणदाएं माहणीए जालेश्वरा (या विकास कार्याणां कृष्टिसमि **गडमे नं**पिय साहिण माहणकुंडपुर संजि ा पा पा पा विश्वास्त्र स्व क्षांच्याची के कुट कुरियं गठ गई {

( ) ( ) ( ) رې

प्रमाण पर पास के व्याप पूर्ण में के किसी वर्ष के जिस्सी वर्ष के अपनी के प्रमाण के अपनी के जिस्सी के प्रमाण के अपनी की कि कि प्रमाण के अपनी की कि प्रमाण के भगवन्त भराशीस्त्रतः बार्वः वायोग्य वर मन्पार्ट्या तेर उपराधिको भेर भवनवति बार बाणज्यंतर नीर जोत्र र्ष ५ म्याण ६७२३ जनगणी नमणे असदं महावीरे आरोपारंपं वस्या र्ष का वात च चण्ण वतं च पत्पनाम च हिम्पणवासं च म्यणवासं च वासिसु ॥ ८॥ भारतीर आसमारेषं प्रयात तं वं स्मर्षि बहुँबे देवाय देवीओ य एमं महं आग्यवानं िय देवीर य उपयोगीर य उपयोगीर य एमे महं विद्ये देखेंगाएं देवमण्यियोने देवकह-वर्तः रिच रूरम म्ंस्पार्धन होत्या ॥५॥ त्रं णं स्पूर्णि निसंख्य स्वस्तियाणी संप्तणं भगवं

y U भार साथ पर तेमाता भी ने संकेष भार अले. स्टर. रूप, मुतुर्ण, यू मतों की मृद्धि की ॥ द ॥ जेती मधिकां है % ास आति के दव देवीमोंने जीएक ए क्वें रु मृति कर्व और तीर्वक्तामिक दिया ॥ जित दिन में अग्न-} ास्त्रात हेर्नाका समाममः दश स्त अत्मन्त्रात नया अज्ञानका क्षेत्रका था ए० ए जब भगवन्त महाकीर क्यामीका {०५० तं स्मीण स्त्रणान्यः—याणमंत्रर—जेर्गानित्त्रय—विमाणवामिणो—देवाय देवीखेल ( ) ) प्राविक्षक व्यर्थ को कीवक को ( > ) रक्षांप्रच को सुवि द्वर्थ,

ी पण नगयन्त पहार्थारचे। वार भागाम पर मन्परिया मेर चम र ्मियों प्रव्यक्ष्म हे रहे भग नरभहा हे रहेवीयों ए o {

ण्ण ४० उम्पर तेवा ए० था ॥ ५॥ ते० किंव ४० मधियां वि० जिन्हां प० धिवाणीने म० थु-[!]

्रात्ता । वत् । वत्ता क्षत्र व्यवस्य उद्योगः क्षत्र केवता केवाः केव केवती {

3 ्रे धिंवी, उपम प्रेस, बाथा, श्रीर मशाल की बहत पटि हर जिम से भागान के प्राप्त स्वापन जना करता करता करता करता कर बान थी धावीर स्वामी चुारे में आये उस ही दिन से उन के छुन्न सुवर्ण, रजन, ेपुरणे में ४० धनमें ५० थान्यम मा॰ माजिक्यसे पाणी की फु॰ खांशेमे ग॰ गर्भमे आ॰ आपे त॰ तब में तं॰ वह कु॰ कुळ वि॰ बहुत हि॰ भर्तीच प॰ बद्धा स॰ तब स॰ श्रमण भगवत महाबीर शानसमें ति ० नीर्ध्व ॥ ९ ॥ जता पं पभिति विधानबास निबन्धं बा े दे॰ देव दे॰ देशियांने स॰ श्रमण भगवन्त महावीर को को॰ कः किया. ॥ ९ ॥ जः जबमं भः भगवान् महाबार न्यतिकांत म॰ विस्तार में वि_॰ बहुत 킁, ( भा अ) मातापिता ए० यह अ० अर्थ जा० जानका मेनिसं सं॰ श्रंप सि॰ शिज्ञ प॰ थे अशन पा॰ पान स्वा॰ क्रिंस क्ष मक्षीयक-रामावरादुर खाळा सुलद्व सरावम् व्यान्तास्थी 30,2



हाहरा। ६ का भू- । अध्यक्ष भं कि दशक सर्वित्र में ने इत् यह एतः नामित्र कर क्रिया जर नवसे इत् यह के मू क्षाना भा भागणा के हुँ । मूर्ति मृत्र अभिने आत्र अपि तर तमे के दार कि बुद्ध हुँ हुँ हुँ हुँ । भागणा मान्य भागणा मान्य भागणा मान्य भागणा मान्य भागणा मान्य के प्रतान ।। भागणा कर विवाद के प्रतान ।। भागणा मान्य भागणा मान्य कर पार्थ मान्य मान्य के मुन्ति के स्वाद के प्रतान ।। भागणा मान्य के प्रतान ।। भागणा मान्य कर पार्थ मान्य प्रतान के प्रतान वा की व्यवस्थ मान्य मान् मार्थणं राष्ट्रां सहस्यातं स्वार्थ से कुळ व्युळण, हिरणणं, मणिवहंच सोविष्णं संबिद्धिय्यवृद्धण अतीव २ व से पिर्दृष्ट म राउ ण क्षमां बदमाणं ॥ १० ॥ तमें णं समें मार्ग महिन्ति व से पिर्दृष्ट म राउ ण क्षमां बदमाणं ॥ १० ॥ तमें णं समें मार्ग महिन्ति व से से पिर्देश से अहा खीरार्थेष्ट मम्रणपाईए मंडावणपाईए खेल्यांचणवाईए अं से स्वार्थ से साम्यार्थ से से साम्यार्थ सानवाणीए सुन्दिर्म सब्से अहुए ननो वं पभिइ इमं कुळं विपुळेलं, हिरण्वेलं,

भवाव ্র শ <u> 본</u> हिं नेपन्य पंर पांच प्रवारं कार कामभाग सर धान्य पर भाजभावत अरु अनुत्मुक वर बदार मारु पाउटर कि नेपन्य पर पांच प्रवारं कार कामभाग सर धान्य कर प्रयो, रूर सस रूर रूप मेरु गीप पर भागवत कर प्रवारं के पांच पर के प्रवारं के पांच के प्रवारं के पांच पर के प्रवारं के पांच पर के प्रवारं के पांच के प्रवारं के पांच पर के प्रवारं के पांच के प्रवारं के प्रव के शाबिक छी॰ दक्षीपुर चे॰ ध्याका पादप जैसे अ॰ अनुक्रमें सं० यह ॥ ११ ॥ त० तम स० अमण भगवंत कि ५७० ५७० |०००} हुवे रम्य क्तनाटित मकान में रह कर निर्धि ग्रमा में रहा हुवा चंवक बृक्षकी जैसे यहने छो।। २७ ॥ जब} र्थे पहाबीर वि॰ विद्यान प॰ परिणत वि॰ निवर्त पा॰ पालभावत अ॰ अनुस्पुत्त ड॰ डदार मा॰ गतुष्प अ है निवन्ति पं॰ पांच प्रकारके का॰ कामभोग स॰ शब्द पा॰ स्पर्श, र० रस रू॰ रूप गं॰ गंघ प० भोगवत अ है हुने भो॰ गादाहते वि॰ विचर्तत थे॥ १२ ॥ स॰ श्रमण भ॰ भगवंत म॰ महावीर का॰ काद्यप गांत्रीप थे। |बाढी थाह म• मंत्रन करानेवाठी मं० बग्नालंकार परिरानेवाळी खं० बळानवाळी अं० गोरमें त्वेन| {पार्टी अं० गोदमें से अं० गोदमें सा॰ केनात र० रम्य म० कोहिम मणिकातला वाली मि० पर्यतकी गुफा क्षय करने पांचा इन्द्रियों के काम साम सामगत विचान छम ॥ १२ ॥ समग्रान कारयम मोसीय थे. जन में ि र्भगवान पान अवस्था में छक्त होकर विश्वान अवस्था की माप्त हुँवे तम उत्तरकता रहित माम्र भौगावटी कर्म} कथाईए अंकाओ अंक साहरिज्नमाणे रमं मणिकोहिमतळे पिरिकंदरसमल्ली-न व च्वयवापंत्र अहाणुपुर्जीए संबहुद् ॥ ११ ॥ तआनं समने समय महावीर विष्णायपरिणयं विधियत्तवाळभाव अष्णुरसयाद्द, उरालाद्द, माणुसमार्द्द, रति ॥ १२ ॥ समणे भगवं महावीर कासवगीचे हमें तिण्णि णामघेजा ए-पंचहक्खणाई, कामभागाई सष्टकरिसरसङ्घगंघाई परिघारमाणे आमंबति विह-

걟 वस्त्रथ 🛕 : रब्रम्मचारीमुनि श्री गणे में में अपना, भी० बेट अंश्वर्यक्षर में० टारूण उ० उदार अ० वस्न रहित प० परिपक्ष स० सहें∤ें दें० गया के करके दें० टेसने पर पूर्ता पां> नाम के० किया स० आपण भगवान महाबीर ॥ १३ ॥ स० आपण भगवान महाबीर के पिं> पिता का० कारण गोकीय न० जसका ति० सीन पां> नाम प० पेसे ्मत्त्रीत को अन्माता का० बाबिष्ट मोत्रीत ती० उनके ति० तीन जा० नाम ए० ऐसे आ० दोन्त्रेत हैं। ः वे । तं रहेव जाः नावशेष पर ऐने साः कहते हैं अरु भातापिता में तंरु दिया बरुवर्षमात तत्र सहज थाः कहेत्रं है नं, यह जञ्चना मिन्न निद्धार्थ हें के श्रेषांस जञ्चनती ॥ १८ ॥ मञ्चामण य माहिजांन अम्मापिउसांतए ''बढमाण'' सहसमुदिए ''समणे'' भीमभयमेरने, उराहे, अचेलयं, पीसहं सहडू चिक्टु देवेहिं से णामं कर्य "समणे भगवं महाधिरे" ॥१३॥ भगवंश महावीरस पिता कासवगोत्तेणं तस्सणं के महीश्रक-राबाबहर्टिक खाला 20,5



मि पियतंपणाति या, समणस्यणं भगवंशां सहावीरस्य णचुई कोसियागोत्येणं तीहे सेणं दो णामधेना एव मोहिजीत तंजहा तेपत्रहांते वा जातवतीति या ॥ १६ ॥
सं समणस्यणं भगवंशों महावीरस्य जातवतीति या ॥ १६ ॥
सं समणस्यणं भगवंशों महावीरस्य अम्मापियाँ पातावादीना समणोवासगा यात्रि है
हि स्था ते णं पहुँ वालाई समणोवासगगरियाणं पाठायेचा छण्हं जीवतिन्दाः अस्पापि स्था भगवंशां समणोवासगगरियाणं पाठायेचा छण्हं जीवतिन्दाः अस्पापि स्था भगवंशां समणोवासगगरियाणं पाठायेचा छण्हं जीवतिन्दाः अस्पापि स्था भगवंशां समण्यायाणं पाठायेचा छण्हं जीवतिन्दाः अस्पापि स्था भगवंशां समण्यायाणं पाठायेचा छण्हं जीवतिन्दाः अस्पापि स्था भगवंशां सम्यापि स्था भगवंशां स्था सिता श्री पार्थवाय स्था से सार्था स्था सिता श्री पार्थवाय स्था से सार्थवाय स्था स्था स्था स्था सिता श्री पार्थवाय स्था सार्थवाय सार्यवाय सार्थवाय सार्यवाय सार्थवाय सार्थवाय सार्थवाय सार्थवाय सार्यवाय सार्यवाय सार्थवाय सार्थवाय सार्यवाय सा **a**, **'**3 ें ए॰ एम आ॰ बहते हैं. तं॰ वा नः यथा अ॰ अनवा पि॰ निय दर्शना स० श्रमण भगवात महासीर अं पिंही भी ण॰ दीदिशी घी॰ दीतिश गोजही ती॰ बतका दो॰ दो णा॰ नाम आ॰ बहते हैं तं॰ वह वा न्या श्री श्री पिंही में वावती ने प्रशीसिक गोजही ती॰ अपण भगवान महासीर के अ० माता पिता पा॰ पार्थ संता से पिता पा॰ पार्थ संता से पिता पा॰ पार्थ संता से प्रशीस निवास को पार्थ हों। ये दें दर्भ पा॰ वावके छ० पह भी॰ जीव निवास को सं॰ संतासण निमित्त आ॰ आलोजकर निं॰ निदकर ग० अने मिला पार्थ की से पर्याप सिक्त की प॰ पर्याप से पर्याप सिक्त की प॰ पर्याप सिक्त की परित्य सिक्त स या कासनगोचेणं तीसेणं दो णामधेज्ञा एवमाहिजंति तंजहा अणेजाति दा

भावार्ष की है कि बार, परालके विद्याने पर पेट कर, भच मतास्थान कर, अन्तिमन्यानंत्रान तक संक्षेत्रणा से द्वती हैं की धाव करके, आयुक्त पूर्ण होने में द्वति का साम कर चारको अञ्चत देवलोक में देवता हुंब. शन्सर्थ हैं बन्य दें हें बेगा में डं ज्यस हुँचे तं बरों में आह आयुट्यसर्गत में भवाय में दिं क्यित वा क्षय हैं हैं याणं संग्यवणित्तमिलं आहोहत्ता, निदित्ता, गरिहत्ता, परिद्यमिला, अहारिहं उत्त- हैं स्मृणवायिष्टियं परिवर्धिता सुससंयारं दुर्गहिता भत्तं पयन्यश्रदित, भत्तं पय- हैं स्मृणवायिष्टियं परिवर्धिता सुससंयारं दुर्गहिता भत्तं पयन्यश्रदित, भत्तं पय- हैं स्मृणवायिष्टियं। अविष्टमाए संग्णित्याए सरीरसंद्रहणाए द्वास्थितसरीरा कालमाते हैं स्मृण्डिया ने सर्गारं विष्यज्ञिता अन्तुए क्ये देवताए उत्त्रवण्णाः तओणं उत्ता हैं स्मृण्डिता ने सर्गारं विष्यज्ञिता अन्तुए क्ये देवताए उत्त्रवण्णाः तओणं उत्ता है हैं उत्तरवणं भयन्यवण्णं विद्यवखण्णं चुण, चिवता महाविदेहवारे चरिमणं उत्ता ह {का का० काळके आ० अतेवर का० काळ कि० करके तं० उम स० शरीर को वि० छोडकर अ० अच्युन |पर्रा सं आगुष्य का क्षय होने पर चयकर महाविदेह क्षेत्र में संयम अंधीकार कर अन्तिन स्थानमें तिन्द्र, | }िर्यंग निन्दका प• पापका मार्पाधन कर अ० जैसाकहा वैसा ड० उत्तरमुण का पा० मार्याधन प०{ }र्भागितार कर कुं० कुत्राका संघास दु॰ विद्यांकर भः भक्त का प॰ मत्याख्यान किया भ॰ भक्त का म-}

्रें हुं। के समित पर विशेष पर विशेष पर्यान के सिंह होती पर छेटा उन विश्वास से सिर निद्ध होती, पुर मुद्धा कि सेमें पर निशेष पर्याने सर मर्थ इन दृश्य का अंत अन्त कर करने ॥ १७॥ तेर उनकार तेर उस मंगू. हूं स्थान पर निर्माण प्रयास से व पर दें हैं देख का अब अन्त के करता ॥ १७ ॥ ते उसकार ते उस हिं साथ में से असल भारते सात्रीत जां असत विख्यत जां हात्रपुत जां हात्रसुत कर शां हात्र है स्वान्त्र कि शिशष्टिंद युक्त कि विदेशपुत्र कि क्यूफिता कि गुडस्थामक्से बहुता में कि विसर्ध है कि गुडसम में कि ब्हान कर सरके अब अमामक्य के इक्स कर माता विवाद की काल्बुदे वार् है दे देन्त्रीय के अब गांच के कार मन जीवन क्यानिक कि कोल्बर के कि के ेर्फ् भारतिश स्त्रापीने श्रीस वर्ष तक गुरुवाम में रह कर मानविता स्वर्ग प्रयार तव नाम में की हर मानिहा वर्ष रि ्रीपुद्ध मुक्तः भर्ष वर्ष राहित होतेषे ॥ १.७ ॥ उस काल्ड उस समय में जगत् विख्यान तिद्धार्थ राजाके पुत्र,

शब्दाध ्री भेवत्मा दान ट०टेकर जे०जो से०वे हे०हेमन ऋतुका प॰मथममानमें प॰मथमपदार्गे म॰मर्गिर्वादीन० डस्री 🔆 🔗 थिकत्म होते हैं। १९६६ हो हो हो है। १९६६ हो हो है। १९६६ हो हो है। १९६६ हो हो है। १९६६ हो है। १९६६ हो हो है। }ेरी नक्षत्र का याग में दीशा रेजे का विचार किया ॥ ५८ ॥ श्री श्रमण भगवान, वर्ग के अन्त में दीशा | हिंदू जानगर नार्या, चोर्दी, बाहन, धम, धान्य, कसक रत्न तथा और भी अनेक बहुमूल्य बस्तु को दानार्थ है ए रिप्रेटकर, दावर प्राप्त नर्धि नगर नेन्स केन्स केन्स के के भू विभागित प्रदेश हैं देशकी प्रदेश हैं ० उत्तरी प्रतिन्तुनी ने ० नदीनक गाँउ भाग भाग ने ० निकटन स्थान प्रदेश है अंद्र अभिनाय हो। एवा ॥ १८ ॥ संद्र वर्षमें हों द्रोगा अंद्र निकटना जिंद निनर्वस्त्रमा वांच्या में अने अंद्र }शाटकर, ६१६८ थान वर्षी दान देनर हेमन बहुत के पहिले पक्ष में मुगशर बड़ी ५० भी के दिन उत्तराफाल्स] िचित्र छोटबार बात्र बारत चित्र छोटबार घट धन घट धान्य कात्र कात्रक राज्य संक्रिक बहुगुल्य साज् हुन्यको बि॰ देवर वि॰ गुप्तदेवर वि॰ मकटदेवर दा॰ दातार में दा॰ दानका प॰ विभाग करके मे॰ त्था ॥ १८ ॥ मंबच्छेग्ण होर्हिति अभिर्णिक्खमणेतु जिणवर्गिद्राणं तो अत्थि सं-णित्ता, दायांग्यु णं दायं पज्ञाभातित्ता संबच्छरं दाणं दळड्ना ज से हमेनाणं हणं विद्याद्मणद्मणदम्णयसंतमारसावदेवं विच्छेता, विमोधित्ता, विस्सा-क्लेणं हत्थुत्तराहि णक्लक्लेणं जीगीवतेषं अभिणिक्लमणाभिष्याएं याथि हो-षटमें माने पटमें पद्में मगतिस्बहुरुं तस्स ण मगतिस्बहुरुस्स दसमाप-

Š

गर्भ मिल के हेप रहत है जन का भीनाचार यह है कि पेट्राट संबोह र जाण विमाणाई हुरहित्ता अ- अ के के भाग में गंबार हत ही जन का भीनाचार यह है कि पेट्राट सम्भूषि में जो तीर्थकर होते हैं जन को दीसा की अभी का कल्याण करें।।। ००।। पीर भगवान का टीका जीतिकत करने के कि होती में मर्थायां सर्व कि ) बीसी का कल्याण करो ॥ २० ॥ धीर भगवान का दीक्षा अंगीकार करने का अभिमाय जानकर चारों} केंद्र विरु बीर गर मर्ब नर नगमर तीर नीवका हिर्न हित अरु अर्हत तिरु हीर्घ मो पुरुषवतीची [६] ॥२०॥} हि. गर गष सक्ष्यपण भगान पहाचीर का अरु निकल्पने का अरु अभिषाप जारु जानकर भरु भवनपति पार् १०% वर्ष पाणव्यंतर तोर त्योतिषक विर विमानवारी देश देवता देश देशी साथ अपने र रूट रूपसे साथ अर्थ अर्थयज्ञा।१५॥ एने देवीया काया भगवं बोाईति जिलबरं बीरं, सब्बजमज्जीबहियं अरहं ुंस≂व में गो॰ नानना स॰ क्रप्ण गतिमें स्त्रै० स्त्रेशान्तिक वि॰ विमान अ० आट मकारका प∙ विस्तार { ंपाया ४० आंतव्याता ( ८ ) ए० ये दें॰ देवींना सपुर भ० भगवान को पो० पीपदेते हैं. जि० जिनक्र{} एरि र स्वेर्ड मण्डिर जेवत्येर्ड मण्डिर चियेर्ड सिवेर्डीण सव्यन्तरीण सव्यवस्तमु-ष्यापं नाणेचा अत्रणवरू—याणमंत्रर—जोहसिय—विमाणनासिणो देवा य देवीओ य स-निःथंपद्यंतेहि(६)॥२०॥ नश्राणं समणस्स भगवत्रं। महावीरस्त अभिणिक्समणाभि-

सन्तर

भावार्थ प्रस्ता है पर भाने प्रमान्त है वह सह अपना र जार स्थानसर हुं वेदनर कर यहा चार सहर से छुं हुन सहर से छुं हुन पह सहर से छुं हुन पर से छुं हुन पर से छुं हुन पर से छुं हुन से पर हुन से छुं हुन से पर से छुं हुन हुन हुन हुन हुन हुन 4 425

साम्राथ मन्यमंति एगतमन्यमित। नहता निहास केंग्रित किया और उस में से उत्तरकर एकांन में १००० कि ॥ २१ ॥ फिर नक नामक देवंन्द्रने ग्रांस २.वियान को स्थेभित किया और उस में से उत्तरकर एकांन में १००० कि ॥ २१ ॥ फिर नक नामक देवंन्द्रक यनाया. १५०० नाकर पंक्रेय समुद्रमात करके एक महान मणि, छत्रणे, स्तनवित ग्रुभ मनोहर रूप नेवंच्छेद्रक यनाया. १५० नहीं भगवान थे यहां । े) भगवान् का तिन वार मदक्षिणा कर, बंदना नगरकारकर, जहां देवच्छंदक (बहातन था 'बहां भगवान् को) |आकर के० जिमनरफ ड० उत्तर ख० क्षत्रिय कुंद्रपुर संनिवेश ते० उती तरफ ड० आये ड० आकर वे० **|** }िनसतर्फ उ० उत्तर धरिष कुंटपुर संनिष्य में उ० इयान दि० दिया पिशाम में त० तहां झा० जाने थे∤ जाण विमाणाओं पर्यातरति सिंपायं २ जाणः विमाणाओं पर्यातरित्ताः एगंत-त्रापुरियमे वितिमाए तेणेव झाति वेगेण उत्रिया ॥ २० ॥ तळाणं संबा द-, विंद देवराया सींपर्य २ जाणविमाणं ट्रवेति सींपर्य २ विमाणं ट्रवेचा सींपायं २

भविष दान्दार्थ 🎪 गरान वे॰ वेकंप स॰ समुद्रपात से स॰ मोहित किया म॰ महान्त वे॰ वेकंप स॰ समुद्र्यात स स॰ मोहि-{क॰ सुवर्ण र॰ रत्न भ॰ भात भातके चि॰ चित्र युक्त सु॰ ग्रुभ चा॰ मनोहर रूपवाळा वि॰ वत्ताया वि॰ ॢीके घरीर को मर्रन कर गंप कार्पापिक बझ से (३) पुंछ कर पवित्र जल से स्नान कराकर लक्ष्य मूल्पवाला ्रीष्टाकर पूर्व दिशा में सिंदामन पर बैटाये. फीर (१) श्वतपाक और (२) सहस्रयाक तेळ से भगवान }बाला सु० ग्रभ चा० मनेहर ६प बाला दे० देवरुछंदक बि० बनाया त० उस दे० देवरुछंदक की ब० व-तकर ए० एक महात णा० विविध मकारकी म॰ माँग क॰ मुवर्ण र॰ रत्न भ० भात भात के चि० चि हुतमध्य में ए० एक य० यहात सु॰ पादपीडिका सहित सी॰ सिहासन पा० विविध मकारके य० अपि रफ गोबीषें चंदन तैयार कर खेप किया. फिर निश्वास का किविट बायु से डटे ऐंगे मानिद्र नगर या बागच्छति तेणेव डवागच्छिचा समणं भगवं महावीरं तिक्खुचो आवाहिणं पद्मा-हुमझदेशभाए एां महं सपायपीडं सीहासणं णाणांमणि कणयरपणभीतीच चं सुभं चारुकंतरूवं विउच्यइ विउच्यिता जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उ-भतिषित्तं सुभं चारूकंतरूवं देवच्छंदयं विडव्वति महया चेउव्विएपं ( १.-२ ) सो तक्ष इत्रार औषीय के पाक से बनाइस ( १ ) सुरंपनासित और पीला रंग का. समुन्धाएणं समोहणित्ता एगं णाणामाणेकपगरवण ्दवच्छदयस्स व-* मकाशक-रामावहादुर खाला सुलदेव सहायमी ज्वारामसादेगी 25.5

भावार्ष | १०० }पाटण में भंग हुँस, चतायांशें में प्रशंपा पांपहुँस, बोट बी फेन महत्व मनोहर, चतुर कारिसरीने सुत्रण के रेफें प्रान्दार्थ | )वनाकर ते॰ जार्र मे॰ अवन भगवान पहाधीर ते॰ बहोडी ते॰ गंप ते॰ बहोडी ते॰ जाकर मे॰ अवन भ-} र्य  $\psi$  $\left. \left\{ anrie ania va, vie even जेंस दें। कन्न भगवान कें। पित्सांग, किर अटारसरा, नवसरा, हार, उरस्त्र,$ ्री∤गवान गरावीर का पि० विनयोर आठ आदान प० परीक्षणा क॰ की स० अवण भगवेन महाबीर को हैं हैन्सर के नहीं हैं। हेन्स्फेट्स के नहीं डें। में बेंगीकर के भार दे अही के हैं। के सहस्रक बाज्य हैं हैं। हैं। सन्पर्कात बेंगों में। पीर पीर पुर्वानिमुख में पिट बेंगीसर सह होताक से महस्रपत बाज्य हैं। हैं। के तंत्रते अंत प्रान्त अंत प्रान्यक्षर के त्रायकापायिक पद्ध से डंट पूंजा डंट पूंजर मुंट पुज, डदक से थी ैं हैं वे बेटनाथी ने जिसकार कींगा के बेटनाकर ने नमस्तार बर में श्राम भावेंग गटीर को गर्दे के दल किया के जाते हैं वेदकोटक के गो डिंग में डिजाकर संब्धीर र पुरुष्तामिष्ठस बाला की किसी-)एक्सबीट, मध्य, केंद्राम, गुक्ट, रत्नथाव्यदि आभरण परिवायं. फिर भिन्न भिन्न जासिक पुष्य की मान्यओं ते} हिणं कौद् समणं भगवं भहावीरं बेदति जमेसिनि; बंदिना नमेसिना समणं भग-उक्षेकिंता मुद्रेष्टण्णं मज्जवेद्द मज्जीवत्ता जसाय मुल्लं सय सहरसेहिं ति प-यवानस्यमपानेहि नेन्छेदि अध्योति; अध्योत्ता रोषकासाहणेहें उन्छोडोने २ पुम्न्थाधिमुद्दे मीहानण णिसीयांबद्द; सणियं २ पुरस्थाभिमुद्दे णिसीयांबचा स-वं महाबीरं बाहाय जिणेव देवच्छेदए तेणेव उचामच्छितः उचामच्छिता साणियं-

भावार्थ , 4

<u>ئو۔</u> د 222 आयार्थ | १५० | जोर महात्री राजगीन ने भरपुर की, रमकीय झनका बचेत हजाती - निर्मास - परिपूर्ण और देदीच्यमन ियो तात क्षण्य, णा मन्त्रय में भाग हैं। असी, जा बाजर, हैं। इसी में हें होंगे में असी से असी में असी से असी से इसी ताम में ज्याप भी दिस ये प्रत्या पे प्रत्या बिट विनिध्न विठ रियोजिंग जो प्राप्त जे हैं। ते अंग्रेंगा हैं। मुंधी अंद मुंधी के विराण की में भरम बाद बाकी बाद राजीय विद्यासणाय-्री विता ( पान्नवी ) यह मध्यमिश पह विकृति सेह वह जह यस हुई द्वानम ( भाषमा ) उह केंद्रिया ( भाषमा ) उह केंद्रिय {માં વી પાયા, દાર, અનેદાર, વેરેદર શુપમાં છે છુકોપિત છે, - ગદીપ શકીરીય છી, પાજના,- અનોષ્કરના} आर पहिनास भार पहिनासर घेट सुनेहिंद्र पुष्पक्षी जात्या, घेट पुष्पक्षा द्वा गुरु पूष्पि घेट गात्या में { और चन्नु में न देखनके ऐंदी थी, अनेक पोलियों ने बिस्तिया छुर्यपम्य, प्रतरमुक्त थी, अदि छुन्दी मेलि-भावत सिवा गुरु भावता पार परण पृथ की महुआ सुरु अमेहत किया मुरु अहेहहत करके देंग्ड दुग्नी प्रातहरूममाळीणवं----पुंजानीया , मिसिमिसो स्त्रमसहस्सकीळमं इसि भिस---सहस्र-सिह--प्रणस्य--पश्मस्य-विभिन्तविद्याहरसिह्यानुगरु---जंतजोम---नुतं अ-ऽहा धूराभिष-उसस-नुष्म-णा-मक्तर-विह्य-धाणर-कुत्रर-मन-सम्भार-धारा-नमोहणिसा एमं भारं भारणमं सिवियं सहस्तवहिशंग विज्ञव्यहः-सं-क्रलवित्र समालंकेति; समालंकेसा वैष्ट्रीय महया चेटित्रवससुखाण्णं समेहिणक्षः

राधा। द्वार का कार्या स्वर्ध का देशीयमात पर वहाँ उन गई। देसमके ऐगा मुर मांतिके दार मुर के स्वर्ध का साम का कार्य का दान में कार कार के स्वर्धित पर करकारी हुए सामि से साम के स्वर्धित पर करकारी हुए सामि से साम का कार्य का मानिक से साम का कार्य का के से साम के देसने पाँग्य पर प्रावन का मानिक साम कार्य का का कार्य का का कार्य का माण धन्नद्रक्षेपणहेस्से, मुताहुई, मुतजाहंतरोपियत्वणीपपरस्त्वृणं, एहं— मुन प्रभागत्यम्। राष्ट्राम्भागास्मेणपं, अहिप्पेच्हणितं, पत्रमल्यमचिषितं, क्षेत्रभागत्यम्। प्रभागत्यमचिष्तं, क्षेत्रभागत्यम्। प्रभागत्यम्। प्रभागत्यम्यम्। प्रभागत्यम्। प

ग-य वा उषाव सीविक बारों ( मध्यप्य पस्थीत ) पहिन कर पादा गुरुवादि आन्दर्शों में प्रकाशित प्रनक्तर} था। दूर 'सन की वन्य में पार पीठिका महित रस्तद्य, अकायमान, वर्षुरूय पिरावन स्थापन किया. स्ट्राह् ेंद्र देश त्यान को ाज्यापन पः वस्प्रन्य मः पाद पिडिया महित्र मिट दिनवर द्या (२) आठ प्रार्ण्ण के । हिर्दाण पान्य पः पुरुष्ट थाः दरीव्यमन दक्षित्रामें बट श्रेष्ठ आठ आसम्प को धारण करने वाने |ॐ िष्ट से से से प्रतास ता. अच्छा नि निन छे॰ लेडपान बि॰ प्रत्य में० न्हां सा [३] छ० दो सप्पास्त और अस्ति हैं | हिंस से से प्रतास ता. अच्छा नि निन छे॰ लेडपान बि॰ विद्युद्ध आ॰ चढं उ॰ उत्तम नि० विद्यिक्ष और ानः ।तनस्य तः तम् पः धम्म भ विष्यास्त ३० बीधी मृत्युष्पद्यो द्रा० मान्य त्रव तस्य स्थलता| हिर दिस्य हर पूज्या में कि मिन विदित्ता के मह मध्य में हिर्दे हिस्स यह श्रेष्ठ रह रासक्ष केंद्र न्यं सपसरमा (३) रहेणड भनेणं अञ्चयताणेण सोहणेण जिलो आन्द्रमः मान्यपत्रं नामुग्यंति यमनम्मथानीः, भीमपद्यभीणपृश्यो जस्सय मी-प्टापति (र. व. वारमणाम् वरंपवित्यं, कीहामणं महिन्हं सवार्थाहं जिणवरस्स (२) ग्राधित्त्रमाम् इत्रमनमन्त्रदामा जात्रथत्त्रयं दिव्यकुमुंमहि (१) सिदियाह् म-

र्गुत्ते मृति श्री भवे . درج

শ্বশ্ৰ भाषाय रेंते के विवास का वन पंट पंपाना भी व नामकार कुछ मा जा भाग है पर मानकार मुठ के देवसमुद्धों में (९)॥ २६॥ वर केष्ठ पट घर मेर भी हु शावर संट क्षंस मुठ व्यव कुट वादिय माठ के देवसमुद्धों में (९)॥ २६॥ वर केष्ठ पट घर मेर शावा पर परम र० सम्म (१०) ते ता वि व के प्राम्मकार में १० थार्थाववय में १० भाग पर परम र० सम्म (१०) ते ता वि व के प्राम्मकार मेर प्राम्मकार मुर्ग मान वि व के प्राम्मकार मुर्ग मान वि व के प्राम्मकार मान वि व के प्राम्मकार मुर्ग मान वि व मुग्ग मान के प्राम्मकार वा वा स्पाद मुग्ग मान के प्राम्मकार वा वा स्पाद मान मान के प्राम्मकार मान के प्राम्मकार के प्राम्मकार मान के प्रामकार मान के प्राम्मकार मान के प्राम्मका }रंबता और प्रश्नीतलेव मनुष्य बना रहे थे. तत, बितत, घन और छपिर व चारों अवाजवाले चार्दियों की { थ॰ पर्नापंद य० पहुन कु॰ कुमुमयान्य प० पद्मार जि॰ जी स॰ शस्त्रवातु में सो॰ श्रीमता है छि॰ हितम का थ॰ भारंस १० यह ग॰ गतनतछ छ॰ देवनाओं के समुहम ( ८ ) सि॰ सस्यव का यन ज॰ षाता होते ॥ २६ ॥ उस समय पटर, भरी, म्रास्टर, घंत आदि चारों मकार के लाखा चार्दियो आकाच में

3

रान्स्य **'**# ्रिशास कर, सहसंग्रंदिनी चंद्रमभा नामक विषिक्ता में चटकर देश, मनुष्य, अनुरोक समूह की साथ चक्क र अ 400

रांकर बधात्मण उत्पानं छंग नव वैश्रम हंबोनेष मोहोदामनेत रहतर खेत बजों में भगवान के आध्यक्त. ( ें थेः धंद्रयमा नायक् मिन् शिविक्सा मन्द्र महस्त बाहिती हैं क्यांबी हैं स्वक्तर सन्द्र धीरे रू चंव चंद्रप्रमा हैं भा- शिविक्स प्रसार सहस्य बाहिती पन्न तीचे उत्तरे पन्न तीचे उत्तरकार सन्द्र भीरे रू पुन्न चुनिस्मात कें । '' भी' भिद्यापनपर जी : '' आन्त्र पापरणालंदार डट उत्तरे तन्न तेन वैन वैश्वपूर्ण देन देवते अंच गोहु औ ८ रें' रेंस्प परिया ३ वः पःयं पिः निष्यक्त नेऽ निम दिशामें पा० शतपंड उ० डवान ते०∫ यरहःना मांकर ्रास्थानमुहं मीष्टामवे विमीयेइ, आभरवालंकारं उमुपद्द, न-येट उरंगा साम 🗸 प्रस्त्रताओं सिथिया है। सहस्त्रताहणीओं वद्योषस्त्र पद्यो 'पमाण अर्थेल'येण अमिभागेणं मणियं २ चेट्टपर्यं मिनियं महम्मनाहिषि ठ-र्माष्ट्रभा हेलंत्र णायमंहे उच्याणे नेणेत्र उनामच्छह् उनामच्छिता इतिस्यिण गर्मादा उत्तरम् विष्युरं हुनुरमेणियम्सः मुद्धंमद्भेणं जि-

भवार्थ 44 ्री पानित्र भन्न भहें साथ महं पान मांच पान मांच भूत भाव हि॰ हित साथ सहंद लोग तेम से पुन पुल-्णाः नामक णाः ज्ञान सः उत्त्वत हुवा अः अदाइद्विप में ्र का गा॰ सामायिक खा॰ शारोपदापिक च० चारित्र प॰ अंगीकार किये बाद म० मनः पर्वेषद्वान ि नाम्ब अगातार कियं का उ का कनावधंय ज्ञान बत्यम हुवा निस से अदार द्वीप सथा दो ममुद्रके प-्षेत्रेन्द्रय के पर पर्याला के रित्र गर्डिन मठ मन मठ मनोगत आगठ आगब जाठ जाण्या ॥ ३०॥ तठ ्त्रेज मर अगण भट भगवार मट महासीर प्रठ प्रकर्षा होते सिठ मित्र णा० झाति सठ स्वजन संठ ्षु जिस वन करहे तर का का असी थे ॥ दश ॥ इस नख भगवान्ते क्षापाषक्रीक सामायिक रेषीत भीन ध्यन प्रत्योज नहीं प्रेमेट्स के प्रतीमत भाव जानने त्या ॥ ७० ॥ क्रिका मन्त्र किसे बार्क ंक्ति प॰ सावथपनामें टं॰ टेबना नि॰ सुनते पं (२)॥२९॥ त॰ तब स॰ श्रमण भगवंत महात्री-नंजीण सम्बास्म र्णाण पर्नेहियाण म्स सणवज्ञन्याण सन्बराणभूनदिन नमण भगर्व महावीरे पब्चड्चे समाणे मित्त-षाड्-सयण-संबंधिवमां पजनाणं विषयसमणसाणं मणोगषाई भावाहं माहदुत्त्रामपुत्रया, पयया णान णाण समुप्यत्न अहुाइजाहि भगवंत्रा महावारस सामाइयं खाओवसिम्यं द्व' दो॰ दो स॰ समुद्र में स॰ संज्ञी के प॰ निसमंति॥ २ ॥ २९ ॥ **दीवों**ह दोहिंय समुद्द*ि* स-जाणह् ॥ ६०॥ चरित्तं पडिवन्न-क्षात्रा सैनर्दन्दर्शवयी ज्यात्रायसाद्रमी 61 0 0

ैंं | वारह वर्ष वर्षन भें नक्षर की संभान्ड करूंगा नहीं और देव, मनुष्य, या तिर्वचों से जो जपसर्ग होगा चे | पर्व घहुंगा. ॥ ३० ॥ ऐमा अभिग्रह हेयर दारीर की ममतासे रहित होते हुवे एक सहते जितना दिन होते { | obs| नें वह ने पथा हिं हेबनाका माट पनुष्य का तें ० तिर्वच का ते वे मट मेर्वे उठ उपसी सट माम} obs| वे ्रियायवन का पर्वायमायन क्रिय पर्वायमाजन कर तर तर तम दृश्यह ए॰ एसा अ॰ अभिग्रह अ॰ ग्रहण_् ेहोंने पर म० सम्पक्त प्रतारे म० फहेगा ख० खग्नेगा. अ० अहियासीगा ॥ ३१ ॥ न० तब म० अमण भ०}े ∫िकया याः झहना वाः वर्ष वां वस्या या॰ काया य॰ छोडांदेह जे॰ जो के॰कोइ उ॰ उपमी स॰ आवेगे{ स बाताहं वेासट्टकाए चत्तरेहं जे केह उत्रसमा समुप्पजीत तंजहा:–दिव्या वा, परिविमजेति, पंडविनजित्ता नक्षेणं हमं एयारूवं अभिगाहं अभिगिष्हह् "बार-

, हुमार गाव में आपे ॥ ३२ ॥ फिर भगवान स्तरूष्ट आलय, उत्हृष्ट विद्वार

ब्ह उवसमा

समुप्पानसु−दिव्या वा, माणुस्सा वा; तेरि€उद्या वा

बंगे ही बेसा

_ 44,

॥ ३३ ॥ एवं वा विह-

सम्मण,

व-वायवधारानी माने श्री

4

सम्पाप्यर

॥ ३२ ॥ नुआं

4 I I

उपमा भ - उत्पन्न श्रंच हिं ॰ देवता के माट मनुष्य के ते

4. 4414

रि- बिशा ने केर ऐसे मद भजा पर निषम में र संबर तठ तप बंद ब्रह्मच्यं खेंद

धरावार यां व बांसराइ च वस्ती दे व देहको अ :

डोरें। या ज डार डोमार आमधा तथ मध्य म रूप म त्र म तथ त

뇓

भ

। सः सीर्धात गुः गुप्ति टाः स्थान कः कमै मु० अच्छा फु० फुल पे०

रथपत्त्रणच्याणमानम्मगाण

न अस्तिन

अवन्यव विहारण

,--9

सहार्थार पगहुण, . टापेण, बासहचत्त्ह संबर्ग,

तिर्धेच के ते॰ बे॰ स॰ सई उ॰ उपसर्ग अणुत्तर-

शासा का भाष्भावन विक निचरतं थे॥ ३३ ॥ ए० ऐसे विक विचरतं को जे० जो के केह निर्वाण का मु०

०! किया, गय, महत्त्वय, साल्य, ल्यान्य, ल्यान्य, ल्यान्य, तुम्बर, राज्य, जान्य, जान्य, जांच्यां की साथ्य, स्थान | ४ ) हार्य से स्वतः का भावत दूव विवरते थे ॥ ३३ ॥ या विवरते जो देव महत्त्व और विवर्षों की साथ्य में | ام د د

तवणं, वं-

शब्दार्थ भावाथ ৽শ্ব के पा भगवान में पहार्थीन का ए॰ हम वि॰ विदार से बि॰ विचरते हमें बा॰ वाग्ह बा॰ वर्ष धी॰ व्यवीतहमें के अंध पा भगवान में पहार्थीन का ए॰ हम वि॰ विदार से बि॰ विचरते हमें बा॰ वर्षका प॰ वर्षाय परा वि॰ विदार से बि॰ विचरते हमें वा॰ वर्षका प॰ वर्षाय परा वि॰ विचरते हमें वा॰ वर्षका प॰ वर्षाय परा विष्कृति के तेरह में वा॰ वर्षका प॰ वर्षाय वर्ष वर्षते लें। जन्म विचरते हमें वा॰ वर्षका प॰ वर्षाय वर्षका परा वर्या वर्षका परा वर्षका प  $\left.rac{\pi}{\omega_{0}}
ight\}$ ों जो उपर्गा हुने उन मय को भगवाएंन स्वच्छ भाव में रहकर अपीडाते, अदीन मन करके, मन बचन $\left.rac{96}{2}
ight.$ }स० उत्पन्न होने अ० गुद्धमन मे अ० निहरपने अ० दीतता रहित ति० त्रिविय म० मन व० वचन का० काय गु॰गुप्त स॰सम्यक प्रकार म॰गइन किया ख॰खम्या ति॰सइन किया अ॰अन्याता॥३४॥त॰सव स॰श्रम-}र्थार काथाका गोप कर, सम्यक प्रकार से सहत किये ॥ ३४ ॥ इस तरह विचरत भगवान को बारट वर्ष ह्म्यतिक्रमे और तेसंसे वर्षमें उन्हास्त्र का दूसरा मात्ते का दूसरा पक्ष-केंद्राल सुद्धी १० मी को सुत्रत नाम} स चउरथे पक्त बहुसाहसुद्ध-तस्सण बहुसाहसुद्धरस इसमीपक्त्वण सुब्वए-(a) (b) (b)

-# ्रेष्ट्र ने निर्माण कार्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्या की हो क्षेत्र कार्या की हो क्षेत्र कार्यान की वर्षते कार्या की वर्षते की कार्या की वर्षते की कार्या की वर्षते की कार्या की वर्षते की वर्तते की वर्षते की वर्तते की वर्त ्ष्यतीत एउ पा॰ पहोरसी में जे॰ जीभेका ग्राम ण॰ नगर की च॰ बाहिर ण॰ । यना पानीका उ॰ उत्त्वाजानु अ० नीचेमस्तक कर घ० धर्म ध्यान में स्टीन इहा० ध्यान रूप को० कोटा में ड॰ **पन में गो० गोद्**र आमने आ० आतापनासे बुरा पे० वेसके ड० इशान दि॰ दिशा विभाग में सा० शास्त्र्य का बिजय मुहते में उत्तरा फारूनुती के योग में पूर्व दिशा में छाया जाते अंतिम प्रहा में, जोरिका नामब न्त्रित के उ० उत्तर कृष्ट किनारे साट इयामाव यत्यं क इक्षान कानम उत्तरपरात्थ्य अधिवस्थान रायाएं विषचाएं पोरिसीए विज्ञाण शास्त्रक्ष के नजीक नमें हुने चल्कट गोह़्हासन से आतापना नामागस महत्त्वण साल्हरूबस्स गहिष्ट्रस 설. हत्युचराहि ដុំ जीभयगामस्त ᅾ **इयामाक गांथा पांतका क्षण स्थल म्** अदूरसामंते अवाषार्व बद्धवरणांत आतापनारतं हुचं छ० दाउपवास गापापातक णक्रवत्त्व णगरस्स बहिया पदीपु उ-왕 왕 **उ**क्कुड्यस्त∙ गोदोहियाष क कर्षणक्षेत्र में के ज्या वयवत्तरस जोगीबगतेणं अहोसिरसा ध-9 क्षिड़ म्हाझ **កែ**ភូមេខ្លួន ពេក បើ ខ្មាន្តមុខខ្ពង់ 000

प्सियं की भीगा, मंगूर्ण, पांतपूर्ण, बदमापान, निराम्यण, अनंत, बन्छष्ट मेंत्रक ग्रांस क्रिक दर्शत उत्पन्न}के के इस ॥ ३६ ॥ वर नगान्त गरंत, नित, नेवर्ग, मर्था, पर्रमायदेशी होत्तर देव, महुन्य, आहार्गदे मर्थ}के मृत्र ी हेगा र अस्य आनं प कर वहम हुँब विष विद्योष की क्षेट्र ग्रह्मन पुरु मितपूर्ण अट अन्याद्यास् { ्रेसा पर पांता है। दिसी पर पान उर अपना गुरु होगा है। पर पीमाइस के दिया है। हैं हैंसा पर पांता कार पता गर्भ के अपना हैंसा के अपना हैंसा के किया हैंसे के किया हैंसे के किया हैंसे के किया है घरणं, उपराय, गुर्ग, थायं, गर्च, पडिसेदियं, आदीक्तरमं, संराक्तरमं, खिन्नमं, कहियं, यर्थार्थाः, सरंबाणायाम्बरमः न्द्रायम् प्रज्ञाएं जाणाद् र्वज्ञाहा आगति, गति, ठिति, समुपण्णे ॥ ३ ९ ॥ से भवने अस्टा, जिले, जाए, कंग्नरी, सन्याण्, सन्यान्। स्या ज्याणंत्रारियाएं यहसाणस्य निच्यांण, कसिंग, विमानम्बे, झर्णने, अणुनमे, क्रेंन्टन्यव्याणदेस्कंत

े हैं शास्त्रय पुरं र उपन बाल्युने के योग में बूर्व दिया में खाया जाते अंतिम महरू में, जीवेबा जायक भा तथा भारते । अथता पान्युती के दांग में पूर्व दिया में छाया जाते आति महर में, नीमिका नामक अ है, नागरे शाहर, अञ्चलिका नहीं के कथर किनोर, त्यायक गाया दिना करण क्षण्य में, क्यानुन नामक अ तथा के कि सात कोने पाननुभ के नजीब नोय हुँव जनक गोहात्मन में भाषायाच्या करते हुँदे, चीताहर जी दिन्होंने वभागत के अज्ञाने करते एककर स्वत्व कोने बातकर प्रमान कोने के प्रमान प्रमान में किताहर जी (५४)। ५४। १४ वर्ष मुद्देण हत्युवराहि णव्यवर्तेणं जोगोदागेनेणं पाई रम्ग गान्या दिसाभाष्ट्र साल्रहस्यस्य अदृरमामेने उद्गृहुयस्य गोदोहियाषु C. Particken भाषायमाणभ्य एट्टेंगं भचेषां अषाणएणं उर्दुजाणु अहोसिस्सा ध-त्याण वियनाए पतिसाए जिम्बामासन्स जनसम्ब बहिया **ण**नीए उ-

40%

ेखेत के प्रयोग आज ६ उर्चन, छम अभीछ इस की जामीन, मनि, रिमीन, न्यस, जममान, जाया वेश्या,{ हिया ॥ ३० ॥ अप नवास्त्र बहंग, हंगन, केमणे भवीत, वर्षमायहंती बंद्या हंन, पहुल्य, आहंगहि भर्तर हैं हर्स में हर से में आप में अपयान पर बहुत दिए दिन के अपने में महिता में आपहुँत हैं। हैं कर्म में हर्म हर्म आप आपमान पर बहुत दिए दिन के किसी में मुक्ती में महिता में आपहुँत में मिल्ली हैं। आतीत में मीता है। दिसीत पर पाम उरु अपास युंक प्राथा एस की प्राथा की किया है। है। पर भीतानीता बार प्रथम की की मीता में किया है। ५५ण, उप मय, जुन्ड, वीय, जुन्ड, परिसंदियं, आवीष्टामं, महोकमां, स्टियं, कहियं, वर्त्वकी, सरवाणुवासुक्ता स्ट्रांपक्त प्रज्ञाण जाणह संज्ञहा आगति, गति, स्ट्रिने, संबंधका ॥ ३ ५ ॥ से संयदं अम्हा, डिकि, जीए, केंग्नर्टी, सन्धका, सन्दर्भा-परिस्पान स नाहम सा आण के हो नगपक्र सुक्ष खाणंत्राक्ष्मणः बृह्याणम् निष्योण, इतिणे, विधासको, अणंत, अणुनंत, क्यस्यस्वाणदंत्रण

ें भाषी हैं। राजा के प्रकार अने अने अने संबंधों को सके सई आहे जो जोते हुँवे पाठ देखें हैं प्रभाव कार्या प्रश्निक के विकास के विकास के अरण भावत साधि को में स्वाप्त कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या का ूँ कोटा कारता इपाकाच हुत्र दार्च बोटाहुता. काराजा. ऐसे मई लोक में मई नाज जातने हुंवे देखते ें तर राजा था । यान था । वर्षा धार्मा जिन हिर्देशन में न- श्रत्या भावान बराईत को



है कि करेगा, या बिशा किताई अब आमा का समात को बोर करा के समाह करता है वे क्षान करता करता है वे क्षान करता करता है वे क्षान करता करता है विश्व करता है वे क्षान करता करता है विश्व भू भू 

भागर्थ | ९५० | पना गरी है उस में से पाँछी भावना यह है कि सुनि को ईयासीमीते साहित विचरना परंतु ईयासीमीते और परित प्रियमना नहीं. उसे कि जो माधु ईया सामिति रहित विचरता है वह साधु प्राणी आदि की धात | ९५० | हैं। अप अंद अपर टो. हिनीया भार भावना मर पन पर लाने सेर में पिर निर्मम्य लेर लो मर पन पार के हि पापकारी मा. मायप मर किया बान्य अर आश्रवकारी छैर छेदकारी भेर भेदकारी अर कन्यहकारी हैं। हि पापकारी मा. मायप मर किया बान्य अर आश्रवकारी छैर छेदकारी भेर भेदकारी अर कन्यहकारी हैं। हि पार टेपरान्य पर पानिम पार माणानिपानवाला भूर लीवों की पात करने बाला तर तथा मकार का चि |फरना र्ट इन क्लिये ईवां समिति सहित वर्तना यह मयम भावना. हमरी भावना यह है कि सुनि को सन्.| ु हैं। हैं हैं या मीमीन ग्राम्य मिन निर्माण में। नहीं हैं। ईपी असमिति चि॰ ऐसा प० प्रथमा भावना अ० أ परिनाविने, पाणानिवादिने, भृनोषघानिए, तहप्पगारं मणं णो पद्योरज्ञा, मणं परिज्ञा-मण पायषः, मार्यज्ञः, सक्तिषः, अण्हयकरे, रूपकरे, भेषकरे, अधिकराणिषु, पाडासिषु, मिए नि परमा भावणा। अहावम दोघा भावणा—मणं परिजाणाह से णिमंछे जे-प्रियाय या. स्टेमन या, उहवेन या, इरियासियु से णिमीथे जो इरिया अस-युटी हुया अण्डतिया मिने विकाये पूजाहं ( ४ ) अभिहुणेन वा, बुचैन वा, the samples of minimum of the color of the figure of the color of the

शब्दार्थ के अर्थन पा॰ नरीं प॰ पारण करें म॰ मनको प॰ जानेने बाड़ा से॰ वे णि॰ साधु जे॰ जो म॰ सन 绀 ्रीमन पाप रहित रखना यह दूसरी भावता. तीमरी भावता यह है कि निर्मृत्य को वजनः पहिंचानता-अभोत परिचानना अर्थात् वो मन पार युक्त. मटोप, बराब, किया सर्दित, कर्म वंबकारी, छेदकारी, भेदकारी, क-खरकारी, देव से अशहुबा, परिवास नथा अन्य जीव का बातक होंचे ऐसा मन नहीं करना. ऐसा जानकर |वर भु॰ जीवोकी पात करने बाला त० तथा अकार का ब० बचन णो॰ नहीं ड॰ बोले ब॰ बचनको प० ∫अ० पाप रहित चि० ऐसा दो० द्वितीया भा० भावना अ० अथ अ० अपर त० तृतीया भा० भावना व० प्यन प॰ जाने से॰ वे णि॰ साधु जा॰ जो व॰ बवन पा॰ पायकारी सा॰ सावद्य स॰ सिक्रेय जा॰ या-जानन बाला मे॰ वे णि॰ साधु जा॰ जो व॰ वचन अ॰ पापरहित चि॰ ऐमा त॰ तृतीया भा• भावन अषावियत्ति तद्या भावणा। अहावरा चडत्था भावणा-आयाणभंडाणिक्सेववणा-षद्या तहप्पगांर वांइं णे उच्चारिजा वइं परिजाणाइ से णिग्गंथे जाय वड्डे यति परिजाणाति से णिम्मंथे जाय बती पाबिया, सावजा, सिक्सिया, जाव भूतोव णाति, से णिर्माधे ' जेप मणे' अपावेते चि दोचा' भावणा । अहावरा तचा भावणा क्षेत्राज्ञानक किराइस व्हेल्स सुखरे सहायनी ज्वानानाना *

শ্ব हैं भंदोपकरण स्वतं कंत मांमित महित वर्तना क्यों कि, केवळ झानी कहेंग्रें कि आदान भंद निशेषणा मांभ-} के ि सापु जो तक्षा आर आहान में भेड़ जिंद्र समें में अब असमिति लिंद्र एसा चुंब की भार भारता हैं कि असमिति लिंद्र एसा चुंब की भार भारता हैं कि असमिति लिंद्र एसा चुंब की भार भारता हैं कि असमिति लिंद्र एसा चुंब की भार भारता हैं कि भावता केन्त्रकः विना यह है कि माथु को आहार पानी टेखबार काम में देना, विना टेले वापाना नक्ष } नि गरिन निर्मन्थ प्राणारिक की यान करना रहता है, इस लिये मापु की मांभिने महिन वर्तना यह चीथी? ्रें हैं। करा था॰ अतान में मंदका जिल्ह स्वमं का अ० अमिति बाला जिल्ह साथु पाल माजी (५)}० १ हणे जाः यावन उदेग उपजाव थाः भादान में ७ भेड जिल्ह सबने में सल्मितिवेत मेल वे जिल्हें थें। मांथे वो अवालेडिय वार्वाभायवाभेई में विमांथे वार्वाई ( e ) अभिहवोज्ञ णिः रिर्मन्थ णो नहीं थाः भाराम भंट भंड णिट गर्यने में अठ असीमितियेत णिट साथु केठ केवनीने} मिए नि च*उन्था* भावणा । अहावम पंचमा भावणा—आलोइय पाणमोई ते ।जे-ज वा आयाणभंडणिक्केववणा मिमण में णिक्केंद्र जो आयाणभंडणिक्लेवणा अस-याणमंडणिक्मवेत्रणा अगसिए णिमांथे पाणाई ( ४ ) अभिहणेज्ञ दा जाद उहवे मिष्ण में जिमोंथे जो आयाजभेडीजिन्नेबेयणा सिष्ण जिमोंथे केंब्रेटी वृषा आ-The state of the s

विष शब्दार्थ | के प्रार्थिणां वर्ध थर विना विचारे भाव बीलने बाले के केवलीने बूट कहा अर विना विचारे भाव थीर | हिं पा मार्य मां नहीं मार्य म म 1 63.



हिंदी पिडमाह को जिल्लामा का जिल्लामा का अपना है। हिंदी भाग भाग के जिल्लामा की जिल्लामा जिल्लामा की जिल्लामा जिल्लामा की जिल्लामा जिलामा जिल्लामा जिल्लाम बाद्याय, 1) The state of annual control of the state अं∘्र है। दिया में - ग्रहण करायें अं॰ अन्यकों भी अं॰ अहिंस गि॰ग्रहण करेंग को ण॰ नहीं सं॰ अन्दा∤्रें | जोने जा=यापातीप जा॰ यापन यो॰ न्यनमा है सं॰ इसकी इं॰ यह पं॰ पीच चा॰ गांचना अं॰ है तं० |औं० | देश्७| है है है । जो बन के को इस को निर्माण के किही कि मुख्या कि महिला की के कि को की की की कि मिला है। ें स्टार (१०००) होने था जा वा जा नाम में अं० अस्त्य में अं० अल्प इट बहुत अं० छोटा सुं०{ ा १२ वर पर पर मध्या आर भावता अर्थायता मर पिठ परिवित्त चट अवग्रह ज्ञा॰ वाचने यात्रा सं०{: िस्सान ॥ विकास त्रा पत्र भाषणाञ्चा अर्थनि निष्यमा परमा भाषणा—अणुबीह ण ४८५) ८ व मानि अस्मितं भिष्टंतं व समगुजांगजा जावजीवात् जाव वी-थर ना. विरापते या. अधिनामेते या, जैव सर्थ अधिकां मिण्हेजा, जैवकोहि अदि-े स्वर्गाक्त वर्षे के इस्ताराणं से मामिया; पार्मेर बा, अस्प्लाबा, अप्पेया,बहुँ बा, अणुं बा,

当 राज्यां के प्राप्त मिंग मात्रु जो नहीं अब जिला त्रिवार मिंग परिमित्त बच अवतर जान याचने वाला मेन वे जिल सार्म -4 पुर्के व्यवस्थ क्षानीने यू॰ करा थ॰ विमा विचारे पि॰ पिमित्त च॰ अवग्रह ना॰ याचने वाला से॰ बे ^{, पि}° सापु षो ः नशी अरु वित्रा विचारे पा∙ पानी भो ॰ भोनन भो ॰ सनियात्रा के॰ केवल क्षानी जू॰! ्रिष्ठ अपर दो० दिनीया भा॰ भाषना अ० विचास्कर पा० पानी भां० भोजन भां॰ छाने वास्त्र से० वे ∫षि० साथु षो० नहीं भ्र० तिना विचारे उ० अवश्रह याचने वाट्य चि० एसा प० त्रथमा भावना अ० अथ _|णि० माषु अ० नहीं दियाहुवा मि० ग्रहण करे अ० विचार कर मि० परिमित्र ड० अवग्रह याचने वास्त्रा यहजाई में णियोरे णो अगणुत्रीइ मिनेतगहजाई चि पडमा भावणा | अ• मितोयाहजाई से णिमोथे अदिण्णं भिण्हेजा

भागर्थ | कुली प्राप्यनंत्राच्य निर्मय भरत्र दंदेशाच्य होता है. इस निर्म आग्ना देखर आहार पानी पापरता यह दूसरी भा- कि यस्य ें हा निर्मार पार पानी भागत भीर खाने बाला पिर ऐसा ही रहिमी भार भागत सर अब अर अप के हैं। है में नीतमें भार भागत जिर माण डर अबस्ट डर सीत एर इस मकार डर नवस्ट माणने वाले सिर्फ हैं। होने के केवली सुरु करा जिर माण डर साम डर उन्हें हैं। होने के केवली सुरु करा जिर केवली हैं। होने के केवली सुरु करा जिर केवली हैं। होने के केवली सुरु करा जिर हैं। होने के केवली सुरु करा जिर हैं। होने के केवली सुरु करा जिर हैं। होने के केवली उन्हें केवली सुरु कि साम है। जिर सहस्र करा साम उन्हें केवली सुरु केवली सुरु केवली सुरु केवली हैं। होने केवली सुरु केवली सुर केवली सुरु केवली सुर केवली सुरु केवली सुर केवली सुरु केवली सुरु केवली सुरु केवली सुर केवली सुरु केवली सुरु क |क्षरा अ॰ र्वना विचारे पा॰ पानी घोत्रन भां॰ खाने वाद्या से० वे णि० साधु अ० विना दिया छुं० | ्रेपारंत हैं कि मापण दिना अवपद ऐसंबाह्य निर्मय अङ्गच ऐसेबाह्य हैं। जांब हम हिंचे अमाप्प सहित अब-} भागन भाग्न भर नहीं दिया हुना भिरु प्रहण करें जिल्ला तारु उठ अभाद उठ याने एर इस प्रसार उठ ्रेष्त्रिया सर्व इसींत्र्य ५० विशार प्रम पा॰ पानी भाजन भार खाँच बाटा पिठ मात्रु जो ० चर्री अ० वि-८५८ निर्मा भारत यह है कि मात्रु की अवधार मोगों भूभाण साहित अवधार होता. वर्षों कि केवडमानी वर्ण उत्पाहांम उम्मिहनांस एनाधताव उम्महणसीलम सिमा, केन्नली नुया-णि-णुण्णदिवपाणनीष्र्वानीहं चि दोत्रा भाषणा । अहाबरा तथा भाषणा णियो-थं अदिण्णं भुँडाजा, नम्हा अणुण्णविषयाणभोष्यमार्थे सं णियांथे, णा अण-मनिणं डमाहंभि डमाहिनंभि ण्यायताव डमाहणसीळ्ट सिय यि तथा भावणा मंत्रेणं उपाहंभि उम्महिनंति प्राविताव अणीमहिषासींट अधिष्णं मिष्ट्रेजी णि-

तररा, (भून में ) हम पनार हि॰ देवना संतीय मां 0 मुद्रप संतीय कि किंवनीत संतीय कि नहीं से हम्में के किंव मां अपने किंव से अपने हमें किंव से अपने से मुंद्र के से अपने से मां व कहा जा पानर की हुं अर्थ के पान से के वार्माय की के काम के कहा जा पानर की हुं से किंव काम के कहा जा पानर की हुं से किंव काम के कहा जा पानर को हों के किंव के स्में के काम के कहते बाता सिंव हों के किंव के से मां के काम के कहते बाता सिंव हों के किंव के से मां के काम के कहते बाता सिंव हों के किंव के से मां के से मां के काम के कहते हुं से काम के से से मां काम के कहते हुं से काम के काम के कहते हुं से काम के काम काम के काम בו לגל לגל

्रेन्_{र,} फ़लना नक्ष वर्षाव चंत्रकवानी करने हैं कि ऐसा दरने से, चीतिसेप होने से, भवे खत होते _{हरस}े ी क्या बारतार करना नह जनक सम्मान में गया हेन्सी भाषित भूमें में खुए होंगे हम किये साथु को सी हैं। भू क्या बारतार करना नह जनक सम्मान में गया हेन्सी भाषित भूमें में खुए होंगे हम किये साथु को सी हैं। ी ग्या वास्त्रार करना नहीं हमी भागना पर है कि मांड को सीवी भी मनेटर इन्हिमें देखना} ं कार्य परा पर साथ पर काम्य पर महत्त्वा था म भूर थाष्ट्र होत तर इतिवर्ष चीर नहीं विप्रुं { हैं हैं। या अंतर से कि किस्तर में अभिनेतर में आदित विभाग जा॰ यायत प्र॰ पर्व में भे॰ पढ़े जो के कि हों के कि किस के किस के कि हों के किस किस के किस के किस के किस के किस क व वर्ग घर पर हो इतको चार नामना जोड़ नहीं जिल्लामु इल्की के पलमनेहर ईल इन्द्रियों के विद्युत्ते के व . पान ११ वर याचार ६ स्पेदी कर कथा कर कहने बाटा निरु होंचे चिरु ऐसा प्ररु प्रथम प्रारु भावना } विष्यंद्वनण् विष्यद्वनण् विषाः चित्रं विष्याः सदिषाः । अहित्रया नद्याः सदिषाः जो ध मनिविभा अब ध्रमानं जंभना जो जिसीब इत्यीनं मजीहराहं इंदियाहं केयर्थ। इस विक्रांचक मणेहराई छेरियाई आळेलुम्बल विज्ञालमाणे संनिद्धे-यांचे अस्तिक्यणं ३ इत्यीण कहे. यहएसियाचि पहेमा सावणा । अहावम दीचा गायणा—णो णियांचे ए॰र्चाण मणोहराष्टं छेदियाष्ट्रं आटरोहचए णिड्साइचए सिया

쀨 <u>च</u> Ă, ्री हैं। विश्व समा टीं दूसरी भाग भावता अन्य अन्य अन्य सन्त तीसरी भाग भावता जीन नहीं जिन सायु के कि हैं। विश्व सायु के कि की प्रति सुन पाट करने वाज्य सिन होने के ने ने निर्माण को देन बी को पूर्व पर्वतन पर करने वाज्य सिन होने के ने ने निर्माण को देन बी को पूर्व पर्वतन पर करने रादक-बालप्रसमारी मुनि श्री अमीलक 20

💞 बाम सम्बांट कान्यान नापना नदी नवा कि क्षयद्यानी पहुँच है कि अधिक तथा क्षस्या खास पास 🙀 🖑 ंबान पान नेतमकत की यह बीकी नायना. पंचीत आपना यह है कि सामु को हों। पद्म तेथा नपुंतक } के अधिक पान भोजन क्योंनास्त्र के ले पान भाग पर प्रतिप्रमा डीमा भोजन खोत पान्य शिर ऐसा खुर है. हैं है। से भारता भर असे भर तथा के क्यां के क्यां वार भारता जीठ नहीं जिरु मासु है। सी पर चन्ने अति है के नवंतक कर पुरा कर वापनावन के क्यां की कि होंचे के क्यां मिल कार्य के कहा निरु सामु है है। है की कि पड़ के नवंतक के पुरा कर वापनावनं के क्यां के वाजिनेह जीठ यावन भेर आए होंचे जीठ हैं। ्रवेसप्रके स बाहित का बन हार, किन से पर्वचष्ट होशाय. इस छिप्रे साधु की अधिक तथा झसा रसुवास्त्र र्वत्रय प्राचीन कुर करा अरु विशेष पारु पान भोजन चाने बाखा सेठ के जिरु साथु परु पानी जैने सार् यांच्या १०४/व्याप-वायम-वार्ट सम्प्राम्यवार्ट् सम्प्राणे संविद्या ज्ञाय सं-नेणं इन्त्रीपमुर्वन्तममन्तरं मग्रणामणाहं मेरिन्तएं विथा, वैद्यही भूया जिन ि मंतिनेदा जान समेजा जा निमन्द्रमाणंभाषणभंदि से विक्तिये जी प्र-णियमकोष्ट्रणकोर्द कि अस्था भाषणा । अहायम वेचमा आयणा जो जिस्ते-

시 년

푈 शब्दायाः 걟 के स्मिनः साथु इ० श्री पद्म नभुंसक में ० युक्त स० दायनासन से० सेथने को सि० दोने पि० पूसा पे० प्रेयनी हैं सि । पायना ए० इस नगर पर पायन म० सम्बन्ध का कार्या में भा आसिता स० होने प० पीधा है हैं हि । एन प० सरायन ॥ ४३ ॥ ४० अथ अ० अपर प० पुंचा सं० पुंचा स० सहाय स० सहेच प० परिवार । एक परिवार में ० परिवार । ये अ० अव्य व० बहुत अ० छोटा पू० स्पूत्र वि० सचिच अ० अविच हैं है जो नहीं स० स्पूर्य प० परिवार । एक प्राप्त को प० नहीं अ० अव्य की पास प० परिवार गि० प्रयुप्त हैं है जो नहीं स० स्पूर्ण हैं । ये अभिवार हैं । ये अभिव तर्थ भने महत्वय ॥ १३ ॥ अहावर पंचमं भते महत्वयं सब्दं परिमाहं पच-च्चामि में अप्य वा, बहुँ वा, अणुं वा, धूटं वा, चित्रसंतं वा, अचित्रसंतं या, क्षेत्र णेव मयं परिमाहं मिण्हेंचा प्रवणण परिमाहं मिण्हाविचा अण्णीत परिमाहं मि-हें चौट्या, आसन, भोवना नहीं, क्यों कि क्याब्यानी कहते हैं कि वैसे धैय्या आसन सेवें बांतिमां की हिं पाने संभा भ्रष्ट हों वे स्व विशे बायु को सी, प्रय नमुस्तकाले वैय्यासन सेवेना नहीं, हस तरह सहावत अच्छी तरह काया से हमोंका यावत आपतिव होता है यह चीधा स्थायन ॥ ५३ ॥ वेच्या सान-अन्त भ्रष्ट विशेद हो से स्वरंग स्थान स्वरंग स्वरंग निर्मां में भ्रष्ट काया से स्वरंग स्वरं काएण जाव आराहित याचि भवति ध-959

सांचे | कि महाने के प्राप्त के का कि महिला है। अंदर्श के का के का के का के का के का कि महिला है। | कि महिला के ij. केंद्र पूर्व में तीर और भीर पर पाया अर अपना मार होते जार पाया दिर यह पर अपना मार यायना मोर है। कि पूर्व में तीर भीर भीर पाया अर पाया अर अपना मार होते हैं। कि पाया अर अरोन कोर पोर अरो कर महीन कोर पोर अरो कर महीन कोर पोर अरो का अरोन कोरो पार कोरो मार आया का का मार्थ कोर आया अरोन कोरो पार अरोन कोरो पार अरोन कोरो पार अरोन कोरो पार अरोन कोरो का अरोन का अरोन कोरो के अरोन कोरो के अरोन के अरोन के अरोन का अरोन ें। आपना, हन: एड. पारिंग, पक्षीन के विनेत्र, स्त्राप्ट पनना नहीं, प्रभावित केंद्रवद्यानी करते हैं कि चुंचे{ हम प्राप्तन की बार नामना है जिस में से पॉटक्ष भागना यह है कि पूर्व में अच्छे की बाद् छनेंस दम् हीहं मजवांव अन्न चिक्काम अन्त्रज्ञाकि संतिषक्ष संभिद्यंगा संतिषक्ष-रकेता. णा विधारवाय सा रकता केयर्टी क्षेत्रा-धितांत्रे मं सणुण्या सणुण्येहि स-भणुणंतिः संदर्धः वाः संक्षेत्रः, जा रक्षेत्रा, जा वित्रप्रद्या, जा मुख्यत्य, जा अस्त्रहे िनमा पटमः भावणा संहात्तव क्षेत्रं मणुण्यामणुण्यात् सङ्ग्रं सुग्रंह मणुण्यान ण्टारं वा साम्यु आक्रोजा अस्य अंतिकाचि कित्यसाओं वंदर सायवारों। सर्वति हा-

33.00

쾰 AFEE P . 📉 प्रांतक वाक्र भेनेक अप नहीं बतता. वर्षों कि केवळल्टी करने के ठाउँ 🌣 ्रें हैं। शानि विभेग में भं॰ शानि कें॰ केवडियद्यापर्य से भं० अग्र होते पा॰ नहीं स॰ शत्य पा॰ * । जो सो॰ सुनने को शब्द सा॰ आत विषय को आ॰ आये हुवे रा॰ राष्ट्रिय से जे॰को त॰डमस ते॰ उन्हें सु 25



संबं र ¥, ,स े भिये थों नहीं से आसक होने जो नहीं रह रक्त होने जा सानता निक निनेत्र निन्नत निनेत्र निनेत्य निनेत्र निनेत्र निनेत्र निनेत्र निनेत्र निनेत्र निनेत्र निनेत्र ें कारत नहीं यह मंत्राया शावता चतुर्थि भावता यह है कि अच्छे को रस कर स्थान केले --- " विणिग्यायमा यजेला केवळी चुषा णिग्गयेणं मणुण्यामणुण्योहिं गंथेहिं सलमाणे रज्ञमाणे

र्षि के स्पान क्षित अहं पतना नहीं, तथों कि केवल्यानी कहते हैं कि चेता होते सान्ति भंग होते से धर्म की आंश्वायाह्य गंश्यापदेव से बेंश्वीं० तंश्वहां तंश्वेम पिल्सायु परहांहें जीशीबहरते के वाप्तायाह्म । जान्या विषय का है स्ति के स्ति आहें आस्त्राहते हैं वश्वींथी भाग्यात्म अश्वेष अश्वेष अश्वेष पंत्रींथ पंत्रमीं प्रवासी हैं ही मणुण्णाहं रमाहं अम्बादेनि चउन्था भावणा । अहावरा पंचमा भावणा मणुण्णाम-ू | जा॰ यावन भंः भग्र होवं णो॰ निंह म॰ धक्य र॰ स्म अ॰ निर्ही स्वाइंटेने का जी॰ जिच्हा विषय को {° ^{सय} मागय गाग दोमाउ जे नत्य नं भिक्खृ परिवज्ञए ॥ जीहाओं जीवें। मणुण्या-पट पनोज अपनोज रू समुद्रों आ॰ आस्त्राहे पुरु पनोज्ञ अ० अपनोज्ञ रू रसमें जो॰ नहीं यतिभेदा र्यानिविभेगा जाव भेगेजा ॥ गाथा॥ णो सर्वा रस मणासंतु जीहावि-^{बुगा} णियांश्रेणं सणुण्यामणुण्यंहिं रसेहिं सज्जमाये जाव विभिष्याय सावज्ञमाये। रेनि मणुण्णामणुण्णेहि नमेहि णो सजेजा जाव णो विणिष्पाय मावजेजा केवली

सन्दार्थ

4 걟 ००। 'चे प्राप्ति परिचा नहीं यह वेचवी भावना. इस सरह महात्रत अच्छी तर. ,पाँत वस में समदेन नहीं बर्तेनाना ही गांड है. इस सरह स्पेतीन्ट्रय में अच्छे हुर स्पर्ध कर अनुसव करहे ार कारत दिल्लिक भए होने में ब्रामिन भेदेत में ब्रामित : भारत के अप होने पील नहीं में बावय प्राट समूर्त पुरू नहीं है तका फासं ष वेदेतुं णे गिञ्जेज्ञा ं दिश्क अष्टबर्द के के केवल जानीने यु० कहा पि॰ साथु म० मनोह अमनोह पा० स्पर्ध स॰ आसन रन रोव जार रही मि० या—!पारांथपा स्ट्स्ताज प्रभावे वस में आमक्त यावन विवेक भए बनना नहीं. क्यों कि केशब्दानी बहते हैं कि चैता होते. होने से केशब्दी महत्ता धर्म संभ्रष्ट होता है. आते कि केशब्दानी बहते हैं कि चैता होते । में पाइप नहीं करनेवाजा ही पाय है. इस झार अन्तिराज्यों ं अमनात्र फा॰स्पर्य प॰बंट म॰मनात्र ण मुख्यना, पो अञ्चावनमा पांडसंबदिति **फासांबस्य** ्यद होने जो॰ नहीं मु॰ सुग्य होने जो॰ नहीं अ॰ तहनि वने जो॰ नही संगय फार्साह सज्जमाण पण्याञ्चा ्रथमतीश फा॰स्पर्स में जो॰नहीं स॰आमक्त होने जो तन राग दासाउ णा विणिग्याय मावजेजा केवली व्-भारतहिं पो , ज तत्थ तं भिक्त्बू भेराजा ॥ गाथा ॥ णो सम्बद्धा विणिग्घाय , णा रज्ञजा, मावनमाण



विमुक्ति नामकं पंचविंशतितम मध्ययनम्॥

ग्रवार्थ| हिं |अरूष्टावय में मदन कर पांतु चळायमान होवे नहीं ॥ २ ॥ क्ष्याधिकारः—जो पुरुष विश्वपुरुषों की साथ द्याय ्री डेपेशा करता हु॥ कु॰ कुश्चर मंद्र रहे अ॰ अमिप दुःख त॰ त्रस था॰ स्थावर दु॰ दुःखी अ॰ नक्षे हुण कु हैं। हैं। ता हुवा सन् सर्व सन् महन करने बाला म॰ महामुनी तन् तेसे सं॰ वे सु॰ सुसाधु स॰ समीध्वंत पि॰ थि॰ कि भू निष्यस्थ भाव ने रहकर दुःखी त्रत स्थावर में से किशी जीव की घात न कर वह ही झगानिधि महामुनि क हम कर णा० मानी अ० अदुष्ट चे० मन से गि० पर्वत सहय बा॰ बायु से सं० चलायमान ॥ २ ॥ उ० र्गान के तप, महा और पद्म, आपि, शिलामुबादिक प्रकाशते हैं. लीगों की रक्षा करनेवाले अनंत जिनदेव} उत्तम मापु क्षा गया है. विद्वान, धमेषदानुचारी, तृष्णाराहित निर्मेख ध्यानध्यानेबाळे, समाधिबाळे ( ५ ) रिसोरिनि णंताजेण ण ताइणा महत्वया खमपदा पर्वदिता महागुरू णि तुरतमणे तमाहिए ( ४ ) बिंदु णते धम्मवयं अणुत्तरं विणीयत हण्हरस मु हिं संबसे अवंनिदुक्खा नम थावरा दुही अस्ट्रसए सब्बसहे महामुणी तहाहि स र्णा अदुट्ट चेनमा गिरिच्न बांतण ण संपर्वेवए (१)॥ २॥ उवेहमाणे कुसले-णिरत इसायओ ममाहियस्स गिनिहाच तेयसा तबोष पण्णा यं असा य बहुति

200

(1) (1) (1)

हारता है असे में चांडीका मेंत्र चत्रजाता है।। ३ ।। अनेता-} द्री ।। ३ ।। अनेता है। अनेता है। अनेता है। ३ ।। अनेता है। ं राज्या । अने बार मक्तेंट राज्येत में और पाज्येत में जिस को ं पर ते और अमिनदाई है वह संसार मार्ग में परिश्रवण नहीं{

भया अन्ययन समाप्त हुवा भार सदाबार नामक द्वितीय श्रुतस्कन्थ भी समाप्त हुवा. ्रत्त े यह श्री मार्गा स्त्रांशे पत्मांते हे कि अहीं जन्मू जैमा मिने श्री अमण मानन्त महाशित स्त्राक्षी ... अन्तर्राज्य न मुजारे नेमां ही यह आचाराम मृत्यांग का आन तेर महत्त वहता यह विमुक्त नामक पश्चीन अनं कि चित्रिं, सह idelicity and the case and the case of the इति आचाराग सूत्रम् समाप्तम्, हारि रिमार आंट करा अट यथानस्य कंट क्षेत्र कि विमोश की नेट जी विट जा-राज्याने अंतर्वेश निर्माण युरु कहा जाता है, इट इस जीट जीकमें पर अस्य राज्य नेर्ना किंद्र के विभाग जन जिसकों कि किविदेषि मेट वे जिल्ह निश्लेकमों सदाचार नामका दितीयः श्रुतरकन्धः समाप्त ) इमेंमि लोए परेंत य देसिये, ण विज्ञह बंधणं अप्यनिष्टे. करुंक्स्की भावपह विमुचह चिबेमि

